

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

# **ОТЧЕТ**

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
за 2018 год**

**Томск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....	44
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	53
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	58
VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ....	94
РЕЙТИНГИ.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ II.....	97
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР .....	97
ПРИЛОЖЕНИЕ III. ....	111
СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА.....	111

# І. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

## 1. Штатный состав

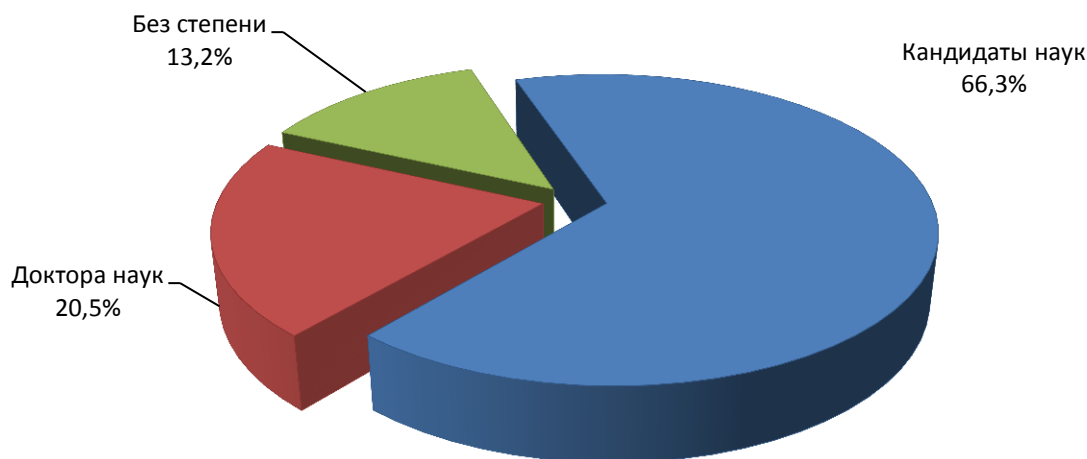
Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры**

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2014	293	8	137/71	65	22,2	195	66,5	88,7
2015	274	6	117/72	65	23,7	199	72,6	96,3
2016	293	6	85/55	67	22,9	200	68,2	91,1
2017	283	0	46/31	60	21,2	185	65,4	86,6
<b>2018</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>36/24</b>	<b>50</b>	<b>20,5</b>	<b>161</b>	<b>66,3</b>	<b>86,8</b>

*Диаграмма 1*



*Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ*

## 2. Аспирантура

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2019 года обучается 36 человек (из них по очной форме обучения – 24).

Всего в 2018 году защищено 3 докторских и 8 кандидатских диссертации, из них штатными работниками ТГПУ – 2 докторских и 4 кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией, консультационные услуги) на сумму 411 950 рублей.

***Работа совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:***

В 2018 году в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.266.01 состоялось 2 защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук: и 1 на соискание ученой степени доктора наук:

по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 1 кандидатская и 1 докторская диссертация;

по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 1 кандидатская диссертация.

**В 2018 году присвоено ученое звание профессора:**

Лазареву С.П.

**В 2018 году присвоено ученое звание доцента:**

1. Вагину Н.Н.
2. Киндяшовой А.С.
3. Митрофановой Т.Г.
4. Петровой Е.Ю.
5. Прищепа Т.А.

Находятся на рассмотрении в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации дела на присвоение ученого звания доцента:

1. Байгуловой Н.В.
2. Иваницкого А.Е.
3. Стася А.Н.
4. Тимошенко Л.Г.
5. Широковой А.В.

Таблица 2

## Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2018 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации	Место защиты, шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
<b>Докторские диссертации</b>								
1	Тимошкин Александр Васильевич	ТГПУ, отдел исследований и разработок, старший научный сотрудник	ТГПУ, отдел исследований и разработок	Одинцов С.Д., д. физ.-мат. н., профессор	Космологические модели Вселенной с обобщенной жидкостью	Томск, ТГУ, Д 212.267.07, 01.04.02 Теоретическая физика	08.11.2018	-
2	Никитина Ольга Александровна	Институт педагогических исследований одаренности детей РАО г. Новосибирск, заведующая лабораторией	Институт педагогических исследований одаренности детей РАО г. Новосибирск, лаборатория образовательных технологий развития одаренности	Никитина А.А., д. физ.-мат. н., профессор, академик РАО	Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	20.12.2018	-
3	Тучкова Наталья Анатольевна	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии, доцент	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии	Шерстова Л.И., д. ист. н., профессор	Этническая история и фольклор селькупов проблема корреляции данных	Томск, ТГУ, Д 212.267.18, 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	28.12.2018	-
<b>Кандидатские диссертации</b>								
1	Кабанков Артем Игоревич	ТГПУ, выпускник аспирантуры, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Орлова О.В., д. филол. н., доцент	Прецедентный мир В. Высоцкого в дискурсе новых медиа: семанτικο-аксиологический и регулятивный аспекты	Томск, ТГУ, Д 212.267.05, 10.02.01 Русский язык	20.06.2018	-

Продолжение таблицы 2

2	Крамер Елена Александровна	МБОУ Гимназия № 1 г. Новосибирск, учитель начальных классов	ГАО ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра начального образования	Молокова А.В., д. пед. н., доцент	Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	04.10.2018	-
3	Медведев Игорь Борисович	ТГПУ, кафедра педагогики и психологии образования, старший преподаватель	ТГПУ, кафедра педагогики и психологии образования	Сартакова Е.Е., д. пед. н., доцент	Сетевая организация образовательного процесса в современной сельской школе	Великий Новгород, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого», Д 212.168.02, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	27.12.2018	-
4	Нерадовская Ольга Рамазановна	ТГПУ, выпускник аспирантуры, очная форма обучения	ТГПУ, кафедра социальной педагогики	Смышляева Л.Г., д. пед. н., доцент	Использование образовательного потенциала неформального сообщества для развития профессионализма педагогов	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	04.10.2018	-
5	Сайнакова Наталья Викторовна	ТГПУ, директор музейного комплекса	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии	Тучкова Н.А., к. ист. н., доцент	Обские шёшкеры: расселение, формирование и этническая культура в XIX-XX вв.	Томск, ТГУ, Д 212.267.18, 07.00.07 Этнография, этнология, антропология	28.09.2018	-

Продолжение таблицы 2

6	Ульянова Ульяна Александровна	ТГПУ, выпускница аспирантуры, заочная форма обучения	ТГПУ, кафедра перевода и переводоведения	Петроченко Л.А., к. филол. н., доцент	Реализация категории связности в инженерном дискурсе (на материале текстов MISSING MANUAL)	Кемерово, КемГУ, Д 212.088.01, 10.02.19 Теория языка	02.06.2018	-
7	Чурсина Наталья Леонидовна	ТГПУ, кафедра биологии растений и биохимии, ассистент, выпускница аспирантуры очная форма обучения	ТГПУ, кафедра биологии растений и биохимии	Минич А.С., д. биол. н., профессор	Экологические аспекты регуляции микроклимата агроэкосистем и продуктивности сельскохозяйственных культур термическими и флуоресцентными пленками	Томск, ТГУ, Д 212.267.10, 03.02.08 Экология (биологические науки)	29.06.2018	-
8	Юрченкова Елизавета Юрьевна	ТГПУ, кафедра перевода и переводоведения, старший преподаватель	ТГПУ, кафедра перевода и переводоведения	Полякова Н.В., к. филол. н., доцент	Сопоставительный анализ когнитивных стратегий номинации растений в русском и немецком языках (на материале отзоонимных фитонимов)	Казань, КФУ, Д 212.081.05, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	06.09.2018	-

## **II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Общие сведения**

По итогам 2018 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НПР) составил 197,7 тыс. руб. В 2018 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 50 608,6 тыс. руб.

### **2. Научные школы**

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

По показателям научной деятельности 2018 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

В 2018 году ТГПУ вошел в число лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии по результатам рейтинга QS World University Rankings: EESA. Среди педагогических вузов России ТГПУ занимает первое место, среди российских университетов – 42 и в общем рейтинге – 161-170 место.

По версии британской компании QS Томский государственный педагогический университет входит в топ-200 лучших университетов мира: БРИКС 2018 года (The QS BRICS University Rankings 2018) и занимает 189 место в общем рейтинге, сохранив за собой первое место среди педагогических вузов России. При этом по двум из восьми индикаторов (по показателям научного цитирования и доле иностранных студентов) ТГПУ вошел в десятку сильнейших университетов среди стран BRICS.

По версии Национального рейтинга университетов-2018, формируемого международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет занимает 51-54 место топ-100 лучших университетов страны и второе место среди педагогических вузов РФ.

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), в 2018 году ТГПУ вошел в «100 лучших вузов России» и занимает 75 место в общем списке рейтинга и третье место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2018 года ТГПУ занимает 26 место по индексу Хирша (h-индекс). По этому параметру ТГПУ занимает 2 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2018 года ТГПУ занимает 21 место по g – индексу и 1 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2018 года среди университетов России ТГПУ занимает 24 место по среднему импакт-фактору научных публикаций и 2 место среди вузов г. Томска. По данным РИНЦ на конец 2018 года среди университетов России ТГПУ занимает 18 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов и 2 место среди вузов г. Томска.

По результатам рейтинга интернет-сайтов мировых университетов Ranking Web of Universities (Webometrics 2018), опубликованного группой испанского Национального исследовательского совета (CSIC), Томский государственный педагогический университет занял 33 место среди сайтов университетов России. В рейтинге электронных страниц среди российских педагогических вузов ТГПУ сохраняет первое место. Среди всех педагогических университетов Европы Томский государственный педагогический университет занимает второе место рейтинга.

В соответствии с результатами международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2018, опубликованного Европейской научно-промышленной палатой, Томский государственный педагогический университет занял 70 место. ТГПУ присвоена



категория «ВВ+», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Среди педагогических вузов ТГПУ занимает второе место.

В рейтинге востребованности вузов в РФ-2018, подготовленном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», Томский государственный педагогический университет занял 8 место среди гуманитарных (педагогических и филологических) вузов страны.

В вузе ведут научные исследования более 20 научных школ, из них наиболее известные: школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством Бухбиндера И.Л., д. ф.-м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ. Школа физиков-теоретиков имела официальный статус Ведущей научной школы РФ и была отмечена грантом Президента России. В истекшем году научная школа продолжили выполнения проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация».

Признанием высокого авторитета ученых научной школы теоретической физики ТГПУ стало участие видных ученых-теоретиков, как из России, так из 14 стран мира в международной научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация (Quantum Field Theory and Gravity)», состоявшейся в ТГПУ в июле-августе 2018 года.

В 2018 году один из представителей научной школы профессор ТГПУ Одинцов С.Д. по информационному агентству Thomson Reuters (США, штат Нью-Йорк) назван самым цитируемым ученым. Данный рейтинг включил в себя более трех тысяч имен исследователей, оказавшихся лучшими и наиболее цитируемыми в своей предметной области.

Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2018 году, составил 19,61 млн. рублей, включая зарубежные источники.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством Инишевой Л.И., чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора, в 2018 году продолжили работу по проекту в рамках базовой части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме: «Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов». В 2018 году состоялась юбилейная X школа молодых ученых «Болота и Биосфера».

В 2018 году ученые ТГПУ, представляющие гуманитарные дисциплины, стали активнее участвовать в различных конкурсах на получение грантов для своих исследований. Так, ряд проектов, выполняемых учеными еще одной научной школы, носящей имя А.П. Дульзона и занимающейся исследованием исчезающих языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, получили финансирование из средств РФФИ и зарубежных источников, всего на сумму более 4,85 млн. рублей.

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа», проводятся под руководством Аванесова С.С., д. филос. н., профессора. Основной акцент в работе данной школы – на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В 2018 году ученые школы продолжили работу в рамках базовой части государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме: «Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве», общий объем финансирования 2,66 млн. руб.

Всего за 2018 год ученые-гуманитарии привлекли из российских и зарубежных источников на научные исследования около 9,40 млн. рублей.

### **3. Общий комментарий к таблицам**

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 3*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2018 году учеными ТГПУ выполнялись научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по широкому спектру отраслей науки.

В *таблице 4* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ.

В *таблице 5* представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов.

В *таблице 6* дано распределение НИР по источникам финансирования.

В *таблице 7* представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

В *таблице 8* представлены результаты международного сотрудничества ученых вуза и работы по международным контрактам и грантам.

В 2018 году общий объем финансирования проектов, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 4 459,2 тыс. рублей (*таблица 9*).

В 2018 году ТГПУ выдан патент на полезную модель. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2018 г. составляет – 53 единицы (46 единиц – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2018 года поставлен 1 объект интеллектуальной собственности, общей стоимостью 29,2 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2018 году, приведены в *Приложениях II и III*.

## Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	Зарубежных источников
			Всего	Из них Минобрнауки России					
2014	134	77935,1	22686,7	22686,7	4988,7	1035,0	4423,1	26765,7	18035,9
2015	145	79589,0	29680,3	29680,3	11110,0	1720,9	7462,7	19102,9	10512,2
2016	124	74626,2	27957,3	27957,3	9063,0	410,0	5582,3	20376,8	11236,8
2017	122	60469,3	18066,8	18066,8	8264,0	348,0	4430,0	23873,1	5487,4
<b>2018</b>	<b>123</b>	<b>50608,6</b>	<b>17540,9</b>	<b>12790,9</b>	<b>2780,9</b>	<b>168,0</b>	<b>5239,5</b>	<b>19287,6</b>	<b>5591,7</b>
Всего за 2014–2018	648	343228,2	115932,0	111182,0	36206,6	3681,9	27137,6	109406,1	50864,0

### **Комментарий к таблице 3**

Финансирование по темам из средств:

#### **1. Министерства образования и науки Российской Федерации (8):**

##### ***1.1. Государственное задание:***

– 8 тем (руководители – Бухбиндер И.Л., Инишева Л.И., Ласукова Т.В., Мелик-Гайказян И.В., Перевозкин В.П., Тютерев В.Г., Смышляева Л.Г., Поздеева С.И.).

#### **2. Федеральное агентство по делам молодежи (1):**

– 1 тема (руководитель – Насонов Д.Б.).

#### **3. РФФИ, иных Российских фондов поддержки научно-технической деятельности (13):**

##### ***3.1. Проекты РФФИ:***

– 12 тем (руководители – Бухбиндер И.Л. (2), Крюкова Е.А., Булатова Т.А., Полева Е.А., Дубровская Н.В., Хатямова М.А., Осетрин Е.К., Гончарова Т.А., Кошелева Е.Ю., Ахметова Л.В. (2)).

##### ***3.2. Проект НИП «Лифт в будущее»:***

– 1 тема (руководитель – Червонный М.А.).

