

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шевцовой Маргариты Михайловны на тему «Подготовка педагогов в системе среднего профессионального образования к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Социально-политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ «Об образовании», «Федеральной программе развития образования», «Концепции патриотического воспитания граждан РФ», приоритетном национальном проекте «Образование» и других.

Актуализированные автором противоречия теории и практики подготовки педагогов в системе среднего профессионального образования к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся обусловили необходимость настоящего диссертационного исследования и его тему.

Непосредственное изучение текста автореферата убеждает в высоком уровне методологической культуры автора исследования. Научная новизна исследования отражает основные положения гипотезы и определяется на уровнях конкретизации, уточнения, дополнения и преобразования. Особо стоит отметить конкретизацию автором содержания понятия «проектная технология», уточнения содержания основных структурных компонентов проектной технологии в виде форм продуктов проектной деятельности.

Научную добросовестность диссертанта подтверждает разработка критериев и показателей оценки использования проектной технологии, направленных на проверку владения педагогами общими и профессиональными компетенциями, способствующими решению практических задач патриотического воспитания обучающихся.

Заслуживают внимания обоснованные в исследовании педагогические условия подготовки педагогов в системе СПО к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся и разработанное

содержание структурно-содержательной модели исследуемого процесса подготовки.

В ходе исследования автором подготовлены материалы научно-методического сопровождения, имеющие практическую и теоретическую значимость не только для подготовки педагогов в системе СПО, но и для образовательных организаций высшего образования и организаций системы дополнительного профессионального образования.

В целом представленный на рецензирование автореферат свидетельствует о высоком уровне владения темой, научной зрелости диссертанта.

Текст автореферата написан грамотным и научным языком, с соблюдением однозначности и четкости формулировок. Автореферат отражает основные выводы и результаты исследования, которое является самостоятельным и завершенным трудом по актуальной проблеме, содержание которого соответствует заявленной специальности и теме.

Выводы и результаты исследования внедрены в педагогический процесс учреждений СПО, апробированы на аспирантских и научно-методических семинарах, отражены в содержании научных статей и учебно-методических работах. Выводы исследования обсуждались на мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. Автором опубликовано 17 научных статей, названия которых свидетельствуют, что в них изложены основные результаты диссертационного исследования. Шесть статей соискателя ученой степени опубликованы в ведущих научных журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ для представления основных результатов диссертаций по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), что говорит о том, научные итоги работы М. М. Шевцовой доведены до педагогической общественности.

Положительно оценивая проведенное диссертационное исследование в целом, следует высказать некоторые соображения по автореферату, а именно: при статистической обработке результатов эксперимента соискатель почему-то применяет 5-ти уровневую порядковую шкалу, хотя в современных исследованиях подобного рода, используется в основном 3-х уровневая. Названное замечание не имеет характера принципиальных возражений, а является по сути дискуссионным. Оно не снижает общего положительного впечатления о диссертации.

Таким образом, изучение автореферата позволяет заключить, что диссертация Маргариты Михайловны Шевцовой является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной

задачи подготовки педагогов в системе среднего профессионального образования к использованию проектной технологии в патриотическом воспитании обучающихся, имеющей значение для развития педагогической науки, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
 профессор, профессор Российской академии образования,
 заведующий кафедрой педагогики и методики
 начального образования, заместитель директора
 по воспитательной работе и развитию
 педагогического образования
 Новокузнецкого института (филиала)
 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
 университет» (НФИ КемГУ)



/ Елькина О. Ю./

Дата «06» апреля 2020 г.

Подпись Елькиной О.Ю. удостоверяю.
 Начальник кадровой службы НФИ КемГУ




/ Гардер Е. А./

Сведения о специалисте

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. | Елькина Ольга Юрьевна |
| Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация | Доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) |
| Ученое звание | профессор, профессор Российской академии образования |
| Почтовый адрес | Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23 |
| Телефон | +7(905)074-55-97 |
| Адрес электронной почты | olgelkina@yandex.ru |
| Место работы официального оппонента, должность | Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ), заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, заместитель директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования |