**Тематика курсовых работ на 2020-2021 учебный год**

**Педагогика**

**(691, 692 группы)**

1. Влияние предметно-пространственной среды на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Влияние современной детской игрушки на формирование представлений о социуме у детей дошкольного возраста.
3. Воспитание положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.
4. Воспитание основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту.
5. Воспитание основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в природе.
6. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста.
7. Воспитание у детей дошкольного возраста позитивного отношения к труду.
8. Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом взрослых.
9. Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.
10. Дидактическое сопровождение сенсорного развития детей раннего возраста.
11. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
12. Исследование предпочтений детей старшего дошкольного возраста в играх и игрушках.
13. Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
14. Коллекционирование как средство развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.
15. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами детского чтения.
16. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.
17. Ознакомление детей дошкольного возраста с национальными традициями в условиях детского сада.
18. Организация интерактивных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
19. Организация предметно-игровой среды в дошкольном образовательном учреждении.
20. Организация работы с семьей в процессе подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
21. Освоение детьми дошкольного возраста национальных традиций.
22. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.
23. Организация предметно-развивающей среды в младшей группе детского сада.
24. Организация предметно-развивающей среды в старшей группе детского сада.
25. Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста в совместной деятельности детского сада и семьи.
26. Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.
27. Развитие представлений о социуме у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
28. Роль сюжетно-ролевых игр в ознакомлении детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
29. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментирования.
30. Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
31. Сказка как средство развития эмпатии у детей дошкольного возраста.
32. Совместная работа с семьей в формировании читательских интересов детей старшего дошкольного возраста.
33. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о доброте.
34. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста.
35. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей среднего дошкольного возраста
36. Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста.
37. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Родине.
38. Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.
39. Формы организации познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте.
40. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.
41. Формирование представлений о социуме у детей дошкольного возраста.
42. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о дружбе.
43. Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста.
44. Формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
45. Формы и методы работы педагогов детского сада с родителями.
46. Формы и методы художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.
47. Формы организации познавательно-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте.
48. Формы работы педагога с родителями по воспитанию доброты и отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.
49. Экспериментирование как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к исследовательской деятельности.
50. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

**Тематика курсовых работ для 681, 682 группы**

**Теории и технологии развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста**

1. Взаимодействие воспитателя с семьей с целью активизации речевых умений детей дошкольного возраста.
2. Влияние коммуникативной компетентности воспитателя на речевое общение детей дошкольного возраста.
3. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей дошкольного возраста.
4. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста.
5. Дидактическое сопровождение развития звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
6. Игра-драматизация как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста.
7. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
8. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления с фольклором.
9. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
10. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях театрализованной деятельности.
11. Конструирование как средство активизации речевого общения детей дошкольного возраста.
12. Освоение грамматического строя речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
13. Особенности использования сказки с целью развития речевого творчества детей дошкольного возраста.
14. Преемственность детского сада и начальной школы в речевом развитии детей.
15. Развитие воображения у детей в процессе обучения творческому рассказыванию.
16. Развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста в условиях подготовки к обучению грамоте.
17. Развитие коммуникативно-речевых умений детей старшего дошкольного возраста в условиях воспитания толерантного отношения к окружающим.
18. Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
19. Развитие правильного звукопроизношения детей младшего дошкольного возраста с помощью формирования пальцевой моторики.
20. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста разновозрастной группы средствами проектно-исследовательской деятельности.
21. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста средней группы в условиях театрально-игровой деятельности.
22. Развитие речевого общения детей раннего (либо дошкольного) возраста путем ознакомления с фольклором.
23. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
24. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста средствами загадки.
25. Развитие речи детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
26. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
27. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами математических игр.
28. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами ручного труда.
29. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
30. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в условиях детского сада.
31. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста в условиях детского сада.
32. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста в условиях проектной и исследовательской деятельности.
33. Развитие связной речи детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
34. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с загадками.
35. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы со сказками.
36. Речевые игры как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.
37. Специфика речевого развития детей дошкольного возраста 6-7 лет.
38. Театрализация как разновидность художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду.
39. Развитие речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
40. Развитие аналитико-синтетической активности детей старшего дошкольного возраста как предпосылки к обучению грамоте.

**Теории и технологии развития математических представлений**

**у детей дошкольного возраста**

1. Возможности использования конструктора для обогащения математических представлений детей дошкольного возраста.
2. Возможности использования сказки как средства обогащения логико-математического опыта детей дошкольного возраста.
3. Интегрированный подход в овладении детьми счетной деятельностью.
4. Методы и приемы развития понимания сохранения количества и величины у детей дошкольного возраста.
5. Организация работы по развитию «чувства времени» у детей дошкольного возраста.
6. Педагогические условия формирования счетной деятельности у детей дошкольного возраста.
7. Приёмы развития количественных представлений и формирования счётных умений детей дошкольного возраста в режимных моментах.
8. Применение игровых технологий в развитии математических способностей детей дошкольного возраста.
9. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста 6-7 лет в условиях детского сада.
10. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в ходе режимных процессов.
11. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в ходе экспериментирования.
12. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
13. Развитие числовых представлений у детей дошкольного возраста в ходе математических досугов.
14. Роль дидактических игр в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.
15. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
16. Формирование представлений о календаре у детей старшего дошкольного возраста.
17. Формирование у детей дошкольного возраста пространственного ориентирования на листе бумаги средствами дидактических игр.
18. Формирование элементов логического мышления у детей дошкольного возраста средствами игр и упражнений на освоение последовательности.
19. Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста на материале краеведения.
20. Формирование категории времени у детей старшего дошкольного возраста в рамках социально-коммуникативного развития.