#### **4. Субъектов федерации, местных бюджетов (9):**

– 2 стипендии Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений (Матюхина М.В., Нгатсонго Оба Белса Э.);

– 2 премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно – Ковылин С.В., Мерзликин Б.С.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования – Болотнова Н.С.);

– 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования – Матюхина М.В.);

– 1 премия Законодательной Думы Томской области для юных дарований и молодых ученых в номинации «Молодые ученые» (Демина Л.С.);

– 2 стипендии Администрации Города Томска за достижения в научно-исследовательской деятельности (Минеев В.Е, Грязева А.А.).

#### **5. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (7):**

– 1 тема: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 2 темы: договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (руководитель – Одинцов С.Д.);

– 2 темы: договора с Обществом с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «МАТЕРИАЛ МЕДИКА ХОЛДИНГ» (руководитель – Макаренко А.Н.);

– 1 тема: договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» (руководитель – Сизов В.В.);

– 1 тема: договор с Обществом с ограниченной ответственностью «ТПК Школьник» (руководитель – Макаренко А.Н.).

**6. Иных внебюджетных российских источников и собственных средств ТГПУ (27):**

– средства спонсоров на проведение НИР;

– на софинансирование шести научных проектов по итогам регионального конкурса РФФИ и Администрации Томской области.

– на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок.

– выплаты стипендий им. Шамахова Ф.Ф. и другие.

**7. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (58):**

В 2018 году университету удалось сохранить географию и масштабы международного научного и академического сотрудничества.

Смотрите *таблицы 4 и 8.*

**Итого: 123 НИР**

## Взаимодействие с зарубежными научными партнерами

№ НИР	Источники финансирования	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	Devgamma LLC Expropromogroup Ltd	Беларусь	Солдатенко А.В.
2	Софийский университет им. Св. Климента Охридского	Болгария	Кошечко А.Н.
3	Федеральный университет Жуис-ди-Форы	Бразилия	Лавров П.М.
4	Федеральный университет	Бразилия	Бухбиндер И.Л.
5	Университет Лондона SOAS	Великобритания	Фильченко А.Ю.
6	Российский культурный центр в Будапеште	Венгрия	Гнездилова Н.С.
7	Германская служба академических обменов	Германия	Ершова Т.В.
8	Дрезденский технический университет	Германия	Вамбольдт В.Ю.
9	Международный Союз немецкой культуры	Германия	Круглова Л.В.
10	Университет Гамбурга	Германия	Крюкова Е.А.
11	Университет Кассино и Южного Лацио	Италия	Максимова С.А.
12	Назарбаев Университет	Казахстан	Лемская В.М.
13	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Киргизия	Бабенко И.И.
14	Китайская Народная Республика	Китай	Зюбанов В.Ю., Ван С.
15	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	Китай	Осетрин К.Е., Зюбанов В.Ю., Ван С.
16	Институт православного образования и воспитания	Литва	Кошечко А.Н.
17	Улан-Баторский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова	Монголия	Вахитова Г.Х.
18	Вроцлавский университет	Польша	Волков И.В., Гузеева А.В., Коллегов А.К.
19	Университет им. Т.Г. Масарика	Чехия	Полева Е.А.
20	Институт эстонского и общего языкознания	Эстония	Дубровская Н.В., Ковылин С.В.

## Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РФФИ, РНФ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников	Зарубежных источников	
<b>Всего по вузу (кол-во НИР)</b>	<b>50608,6 (123)</b>	<b>17540,9 (9)</b>	<b>2780,9 (13)</b>	<b>168,0 (9)</b>	<b>5239,5 (7)</b>	<b>19287,6 (27)</b>	<b>5591,7 (58)</b>	
физико-математические	+	+	+	+	+	+	+	
химические	+					+		
биологические	+	+				+	+	
география	+						+	
исторические	+		+			+		
экономические	+				+	+	+	
философские	+	+				+		
филологические	+		+	+		+	+	
педагогические	+	+	+	+	+	+	+	
социологические	+		+	+		+		
медицинские	+	+			+			
психологические	+					+		
технические	+						+	

## Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Государственное задание Минобрнауки России Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых в рамках Государственного задания Минобрнауки составил 12 790,9 тыс. руб.				
№	№ НИР	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки
1	3.6765.2017/ БЧ	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	2017–2019
2	5.7004.2017/ БЧ	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов	Инишева Л.И.	2017–2019
3	6.8356.2017/ БЧ	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	2017–2019
4	17.6805.2017/БЧ	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	2017–2019
5	27.7674.2017/БЧ	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	2017–2019
6	27.7237.2017/БЧ	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	2017–2019
7	35.5601.2017/БЧ	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	2017–2019
8	3.1386.2017/ ПЧ	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация	Бухбиндер И.Л.	2017–2019
<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ</b>				
9	1/22	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году	Насонов Д.Б.	2018
<b>РФФИ</b>				
1	17-34-00017 а1	Версии бытия/небытия в литературе русского зарубежья: пространственная поэтика	Хатямова М.А.	2017–2019
2	17-14-70004 а(р)	Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала ХХI века для детей и молодежи в контексте литературных традиций	Полева Е.А.	2017–2018



Продолжение таблицы 6

3	17-13-70005 a(p)	Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области	Булатова Т.А.	2017–2018
4	17-14-70007 a(p)	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала	Дубровская Н.В.	2017–2018
5	18-02-00153 a	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2018–2020
6	18-012-00775 a	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры	Крюкова Е.А.	2018–2020
7	18-49-700003 p_a	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона	Кошелева Е.Ю.	2018–2019
8	18-49-700002 p_a	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей	Гончарова Т.А.	2018–2019
9	18-413-701001 p_г	Проект организации VIII Международного молодежного научного форума «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности»	Ахметова Л.В.	2018
10	18-31-00040 мол_a	Пространственно-однородные модели пространства-времени в метрических теориях гравитации, допускающие разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби для пробных частиц	Осетрин Е.К.	2018
11	18-02-20071 г	Проект организации Международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация (Quantum Field Theory and Gravity)»	Бухбиндер И.Л.	2018
12	18-313-10021 мол_г	Проект организации Международной молодежной научной школы «Междисциплинарные исследования: новые форматы и направления в полиэтнокультурном образовательном пространстве»	Ахметова Л.В.	2018
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, МЭРИЯ ГОРОДА ТОМСКА</b>				
1	Администрация Томской области	Стипендия Губернатора Томской области	Матюхина М.В., Нгатсонго Оба Белса Э.	2017–2018
2	Администрация Томской области	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Болотнова Н.С., Ковылин С.В., Мерзликин Б.С., Матюхина М.В.	2018
3	Администрация Города Томска	Стипендия муниципального образования «Город Томск»	Минеев В.Е., Грязева А.А.	2018
4	Законодательная Дума Томской области	Лауреат премии Законодательной Думы Томской области	Демина Л.С.	2018

<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>				
1	Договор № 04-ЛБ от 27.02.2018	Проектно-исследовательская деятельность школьников в области космонавтики и астрономии	Червонный М.А.	2018
2	Договор № 88ЕП от 14.06.2018	Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации	Сизов В.В.	2018
3	Договор № 25/694 от 11.10.2018	На выполнение научно- исследовательской работы в области теоретической физики	Одинцов С.Д.	2018
4	Договор № 25/393 от 04.06.2018	Реалистичная инфляционная эволюция для петлевой квантовой космологии в рамках скалярно- тензорной теории гравитации	Одинцов С.Д.	2018
5	Договор № 5440 от 13.07.2018	Суперсимметричная теория поля и космология	Макаренко А.Н.	2018
6	Договор № 127/2018 от 07.09.2018	Услуги по разработке научно- методического сопровождения мероприятия «Космический урок»	Макаренко А.Н.	2018
7	Договор № 59/17/НАК от 15.11.2017	Исследование физических основ реализ-активности	Макаренко А.Н.	2017–2018
8	Договор № 94/18/НАК от 27.08.2018	Исследование физических основ реализ-активности	Макаренко А.Н.	2018
9	Договор № ТИХ.3782 от 02.03.2018	ART-ХАОС. Мусорный ветер	Камарова Н.А.	2018
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</b>				
<b>Общий объем финансирования научно-исследовательских работ выполняемых за счет внебюджетных средств ВУЗа составил 18 752,9 тыс. руб.</b>				
1	17-14-70004 а(р) 17-13-70005 а(р) 17-14-70007 а(р) 18-413-701001 р_г 18-49-700003 р_а 18-49-700002 р_а	Софинансирование 6 проектов РФФИ	Полева Е.А., Булатова Т.А., Дубровская Н.В., Ахметова Л.В.,  Кошелева Е.Ю., Гончарова Т.А.	2018

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2018 год**

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирования в текущем году	Примечание
<b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>							
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высших образований в 2018 году 1/22	Насонов Д.Б.	прикладные	14.35.17	Федеральное агентство по делам молодежи	4 750 000 руб.	Авторский коллектив: Наумова Л.В. и др.
2	Суперсимметричная теория поля и космология 5440	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00	Томский государственный университет	2 500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Бухбиндер И.Л., Шапиро И.Л., Лавров П.М. и др.
3	Услуги по разработке научно-методического сопровождения мероприятия «Космический урок» 127/2018	Макаренко А.Н.	прикладные	41.29.00	ООО «ТПК Школьник»	560 000 руб.	Авторский коллектив: Богданова Ю.В. и др.
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра химии и методики обучения химии</b>							
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биомиметики 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	461 800 руб.	Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>							
1	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство образования и науки Российской Федерации	361 800 руб.	Авторский коллектив: Порохина Е.В.

<b>афедра общей биологии и методики обучения биологии</b>						
1	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации 6.8356.2017/БЧ	Перевозкин В.П.	фундаментальные	34.23.23 34.23.35 34.35.17	Министерство образования и науки Российской Федерации	461 800 руб.  Авторский коллектив: Бондарчук С.С., Иваницкий А.Е.
<b>Лаборатория агроэкологии</b>						
1	Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов 5.7004.2017/БЧ	Инишева Л.И.	фундаментальные	34.35.25 34.35.51 34.33.23	Министерство образования и науки Российской Федерации	361 800 руб.  Авторский коллектив: Порохина Е.В.
<b>УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>						
<b>Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>						
1	Проект организации УПШ Международного молодежного научного форума «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности» 18-413-701001 р. г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	300 000 руб.  300 000 руб.  Авторский коллектив: Клишин А.П., Лемская В.М., Степченко М.А.
<b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
<b>Кафедра истории и философии науки</b>						
1	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве 35.5601.2017/БЧ	Мелик-Гайказян И.В.	фундаментальные	02.31.01 02.31.55 02.41.41	Министерство образования и науки Российской Федерации	825 300 руб.  Авторский коллектив: Аванесов С.С., Суровцев В.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
<b>Кафедра педагогики и методики начального образования</b>						
1	Наставничество как деятельность студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	520 000 руб.  Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А.

Продолжение таблицы 7

2	Модель управления научно-образовательной деятельностью в классическом исследовательском университете (магистратура) 18-013-2020 а	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.35.27	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Финансирование, через ПТУ
<b>Кафедра дошкольного образования</b>							
2	Наставничество как деятельность сопровождающего студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	520 000 руб.	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червоный М.А.
<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Кафедра русской литературы</b>							
1	Версии бытия/небытия в литературе русского зарубежья: про странственная поэтика 17-34-00017 а1	Хатямова М.А.	фундаментальные	17.07.41	Российский фонд фундаментальных исследований	250 000 руб.	Авторский коллектив: Полева Е.А., Сафонова Е.А.
2	Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций 17-14-70004 а(р)	Полева Е.А.	фундаментальные	17.01.45	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	100 000 руб. 100 000 руб.	Авторский коллектив: Макаренко Е.К., Чернявская Ю.О., Кошечко А.Н., Русанова О.Н., Тырышкина К.В.
<b>Кафедра всеобщей истории</b>							
1	Этническая история томских деревень в XX в. сквозь призму персональных текстов местных жителей 18-49-700002 р а	Гончарова Т.А.	фундаментальные	03.61.91	Российский фонд фундаментальных исследований	360 000 руб.	Авторский коллектив: Грошева Г.В.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>							
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 469 900 руб.	Авторский коллектив: Обухов В.В., Мерзликин Б.С., Снегирев Т.В., Федорук С.А., Шнир Я.М., Иванов Е.А., Сидоров С.С.

Продолжение таблицы 7

									Одинцов С.Д., Макаренко А.Н., Осетрин Е.К. и др.
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В., Зырянова О.В.		
3	На выполнение научно-исследовательской работы в области теоретической физики 25/694	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	90 000 руб.	Авторский коллектив: Ойкономоу В.		
4	Реалистичная инфляционная эволюция для петлевой квантовой космологии в рамках скалярно-тензорной теории гравитации 25/393	Одинцов С.Д.	фундаментальные	29.05.45	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	90 000 руб.	Авторский коллектив: Ойкономоу В.		
5	Исследование физических основ релиз-активности 59/17/НАК	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00 34.00.00 76.00.00	ООО «НПФ Материал медика холдинг»	500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Шаповалов А.В.		
6	Исследование физических основ релиз-активности 94/18/НАК	Макаренко А.Н.	фундаментальные	29.00.00 34.00.00 76.00.00	ООО «НПФ Материал медика холдинг»	500 000 руб.	Авторский коллектив: Одинцов С.Д., Шаповалов А.В.		
7	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации 17.6805.2017/БЧ	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.45.05 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	797 800 руб.	Авторский коллектив: Томова Т.А., Гостюхина А.А., Ломакина Л.А.		
8	Суперсимметричные калибровочные теории: построение суперполевых моделей и изучение их квантовой структуры 18-02-01046 а	Иванов Е.А.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л.		

Продолжение таблицы 7

9	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Колесникова Е.В., Корыгова Г.С., Демина Л.С., Черованый М.А., Неродовская О.Р.
10	Иностранные студенты томских вузов из азиатских стран: образовательная миграция как фактор развития экспортного потенциала сибирского региона 18-49-700003 р. а	Кошелева Е.Ю.	фундаментальные	04.51.53 03.61.91 14.35.07 14.35.09	Российский фонд фундаментальных исследований	198 500 руб.	Авторский коллектив: Нам И.В.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>							
<b>Кафедра перевода и перевода</b>							
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М., Фильченко А.Ю.
2	Проект организации VIII Международного молодежного научного форума «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности» 18-413-701001 р. г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	300 000 руб. 300 000 руб.	Авторский коллектив: Клишин А.П., Лемская В.М., Степченко М.А. и др.
<b>Кафедра языков народов Сибири</b>							
1	Типология простого предложения в языках обско-енисейского языкового ареала: информационная и аргументная структуры 18-012-00775 а	Крюкова Е.А.	фундаментальные	16.41.25	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Полякова Н.В., Потанина О.С., Ким А.А., Ковылин С.В., Токмашев Д.М., Фильченко А.Ю.

