

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

ЧЕРВОННОГО МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА

на тему «Подготовка учителей к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического и дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Исследование процессов развития готовности студентов педагогического вуза к решению задач в последующей профессиональной деятельности на основе использования потенциала интеграции систем высшего педагогического и дополнительного образования, с учетом непрерывности и согласованности уровней обучения, представляет актуальную задачу.

Основное внимание диссертант уделяет подготовке будущих учителей в практике дополнительного образования детей и вовлечению их в дополнительную профессиональную подготовку в процессе профессионального общения. Основываясь на деятельностно-ориентированной парадигме, исследованиях по интеграции образовательных систем, понимании профессиональной деятельности педагога, как деятельности по решению профессиональных задач (А. П. Тряпицына), идеях построения педагогических концепций (Р. В. Гурин, Н. С. Пурышева) автором разработана собственная концепция подготовки учителей к решению профессиональных задач. В частности, основываясь на теории ситуационно-контекстного обучения (А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова) подготовка студентов педагогов рассматривается как механизм проектирования и реализации в разных формах деятельности студентов системы учебных профессионально ориентированных ситуаций. При применении специально созданной совокупности организационно-педагогических условий, реализуется система педагогического сопровождения подготовки учителей к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического и дополнительного образования, которая предполагает пошаговое выполнение разработанных технологий сопровождения студентов от курса к курсу.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации подтверждается необходимым объемом педагогических экспериментов по изучению параметров базовых компетенций студентов, личностно-профессиональных аспектов подготовки студентов и их личностных качеств. Соискателем разработаны количественные и качественные характеристики необходимых параметров. На этой основе в ходе экспериментальной деятельности автором диссертации устанавливаются уровни развития готовности будущих учителей к решению профессиональных задач (ситуационный, поисковый и преобразующий). Основные положения и выводы, содержащиеся в диссертационном исследовании, дают основание считать, что задачи, поставленные в исследовании решены, а цель исследования достигнута.

Основные положения, выносимые на защиту (С. 14-16), подтверждают выводы автора по научной новизне диссертационного исследования. Они выражают авторскую позицию по проблемам темы и концептуально обоснованы.

В качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к оцениванию качества профессиональной деятельности у будущих педагогов.

Автореферат диссертации дает возможность получить представление об основных положениях и выводах диссертационного исследования «Подготовка учителей к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического и дополнительного образования», выполненного М. А. Червонным и сделать заключение, что рассматриваемая работа отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры математики, физики,
информатики института естественных наук
и профессионального образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-
педагогический университет имени В. М. Шукшина»,
доктор педагогических наук,
(научная специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)),

доцент



Старовиков Михаил Иванович



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина»

адрес: 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д.53

контактный телефон: 8(3854)41-64-56

электронный адрес: rektor@bigpi.biysk.ru

Даю согласие на автоматическую
обработку персональных данных

Старовиков Михаил Иванович

