

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации И.Р. Федоровой
«Формирование общих компетенций студентов профессиональных
образовательных организаций средствами учебных задач», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Федоровой Ирины Романовны затрагивает одну из наиболее значимых и актуальных тем в области профессионального образования – проблему формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций.

Актуальность исследования не вызывает сомнения. Так, анализ состояния системы профессионального образования, проведенный различными экспертными группами в рамках подготовки и реализации программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, показал, что к важнейшим проблемам ее развития относятся в том числе: слабая степень технологизации образовательного процесса в условиях цифровизации образования, несформированность общероссийской системы оценки качества образования, закрытость результатов деятельности организаций профессиональных образовательных организаций, непрозрачность мониторинга этой деятельности и др.

Анализ материалов автореферата позволяет сделать вывод о достаточном качестве обоснования методологического аппарата исследования. Научный аппарат исследования И. Р. Федоровой сформулирован корректно, взаимосвязи объекта, предмета, цели и гипотезы исследования обеспечивают достижение результатов. Постановка задач и выводы в полной мере аргументированы.

Согласно материалам автореферата, структура работы И. Р. Федоровой традиционна. В теоретической главе диссертант рассматривает теоретические основы формирования общих компетенций студентов ПОО, детально анализирует особенности общих компетенций, их структуру, а также обращаясь к проблематике задачного метода (историография учебных задач, их содержание, особенности, подходы к определению, этапы проектирования и пр.) доказывает целесообразность применения учебных задач в качестве формирующего средства, а также в качестве средства оценивания.

Правомерно выбранная автором методологическая основа исследования – системно-деятельностный и компетентностный подходы, а также общие принципы проектирования – дает возможность решить задачи исследования, связанные с анализом особенностей формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации образования, становления в педагогической науке дидактической категории «учебная задача», специфики процесса проектирования учебных задач. В данном контексте логично и убедительно обоснованы особенности формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций.

Всесторонний анализ понятия учебной задачи позволил И.Р. Федоровой эффективно решить основную задачу теоретической части исследования – разработать модель формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач. Автор диссертации представляет данную модель как целостную, открытую, вариативную систему взаимосвязанных блоков (концептуально-целевого, содержательного, технологического, результативно-оценочного), обеспечивающих формирование общих компетенций студентов ПОО средствами учебных задач. Разработанная модель аккумулирует в себе научную новизну и теоретическую значимость проведенного исследования.

Существенной представляется практическая значимость диссертационной работы. Основные результаты исследования в виде разработанных в ходе исследования учебно-методических материалов, на наш взгляд, могут иметь ярко выраженную прикладную направленность и будут широко востребованы в практике работы профессиональных образовательных организаций, как при работе со студентами, так и при реализации программ повышения квалификации для педагогов профессиональных образовательных организаций.

Оценивая положительно результаты диссертационного исследования И. Р. Федоровой, считаем необходимым высказать следующие замечания:

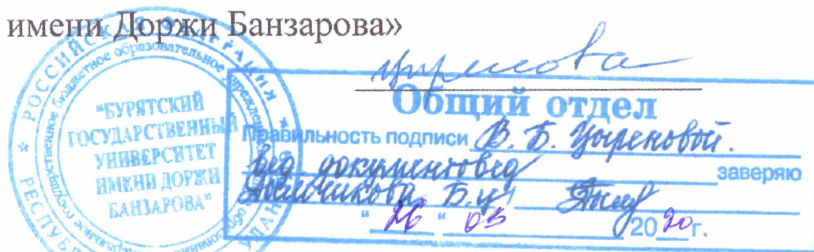
- 1) на наш взгляд не достаточно четко сформулирован личный вклад диссертанта;
- 2) хотелось бы получить более развернутый ответ на вопрос, в чем состоят отличия учебного задания от учебной задачи.

Данные замечания не носят принципиального характера и не снижают ценности проведенного исследования.

Автореферат диссертации Федоровой Ирины Романовны «Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач» позволяет сделать

вывод о том, что данная работа является самостоятельной, законченной научной квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842(п.п. 9-11,13,14) (в редакции от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Федорова Ирина Романовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Цыреновой Валентиной Бабасановной, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры геометрии и методики преподавания математики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»



Контактные данные:

670000, Дальневосточный федеральный округ,

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а»

Телефон (рабочий):+7 (3012) 297-170

Электронная почта:v.ts@mail.ru

Подпись В. Б. Цыреновой удостоверяю

Информация о специалисте:

Цыренова Валентина Бабасановна

доктор педагогических наук (шифр специальности 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

профессор кафедры геометрии и методики преподавания математики

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

670000, Дальневосточный федеральный округ,

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а»

Телефон (рабочий):+7 (3012) 297-170

Электронная почта: v.ts@mail.ru