<b>Кафедра английской филологии</b>						
1	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала 17-14-70007 а(р)	Дубровская Н.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	125 000 руб. 125 000 руб.
<b>Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации</b>						
1	Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала 17-14-70007 а(р)	Дубровская Н.В.	фундаментальные	16.21.51	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	125 000 руб. 125 000 руб.
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>						
1	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации 17.6805.2017/БЧ	Ласукова Т.В.	фундаментальные	34.45.05 76.03.53	Министерство образования и науки Российской Федерации	845 300 руб.
<b>Кафедра психологии развития личности</b>						
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.
2	Проект организации Международной молодежной научной школы «Междисциплинарные исследования: новые форматы и направления в полиэтнотультурном образовательном пространстве» 18-313-10021 мол_г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	600 000 руб.



<b>Кафедра социальной педагогики</b>						
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.  Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Колесникова Е.В., Корыгова Г.С., Демина Л.С., Черованый М.А., Нерадовская О.Р.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>						
<b>Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>						
1	ART-ХАОС. Мусорный ветер ТИХ.3782	Камарова Н.А.	прикладные	87.24.23	Общество с ограниченной ответственностью «Томскнефтехим»	534 669,26 руб.  Авторский коллектив: Корыгова Г.С., Фрилькина А.В., Глухов А.П., Газизов Т.Т. и др.
2	Проект организации Международной молодежной научной школы «Междисциплинарные исследования: новые форматы и направления в полиэтнокультурном образовательном пространстве» 18-313-10021 мол_г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	600 000 руб.
3	Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области 17-13-70005 а(р)	Булагова Т.А.	фундаментальные	04.21.51 04.41.41 04.81.00	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	250 000 руб.  250 000 руб.  Авторский коллектив: Глухов А.П., Фрилькина А.В., Галашова Н.Б.
<b>Кафедра экономической теории</b>						
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высших образований в 2018 году 1/22	Насонов Д.Б.	прикладные	14.35.17	Федеральное агентство по делам молодежи	4 750 000 руб.  Авторский коллектив: Наумова Л.В. и др.
2	Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего,	Сизов В.В.	прикладные	08.00.00 14.25.00 14.33.00	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	999 495,19 руб.  Авторский коллектив: Ромахина И.А., Петрова Т.А., Санфиорова О.В.,

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
<b>Кафедра информатики</b>						
среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации 88ЕП						Сантоцкая К.Э. и др.
1	Проект организации Международной молодежной научной школы «Междисциплинарные исследования: новые форматы и направления в полиэтнокультурном образовательном пространстве» 18-313-10021 мол. г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Корягова Г.С., Филькина А.В., Глухов А.П., Газизов Т.Т. и др.
2	Проект организации VIII Международного молодежного научного форума «Новые форматы трансакциональной научно-образовательной деятельности» 18-413-701001 р. г	Ахметова Л.В.	фундаментальные	04.00.00	Российский фонд фундаментальных исследований Собственные средства	Авторский коллектив: Клишин А.П., Лемская В.М., Степченко М.А. и др.
<b>Кафедра математического анализа</b>						
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Зырянова О.В. и др.
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В., Зырянова О.В.
3	Проект организации Международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация (Quantum Field Theory and Gravity)» 18-02-20071 г	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я. и др.

<b>Кафедра общей физики</b>							
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютерев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	732 800 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.
2	Услуги по разработке научно-методического сопровождения мероприятия «Космический урок» 127/2018	Макаренко А.Н.	прикладные	41.29.00	ООО «ТПК Школьник»	560 000 руб.	Авторский коллектив: Богданова Ю.В. и др.
<b>Кафедра развития физического образования</b>							
1	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности 27.7237.2017/БЧ	Смышляева Л.Г.	фундаментальные	14.01.07 14.01.75 14.01.77	Министерство образования и науки Российской Федерации	574 000 руб.	Авторский коллектив: Сартакова Е.Е., Титова Г.Ю., Колесникова Е.В., Корыгова Г.С., Демина Л.С., Черованный М.А., Нерадовская О.Р.
2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога 27.7674.2017/БЧ	Поздеева С.И.	фундаментальные	14.07.03 14.35.05 14.37.09	Министерство образования и науки Российской Федерации	520 000 руб.	Авторский коллектив: Вахитова Г.Х., Файзуллаева Е.Д., Червонный М.А.
3	Образовательный курс «Подготовка к ВСОШ по физике» 978	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Зональная СОШ» Томского района	2 800 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Аржаник А.Р.
4	Образовательный курс «Олимпиадная подготовка по физике и математике» 824	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ лицей № 51	36 400 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Лукин К.А.
5	Образовательный курс «Олимпиадный тренинг по физике и математике» 844	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Северский физико-математический лицей»	35 840 руб.	Авторский коллектив: Синюткин К.С., Гречнев С.Ю.

Продолжение таблицы 7

6	Образовательный курс «Подготовка к ВСОШ по математике» 970	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ «Зональная СОШ» Томского района	2 800 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Горбачева О.Л.
7	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 967	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	44 720 руб.	Авторский коллектив: Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Деменкова Е.М., Субач А.О., Юркова Т.Д., Первухина О.Н., Лукьянцева Л.В., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Штерн О.В., Воевода Н.Б., Кузнецов А.С., Ершова Т.В., Петрова Е.Ю.
8	Проектно-исследовательская деятельность школьников в области космонавтики и астрономии 04-ЛБ	Червонный М.А.	прикладные	14.27.09	НП «Лифт в будущее»	500 000 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Швалёва Т.В., Богданова Ю.В., Аржаник А.Р., Румбешта Е.А.
9	Образовательный курс «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии» 1013	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МБОУ СОШ № 1 п. Пурге	30 600 руб.	Авторский коллектив: Власова А.А., Фатеев А.В.
10	Образовательная программа «Открытый профильный класс» 1052	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	62 700 руб.	Авторский коллектив: Карпенко А.И., Мандрик В.О., Новосёлова К.А., Краснова А.А., Аноп Ю.А., Буркина А.А., Яковлев И.Н.,

Продолжение таблицы 7

									Хлыстунов В.Е., Власова А.А., Дудкина Н.А., Смокотина А.И.
11	Образовательная программа «Открытый профильный класс» 1126	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	385 000 руб.		Авторский коллектив: Власова А.А., Карпенко А.И., Мандрик В.О., Новосёлова К.А., Краснова А.А., Аноп Ю.А., Буркина А.А., Яковлев И.Н., Хлыстунов В.Е., Дудкина Н.А., Смокотина А.И.	
12	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 825	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	69 680 руб.		Авторский коллектив: Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Юркова Т.Д., Первухина О.Н., Деменкова Е.М., Лукьянцева Л.В., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Штерн О.В., Воевода Н.Б., Кузнецов А.С., Ершова Т.В., Субач А.О., Петрова Е.Ю.	
13	Сетевой образовательный проект «Открытый профильный класс» 826	Червонный М.А.	прикладные	14.27.01	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	39 520 руб.		Авторский коллектив: Швалёва Т.В., Горбачева О.Л., Деменкова Е.М., Субач А.О.,	

Продолжение таблицы 7

<b>Кафедра теоретической физики</b>									
1	Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация 3.1386.2017/ПЧ	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.03 29.05.23 29.05.45	Министерство образования и науки Российской Федерации	8 469 900 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Крыхтин В.А., Эпп В.Я., Зырянова О.В. и др.	Юркова Т.Д., Первухина О.Н., Лукьянцева Л.В., Порохина Е.В., Сергеева М.А., Штерн О.В., Воевода Н.Б., Кузнецов А.С., Ершова Т.В., Петрова Е.Ю.	
2	Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов 18-02-00153 а	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Будёхина А.С., Крыхтин В.А., Лавров П.М., Мерзликин С.Б., Снегирев Т.В., Зырянова О.В.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я. и др.	
3	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы 3.6765.2017/БЧ	Тютюрев В.Г.	фундаментальные	29.03.77 29.15.35 29.19.31	Министерство образования и науки Российской Федерации	732 800 руб.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.	Авторский коллектив: Кунашенко Ю.П., Эпп В.Я.	
4	Проект организации Международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация (Quantum Field Theory and Gravity)» 18-02-20071 Г	Бухбиндер И.Л.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	200 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я. и др.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Эпп В.Я. и др.	

Продолжение таблицы 7

5	Суперсимметричные калибровочные теории: построение суперполевых моделей и изучение их квантовой структуры 18-02-01046 а	Иванов Е.А.	фундаментальные	29.05.01	Российский фонд фундаментальных исследований	700 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л.
---	--	-------------	-----------------	----------	--	--------------	--

## Перечень выполненных НИР по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодагатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. руб.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. руб.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов Федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
					начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. руб.	Министерство, агентство, служба, субъект Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего по зарубежным грантам и контрактам</b>							<b>7410,5</b>	<b>5591,7</b>	<b>5591,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по грантам, в том числе:</b>							<b>4261,1</b>	<b>2442,3</b>	<b>2442,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Comprehensive documentation and archiving of Teleut, Eusha-Chat, and Melets Chulum: three areally adjacent critically endangered Turkic languages of Siberia	Фильченко А.Ю.	16.41.25	Великобритания	Университет Лондона SOAS	01-02-2016	30-12-2018	2100,0	700,0	700,0	0,0	0
Atmospheric characteristics prevailing during severe thunder-storms, including hail and heavy rain events	Ершова Т.В.	37.21.23	Германия	Германская служба академических обменов	01-12-2017	15-01-2018	230,7	34,4	34,4	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Вамбольдт В.Ю.	16.41.99	Германия	Дрезденский технический университет	26-03-2018	20-07-2018	301,2	301,2	301,2	0,0	0
Грамматическое описание, корпуса и языковые технологии: исчезающие языки Северной Евразии	Крюкова Е.А.	16.41.25 16.41.61	Германия	Университет Гамбурга	19-09-2018	22-09-2018	52,5	52,5	52,5	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Арсеньева Е.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-09-2017	21-02-2018	102,0	34,0	34,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Шейрман С.П.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	11-09-2017	30-06-2018	170,0	102,0	102,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Нестина И.В.	16.21.07	Чешская Республика	Университет им. Палацкого	01-11-2017	28-02-2018	37,0	18,5	18,5	0,0	0



Продолжение таблицы 8

Грант для прохождения научной стажировки	Абрамян С.А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	11-09-2017	21-02-2018	102,0	34,0	34,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Крицкая Е.П.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-02-2018	30-06-2018	85,0	85,0	85,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Курбанбаева А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-02-2018	30-06-2018	85,0	85,0	85,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Меркулова Н.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-02-2018	30-06-2018	85,0	85,0	85,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Склизкова К.Д.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-02-2018	30-06-2018	85,0	85,0	85,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Балобаненко С.О.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	01-02-2018	30-06-2018	85,0	85,0	85,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Гончаров А.В.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	01-09-2018	31-03-2019	49,2	49,2	49,2	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Максимова К.С.	16.41.99	Япония	Хиросимский университет	01-09-2018	31-03-2019	147,5	147,5	147,5	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Бабинцева О. С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Загородкина Д.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Колодина А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Кравец А.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Махмудова Т.С.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Плотников Т.В.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Синельникова М.Ю.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	Черемисина А.Н.	16.41.99	Польша	Вроцлавский университет	10-09-2018	20-02-2019	68,0	68,0	68,0	0,0	0
<b>Всего по контрактам, в том числе:</b>							<b>3149,3</b>	<b>3149,3</b>	<b>3149,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>
Научная стажировка	Зюбанов В.Ю.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	22-04-2018	28-04-2018	61,1	61,1	61,1	0,0	0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	22-04-2018	28-04-2018	61,1	61,1	61,1	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Слово и предложение в славянских языках. Описание, сопоставление, перевод	Коллетгов А.К.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	09-05-2018	17-05-2018	48,6	48,6	48,6	48,6	0,0	0
Слово и предложение в славянских языках. Описание, сопоставление, перевод	Гузеева А.В.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	09-05-2018	17-05-2018	66,8	66,8	66,8	66,8	0,0	0
Слово и предложение в славянских языках. Описание, сопоставление, перевод	Ушакова Е.	16.00.00	Польша	Вроцлавский университет	09-05-2018	17-05-2018	48,6	48,6	48,6	48,6	0,0	0
Мир православия в Балтийском регионе	Кошечко А.Н.	17.00.00	Литва	Институт православного образования и воспитания	26-04-2018	06-05-2018	15,5	15,5	15,5	15,5	0,0	0
Научная стажировка	Зубанов В.Ю.	14.00.00	Китай	Хейлунцзянский институт иностранных языков	08-05-2018	19-05-2018	106,6	106,6	106,6	106,6	0,0	0
Научная стажировка	Осегрин К.Е.	14.00.00	Китай	Хейлунцзянский институт иностранных языков	08-05-2018	19-05-2018	114,3	114,3	114,3	114,3	0,0	0
Научная стажировка	Ван С.	14.00.00	Китай	Хейлунцзянский институт иностранных языков	08-05-2018	06-06-2018	95,2	95,2	95,2	95,2	0,0	0
Научная стажировка	Турсунбаев Н.Т.	14.00.00	Киргизия	Бишкекский государственный университет экономики и предпринимательства	12-05-2018	14-05-2018	28,9	28,9	28,9	28,9	0,0	0
Научная стажировка	Благов В.В.	14.00.00	Узбекистан	Российский центр науки и культуры в Ташкенте	09-07-2018	12-07-2018	54,1	54,1	54,1	54,1	0,0	0
Национальные лингвостерфи - сопредельные зоны партнерства	Бабенко И.И.	16.00.00	Киргизия	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	23-10-2018	27-10-2018	16,4	16,4	16,4	16,4	0,0	0
China Education Expo 2018	Ван С.	14.00.00	Китай	Китайская Народная Республика	17-10-2018	22-10-2018	68,8	68,8	68,8	68,8	0,0	0
China Education Expo 2018	Зубанов В.Ю.	14.00.00	Китай	Китайская Народная Республика	17-10-2018	26-10-2018	116,0	116,0	116,0	116,0	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Антропология Достоевского	Кошечко А.Н.	17.00.00	Болгария	Софийский университет им. Св. Климента Охридского	21-10-2018	27-10-2018	35,0	35,0	35,0	0,0	0
Научная стажировка	Вахитова Г.Х.	14.00.00	Монголия	Улан-Баторский филиал Росейского экономического университета им. Г.В. Плеханова	16-03-2018	28-03-2018	30,2	30,2	30,2	0,0	0
Проблемы непрерывного педагогического образования: традиции и инновации	Войтеховская М.П.	14.00.00	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	03-10-2018	07-10-2018	32,1	32,1	32,1	0,0	0
Ценности в литературе и искусстве IV	Полева Е.А.	17.00.00	Чехия	Университет им. Т.Г. Масарика	28-08-2018	01-09-2018	63,0	63,0	63,0	0,0	0
Синкретизм possessивных морфем в селькупском языке и его истоки	Ковылин С.В.	16.00.00	Эстония	Институт эстонского и общего языкознания	25-10-2018	29-10-2018	72,6	72,6	72,6	0,0	0
Научная стажировка	Круглова Л.В.	16.00.00	Германия	Международный Союз немецкой культуры	19-02-2018	01-03-2018	323,9	323,9	323,9	0,0	0
V Всемирный съезд Полонии и поляков из-за границы	Гузеева А.В.	16.00.00	Польша	Ассоциация «Вепульного Польска»	19-09-2018	26-09-2018	65,0	65,0	65,0	0,0	0
Совместные исследования по квантовой теории поля	Бухбиндер И.Л.	29.00.00	Бразилия	Федеральный университет	06-01-2018	29-06-2018	856,5	856,5	856,5	0,0	0
Технология реализации транснационального подхода в процессе преподавания дисциплин туристического профиля	Сапфирова О.В.	08.00.00	Беларусь	Национальная академия наук Беларусь	10-11-2018	20-11-2018	21,4	21,4	21,4	0,0	0
Научная стажировка	Солдатенко А.В.	20.00.00	Беларусь	Devgamma LLC Exproptogroup Ltd	14-11-2018	17-11-2018	23,8	23,8	23,8	0,0	0
Международная конференция по самодистике	Дубровская Н.В.	16.00.00	Эстония	Институт эстонского и общего языкознания	23-10-2018	30-10-2018	135,0	135,0	135,0	0,0	0
II Российско-Узбекский молодежный форум	Насонов Д.Б.	14.00.00	Узбекистан	Союз молодежи Узбекистана	11-02-2018	18-02-2018	42,8	42,8	42,8	0,0	0
II Российско-Узбекский молодежный форум	Шомас И.В.	14.00.00	Узбекистан	Союз молодежи Узбекистана	11-02-2018	18-02-2018	42,8	42,8	42,8	0,0	0

