

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Деменковой Ларисы Геннадьевны
«Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в
процессе обучения базовым дисциплинам»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального
образования»

Актуальность темы проведённого исследования обусловлена тем, что конкурентоспособность студента в современных условиях является основной из основных задач высшего образования, так как обеспечивает ему достойное трудоустройство, эффективную самореализацию на рынке труда. Данный вектор развития высшего образования характеризуется обновлением содержания образования, поиском эффективных форм, методов и средств обучения, инновационных технологий образовательного процесса. Конкурентоспособность как интегральная характеристика личности студента в этом аспекте может быть интерпретирована в качестве основного результата образования.

Вместе с тем следует отметить, что система высшего образования довольно инертна в выявлении условий, направленных на формирование конкурентоспособности студентов, в том числе и технических вузов. Это связано, на наш взгляд, во-первых, с недостаточным учётом взглядов и представлений работодателей на конкурентоспособность выпускника; во-вторых, с недостаточностью научно обоснованных механизмов использования потенциала преподаваемых дисциплин для решения данной задачи.

Анализируя противоречия между стремлением студентов стать конкурентоспособными специалистами и недостаточностью их представлений о роли базовых дисциплин в формировании конкурентоспособности; между возможностями эффективного использования ресурсов базовых дисциплин для формирования конкурентоспособности будущих специалистов и неразработанностью научно обоснованных механизмов их включения в процесс подготовки студентов; между отражением в конкурентоспособности специалиста требований образовательных и профессиональных стандартов и необходимостью доработки педагогических условий для их синхронного формирования в процессе обучения студентов базовым дисциплинам в техническом вузе, диссертантом убедительно обосновываются проблема и цель исследования.

Во введении чётко и полно раскрыт научный аппарат исследования, определены объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, представлена его методологическая основа, выделены этапы и методы исследования, используемые с учётом его особенностей, сформулированы полученные лично диссертантом существенные результаты, раскрыта их новизна, теоретическая и практическая значимость.

1. В первой главе автором рассмотрено состояние и проведён анализ педагогической теории и практики исследуемой проблемы, временные, информационные и дидактические ресурсы базовых дисциплин, на основе чего представлена структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам. Одним из компонентов модели являются выявленные диссертантом педагогические условия её эффективной реализации: консолидацию усилий преподавателей; непрерывное сопоставление студентом приобретаемых компетенций с уровнями своей конкурентоспособности; разработку технологии обучения, обеспечивающей синхронное формирование учебных действий, компетенций ФГОС и компонентов трудовых функций профессиональных стандартов; создание и использование дидактического комплекса базовых дисциплин, содержащего систему учебных заданий и производственных задач. Особенно ценно, что при реализации данной модели студенты активно вовлекаются в проектирование и формирование своей конкурентоспособности на основе индивидуальных планов.

Вторую главу Л.Г. Деменкова посвящает анализу опытно-экспериментальной работы по проверке выдвинутой гипотезы: раскрываются её содержание, организация, приводится интерпретация полученных результатов на всех этапах. Автор тщательно проводит качественный и количественный анализ данных, логично приходя к выводу об эффективности обучения с использованием предложенной модели в выявленных педагогических условиях.

В заключении подведены общие итоги исследования, сформулированы основные выводы и намечены перспективы дальнейших исследований проблемы.

Таким образом, выполненное Деменковой Л.Г. исследование решило поставленные задачи и подтвердило выдвинутую гипотезу. Результаты диссертации являются новым решением проблемы формирования конкурентоспособности студента в условиях современного рынка труда, имеющим существенное значение для педагогики. Выводы и рекомендации диссертационного исследования предполагают использование в высшем и среднем профессиональном образовании для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Вместе с тем, в тексте автореферата, на наш взгляд, недостаточно подробно представлены результаты эксперимента в части описания используемых автором дидактических комплексов по базовым дисциплинам, примеров задач и заданий, направленных на синхронное формирование учебных действий, компетенций и компонентов трудовых функций. Однако высказанное замечание носит дискуссионный характер и не умаляет достоинств исследования.

Диссертационное исследование Л.Г. Деменковой представляет собой завершённое, самостоятельное решение актуальной научно-педагогической проблемы, которая имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Материалы исследования прошли широкую и успешную апробацию. Выносимые на защиту положения логичны и адекватны цели и задачам исследования.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Деменковой Л.Г. на тему «Формирование конкурентоспособности студентов технического вуза в процессе обучения базовым дисциплинам» соответствует требованиям п.п. 9,10,11,12,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Деменкова Лариса Геннадьевна заслуживает учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических наук, доцент
Учёный секретарь
Института углекислого и химического материаловедения
ФИЦ УУХ СО РАН
(ИУХМ ФИЦ УУХ СО РАН)

Петрушина А.В.

«20» марта 2020

Подпись Анны Владимировны Петрушиной удостоверяю

Макеева Л.И.

должность по кадрам

подпись

ФИО

Институт углекислого и химического материаловедения
Федерального исследовательского центра угля и углекислого Сибирского
отделения Российской академии наук (ИУХМ ФИЦ УУХ СО РАН)
Адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, просп. Советский, 18
Тел / факс: (3842) 36-55-86
E-mail: iccms@iccms.sbras.ru

Заверяю подпись	<u>Макеева Л.И.</u>
	Ф.И.О.
	<u>23</u> <u>марта</u> 20 <u>20</u> г.

