

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шевцовой Маргариты Михайловны
«Подготовка педагогов в системе среднего профессионального
образования к использованию проектной технологии в патриотическом
воспитании обучающихся», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования.**

В отечественной педагогической науке общепризнанной является оценка патриотического воспитания как центрального направления в работе с молодежью. Увеличение числа негативных проявлений среди молодежи, с одной стороны и недостаточное использование воспитательного потенциала проектной деятельности в формировании патриотического самосознания молодых людей, с другой, - формируют потребность в уточнении понятийно-категориального аппарата в целях научного понимания ключевых закономерностей формирования патриотического воспитания молодежи, в том числе в условиях среднего профессионального образования. Именно поэтому обращение к исследованию проблемы подготовки будущих педагогов в системе среднего профессионального образования является своевременным и актуальным.

Автор диссертации верно определяет содержание и сущность противоречий, определяющих необходимость научного осмысления педагогических условий использования проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся, а также в подготовке профессиональных педагогов, готовых к патриотическому воспитанию подрастающего поколения посредством использования проектной технологии.

Текст автореферата свидетельствует о достаточной обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. В этой связи считаем правильной позицию автора, согласно которой патриотическое воспитание необходимо рассматривать как один из системообразующих компонентов компетентностного становления педагогов в процессе их подготовки в профессиональной образовательной организации в системе СПО.

Верно и методологически обоснованным является использование в диссертации личностно-ориентированного подхода и рассмотрение на его основе проектной технологии как личностно-ориентированной технологии

организации образовательных ситуаций, способствующей обеспечению развития личностных и профессиональных навыков будущих педагогов в системе СПО.

Маргарита Михайловна Шевцова представила результаты, обладающие научной новизной, прежде всего на уровне уточнения содержания основных структурных компонентов проектной технологии в виде форм продуктов проектной деятельности, разработанных критериев и показателей оценки использования проектной технологии, направленных на проверку владения педагогами общими и профессиональными компетенциями, способствующими решению практических задач патриотического воспитания обучающихся. Достоверность полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации не вызывает сомнений.

Гипотеза и исследовательские задачи сформулированы взаимосвязанно и детально описанный процесс их решения достаточно полно раскрывает авторскую концепцию. Доказательная база диссертационного исследования определяется глубоким анализом научных источников, а также широкой опытно-экспериментальной работой, проведенной автором на базе профессиональных образовательных организаций системы СПО Кемеровской области. Результаты работы апробированы на научных форумах и конференциях, представлен в 17 публикациях автора.


Объяснительный потенциал полученных результатов определяется возможностью расширения педагогических представлений о процессе подготовки педагогов в системе СПО к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся. Безусловно, выводы автора могут послужить основой для дальнейших исследований в этой области и разработки новых практических подходов.

Основой для дальнейшего использования результатов и выводов диссертации является выявленная автором совокупность особых педагогических условий, рассматриваемых как необходимые компоненты, обуславливающие результаты подготовки педагогов в системе СПО к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся и способствующие реализации структурно-содержательной модели подготовки педагогов в системе СПО.

Общий анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация М.М. Шевцовой является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842

(в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор М.М. Шевцова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Николай Николаевич Ярошенко, 
заведующий кафедрой менеджмента и технологий
социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория,
методика и организация социально-культурной деятельности,
профессор



Ярошенко Н.Н.
Спец. Ш.В.Ш.
Н.А. Вильямович
25.03.2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры»

Контактные данные:

141406, ЦФО, Московская обл., г. Химки, ул. Библиотечная, д.7.

Тел.: +7 (495) 570-31-33

rektor@mgik.org

<http://www.mgik.org>