

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Родионова Павла Вадимовича**  
**«Добровольческая общественная организация как место**  
**профессиональных проб студентов бакалавриата»**  
**на соискание учёной степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования П.В. Родионова для теории и методики профессионального образования определяется дефицитом теоретических знаний по проблеме взаимодействия профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами в современных условиях.

Современный мир, характеризующийся высокой технологичностью, динамичностью и информационной насыщенностью, предъявляет новые требования к институту образования, связанные с усложнением знаниявого аспекта и формированием способов профессиональной деятельности. С этой позиции профессиональное образование рассматривается как пространство сопряжения академической, квазипрофессиональной и учебно-профессиональной деятельности студентов, способное обеспечить качественную подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих опытом профессионально-ориентированной деятельности. Вместе с тем в условиях внедрения бакалавриата возникла проблема дефицита времени на практическую подготовку студентов, что затрудняет качественное формирование практических навыков. Данный контекст актуализировал проблему исследования, связанную с определением педагогических условий, форм и содержания профессиональных проб и дополнительного обучения студентов в профессионально ориентированной волонтерской организации.

Определяя основные параметры исследования – цель, объект, предмет, задачи и гипотезу – Павел Вадимович Родионов предлагает способ решения сформулированной проблемы – организацию неформальной учебно-трудовой деятельности студентов в добровольческих общественных организациях профессиональной направленности.

Установка автора на исследование возможностей профессионально ориентированных волонтерских организаций потребовала определения педагогических условий, принципов и подходов к организации пробной профессиональной деятельности студентов при учреждениях высшей школы, выявления форм и содержания деятельности добровольческой общественной организации.

Научная новизна исследования усматривается:

- в раскрытии содержания пробной профессионально ориентированной волонтерской деятельности студентов бакалавриата и обосновании функций и принципов ее реализации в добровольной общественной организации, создаваемой вузом;

- в разработке и апробации педагогической модели организации пробной профессиональной деятельности студентов техноферной безопасности в ПОВО (профессионально ориентированной волонтерской организации) вуза, основанной на выявлении потребностей студентов в добровольческой активности и в пробной профессиональной деятельности;

- в выявлении оптимальной формы, структуры и необходимого содержания деятельности добровольной общественной организации, созданной вузом и социальными партнерами.

Теоретическая значимость исследования очевидна: определены функции и принципы организации пробной профессиональной деятельности студентов, доказана связь профессионально ориентированной пробной деятельности студентов с результатами освоения дисциплин профессионального цикла, качеством выпускных аттестационных работ и трудоустройством волонтеров; предложены количественные индикаторы, позволяющие стратифицировать контингент учащихся по отношению к волонтерской

деятельности. Результаты исследования могут служить основой дальнейшей научной разработки обозначенной проблемы.

Основное внимание автор сосредотачивает на педагогической модели организации пробной профессиональной деятельности студентов техносферной безопасности в ПОВО вуза. Несомненно, данная модель имеет большую практическую значимость, так как может быть использована в организации процесса подготовки студентов различных направлений при условии внесения необходимых корректив.

Считаем необходимым отметить, что в автореферате основные методологические характеристики, необходимые для педагогического исследования, взаимосвязаны и согласованы. Диссертант весьма корректно определил объект и предмет исследования. Научные положения имеют достаточную степень обоснованности. Выводы, сформулированные соискателем, соотнесены с задачами исследования, выдвинутой гипотезой, представлены грамотно и в полном объеме.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что Павел Вадимович отлично владеет научным стилем изложения.

К сожалению, в автореферате недостаточно отражены статусы профессионализации в реализации профессиональных проб («от новичка к сертифицированному специалисту-наставнику»). Существуют ли промежуточные статусы? Отражают ли статусы уровни овладения профессиональными компетенциями? Предусматривается ли постепенное усложнение профессиональных проб или обогащение опыта профессионально-ориентированной деятельности происходит за счет разнообразия видов деятельности? Хотелось бы уточнить позицию соискателя по данным вопросам.

Названное замечание, на наш взгляд, не столь существенно и, в целом, не снижает научной и практической значимости исследования.

Диссертация Родионова Павла Вадимовича является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи интеграции волонтерских общественных организациях профессиональной направленности в образовательный процесс вуза с целью реализации профессиональных проб студентов, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент Департамента психологии и  
образования, Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Дальневосточный  
федеральный университет»

Научная специальность:

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Дата « 02 » апреля 2020 г.

Подпись Зачиняевой Е.Ф. удостоверяю, \_\_\_\_\_

Печать организации

(должность лица, удостоверяющего подпись)

*Визу* / *Зачиняева Е.Ф.*

(подпись)

(расшифровка подписи полностью)



Зачиняева Елена Федоровна

Подпись *Зачиняевой Е.Ф.*

Удостоверяю Начальник отдела  
кадрового делопроизводства

ДВОУ

СВФУ

20

04

г.

20

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.

г.