Продолжение таблицы 8

Метафорические и символические аспекты интерпретации образа камня в русском языке и языковой картине мира	Гнездилова Н.С.	16.00.00	Венгрия	Российский культурный центр в Будапеште	21-05-2018	28-05-2018	71,7	71,7	71,7	0,0	0
Проведение совместных исследований в массиве Карканоши	Волков И.В.	34.00.00	Польша	Вроцлавский университет	21-05-2018	05-06-2018	60,0	60,0	60,0	0,0	0
Научно-прикладные аспекты изучения языков Евразии	Лемская В.М.	16.00.00	Киргизия	Международное образовательное учреждение «Сапат»	25-06-2018	29-06-2018	25,0	25,0	25,0	0,0	0
Чулымско-тюркский язык: документация языка Сибиря, находящегося под угрозой скорого исчезновения	Лемская В.М.	16.00.00	Казахстан	Назарбаев Университет	15-08-2018	21-08-2018	15,4	15,4	15,4	0,0	0
Научная стажировка	Кошечко А.Н.	17.00.00	Киргизия	Международное образовательное учреждение «Сапат»	25-06-2018	29-06-2018	25,0	25,0	25,0	0,0	0
Научная стажировка	Ксенц А.С.	14.00.00	Киргизия	Международное образовательное учреждение «Сапат»	25-06-2018	29-06-2018	25,0	25,0	25,0	0,0	0
Проведение совместных исследований	Лавров П.М.	29.00.00	Бразилия	Федеральный университет Жуйс-ди-Форы	17-11-2018	05-06-2019	250,0	250,0	250,0	0,0	0
Русский язык как иностранный	Максимова С.А.	16.00.00	Италия	Университет Кассино и Южного Лацио	15-10-2018	15-12-2018	31,5	31,5	31,5	0,0	0

## Перечень инновационных проектов, выполненных в 2018 году

№	Проект	Руководитель проекта	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Построение теории процессов релаксации энергии и эффектов квантовой электродинамики в твердых телах и наноструктурах при воздействии высокоэнергетического излучения различной природы	Тютюрев В.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 3.6765.2017/БЧ
2	Наставничество как деятельностное сопровождение студента и молодого педагога	Поздеева С.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации 27.7674.2017/БЧ
3	Изучение влияния химических агентов эксплуатации ракетной техники на репродуктивный потенциал, скорость онтогенеза, жизнеспособность и мутационный процесс геномов природных модельных объектов биоиндикации	Перевозкин В.П.	Министерство образования и науки Российской Федерации 6.8356.2017/БЧ
4	Кардиоваскулярные эффекты, индуцированные природными высокомолекулярными соединениями гуминовой природы, и возможные механизмы их реализации	Ласукова Т.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 17.6805.2017/БЧ
5	Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве	Мелик-Гайказян И.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации 35.5601.2017/БЧ
6	Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности	Смышляева Л.Г.	Министерство образования и науки Российской Федерации 27.7237.2017/БЧ
7	Проектно-исследовательская деятельность школьников в области космонавтики и астрономии	Червонный М.А.	Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее» 04-ЛБ

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ по состоянию на 31.12.2018 года. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

## Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Право- обладатель	№ патента, год получения
<b>Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежат ТГПУ</b>				
1	НЕТ	<b>Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания)</b> Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	<b>№ 302989</b> Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2014 <b>Действует</b>
<b>Изобретения</b>				
1	<b>Инишева Л.И., Гостищева М.В., Тухватулин Р.Т.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ТГПУ	<b>№ 2300103</b> Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 <b>Действует</b>
2	<b>Ситников А.С., Соловьев А.И., Кобзарь Ю.Ф., Малютина В.М., Васильева О.Л.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ переработки тетрафторида циркония	ТГПУ	<b>№ 2484019</b> Приоритет от 11.01.2012 Зарегистрировано 10.06.2013 Срок действия 11.01.2032 <b>Действует</b>
3	<b>Ситников А.С., Андриенко О.С., Васильева О.Л., Сухорукова П.В.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ получения вакуумного пеностекла	ТГПУ	<b>№ 2513809</b> Приоритет от 07.08.2012 Зарегистрировано 20.02.2014 Срок действия 07.08.2032 <b>Действует</b>
4	<b>Иваницкий А.Е., Минич А.С.</b>	<b>Патент на изобретение</b> Полимерная композиция для получения светотрансформирующего пленочного материала	ТГПУ	<b>№ 2561455</b> Приоритет от 28.10.2013 Зарегистрировано 04.08.2015 Срок действия 28.10.2033 <b>Действует</b>
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Игла швейной машины	ТГПУ	<b>№ 137911</b> Приоритет от 13.02.2013 Зарегистрировано 05.02.2014 Срок действия 13.02.2023 <b>Действует</b>
2	<b>Бандаевский Г.И., Шереметьева У.М., Подшивалова Н.В.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная линия сушки пиломатериалов	ТГПУ	<b>№ 152363</b> Приоритет от 07.07.2014 Зарегистрировано 28.04.2015 Срок действия 07.07.2024 <b>Действует</b>
3	<b>Бандаевский Г.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Микрометр Бандаевского	ТГПУ	<b>№ 165108</b> Приоритет от 30.09.2015 Зарегистрировано 14.09.2016 Срок действия 30.09.2025 <b>Действует</b>
4	<b>Бандаевский Г.И., Сошенко И.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Установка плавления термопластичных полимерных материалов	ТГПУ	<b>№ 166596</b> Приоритет от 02.06.2016 Зарегистрировано 15.11.2016 Срок действия 02.06.2026 <b>Действует</b>

5	<b>Бандаевский Г.И., Бодрова А.Ш., Сошенко И.И.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Автоматизированная рециркуляционная сушилка для зерна	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 181269</b> Приоритет от 04.08.2017 Зарегистрировано 09.07.2018 Срок действия 04.08.2027 <b>Действует</b>
<b>Ноу-хау</b>				
1	<b>Вахитова Г.Х., Поздеева С.А., Семенова Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000001</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
2	<b>Яковлева А.Г., Дудина Е.Н.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000002</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
3	<b>Мищук Б.Р., Пьяных Е.Г., Буленок В.Г., Смирнов М.А., Немчианинова Ю.П., Лобода Ю.О., Стахин Н.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000003</b> <b>Дата регистрации</b> 25.02.2010
4	<b>Игна О.Н., Слабухо О.А.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000004</b> <b>Дата регистрации</b> 23.09.2010
5	<b>Игна О.Н., Зюбанов В.Ю., Петроченко Л.А., Полякова Н.В.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Основы разработки и реализации программ дистанционного профессионально ориентированного обучения иностранному языку (на примере авиационного английского)»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000005</b> <b>Дата регистрации</b> 24.06.2011
6	<b>Файзуллаева Е.Д., Понгольская К.В.</b>	<b>Ноу-хау</b> «Игровое обучающее средство (пособие) для развития социальной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством сюжетных картинок»	<b>ТГПУ</b>	<b>НХ№ 0000012</b> <b>Дата регистрации</b> 20.11.2012 <b>Действует</b>
<b>Программа для ЭВМ</b>				
1	<b>Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «E-course 2.0.»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2010615057</b> <b>Дата выдачи:</b> 05.08.2010 <b>Действует</b>
2	<b>Клишин А.П. Казарин С. А. Янюшкин В.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «A-Delo 1.0»	<b>ТГПУ</b>	<b>№2011614443</b> <b>Дата выдачи:</b> 21.04.2011 <b>Действует</b>
3	<b>Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система контроля остаточных знаний	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013610445</b> <b>Дата выдачи:</b> 09.01.2013 <b>Действует</b>
4	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> «A-Cadry 1.0»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2012618622</b> <b>Дата выдачи:</b> 21.09.2012 <b>Действует</b>
5	<b>Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</b> Система сбора научно- исследовательской информации	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013617228</b> <b>Дата выдачи:</b> 06.08.2013 <b>Действует</b>

6	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи: 25.08.2014 Действует
7	Бутаков А.Н., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Uni-rooms 1.0	ТГПУ	№ 2014662894 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
8	Ахметова Л.В., Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Adaptation 1.0	ТГПУ	№ 2014662895 Дата выдачи: 11.12.2014 Действует
9	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-School 1.0	ТГПУ	№ 2014663026 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
10	Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ A-SMS 1.0	ТГПУ	№ 2014663027 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
11	Ахметова Л.В., Стась А.Н., Тилейхан Б.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Тестирующая программа «SST-2014»	ТГПУ	№ 2014663029 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
12	Клишин А.П., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ WalCMS 2.1.	ТГПУ	№ 2014663032 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
13	Клишин А.П., Ахметова Л.В., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ S-Activities 1.0	ТГПУ	№ 2014663034 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
14	Клишин А.П., Клычко Е.Н., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «Учет-ВТ»	ТГПУ	№ 2014663036 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
15	Клишин А.П., Мытник А.А., Клычко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
16	Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «International Euro-Asia Centre»	ТГПУ	№ 2014663043 Дата выдачи: 15.12.2014 Действует
17	Стась А.Н., Тилейхан Б., Ахметова Л.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Multi_Math»	ТГПУ	№ 2015611106 Дата выдачи: 23.01.2015 Действует
18	Горюнов В.А., Сухущин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи: 10.05.2015 Действует
19	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи: 11.03.2015 Действует



20	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа для расчета допустимых сочетаний хромосомных инверсий в карิโอטיפах особей популяций малярийных комаров	ТГПУ	№ 2015661983 Дата выдачи: 13.11.2015 Действует
21	Бондарчук И.С., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программа расчета кинетических параметров обобщенного уравнения твердофазных реакций	ТГПУ	№ 2015663497 Дата выдачи: 22.12.2015 Действует
22	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Идентификация видов и внутривидовых форм кровососущих комаров по их частотно-акустическим характеристикам	ТГПУ	№ 2016612428 Дата выдачи: 26.02.2016 Действует
23	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
24	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи: 06.09.2016 Действует
25	Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Компьютерная программа для обучения методам трансляции	ТГПУ	№ 2017613095 Дата выдачи: 10.03.2017 Действует
26	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Электронное портфолио обучающегося	ТГПУ	№ 2017614031 Дата выдачи: 05.04.2017 Действует
<b>База данных</b>				
1	Инишева Л.И., Бубина А.Б., Стась А.Н., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Эмиссия парниковых газов из болот Сибири	ТГПУ	№ 2010620411 Дата выдачи: 05.08.2010 Действует
2	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Стась А.Н., Вершинин М.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Гидрохимический состав болотных вод Сибири	ТГПУ	№ 2012621018 Дата выдачи: 02.10.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи: 18.04.2013 Действует
4	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Языки народов Сибири	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи: 06.09.2013 Действует

5	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных отдела учета студенческих кадров	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013621322</b> Дата выдачи: 07.10.2013 <b>Действует</b>
6	<b>Бабенко И.И., Мытник А.А., Клишин А.П.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2013621468</b> Дата выдачи: 27.11.2013 <b>Действует</b>
7	<b>Инишева Л.И., Кияницын А.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Болотные экосистемы Западно- Сибирского региона	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2014620395</b> Дата выдачи: 06.03.2014 <b>Действует</b>
8	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных общего отдела ТГПУ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2014620722</b> Дата выдачи: 21.05.2014 <b>Действует</b>
9	<b>Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Иностранцы студенты и преподаватели ТГПУ	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2015620770</b> Дата выдачи: 19.05.2015 <b>Действует</b>
10	<b>Мелик-Гайказян И.В., Мелик-Гайказян М.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> Систематизация результатов социологических опросов волонтеров для выявления семиотических механизмов нелинейной динамики образовательных систем	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016620267</b> Дата выдачи: 19.02.2016 <b>Действует</b>
11	<b>Кияницын А.В., Ласукова Т.В.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных публикаций по тематике «Механизмы адаптации кардиомиоцитов в условиях ишемического и реперфузионного повреждения миокарда в эксперименте»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016620556</b> Дата выдачи: 04.05.2016 <b>Действует</b>
12	<b>Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных информационной системы обработки заявок на обучение	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016621607</b> Дата выдачи: 29.11.2016 <b>Действует</b>
13	<b>Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.</b>	<b>Свидетельство о государственной регистрации базы данных</b> База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 2016621613</b> Дата выдачи: 29.11.2016 <b>Действует</b>
<b>Совместные права на объекты интеллектуальной собственности</b>				
<b>Полезная модель</b>				
1	<b>Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Гидроударная электростанция	<b>ТГПУ, ООО «Альфатех»</b>	<b>№ 101461</b> Приоритет от 29.04.2010 Зарегистрировано 20.08.2011 Срок действия 29.04.2020 <b>Действует</b>

2	<b>Бандаевский Г.И., Исмаилов Г.М., Бандаевская Е.А.</b>	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для измерения угла естественного откоса	<b>ТГПУ, ТГАСУ</b>	<b>№ 89702</b> Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2019 <b>Действует</b>
<b>Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»</b>				
1	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В., Казарин С.А., Худяшов И.И.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000526</b> Зарегистрировано 15.04.2010
2	<b>Клишин А.П., Казарин С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000527</b> Зарегистрировано 15.04.2010
3	<b>Клишин А.П., Янюшкин В.В.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Организация системы контентной фильтрации на базе прокси- сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321000525</b> Зарегистрировано 15.04.2010
4	<b>Самолук Н.Г., Самолук С.А.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321001558</b> Зарегистрировано 13.08.2010
5	<b>Карпицкая Л.Г., Ермолаева Н.П.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Основные понятия минералогии, кристаллографии и кристаллохимии: учебно- методическое пособие	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321200013</b> Зарегистрировано 17.01.2012
6	<b>Никиенко И.В., Бабенко И.И., Алдашева Г.Б., Азимбаева Ж.А., Баласанян М.А., Жубаназарова К.А., Кишенова А.Ю. и др.</b>	<b>Регистрационное свидетельство</b> Преподавание русского языка как иностранный: теория и практика: материалы III Международного научно-методического дистанционного семинара	<b>ТГПУ</b>	<b>№ 0321401292</b> Зарегистрировано 09.06.2014

\*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

В 2018 году ТГПУ продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2018 году Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдан патент на полезную модель «Автоматизированная рециркуляционная сушилка для зерна» № 181269.

Подано 2 заявки в ФСИС (РОСПАТЕНТ) на получение полезных моделей и одна на товарный знак.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2018 г. составляет – 53 единицы (46 единиц – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

На балансе ТГПУ по итогам 2018 года поставлен 1 объект интеллектуальной собственности, общей стоимостью 29,2 тысяч рублей. Следует отметить, что все охраняемые документы, патентовладельцем которых является ТГПУ – действующие (поддерживаемые).

### III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2018 году было проведено более 90 крупных научных мероприятий, из них 24 международного, 23 всероссийского, 14 областного, 14 регионального, 15 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить: видеоконференцию «Global Understanding 2018 Spring», Международную конференцию «Квантовая теория поля и гравитация – QFTG`2018», X Международную научную конференцию «Русская речевая культура и текст», посвященная 25-летию кафедры русского языка, Международную научно-практическую конференцию «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы», III Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современные тенденции языкового образования», Всероссийскую научно-методическую конференцию с международным участием «Развитие педагогического образования в России», VIII Всероссийскую с международным участием научную конференцию «Русская литература в современном культурном пространстве: Детство в литературе и литература о детстве», II Региональную научно-практическую конференцию «Предшкольное и начальное образование: особенности семейной педагогики как направление преемственности», II Научно-практическую конференцию «Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде».

В 2018 году на базе Томского государственного педагогического университета состоялась Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация – QFTG`2018». На конференции обсуждались актуальные проблемы современной теоретической физики, связанные с развитием суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории струн/бран, классической и квантовой гравитации, космологии, квантовой теории калибровочных полей и аспекты математической физики, связанные с теорией поля. В работе конференции приняли участие ученые из Москвы (Физический институт РАН, Математический институт РАН, Институт ядерных исследований РАН, МГУ, МФТИ, МИФИ), Дубны (Объединенный институт ядерных исследований), Протвино (Институт физики высоких энергий), Новосибирска (Институт ядерной физики СО РАН), Казани (Казанский федеральный университет), Ростова-на-Дону (Южный федеральный университет), Твери (Тверской государственный университет), Томска (ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР), а также зарубежные ученые, представлявшие Австралию, Бангладеш, Бразилию, Великобританию, Германию, Грецию, Италию, Испанию, Корею, США, Францию, Чехию, Швецию и Японию. Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация – QFTG`2018» была поддержана грантом РФФИ.

X Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» была проведена с 17 по 18 мая 2018 года. Конференция была посвящена 25-летию кафедры русского языка. В конференции приняли участие более 120 ученых, аспирантов, магистрантов, студентов, методистов, учителей г. Томска и Томской области, преподавателей томских вузов (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ, ТГПУ). В течение двух дней на двух пленарных заседаниях и 7 секциях обсуждались важные проблемы, отражающие новые подходы к изучению текста и его единиц, к современному состоянию и истории русской речевой культуры, к обучению текстовой деятельности в разных сферах коммуникации, включая медиаобщение. По итогам работы конференции издан сборник статей.

VIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» прошла в ТГПУ с 04 по 05 декабря 2018 года. В работе конференции приняли участие более 90 человек. На конференции были обсуждены следующие вопросы: реализация проекта «Подготовка кадров для СПО в условиях перехода на новые образовательные и профессиональные стандарты»;

развитие системы наставничества для профессионального роста молодого педагога; заказ профессиональных компетенций от работодателя будущему педагогу профессионального обучения; повышение конкурентоспособности студентов вуза в процессе обучения базовым дисциплинам; практика инклюзивного образования. По итогам работы конференции издан сборник статей.

XIII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе» состоялась в ТГПУ с 30 по 31 октября 2018 года. В работе конференции участвовало более 90 человек из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Конференция работала по 5 секциям: преподавание физики в вузе; физическое образование в современной школе; преподавание математики в вузе и школе; преподавание информатики и робототехники в вузе и школе; преподавание биологии и химии в вузе и школе. На секции «Преподавание физики в вузе» были представлены доклады по следующим научным направлениям: проведение лабораторных работ, контроль освоения знаний, демонстрационный эксперимент в процессе преподавания физики в вузе и школе. Выступления участников секции «Физическое образование в современной школе» были посвящены организации проектирования и на уроках и во внеурочное время, организации работы СТЭМ-классов, подготовке учащихся к итоговой аттестации и другим актуальным вопросам преподавания физики в школе. Участники секции «Преподавание математики в вузе и школе» рассматривали вопросы инновационного содержания и технологий обучения математике, мнемонические приёмы, обогащающее повторение, диалог в образовании, также было уделено внимание развитию интереса и творческого мышления учащихся, психодидактическому подходу к обучению математике. Доклады секции «Преподавание информатики и робототехники в вузе и школе» касались тем внеурочной деятельности и использования информационно-коммуникационных технологий на уроках. На секции «Преподавание биологии и химии в вузе и школе» были представлены доклады, посвященные использованию ИКТ-технологий, проблемам наставничества в ходе педагогических практик, проектной деятельности учащихся во внеурочное время, использованию компьютерного моделирования, организации внеурочной деятельности по биологии и химии. По итогам работы конференции издан сборник статей.

VIII Всероссийская с международным участием научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве: Детство в литературе и литература о детстве» проходила с 07 по 08 сентября 2018 года. Конференция проводилась по следующим секциям: социальные, психологические, исторические, культурологические аспекты изображения детей в литературе; авторские интерпретации детства: стратегии, функции, приёмы; детство в мемуарной, автобиографической литературе и эго-текстах; трансформация образа ребёнка в историко-литературном процессе; национальное и универсальное в художественном изображении ребёнка/детства; проблема детскости и способы её воплощения в литературе; аксиология детско-родительских отношений в литературе. В рамках конференции прошли: круглый стол «Региональная детско-юношеская литература: проблемы и перспективы её изучения» и Workshop «Методические подходы к работе с текстами для детско-юношеского чтения».

II Региональная научно-практическая конференция «Предшкольное и начальное образование: особенности семейной педагогики как направление преемственности» прошла 07 декабря 2018 года. В конференции приняли участие более 50 педагогов из дошкольных и общеобразовательных организаций г. Томска и Томской области, студенты ФДиНО. Пленарное заседание было посвящено обсуждению особенностей реализации преемственных связей в различных образовательных учреждениях, реализующих программы предшкольного образования. Основные направления работы

конференции: 1. Вопросы, направленные на сотрудничество с семьей в условиях модернизации дошкольного и начального образования. 2. Психолого-педагогические аспекты влияния современной семьи на развитие ребенка, поступающего в первый класс. Участники конференции отметили их научную актуальность и практическую значимость для решения современных проблем дошкольного образования. Работа конференции прошла на высоком научно-практическом уровне, педагоги дошкольных организаций и учителя начальных классов отметили своевременность, целесообразность, необходимость систематического проведения подобных мероприятий, важных для успешного решения современных проблем преемственности между детским садом и начальной школой.

Таблица 11

**Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2018 году**

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во уч-ков
1	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие педагогического образования в России»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку, кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, кафедра социальной педагогики, кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту, кафедра педагогики и методики начального образования, кафедра плавания	23-27 января	2220
2	Городская научно-популярная лекция «Физика и компьютерное моделирование»	Кафедра развития физического образования	02 февраля	20
3	Школа по РКИ для студентов из Японии	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	07 февраля – 28 марта	20
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	08-18 февраля	239
5	Международная <b>Весенняя школа русского языка и культуры</b> для японских студентов	Департамент международного сотрудничества	12 февраля – 03 марта	15
6	Всероссийский сетевой педагогический проект « <b>Авторская интерактивная презентация</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-28 февраля	71
7	Международный открытый конкурс детских творческих работ « <b>Космические мечтатели</b> »	Кафедра развития физического образования	12 февраля	38
8	Городской семинар для учителей физики « <b>Включение зеленых аксиом в предметное содержание физики</b> »	Кафедра развития физического образования	13 февраля	17
9	XII Областная научно-практическая конференция школьников « <b>Я изучаю природу: космонавтика и астрономия</b> »	Кафедра развития математического образования, кафедра развития физического образования	17 февраля	30

10	Региональная научно-практическая конференция <b>«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»</b>	Кафедра социальной педагогики	20 февраля	170
11	Областной научный семинар <b>«Образовательные технологии и механизмы воспитания патриотизма у обучающихся в современных условиях»</b>	Кафедра безопасности жизнедеятельности	21 февраля	30
12	Городская исследовательская работа школьников в <b>«Школе современного читателя»</b>	Кафедра русской литературы	24 февраля – 14 марта	20
13	XII Международная студенческая научно-практическая конференция <b>«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»</b>	Кафедра перевода и переводоведения	28 февраля	50
14	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников <b>«Радуга проектов»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	05 марта – 15 июня	123
15	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья <b>«Мир математики»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	05-30 марта	250
16	VI Областная научно-практическая ученическая конференция <b>«Дни науки»</b>	Кафедра химии и методики обучения химии	09-10 марта	150
17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс <b>«Педагогический проект»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	10-20 марта	204
18	Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	12-18 марта	118
19	Городская компетентностная игра по русскому языку и литературе <b>«Знаю. Понимаю. Могу»</b> (8-11 классы)	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	19 марта	30
20	Международная видеоконференция <b>Global Understading 2018 Spring</b>	Департамент международного сотрудничества	14-28 марта	25
21	VI Региональный командный турнир школьников <b>«Физик на все руки»</b>	Кафедра развития физического образования	15-30 марта	53
22	XV Региональная научно-практическая конференция школьников <b>«Мир вокруг нас»</b>	Кафедра социальной педагогики	16 марта	280
23	IV Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика»</b>	Кафедра психолого-педагогического образования, кафедра психологии развития личности	21-22 марта	238
24	Областная Математическая школа <b>«Готовимся к ЕГЭ по математике»</b>	Кафедра развития математического образования	26-30 марта	75
25	Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников <b>«Первые шаги в науку»</b> и <b>«Шаг в будущее»</b>	Кафедра социальной педагогики	27 марта	140
26	XX Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»</b>	Кафедра плавания	29 марта	75

27	Всероссийская научно-практическая конференция школьников <b>«Юные дарования: математика – поиск решений»</b>	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра развития математического образования	29 марта	100
28	Областной детский конкурс исследовательских работ <b>«Твори, исследуй, пробуй!»</b> (7-11 лет)	Кафедра педагогики и методики начального образования	31 марта	100
29	Всероссийский фестиваль – выставка <b>«Ближе к звёздам»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	02-30 апреля	564
30	Международная научно-практическая конференция <b>«Новые идеи – новому веку»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	05 апреля – 12 мая	263
31	XXVIII Городские <b>Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия</b>	Кафедра педагогики и методики начального образования, кафедра экономической теории, кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	15 апреля – 31 мая	80
32	Международная образовательная акция по проверке грамотности <b>«Тотальный диктант 2018»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	15 апреля	65
33	Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+. XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых <b>«Наука и образование»</b>	Управление научной поддержки образовательных программ	16-20 апреля	2000
34	VI Региональная олимпиада по физике <b>«Сила Архимеда»</b> (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	17-18 апреля	134
35	Всероссийский семинар <b>«Модель сопровождения детей с тяжёлыми множественными нарушениями в условиях ДОУ»</b>	Кафедра дефектологии	18 апреля	50
36	Региональная олимпиада по русскому языку как иностранному	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	19 апреля	30
37	IV Региональная открытая научно-практическая конференция <b>«Человек. Земля. Вселенная»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	20-21 апреля	40
38	Областная образовательная конференция <b>«Музейная педагогика как средство активизации познавательной и творческой активности детей в процессе духовно-нравственного воспитания»</b>	Кафедра современного русского языка и стилистики, кафедра социальной педагогики	25 апреля – 17 мая	400
39	II Международная научно-практическая конференция <b>«Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде»</b>	Кафедра социальной педагогики	26 апреля	230
40	II Региональный конкурс мини-проектов <b>«Освоение космоса»</b>	Кафедра развития физического образования	26 апреля	29



41	IV Международная научно-практическая конференция « <b>Наука и образование в полиэтнокультурной среде: состояние, проблемы, перспективы</b> »	Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации, студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий, кафедра информатики	26-27 апреля	12
42	VIII Международный молодежный научный форум « <b>Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности</b> »	Департамент международного сотрудничества	26-27 апреля	150
43	Всероссийский педагогический конкурс « <b>ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	01-10 мая	152
44	VI Областной конкурс « <b>Золотые ступени</b> »	Кафедра хореографии, кафедра музыкального и художественного образования	03 мая – 11 июня	61
45	II Региональная научно-практическая конференция с международным участием « <b>Новомученики и исповедники Земли Русской</b> »	Научная библиотека	10-11 мая	55
46	Городской открытый конкурс « <b>Мы любим Scratch</b> »	Кафедра информационных технологий	10-31 мая	35
47	Международный научно-практический вебинар « <b>Сотрудничество университетов России и Китая: система дистанционной поддержки обучения русскому языку в китайских вузах</b> »	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	11 мая	20
48	Региональный форум социального предпринимательства и социальных инноваций « <b>T&amp; Pro</b> » - « <b>Teens and Projects</b> »	Кафедра экономической теории	11-13 мая	140
49	Городской семинар « <b>Системно-деятельностный подход в формировании социально-гуманитарной грамотности: проектирование и решение учебных задач</b> »	Кафедра русской литературы	15 мая	20
50	X Международная научная конференция « <b>Русская речевая культура и текст</b> »	Кафедра современного русского языка и стилистики	17-18 мая	120
51	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>ФГОС: Современный урок</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	20 мая – 01 июня	154
52	Международная научная школа « <b>Визуальная антропология города</b> »	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	22 мая – 08 июня	10
53	Городская научно-популярная лекция « <b>Геология в космосе</b> »	Кафедра развития физического образования	25 мая	16
54	Городские соревнования по робототехнике « <b>Космическая роботропа</b> »	Кафедра развития физического образования	26 мая	120
55	Вузовский конкурс педагогического мастерства « <b>Лучший преподаватель ТГПУ</b> »	Кафедра отечественной истории и культурологии	01 июня – 19 октября	20
56	Городская летняя школа занимательных наук	Кафедра развития физического образования	01-14 июня	15

57	Международная конференция « <b>Визуальная антропология – 2018. Современный город: конструирование общественных пространств</b> »	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	04-06 июня	80
58	Городской мини- конкурс для школьников « <b>Марсианское роборалли</b> »	Кафедра развития физического образования	08 июня	27
59	Городской квест « <b>В поисках священного знания</b> » (7-8 классы)	Кафедра развития физического образования	14 июня	
60	Международная конференция « <b>Quantum Field Theory and Gravity</b> »	Кафедра теоретической физики	30 июля – 04 августа	100
61	I Региональный фестиваль-конкурс казачьего творчества « <b>Казачья звонница</b> »	Кафедра хореографии	10-12 августа	25
62	XIV Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок <b>ТАСО-2018</b>	Кафедра отечественной истории и культурологии	20 августа	18
63	Городская августовская конференция учителей физики « <b>Повышение профессиональной компетентности учителей физики в условиях реализации ФГОС ООО</b> »	Кафедра развития физического образования	28 августа	73
64	Городской научный семинар « <b>Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе</b> »	Научная библиотека	05 сентября	34
65	VIII Всероссийская с международным участием научная конференция « <b>Русская литература в современном культурном пространстве: Детство в литературе и литература о детстве</b> »	Кафедра русской литературы	07-08 сентября	50
66	X Всероссийская с международным участием школа молодых ученых « <b>Болота и Биосфера</b> »	Лаборатория агроэкологии	17-21 сентября	150
67	Всероссийская викторина по русскому языку для детей с ограниченными возможностями здоровья « <b>Занимательная грамматика</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	17 сентября – 08 октября	134
68	Международный круглый стол « <b>Проблема реализации воспитывающего обучения в школах России и Польши: традиции, опыт, инновации</b> »	Департамент международного сотрудничества, кафедра педагогики и психологии образования	18 сентября	50
69	Всероссийский педагогический конкурс « <b>ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	01 октября – 10 декабря	122
70	III Международный научный семинар « <b>Агиография в русском культурном пространстве</b> »	Кафедра русской литературы	09-10 октября	300
71	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников « <b>Радуга проектов</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	15-20 октября	80
72	Всероссийская викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья « <b>Мир вокруг нас: домашние животные</b> »	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	15 октября – 06 ноября	395

73	III Международная научно-практическая конференция <b>«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»</b>	Кафедра социальной педагогики, кафедра педагогики и психологии образования, кафедра психолого-педагогического образования	24-26 октября	400
74	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества <b>«Устами детей говорит мир»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	24-26 октября	40
75	Областная Математическая школа <b>«Готовимся к ЕГЭ по математике»</b>	Кафедра развития математического образования	29 октября – 02 ноября	65
76	XI Международная научно-методическая конференция <b>«Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»</b>	Кафедра развития физического образования, кафедра математики, теории и методики обучения математике	30-31 октября	92
77	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <b>«Современные тенденции языкового образования»</b>	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	30 октября	140
78	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс <b>«Педагогический проект»</b>	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, кафедра информатики	01-10 ноября	102
79	Областная открытая научно-популярная лекция <b>«Задача Ферма-Торричелли и её окрестности»</b>	Кафедра развития математического образования	05 ноября	60
80	Областная выставка-конкурс эскиза костюма <b>«Силуэт»</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	19 ноября – 07 декабря	35
81	Международная телеконференция с Муданьцзянским педагогическим университетом (Китай) <b>«Русский язык как иностранный в Китае: специфика преподавания и учебно-методического обеспечения»</b>	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	19 ноября	10
82	I Всероссийская научно-практическая конференция <b>«Аксиология и методология духовно-нравственного образования и воспитания в контексте современных социокультурных вызовов»</b>	Международный научно-практический центр аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания ТГПУ	29 ноября	70
83	Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров <b>«Креативный дизайн»</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	30 ноября – 05 декабря	165
84	Региональное мероприятие <b>«Праздник селькупского букваря»</b>	Кафедра языков народов Сибири	01 декабря	60
85	VIII Международная научно-практическая конференция <b>«Профессиональное образование проблемы и достижения»</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	04-05 декабря	55
86	Областной конкурс-выставка <b>«Народные ремесла Сибири»</b>	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	04-06 декабря	34

Продолжение таблицы 11

87	IX Городская проектно-исследовательская конференция « <b>Путь к истокам</b> »	Кафедра русской литературы	07 декабря	23
88	II Региональная научно-практическая конференция « <b>Предшкольное и начальное образование: особенности семейной педагогики как направление преемственности</b> »	Кафедра педагогики и методики начального образования и кафедра дошкольного образования	07 декабря	60
89	XIII Областная научно-практическая конференция школьников « <b>Я изучаю природу</b> »	Кафедра развития физического образования	16 декабря	100
90	V Международная научная конференция « <b>Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине</b> »	Кафедра психологии развития личности	17-21 декабря	64
91	Областная выставка-конкурс « <b>Новогодний арт-дизайн</b> »	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	17-20 декабря	27

#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием обучающихся:

- Школа по РКИ для студентов из Японии (07 февраля – 28 марта);
- Международная **Весенняя школа русского языка и культуры** для японских студентов (12 февраля – 03 марта);
- XII Областная научно-практическая конференция школьников **«Я изучаю природу: космонавтика и астрономия»** (17 февраля);
- Региональная научно-практическая конференция **«Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»** (20 февраля);
- Областной научный семинар **«Образовательные технологии и механизмы воспитания патриотизма у обучающихся в современных условиях»** (21 февраля);
- XII Международная студенческая научно-практическая конференция **«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»** (28 февраля);
- VI Областная научно-практическая ученическая конференция **«Дни науки»** (09-10 марта);
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»** (12-18 марта);
- Международная видеоконференция **Global Understanding 2018 Spring** (14-28 марта);
- XV Региональная научно-практическая конференция школьников **«Мир вокруг нас»** (16 марта);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция **«Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика»** (21-22 марта);
- Региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников **«Первые шаги в науку»** и **«Шаг в будущее»** (27 марта);
- XX Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы физической культуры и спорта»** (29 марта);
- Международная научно-практическая конференция **«Новые идеи – новому веку»** (05 апреля – 12 мая);
- XXVIII Городские **Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия** (15 апреля – 31 мая);
- Международная образовательная акция по проверке грамотности **«Тотальный диктант 2018»** (15 апреля);
- XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых **«Наука и образование»** (16-20 апреля);
- Всероссийский семинар **«Модель сопровождения детей с тяжёлыми множественными нарушениями в условиях ДОУ»** (18 апреля);
- IV Региональная открытая научно-практическая конференция **«Человек. Земля. Вселенная»** (20-21 апреля);
- Областная образовательная конференция **«Музейная педагогика как средство активизации познавательной и творческой активности детей в процессе духовно-нравственного воспитания»** (25 апреля – 17 мая);
- II Международная научно-практическая конференция **«Этнокультурное образование в сельской поликультурной среде»** (26 апреля);
- IV Международная научно-практическая конференция **«Наука и образование в полиэтнокультурной среде: состояние, проблемы, перспективы»** (26-27 апреля);

- VIII Международный молодежный научный форум **«Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности»** (26-27 апреля);
- II Региональная научно-практическая конференция с международным участием **«Новомученики и исповедники Земли Русской»** (10-11 мая);
- Международный научно-практический вебинар **«Сотрудничество университетов России и Китая: система дистанционной поддержки обучения русскому языку в китайских вузах»** (11 мая);
- Региональный форум социального предпринимательства и социальных инноваций **«T& Pro» - «Teens and Projects»** (11-13 мая);
- Городской семинар **«Системно-деятельностный подход в формировании социально-гуманитарной грамотности: проектирование и решение учебных задач»** (15 мая);
- X Международная научная конференция **«Русская речевая культура и текст»** (17-18 мая);
- Международная научная школа **«Визуальная антропология города»** (22 мая – 08 июня);
- Международная конференция **«Визуальная антропология – 2018. Современный город: конструирование общественных пространств»** (04-06 июня);
- Международная конференция **«Quantum Field Theory and Gravity»** (30 июля – 04 августа);
- Городской научный семинар **«Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе»** (05 сентября);
- VIII Всероссийская с международным участием научная конференция **«Русская литература в современном культурном пространстве: Детство в литературе и литература о детстве»** (07-08 сентября);
- X Всероссийская с международным участием школа молодых ученых **«Болота и Биосфера»** (17-21 сентября);
- III Международный научный семинар **«Агиография в русском культурном пространстве»** (09-10 октября);
- III Международная научно-практическая конференция **«Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»** (24-26 октября);
- XI Международная научно-методическая конференция **«Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»** (30-31 октября);
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Современные тенденции языкового образования»** (30 октября);
- Международная телеконференция с Муданьцзянским педагогическим университетом (Китай) **«Русский язык как иностранный в Китае: специфика преподавания и учебно-методического обеспечения»** (19 ноября);
- I Всероссийская научно-практическая конференция **«Аксиология и методология духовно-нравственного образования и воспитания в контексте современных социокультурных вызовов»** (29 ноября);
- VIII Международная научно-практическая конференция **«Профессиональное образование проблемы и достижения»** (04-05 декабря);
- IX Городская проектно-исследовательская конференция **«Путь к истокам»** (07 декабря);
- II Региональная научно-практическая конференция **«Предшкольное и начальное образование: особенности семейной педагогики как направление преемственности»** (07 декабря);

- XIII Областная научно-практическая конференция школьников «**Я изучаю природу**» (16 декабря);
- V Международная научная конференция «**Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине**» (17-21 декабря).

В ТГПУ традиционно проводятся конкурсы именных и повышенных стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. Победителями в конкурсе стипендий им. Шамахова стали 6 обучающихся.

Всего обучающимися ТГПУ в 2018 году было сделано 512 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликованы научные статьи обучающимися в количестве 501, из них 393 – без соавторов-работников вуза.

Позитивную оценку получили научные работы обучающихся ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество наград и стипендий – 71. Из них один обучающийся (**Капустин А.В.**, ИФФ) удостоен стипендии Президента РФ; одна обучающаяся (**Захарова Т.Ю.**, ФТП) – специальной государственной стипендии Правительства РФ; одна обучающаяся (**Гассельбах В.В.**, ФМФ) – стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; четверо обучающихся (**Жабина Л.С., Носова А.Д., Османова А.А., Таштанов А.Б.**, ФМФ) – стипендии Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Одна магистранта (**Матюхина М.В.**, ФИЯ) победила в конкурсе лауреаты Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, двое обучающихся (**Минеев В.Е., Грязева А.А.**, ФТП) побед в конкурсе на соискание именных стипендий муниципального образования «Город Томск» за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся ТГПУ традиционно выигрывают конкурсы работ по различным научным направлениям.

Обучающийся ФТП (**Минеев В.Е.**) был отмечен дипломом I степени III Всероссийского студенческого конкурса дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки», Академии развития проектной деятельности в образовании (г. Москва; научный руководитель: **Исмаилов Г.М.**, к. тех. н., доц.).

Обучающиеся ТГПУ многократно побеждали в предметных олимпиадах различного уровня.

Команда факультета иностранных языков ТГПУ представила вуз на всероссийской олимпиаде студентов по иностранным языкам и методике обучения, заняв почетное первое место.

Ежегодно обучающиеся ТГПУ участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Обучающиеся ТГПУ (27 человек) являются участниками научно-исследовательских проектов (грантов) разнообразных фондов, в том числе 20 из них – участники международных программ, студенты, выигравшие индивидуальные гранты для прохождения стажировок за рубежом.

Под руководством **Бухбиндера И.Л.** д. физ.-мат. н., проф., магистрант ФМФ (**Зырянова О.В.**) являлась соисполнителем в научной работе Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации (проект № 3.1386.2017/ПЧ) и Российского фонда фундаментальных исследований (№18-02-00153 а).

Обучающиеся ФЭУ (**Пичужкин Д.В., Трофимова О.А.**) приняли участие в научном проекте «АРТ-ХАОС. Мусорный ветер» (научный руководитель: **Комарова Н.А.**, к. филол. н., доц.).

Магистрант ФМФ (**Швалёва Т.В.**) являлась соисполнителем гранта НП «Лифт в будущее» «Проектно-исследовательская деятельность школьников в области космонавтики и астрономии» (научный руководитель: **Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.).

Магистрант ФПСО (**Булатова Т.А.**) является руководителем проекта РФФИ «Социологический анализ межэтнических отношений в Томской области».

Магистрант ИФФ (**Полева Е.А.**) является руководителем проекта РФФИ «Творчество сибирских писателей второй половины XIX – начала XXI века для детей и молодёжи в контексте литературных традиций».

Обучающиеся факультета иностранных языков выиграли один грант Дрезденского технического университета; два гранта для прохождения научной стажировки в Хиросимском университете (Япония).

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 12*.

*Таблица 12*

**Результативность работы факультетов по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 году**

Показатель	БХФ	УРИСЭД	ИФФ	ФПСО	ФДино	ФИЯ	ФКИ	ФОД	ФТП	ФФКиС	ФЭУ	ФМФ	Итого
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровней	42		137	29	75	110		16	27	16	17	43	<b>512</b>
Научные публикации всего, в том числе:	19	9	136	23	63	59	3	21	44	15	59	50	<b>501</b>
- без соавторов - работников	1	1	115	23	61	57		17	21	7	51	39	<b>393</b>
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов		1		2			17		15			4	<b>39</b>
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	1		3	7	10	18	3	15	5		4	5	<b>71</b>
- стипендия Президента РФ для студентов			1										<b>1</b>
- стипендия Правительства РФ для студентов									1				<b>1</b>
- стипендия Президента РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям												1	<b>1</b>
- стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям												4	<b>4</b>



Продолжение таблицы 12

- Лауреат Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры						1							<b>1</b>
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова			2		1				2		1		<b>6</b>
- стипендия муниципального образования «Город Томск»									2				<b>2</b>
Другие награды			9	6					15		6	2	<b>33</b>
Участие в НИР, гранты выигранные студентами (количество студентов)			2	1	1	20						3	<b>27</b>

## **V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ**

Всего за 2018 год работниками и обучающимися вуза было получено 265 наград, из них 2 международного, 69 всероссийского, 29 регионального, 63 областного и 91 городского уровня, высшими наградами вуза награждено 11 человек.

