

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Цепиловой Анны Владимировны «Интеграция профессиональной и иноязычной коммуникативной компетенций будущих инженеров в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Тема диссертационного исследования Цепиловой Анны Владимировны представляется актуальной с точки зрения проблем современного высшего образования и тех задач, которые в настоящее время ставятся перед техническими вузами. Актуальность исследования достаточно убедительно обоснована с практической точки зрения, подкреплена содержанием нормативных документов и мнениями студентов, обучающихся в техническом вузе. Выявленные соискателем противоречия также позволяют говорить о значимости исследования для теории и практики профессионального образования. В работе грамотно сформулирована проблема исследования, четко определена цель, поставлены задачи, которые решаются с помощью соответствующих методов. Положения, выносимые на защиту, отражают авторский вклад в решение проблемы.

Работа выполнена на достаточно высоком методологическом уровне, отличается четкой структурой и логичной композицией. В первой главе диссертации обосновывается необходимость интеграции иноязычной и профессиональной компетенций будущих инженеров с точки зрения взаимосвязи предметного содержания иноязычной подготовки и дисциплин профессионального цикла. Во второй главе описано содержание и результаты ОЭР по реализации авторской модели формирования интегрированной иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности будущих инженеров.

Таким образом, анализируемое диссертационное исследование является существенным вкладом в теорию и практику реализации компетентностного подхода в отечественной высшей школе, а предложенная его автором модель формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности на основе интеграции отдельных компетенций наглядно демонстрирует простой и эффективный способ решения задач инженерного образования средствами общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

Однако, несмотря на высокую оценку содержания работы и полученных результатов, хотелось бы высказать следующее замечание: актуальность исследования достаточно убедительно обоснована с практической точки зрения, однако, на наш взгляд, этот раздел несколько перегружен ссылками на нормативные документы и результатами опроса. Возможно, диссертанту следовало

бы больше ссылаться на фундаментальные исследования в соответствующей области и сделать акцент именно на научную актуальность.

Высказанное замечание не снижает общей теоретической и практической ценности рассматриваемой работы и не влияет на ее положительную оценку.

В целом содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Цепиловой Анны Владимировны «Интеграция профессиональной и иноязычной коммуникативной компетенций будущих инженеров в вузе» является законченным, самостоятельным научным исследованием, соответствующим требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Директор Автономной некоммерческой образовательной организации «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) Владимирская Ольга Дмитриевна

*Висс*

Дата « 03 » июня 20 20 г.

Подпись Владимирской Ольги Дмитриевны удостоверяю, методист АНОО Центра ДПО «АНЭКС» / Васильева Е.В.

