

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Родионова Павла Вадимовича
«Добровольческая общественная организация как место
профессиональных проб студентов бакалавриата», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Диссертационное исследование Родионова Павла Вадимовича посвящено актуальной и важной научной проблеме. Человеческий капитал играет важнейшую роль в устойчивом развитии страны. Однако сегодня наблюдается неудовлетворенность работодателей результатами подготовки выпускников вузов. Возможности социального партнерства образовательных организаций и работодателей реализованы далеко не всегда. В итоге выпускники бакалавриата не имеют необходимых практических навыков для того, чтобы быть востребованными на рынке труда. В сложившейся ситуации формирование вузами добровольческих общественных объединений студентов и создание в них педагогических условий для организации пробной профессионально ориентированной деятельности видится как один из способов решения проблемы, позволяющее повысить качество подготовки бакалавров и усилить его практическую ориентированность.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется репрезентативностью эмпирических данных и методологической основой полученных результатов. Соискатель полностью обеспечил это за счет научной разработанности диссертационных параметров, применением комплексной методики исследования, соответствующей объекту, предмету, цели и задачам диссертации; репрезентативностью выборки испытуемых и полученных экспериментальных данных; сочетанием качественного и количественного анализа с применением математических методов обработки результатов исследования. Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, вполне

убедительный и аргументированный; в нем, наряду с отечественными авторами, присутствуют и зарубежные

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и заключается в том, что предложена не имеющая аналогов модель добровольной общественной организации, созданной вузом и социальными партнерами, реализующая временное единство профессионально ориентированной пробной деятельности студентов с процессом академического обучения на основе контекстного, компетентностного и средового подходов. Предложены количественные индикаторы – коэффициент активности и коэффициент трудоустроенности, позволяющие стратифицировать контингент учащихся по отношению к волонтерской деятельности (индифферентные, пассивные и активные участники) и оценить роль профессиональных проб в трудоустройстве выпускников волонтерской организации.

Следует отметить, что приведенные в диссертационном исследовании П.В. Родионова доказательства связи профессионально ориентированной пробной деятельности студентов в волонтерской организации с качеством квалификационных работ и трудоустройством волонтеров, дают основание говорить о возможности преобразования общей альтруистической направленности добровольческой деятельности на цели профессионального и личностного развития субъектов образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты в своей совокупности содержат решение научной задач уточнения классификации волонтерских организаций, позволившее выделить новый класс добровольческих организаций, а именно – профессионально ориентированных волонтерских организаций.

Результаты и выводы исследования позволят эффективно применять формы и методы организации добровольческой активности студентов в контексте их реальной жизни, обеспечивая тем самым повышение качества квалификационных

работ, рост профессиональной подготовки выпускников бакалавриата и успешность их трудоустройства.

Таким образом, диссертация Родионова Павла Вадимовича «Добровольная общественная организация как место профессиональных проб студентов бакалавриата» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи определения формы и содержания профессиональных проб и дополнительного обучения студентов в волонтерской организации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций бакалавров и повышение их конкурентоспособности на рынке труда, имеет значение для развития соответствующей отрасли знаний, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Родионов Павел Вадимович, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Директор Центра открытого образования
Санкт-Петербургского политехнического университета
Петра Великого, кандидат педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Калмыкова Светлана Владимировна

Дата « 14 » мск 2020 г.

Подпись Калмыковой С. В. удостоверяю

(должность лица, удостоверяющего подпись) _____ / _____ /

Печать организации

Почтовый адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29

Телефон: 8 (800) 707-18-99

Адрес электронной почты: office@spbstu.ru

Адрес официального сайта организации: <https://www.spbstu.ru/>

