

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Деменковой Ларисы Геннадьевны «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза

в процессе обучения базовым дисциплинам»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Л.Г. Деменковой «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам» посвящено важной, но недостаточно разработанной проблематике. Его актуальность обусловлена сложившимися в настоящее время противоречиями между пониманием студентами значимости конкурентоспособности при будущем трудоустройстве и недостаточностью представлений о способах её формирования; между наличием ресурсов базовых дисциплин для формирования конкурентоспособности студентов и неразработанностью механизмов их включения в процесс подготовки студентов.

Сегодня большое внимание уделяется вопросам подготовки конкурентоспособного специалиста. Автор исследования, представил хорошо проработанный теоретический материал, привёл уточнение базовых понятий, опора на которые прослеживается в тексте автореферата. Деменкова Л.Г. констатирует, что в педагогической литературе, несмотря на довольно большое количество исследований, посвящённых подготовке конкурентоспособного специалиста, в том числе и в техническом вузе, наиболее разработаны вопросы формирования конкурентоспособности в процессе обучения дисциплинам профессионального модуля и при прохождении практик. В то же время значительно меньше работ по использованию ресурсов базовых дисциплин для формирования конкурентоспособности студентов в процессе обучения. В педагогической науке не в полной мере исследованы вопросы привлечения студентов к формированию своей конкурентоспособности, что связано с недостаточными представлениями студентов о компонентах конкурентоспособности и способах её развития. Прослеживается явная авторская позиция, заключающаяся в том, что процесс формирования конкурентоспособности студентов технического вуза при обучении базовым дисциплинам будет осуществляться более эффективно, если студенты будут иметь представление о том, что значит быть конкурентоспособным, о путях формирования конкурентоспособности, и активно работать над её формированием в процессе обучения базовым дисциплинам.

Сильными сторонами представленного диссертационного исследования следует считать грамотно сформулированный методологический аппарат, логичность использования методов исследования. Анализ текста автореферата показал, что диссертационное исследование Деменковой Л.Г. обладает достаточным уровнем новизны, теоретической и практической значимости. Результаты исследования могут стать основой для организации учебного процесса, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста, в образовательных учреждениях как среднего профессионального, так и высшего образования.

Диссидентом представлена большая опытно-экспериментальная база исследования и презентативная выборка. Даны графические иллюстрации и сравнительный анализ внедрения структурно-функциональной модели

формирования конкурентоспособности, позволяющие сделать вывод о убедительности полученных результатов.

В то же время хотелось бы получить уточнение: что автор вкладывает в понятия временного, информационного и дидактического потенциала базовых дисциплин? Какую роль они играют в процессе формирования конкурентоспособности студентов? Как они отражены в модели этого процесса?

Высказанное замечание не снижает высокой оценки работы, представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертацию Деменковой Л.Г. «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам» следует считать самостоятельным, завершённым исследованием, важным для педагогической науки.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Деменковой Л.Г. на тему «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам» соответствует требованиям п.п. 9,10,11,12,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Деменкова Лариса Геннадьевна заслуживает учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Директор МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заслуженный работник науки и образования РА

« 14 » июля 2020 г.



Полицинский Е.В.

Подпись Евгения Валериевича Полицинского удостоверяю  
*Исаиченко Евгений Валерьевич*  
должность  
директора г. Юрги



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги»  
Адрес: 652055, Кемеровская область, г.Юрга, улица Исайченко, 11.  
E-mail: shcool\_15@mail.ru  
Тел / факс: 8 (38451) 3-88-14