### ***1. Стипендии***

#### ***1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:***

**Капустин А.В.**, 2 курс магистрант ИФФ, гр. 377 М (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.).

#### ***1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:***

**Захарова Т.Ю.**, 4 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

#### ***1.3. Стипендия Президента РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:***

**Гассельбах В.В.**, 5 курс ФМФ, гр. 446 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.).

#### ***1.4. Стипендия Правительства РФ студентам, обучающимся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:***

**Жабина Л.С.**, 3 курс ФМФ, гр. 463 Б (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.);

**Носова А.Д.**, 3 курс ФМФ, гр. 463 Б (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.);

**Османова А.А.**, 4 курс ФМФ, гр. 456 (научный руководитель: Клишин А.П., старший преподаватель);

**Таштанов А.Б.**, 4 курс ФМФ, гр. 456 (научный руководитель: Стась А.Н., к. тех. н.).

#### ***1.5. Стипендия Губернатора Томской области для студентов высших учебных заведений:***

**Нгатсонго Оба Белса Эдуард**, 3 курс ФЭУ, гр. 853 П (научный руководитель: Наливкина Н.В., к. филос. н., доц.);

**Матюхина М.В.**, 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

#### ***1.6. Именная стипендия муниципального образования «Город Томск» за достижения в научно-исследовательской деятельности Стипендия муниципального образования «Город Томск»:***

**Минеев В.Е.**, 4 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.);

**Грязева А.А.**, 1 курс магистратуры ФТП, гр. 1182 М (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.).

### **1.7. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова**

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата»:*

**Захарова Т.Ю.**, 3 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.);

**Минеев В.Е.**, 4 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.);

**Нгатсонго Оба Белса Эдуард**, 4 курс ФЭУ, гр. 853 П (научный руководитель: Наливкина Н.В., к. филос. н., доц.);

*Номинация «Студенты, обучающиеся по программам магистратуры»:*

**Рябцева И.Н.**, 1 курс магистратуры ФДиНО, гр. 681 М (научный руководитель: Вахитова Г.Х., к. пед. н., доц.);

**Шутова А.В.**, 2 курс магистратуры ИФФ, гр. 361 М (научный руководитель: Болотнова Н.С., д. филол. н., проф.);

**Капустин А.В.**, 1 курс магистратуры ИФФ, гр. 377 М (научный руководитель: Аванесов С.С., д. филос. н., проф.).

*Номинация «Аспиранты»:*

**Кисленко Е.С.**, аспирант кафедры общей физики ФМФ (научный руководитель: Румбешта Е.А., д. пед. н., проф.);

**Терещенко А.В.**, аспирант кафедры славянской филологии и межкультурной коммуникации ФИЯ (научный руководитель – Ким А.А., д. филол. н., проф.).

### **1.8. Стипендия «Профессор года»**

**Ласукова Т.В.**, д. биол. н., доц.

### **1.9. Стипендия Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций**

**Павлов В.Ю.**, старший преподаватель.

**Горбачева О.Л.**, ассистент;

**Трифонова Л.Б.**, к. пед. н., доц.

## **2. Конкурсы**

### **2.1. Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва):**

*Диплом победителя*

**Иценко И.А.**, к. пед. н., доц.

### **2.2. Международная выставка - конкурс портрета «Фейсконтроль» (г. Томск):**

*Диплом III степени*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

### **2.3. V Международный художественный конкурс авторских работ преподавателей творческих дисциплин «Мелодия цвета - 2018» (г. Москва):**

*Диплом I степени*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

**2.4. III Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars-2017» (г. Москва):**

Диплом I степени

Ван Синхуа, специалист по УМР.

**2.5. Международная мастерская современного педагога «Галерея методических идей» (г. Чебоксары):**

Диплом

Шварева О.В., старший преподаватель.

**2.6. III Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов «Формирование компетенций в профессиональном образовании» (в рамках требований ФГОС), Международный центр научно-исследовательских проектов (г. Москва):**

Диплом I место

Шварева О.В., старший преподаватель.

Диплом II место

Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

**2.7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва):**

Диплом I степени

Горбачева О.Л., ассисент.

**2.8. III Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки», Академии развития проектной деятельности в образовании (г. Москва):**

Диплом I степени

Минеев В.Е., 4 курс ФТП, гр. 1151 (научный руководитель: Исмаилов Г.М., к. тех. н., доц.).

**2.9. Всероссийский конкурс научно-популярных статей «Alma Mater 2018» (г. Москва):**

Диплом лауреата I степени

Охолина И.Е., специалист по УМР;

Курьянович А.В., д. филол. н., доц., проф.

**2.10. VI Всероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» (г. Томск):**

Диплом I место

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

**2.11. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» (г. Томск):**

Диплом ТГПУ I место

Долганова Н.Ф., старший преподаватель.

**2.12. Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (г. Томск):**

*Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования»*

**Матюхина М.В.**, 2 курс магистратуры ФИЯ, гр. 265 М (научный руководитель: Косицкая Ф.Л., к. филол. н., доц.).

*Номинация «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет включительно»*

**Мерзликин Б.С.**, к. физ.-мат. н., научный сотрудник;

**Ковылин С.В.**, к. филол. н., доц.

*Номинация «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»*

**Болотнова Н.С.**, д. филол. н., проф.

**2.13. Областной конкурс «Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для юных дарований и молодых ученых (г. Томск):**

*Номинация «Молодые ученые»*

**Ковылин С.В.**, к. филол. н., доц.;

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.

**2.14. Областной конкурс «Спортивная элита» (г. Томск):**

Диплом победителю

**Павлов В.Ю.**, старший преподаватель.

**2.15. XXII Областная молодежная художественная выставка «Регион-70» (г. Томск):**

Диплом III степени

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

**2.16. Межрегиональный конкурс методических разработок и образовательных программ в области научно-практического образования в 2018 г. «Исследователь», (г. Москва):**

Диплом лауреата

**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.;

**Швалёва Т.В.**, к. пед. н., доц.;

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.

**2.17. Городской конкурс «Спортивная гордость Томска» (г. Томск):**

Диплом победителя

**Павлов В.Ю.**, старший преподаватель.

**2.18. Конкурс «Внеурочная деятельность» (г. Красноярск):**

Диплом победителя

**Иценко И.А.**, к. пед. н., доц.

**2.19. Конкурс среди преподавателей высшей школы РФ, которые внесли существенный вклад в развитие современной науки и образование, Общественная палата РФ (г. Москва):**

Диплом лауреата

**Аникина Ж.С.**, доц.

**2.20. Конкурс «Лучший электронный учебный курс ТГПУ» (г. Томск):**

**Диплом I степени**

Грошева Г.В., к. ист. н., доц.;  
Сазонова Н.И., д. филос. н., доц., проф.

**Диплом II степени**

Шаманаева О.А., старший преподаватель;  
Синогина Е.С., к. физ.-мат. н., доц.

**Диплом III степени**

Титова Г.Ю., к. пед. н., доц.

**2.21. Конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель ТГПУ» (г. Томск):**

**Диплом победителя**

Аксёнова А.В., к. пед. н., доц.

**Диплом I степени**

Власова А.А., к. пед. н., доц.;  
Филимонова Е.А., старший преподаватель.

**Диплом II степени**

Ачкасов В.В., к. мед. н., доц.;  
Дакукина Т.А., к. пед. н., доц.;  
Лазарев С.П., проф.;  
Петрова Е.Ю., к. пед. н., доц.

**Диплом III степени**

Бернатоните А.К., к. искусствоведения, доц.;  
Колпакова Л.В., к. филол. н., доц.;  
Шварева О.В., старший преподаватель.

**2.22. Олимпиада для педагогов «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (г. Томск):**

**Диплом победителя**

Иценко И.А., к. пед. н., доц.

**3. Почетные звания, медали, дипломы**

**3.1. Федеральные награды**

*Знак «Заслуженный мастер спорта России», Минспорта РФ:*

**Полянский В.С.**, старший преподаватель.

*Медаль «За спортивное мужество» общественно-государственного объединения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо»:*

**Полянский В.С.**, старший преподаватель.

*Грамота музея академика И.И. Срезневского (г. Рязань):*

**Сафонова Е.А.**, к. филол. н., доц.

*Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:*

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо ТРО МООО «Российские студенческие отряды»:*

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Общероссийской общественной молодежной организации «Российский Союз Молодежи»:*

**Минеев В.Е.**, старший лаборант.

*Благодарственное письмо Академии развития проектной деятельности в образовании (г. Москва):*

**Пак Р.Ю.**, старший преподаватель.

### **3.2. Региональные награды**

*Благодарственное письмо I Регионального фестиваля-конкурса казачьей культуры «Казачья звонница»:*

**Петриева В.И.**, проф.

*Благодарность ЮУрГГПУ (г. Челябинск):*

**Пьяных Е.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность НГПУ (г. Новосибирск):*

**Пенская Ю.К.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо регионального комитета Международного математического конкурса «Кенгуру - математика для всех»:*

**Шайдо Ю.А.**, к. физ.-мат. н., доц.;

**Пенская Ю.К.**, к. пед. н., доц.

### **3.3. Областные награды**

*Занесение в Книгу Почета в сфере сохранения, развития, популяризации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) Томской области:*

**Плетнева Л.М.**, д. ист. н., проф.

*Медаль «За труды на ниве духовного образования» Митрополия Томская и Асиновская Русской православной церкви:*

**Сафонова Н.И.**, д. филос. н., доц.

*Благодарственное письмо Заместителя Губернатора Томской области:*

**Карманова Ю.А.**, к. филол. н.;

**Колотовкина Д.Ю.**, научный сотрудник;

**Нетесова О.С.**, старший преподаватель.

*Благодарность Заместителя Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу:*

**Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., проф.;

**Эпп В.Я.**, д. физ.-мат. н., проф.

*Почетная грамота Администрации Томской области:*

**Ласукова Т.В.**, д. биол. н., доц.;

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:*

**Санникова И.Г.**, директор Учебного Департамента.

*Почетная грамота Департамента по культуре и туризму Томской области:*

**Самолюк Н.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарность Администрации Томской области:*

**Демина Л.С.**, к. пед. н.;

**Перова О.В.**, начальник отдела практик;

**Тимошкин А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.

*Благодарность Департамента общего образования Томской области:*

**Байгулова Н. В.**, к. пед. н., доц.;

**Гач О.Б.**, к. ист. н., доц.;

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.;

**Дроздецкая И.А.**, к. пед. н., доц.;

**Лыба А.А.**, старший преподаватель;

**Сивицкая Л.А.**, к. пед. н., доц.;

**Смышляева Л.Г.**, д. пед. н., доц., проф.;

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.;

**Тужикова Т.А.**, к. пед. н., доц.;

**Шаляпина С.В.**, ассистент;

**Самолюк Н.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарность Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области:*

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Департамента по вопросам семьи и детей Томской области:*

**Титова Г.Ю.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:*

**Газизов Т.Т.**, д. техн. н., доц.;

**Полева Е.А.**, к. филол. н., доц.;

**Медюха Н.И.**, доц.

*Благодарность ОГБУ «Регионального центра развития образования»:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска:*

**Тузова В.Э.**, директор центра.

*Благодарность ТОИПКРО:*

**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель;

**Гребенкина И.Н.**, старший преподаватель;

**Уткина Г.И.**, доц.;

**Петрова Е.Ю.**, к. пед. н., доц.;

**Гельфман Э.Г.**, д. пед. н., проф.

*Благодарность Дома ученых ТНЦ СО РАН:*

**Авдеев С. А.**, заведующий кабинетом.

*Благодарственное письмо Департамента общего образования Томской области:*

**Пираков Ф.Д.**, инженер-программист.



*Благодарственное письмо ОГБУ «Регионального центра развития образования»:*

**Власова О.И.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо ТОИПКРО:*

**Арбит А.В.**, к. физ.-мат. н., доц.

*Благодарственное письмо ДОО «ЗОВ»:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Благодарственное письмо ОГАУК «Дома искусств»:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Благодарственное письмо ОГАУК «Томского областного художественного музея»:*

**Власова О.И.**, старший преподаватель.

*Диплом за победу Департамента развития информационного общества Администрации Томской области:*

**Лихачев В.Ю.**, инженер-программист;

**Солдатенко А.В.**, начальник отдела.

*Диплом Департамента общего образования, Департамента по культуре и туризму, Департамента профессионального образования Томской области, Томской и Колпашевской епархии Русской Православной Церкви:*

**Самолук Н.Г.**, старший преподаватель.

*Диплом I степени Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «РЦРО»:*

**Лыба А.А.**, старший преподаватель.

*Диплом I степени ТОИПКРО:*

**Трифонова Л.Б.**, к. пед. н., доц.

*Диплом ТОИПКРО:*

**Трифонова Л.Б.**, к. пед. н., доц.

*Диплом победителя ТОИПКРО:*

**Иценко И.А.**, к. пед. н., доц.

### **3.4. Городские награды**

*Свидетельство о занесении на доску почета Советского района г. Томска «За плодотворную профессиональную деятельность на благо Советского района г. Томска»:*

**Ласукова Т.В.**, д. биол. н., доц.

*Медаль Томской Духовной семинарии «За труды на ниве духовного образования» (в ознаменование 160-летия Томской духовной семинарии):*

**Песоцкая С.А.**, к. филол. н., доц.

*Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска:*

**Купершлаг И.Г.**, специалист по УМР.

*Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ:*

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Ксенева В.Н.**, к. пед. н., доц.;  
**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.;  
**Самолюк Н.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарность Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Демина Л.С.**, к. пед. н., доц.

