

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации И.Р. Федоровой
«Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Современная система профессионального образования – это динамично развивающаяся структура, к выпускникам которой современное общество и производство предъявляют все более высокие требования. Реализация государственных образовательных стандартов профессионального образования выполняется в условиях введения компетентного подхода. Основным компонентом оценки подготовленности выпускника становится компетентность – способность самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки для самостоятельного решения профессиональных задач. Одной из основных задач, обозначенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 01.09.2013 г., является формирование личности обучающихся, которые должны обладать общими и профессиональными компетенциями, непрерывно заниматься самообразованием в течение жизни и максимально использовать различные технологии для решения профессиональных, социальных и бытовых задач.

В тоже время можно констатировать, что в настоящее время в образовательном процессе организаций профессионального образования преобладают традиционные подходы к разработке и использованию механизмов формирования современных образовательных результатов у будущих специалистов среднего звена, недостаточно изучены в педагогической науке и представлены в практической деятельности различные способы развития общих компетенций, в том числе средствами учебных задач. Соответственно, изучение материалов автореферата позволяет констатировать, что диссертационное исследование И.Р. Федоровой, посвященное проблеме формирования общих компетенций студентов колледжей является актуальным.

Знакомство с авторефератом и текстом диссертации И.Р. Федоровой показывает, что работа имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Методологический аппарат работы в целом достаточно корректен.

Научная новизна диссертации И.Р. Федоровой заключается в том, что в ходе исследования ею были выявлены и обоснованы особенности формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов; научно обоснованы особенности учебной задачи

для формирования общих компетенций студентов колледжей, представлены историко-педагогические этапы становления категории «учебная задача»; разработана модель формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научно-педагогических представлений об общих компетенциях будущих специалистов среднего звена за счет систематизации их сущностных характеристик; установлении совокупности требований к проектированию учебных задач и их систем; представлении в качестве предпосылок проектирования учебных задач закономерности когнитивного развития личности; установлены классификационные основания для проектирования учебных задач по типу деятельности обучающегося.

Диссертационное исследование имеет практическую значимость, выраженную в разработке в ходе исследования учебно-методических материалов, которые можно использовать в процессе формирования общих компетенций студентов (в том числе в рамках преподавания иностранного языка) в сфере целого ряда специальностей сельскохозяйственной направленности системы профессионального образования.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 16 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, 5 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе анализа автореферата нами были отмечены некоторые моменты, на которые нам хотелось бы получить ответ диссертанта. В частности в автореферате не совсем ясно представлены особенности учебной задачи для формирования именно общих компетенций в условиях профессиональных образовательных организаций. Высказанные замечания решающим образом не уменьшают на ценность представленной работы.

Тем не менее, анализ материалов автореферата диссертации Федоровой Ирины Романовны «Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами учебных задач» позволяет сделать вывод о том, что данная диссертация является самостоятельной, законченной научно- квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (п.п.9-11,13,14) (в редакции от 01.10.2018г.), предъявляемым к

диссертациям, представленным на соискание кандидата педагогических наук, а ее автор Федорова Ирина Романовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Веряевым Анатолием Алексеевичем,
доктором педагогических наук, профессором,
заведующим кафедрой
теоретических основ информатики
Алтайского государственного
педагогического университета



«30» марта 2020 г.

Подпись(и) Веряева А.А.



ЗАБЕРЯЮ

Зачальник отдела Управления кадров

Т.Н. Покина

Дата заверения

30.03.2020

Адрес: 656031, г. Барнаул, 31,
ул. Молодежная, 55.
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Телефон: 8(385-2) 205-855
Электронная почта: veryaev_aa@mail.ru

Информация о специалисте: Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук (13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой теоретических основ информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный педагогический университет»