**Тематика курсовых работ для 671, 672 группы**

**Теории и технологии развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста**

1. Взаимодействие воспитателя с семьей с целью активизации речевых умений детей дошкольного возраста.
2. Влияние коммуникативной компетентности воспитателя на речевое общение детей дошкольного возраста.
3. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей дошкольного возраста.
4. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста.
5. Дидактическое сопровождение развития звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
6. Игра-драматизация как средство развития выразительности речи детей старшего дошкольного возраста.
7. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
8. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления с фольклором.
9. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
10. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях театрализованной деятельности.
11. Конструирование как средство активизации речевого общения детей дошкольного возраста.
12. Освоение грамматического строя речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
13. Особенности использования сказки с целью развития речевого творчества детей дошкольного возраста.
14. Преемственность детского сада и начальной школы в речевом развитии детей.
15. Развитие воображения у детей в процессе обучения творческому рассказыванию.
16. Развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста в условиях подготовки к обучению грамоте.
17. Развитие коммуникативно-речевых умений детей старшего дошкольного возраста в условиях воспитания толерантного отношения к окружающим.
18. Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
19. Развитие правильного звукопроизношения детей младшего дошкольного возраста с помощью формирования пальцевой моторики.
20. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста разновозрастной группы средствами проектно-исследовательской деятельности.
21. Развитие речевого общения детей дошкольного возраста средней группы в условиях театрально-игровой деятельности.
22. Развитие речевого общения детей раннего (либо дошкольного) возраста путем ознакомления с фольклором.
23. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
24. Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста средствами загадки.
25. Развитие речи детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
26. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
27. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами математических игр.
28. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами ручного труда.
29. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
30. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в условиях детского сада.
31. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста в условиях детского сада.
32. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста в условиях проектной и исследовательской деятельности.
33. Развитие связной речи детей дошкольного возраста в условиях ознакомления со сказкой.
34. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с загадками.
35. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы со сказками.
36. Речевые игры как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.
37. Специфика речевого развития детей дошкольного возраста 6-7 лет.
38. Театрализация как разновидность художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду.
39. Развитие речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
40. Развитие аналитико-синтетической активности детей старшего дошкольного возраста как предпосылки к обучению грамоте.

**Теории и технологии развития математических представлений**

**у детей дошкольного возраста**

1. Возможности использования конструктора для обогащения математических представлений детей дошкольного возраста.
2. Возможности использования сказки как средства обогащения логико-математического опыта детей дошкольного возраста.
3. Интегрированный подход в овладении детьми счетной деятельностью.
4. Методы и приемы развития понимания сохранения количества и величины у детей дошкольного возраста.
5. Организация работы по развитию «чувства времени» у детей дошкольного возраста.
6. Педагогические условия формирования счетной деятельности у детей дошкольного возраста.
7. Приёмы развития количественных представлений и формирования счётных умений детей дошкольного возраста в режимных моментах.
8. Применение игровых технологий в развитии математических способностей детей дошкольного возраста.
9. Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста 6-7 лет в условиях детского сада.
10. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в ходе режимных процессов.
11. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в ходе экспериментирования.
12. Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
13. Развитие числовых представлений у детей дошкольного возраста в ходе математических досугов.
14. Роль дидактических игр в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.
15. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
16. Формирование представлений о календаре у детей старшего дошкольного возраста.
17. Формирование у детей дошкольного возраста пространственного ориентирования на листе бумаги средствами дидактических игр.
18. Формирование элементов логического мышления у детей дошкольного возраста средствами игр и упражнений на освоение последовательности.
19. Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста на материале краеведения.
20. Формирование категории времени у детей старшего дошкольного возраста в рамках социально-коммуникативного развития.

**Теории и технологии художественно-эстетического образования детей**

1. Гражданское воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
2. Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством как средство формирования эстетических представлений.
3. Изобразительная деятельность как средство подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
4. Использование природных материалов для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
5. Использование игровых приемов в процессе обучения рисованию детей дошкольного возраста.
6. Преемственность детского сада и начальной школы в эстетическом развитии детей.
7. Развитие воображения детей дошкольного возраста в процессе декоративного рисования.
8. Сюжетное рисование как средство развития воображения детей дошкольного возраста.
9. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами ручного труда.
10. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе лепки.
11. Развитие цветового восприятия у детей дошкольного возраста в процессе занятий изобразительной деятельностью.
12. Формирование графических умений в процессе обучения рисованию.
13. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики
14. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

**Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста**

1. Воспитание культуры движений в дошкольном возрасте.
2. Воспитание выразительности движений детей 4-5 лет в подвижных играх.
3. Использование нестандартного оборудования и тренажеров в развитии силовых способностей дошкольников.
4. Квест-игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста.
5. Подвижная игра как средство развития основных видов движений детей младшего дошкольного возраста.
6. Подвижная игра как средство совершенствования основных видов движений детей среднего дошкольного возраста.
7. 7.Подвижная игра как средство совершенствования основных видов движений детей старшего дошкольного возраста.
8. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.
9. Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.
10. Развитие ловкости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
11. Развитие быстроты у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
12. Развитие выносливости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
13. Развитие гибкости у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений.
14. Развитие интереса к физическим упражнениям у детей (указать возраст) дошкольного возраста.
15. Совместная работа детского сада и семьи по формированию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста.