

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Игны Ярослава Дмитриевича «Развитие терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Диссертация Я.Д. Игны, как свидетельствует автореферат, посвящена актуальной проблеме развития терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе его вузовской подготовки (её специфике, содержанию, уровням, средствам развития). Терминологическая насыщенность речи будущих учителей и преподавателей, грамотное и точное использование ими терминологии, понимание её специфики в определённом предметном, профессиональном поле – это те ориентиры, к которым необходимо стремиться в современном педагогическом образовании. Актуальность подкрепляется также тем, что иностранный язык – единственный из учебных предметов, который преподаётся на неродном для обучающихся языке, а иноязычная терминология лингводидактики обладает рядом специфических особенностей (это повышает требования к терминологической культуре учителя иностранного языка).

Изучение автореферата диссертации позволило сделать вывод об обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в исследовании; о его достоверности и новизне. Содержание 2-х глав работы («Теоретико-методологические основы развития терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки» и «Реализация основополагающих профессионально-дидактических средств развития терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе вузовской подготовки») соотносится с методологическими позициями, исходными установками и зачищаемыми положениями.

Основная значимость диссертации для науки состоит в авторском определении «терминологической культуры учителя иностранного языка», компонентов её содержания, параметров (критериев) проявления и уровней; разработке комплекса основополагающих профессионально-дидактических средств развития терминологической культуры будущего учителя иностранного языка (учебных терминологических задач, приёмов работы с профессионально-ориентированными текстами и словарными изданиями). В содержании работы прослеживается научно-практическая основа (в виде рекомендаций, выводов, примеров) для дальнейшей разработки практически значимых учебных материалов для вузовской подготовки учителей (возможно, не только иностранного языка): русскоязычные и иноязычные сборники профессионально-ориентированных текстов, хрестоматии, практикумы, пособия по педагогической тематике).

В целом положительно оценивая содержание представленного к защите исследования и отмечая его достоинства (актуальность, аргументированность и ясность изложения, многоаспектность решаемых задач, высокий уровень теоретической и практической значимости), хотелось бы уточнить мнение автора диссертации по поводу невозможности/возможности изменения уровня терминологической культуры, достигнутого студентами в процессе вузовской подготовки, в дальнейшем, в процессе профессиональной деятельности? Например, в сторону его понижения?

Заключение: Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Развитие терминологической культуры учителя иностранного языка в процессе профессиональной подготовки», является законченным самостоятельным научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Игна Ярослав Дмитриевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доцент высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого», кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

07 декабря 2020 г.

Никонова Екатерина Николаевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого»

Адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, дом 29

E-mail: office@spbstu.ru

Тел.: +7 (812) 297-20-95

Официальный сайт организации: www.spbstu.ru