*Благодарность ТГПУ, МАУ ИМЦ:*

**Петрова Е.Ю.**, к. пед. н., доц.  
**Румбешта Е.А.**, д. пед. н., проф.

*Благодарность Департамента образования г. Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»,  
STEM центра ТУСУР:*

**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель.

*Благодарность МАОУ гимназии № 18 г. Томска:*

**Гребенкина И.Н.**, старший преподаватель.

*Благодарность МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска:*

**Тузова В.Э.**, директор центра.

*Благодарность ТПУ:*

**Самолюк Н.Г.**, старший преподаватель.

*Благодарность ОГАУК «Томской областной детско-юношеской библиотеки»:*

**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Думы г. Томска:*

**Галич М.В.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо Управления культуры Администрации г. Томска:*

**Бодрова А.Ш.**, к. филос. н., доц.

*Благодарственное письмо Администрации г. Томска:*

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Горбачева О.Л.**, ассистент;  
**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель;  
**Лобанов В.В.**, к. пед. н., доц.;  
**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.;  
**Пьяных Е.Г.**, к. пед. н., доц.;  
**Обухова О.В.**, старший преподаватель;  
**Карташов Д.В.**, старший преподаватель;  
**Михеев А.И.**, инженер I категории;  
**Пермякова М.Ю.**, инженер;  
**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ:*

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Филимонова Н.И.**, старший лаборант;  
**Швалёва Т.В.**, к. пед. н., доц.;  
**Подстригич А.Г.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Заместителя Мэра г. Томска по социальной политике:*

**Файзуллаева Е.Д.**, к. психол. н., доц.

*Благодарственное письмо МБОУ СОШ «Эврика - развитие»:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Благодарственное письмо МАУ ИМЦ:*

**Круглова Л.В.**, к. филол. н., доц.

*Благодарственное письмо ДДТ «У Белого озера»:*

**Власова О.И.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО», РВЦИ МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска:*

**Власова О.И.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо ДЦОР ТГПУ, МКОУ ВСОШ № 4:*

**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель.

*Благодарственное письмо МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»:*

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо Филиала ВГТРК ГТРК «Томск»:*

**Червонный М.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Швалёва Т.В.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо ТПУ:*

**Саркисова А.Ю.**, к. филол. н., доц.;  
**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо МАОУ Северского физико-математического лицея (г. Северск):*

**Ксенева В.Н.**, к. пед. н., доц.

*Благодарственное письмо МБУДО «Художественная лавка»:*

**Авдеев С.А.**, заведующий кабинетом.

*Диплом Мэра г. Томска фестиваля «Молодежный формат - 2018»:*

*Диплом за I место*

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Диплом за III место*

**Тимошенко Л.Г.**, к. пед. н., доц.

*Диплом ТПУ:*

**Власова А.А.**, к. пед. н., доц.;  
**Кузнецов А.С.**, к. геогр. н., доц.

*Диплом II степени ТПУ:*

**Саркисова А.Ю.**, к. филол. н., доц.

### **3.6. Награды вуза**

*Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования»* награждены 9 человек.

*Медалями ТГПУ «За заслуги в сфере образования и науки»* награждены 2 человека.

*Почетная грамота Ученого Совета ТГПУ:*

**Бухбиндер И.Л.**, д. физ.-мат. н., проф.;  
**Зюбанова И.А.**, заведующая кафедрой;  
**Низкодубова С.В.**, д. мед. н., проф.;  
**Долгин В.Н.**, д. биол. н., проф.;  
**Карбышева Т.В.**, к. пед. н., доц.;  
**Кадыкова В.С.**, научный сотрудник;  
**Колесникова Е.В.**, к. биол. н., доц.;  
**Черепанова Т.Б.**, к. пед. н., доц.;  
**Черевач Г.Б.**, к. пед. н., доц.;  
**Жигинас Н.В.**, д. псих. н., доц.

*Почетной грамотой ТГПУ* награждены 21 человек.

*Благодарностью от ТГПУ* награждены 43 человека.

*Благодарственным письмом ТГПУ* награждены 17 человек.

*Диплом ТГПУ I степени:*

**Бодрова А.Ш.**, к. филос. н., доц.;  
**Васильева Д.С.**, старший преподаватель;  
**Долганова Н.Ф.**, старший преподаватель;  
**Пираков Ф.Д.**, инженер-программист;  
**Черных Е.И.**, к. биол. н., доц.

*Диплом ТГПУ:*

**Власова О.И.**, старший преподаватель;  
**Минеев В.Е.**, старший лаборант;  
**Рыскина Л.Л.**, к. физ.-мат. н., доц.;  
**Самолук Н. Г.**, старший преподаватель;  
**Филимонова Н.И.**, старший лаборант.

## **4. Выставки**

В 2018 году Томский государственный педагогический университет участвовал в 28 выставках, из них: 1 – зарубежная, 4 – международные, 2 – всероссийские, 2 – межрегиональные, 1 – региональная, 5 – областных; 1 – городская; 2 – межвузовские. На базе вуза в 2018 году организовано 10 выставок.

На базе Томского государственного педагогического университета постоянно действует коллективная экспозиция инновационных образовательных и научно-технических разработок. Действуют экспозиции: Музея факультета физической культуры и спорта, Музея информационных технологий, Музея истории ТГПУ, Музея торфа, Детского музея «Волшебная страна» имени А.М. Волкова, Этнолингвистического музея Русская изба в Сибири, Музея декоративно-прикладного искусства народов Сибири, Кабинета диалектологии и этнолингвистики.

Отдельные экспонаты были представлены на XI Международном фестивале народных ремесел «Праздник топора. Деревянное мастерство» (г. Томск), автор – Власова Ольга Ивановна, старший преподаватель; Межрегиональной художественной выставке «СИБИРЬ – XII» (г. Новокузнецк), автор – Лазарев С.П., профессор, Долгих Н.А., к. пед. н., доц.; Региональной студенческой олимпиаде искусств «Образ» (г. Новосибирск), руководитель – Долгих Н.А., к. пед. н., доц.; Областных выставках «Дни искусств в районах Томской области» и художественной выставке «Тет-а-тет» (г. Томск), автор – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; Областной молодежной художественной выставке «Регион 70», выставке-конкурсе «Силуэт» (г. Томск), автор – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; Городской выставке работ студентов и преподавателей кафедры изобразительного искусства и кафедры дизайна ИИК НИ ТГУ (г. Томск), автор – Авдеев С.А., заведующий кабинетом; II Межвузовской художественной выставке «Натюрморт» (г. Томск), руководитель – Долгих Н.А., к. пед. н. доц.

Экспонаты проектов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) были представлены на II Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы взаимодействия Российского фонда фундаментальных научных исследований и субъектов Российской Федерации в вопросах проведения региональных и молодежных конкурсов» (г. Томск), авторы – Мелик-Гайказян И.В., д. филос. н., проф.; Крюкова Е.А., к. филол. н., доц.; Фильченко А.Ю., к. филол. н., доц., Ph.D. Linguistics.

В рамках молодежного инновационного форума «U-NOVUS» состоялись интерактивные выставки для жителей и гостей города на базе Международной студенческой научно-образовательной лаборатории когнитивно-адаптивных технологий психологии образования ТГПУ, Музея информационных технологий ТГПУ, Лаборатории Агроэкологии. Бизнес-инкубатор организовал арт-площадку невидуального восприятия «Blackvist».

#### ***Награды выставок:***

Высокий уровень достижений работников ТГПУ отмечен наградами выставок разного уровня – 4 медали и 4 дипломами.

- ***Международная выставка «УчСиб-2018» (г. Новосибирск, 15-17 марта 2018 г.):***

#### ***Медали***

**Малая Золотая медаль** в номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации» за проект «Управление сетевым взаимодействием образовательных организаций разных типов», соавтор – Сошенко И.И., директор офиса коммерциализации.

**Серебряная медаль** в номинации «Инновационные практики управления образовательными системами» за проект «Система профессионального развития педагогического корпуса как фактор карьерного роста педагога», соавтор – Сошенко И.И., директор офиса коммерциализации.

**Серебряная медаль** в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования» за проект «Модель деятельности по организации

занятости детей и подростков в каникулярное время», соавтор – Сошенко И.И., директор офиса коммерциализации.

**Серебряная медаль** в номинации «Оборудование и литература для учебного процесса» за разработку «Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов (организация культуротворческой среды для формирования личностных и метапредметных результатов)», руководитель – Безменова Л.А., к. пед. н., доцент.

- **Международная выставка-конкурс портрета «Фейсконтроль» (г. Томск, 21-29 ноября 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом III степени** в номинации «Живопись», автор работ – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

- **Международный конкурс изобразительных искусств «Символ мира в XXI веке» (г. Томск, 02-29 декабря 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом I степени** в номинации «Сюжетные композиции» за работу «Снежки», автор работ – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

- **V Всероссийский ежегодный конкурс видеороликов «Сердце отдаю детям» (г. Омск, 17 мая 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом I степени** в номинации «Ролик высшего учебного заведения», автор работ – Файзуллаева Е.Д., к. псих. н., доцент.

- **Межрегиональная выставка «Художник: автор и модель» (г. Кемерово, 25 сентября 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом лауреата** за триптих Мир художника С.Е. Хатылова, автор – Лазарев С.П., профессор.

- **Областная выставка-конкурс «Силуэт» (г. Томск, 19 ноября – 07 декабря 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом I степени** за работу «Экодизайн», руководитель – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

**Диплом III степени** за работу «Фэнтези», руководитель – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

**Диплом III степени** за работу «Игра объемов», руководитель – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

**Диплом III степени** за работу «Креатив», руководитель – Авдеев С.А, заведующий кабинетом.

- **Молодежная художественная выставка «Регион 70» (г. Томск, 10 февраля – 10 марта 2018 г.):**

*Дипломы*

**Диплом II степени** в номинации «Графика» за картину «Графика», руководитель – Лазарев С.П., профессор.

**Диплом III степени** за работу «Снежки», автор работ – Авдеев С.А., заведующий кабинетом.

- **Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества по мотивам поэзии А.С. Пушкина «И с каждой осенью я расцветаю вновь» (г. Томск 10 октября 2018 г.):**

**Дипломы**

**Диплом III степени** за работу «Композиция из природных материалов», руководитель – Самолук Н.Г., старший преподаватель.

- **Студенческая олимпиада искусства «Образ» (г. Новосибирск, 13-14 мая 2018 г.):**

**Дипломы**

**Диплом III степени** в номинации «Живопись» за картину «Живопись», руководитель – Долгих Н.А., к. пед. н., доцент.

**Диплом III степени** в номинации «Графика» за картину «Графика», руководитель – Лазарев С.П., профессор.

## VI. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

### Сравнительные данные по основным публикациям вуза за 2014-2018 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2014	21	27	852	87
2015	20	26	863	87
2016	24	22	856	61
2017	14	22	842	63
<b>2018</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>803</b>	<b>63</b>

Издательством Томского государственного педагогического университета за 2018 год издано: 2 монографии, 50 учебных и учебно-методических пособий, 19 сборников, 20 журналов, другая печатная продукция.

В *таблице 14* представлены более подробные данные по основным изданиям 2018 года, в *таблице 16* – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Томский государственный педагогический университет является издателем 4 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета»; «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»; «Научно-педагогическое обозрение»; «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал»; «Открытое и дистанционное образование».

В 2018 году журнал «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики» вошел в международную базу Scopus.

Журналы, опубликованные издательством вуза, приведены в *таблице 15*.



## Основные издания работников вуза за 2018 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж экз.
<b>Монографии</b>								
1	Болотнова Н.С. и др.	шт.	Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева)	монография	МПГУ: Москва	484	25,47	500
2	Болотнов А.В., Болотнова Н.С. и др.	шт.	Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь – справочник	монография	Флинта: Москва	440	23,16	500
3	Инишева Л.И., Порохина Е.В., Сергеева М.А.	шт.	Новые методы и результаты исследований ландшафтов в Европе, Центральной Азии и Сибири. Том. I. Ландшафты в XXI веке: анализ состояния, основные процессы и концепции исследований	монография	Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии: Москва	499	26,26	500
4	Которова Е.Г., Gladrow W. и др.	совм. -	Sprachhandlungsmuster im Russischen und Deutschen: Eine kontrastive Darstellung	монография	Peter Lang: Berlin	403	21,21	500
5	Куликов С.Б., Куровский В.Н., Ревякина В.И., Сартакова Е.Е., Войтеховская М.П.	шт.	Научно-педагогические задачи и их нетривиальные решения (перспективы формирования кадров высшей квалификации в современном мире)	монография	ТГПУ: Томск	148	7,79	500
6	Куликов С.Б., Осетрин К.Е., Пешков В.Ф., Обухов В.В., Ревякина В.И.	шт.	Нетривиальные решения профессионально-педагогических задач при подготовке кадров высшей квалификации	монография	ТГПУ: Томск	192	10,11	500
7	Лемская В.М., Крюкова Е.А., Фильченко А.Ю., Клим А.А., Ковылин С.В.,	шт. шт. шт. шт. совм.	Сборник аннотированных фольклорных и бытовых текстов обско-енисейского языкового ареала. Том 6	монография	Вайар: Томск	318	16,74	250

Продолжение таблицы 14

	Потанина О.С.	совм.										
8	Петрова Е.Б. и др.	шт.	Вопросы современной науки	монография	Интернаука: Москва	194	10,21	550				
9	Петроченко Л.А.	шт.	Функционально-семантическое поле компаративности в современном английском языке	монография	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH: Берлин	120	6,32	100				
10	Полева Е.А., Хатямова М.А., Ащеулова И.В., Суханов В.А., Губайдуллина А.Н.	шт. - - -	Манипуляция в зеркале и практике художественной словесности	монография	ТГУ: Томск	13	0,68	250				
11	Рудницкий В.А.	совм.	Женские кризисы в семье. Психолого-социальные аспекты	монография	Иван Федоров: Томск	210	11,05	500				
12	Сазонова Н.И.	шт.	«За единый Аз...». Книжная «справа» при патриархе Никоне (1653-1666 гг.) и церковный раскол	монография	Центр гуманитарных инициатив: Москва	240	12,63	500				
13	Сост.: Саркисова А.Ю.	шт.	Семиотическое пространство языка. Лингвосомиотический анализ языковых явлений	монография	СибАК: Новосибирск	238	12,53	250				
14	Филонов Н.Г., Ивонин И.В.	шт. -	Электрофизические свойства структур с барьером Шоттки на основе арсенида галлия	монография	ТГУ: Томск	364	19,16	100				
<b>Учебники, учебные пособия</b>												
1	Азоркина О.Д., Митрофанова Т.Г.	шт.	Теоретическая физика. Модуль: Элементы специальной теории относительности	учебное пособие	ТГПУ: Томск	32	1,68	100				
2	Ачкасов В.В., Аксе́нова А.В., Канакова Л.П.	шт.	Медико-биологические проблемы в спорте	учебное пособие	ТГПУ: Томск	192	10,11	500				
3	Бондарчук С.С., Бондарчук И.С.	шт. -	Статобработка экспериментальных данных в MS Excel	учебное пособие	ТГПУ: Томск	433	22,79	500				

4	Воробьева Т.В.	шт.	Бухгалтерский учет и анализ	практикум	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
5	Газизов Т.Т.	шт.	Методы глобальной оптимизации	учебное пособие	В-Спектр: Томск	24	1,26	150
6	Газизов Т.Т., Мелкозеров А.О.	шт. -	Оптимизация генетическими алгоритмами	учебное пособие	В-Спектр: Томск	30	1,58	150
7	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Эпп В.Я., Гриншпон С.Я. и др.	шт. совм. шт. -	Мир квадратных уравнений	учебное пособие	ТГПУ: Томск	168	8,84	500
8	Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б.	шт. шт. совм.	Наглядная геометрия. 5- 6 классы. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Серия: Математика и информатика	учебное пособие	Просвещение: Москва	100	5,26	100
9	Гельфман Э.Г., Холодная М.А.	шт. совм.	Психодиагностика школьного учебника (2-е издание). Серия: Образовательный процесс	учебное пособие	Юрайт: Москва	328	17,26	100
10	Горянова Л.Н.	совм.	Готовность работать в исследовательском университете	учебное пособие	ТПУ: Томск	81	4,26	100
11	Гребенникова Е.В.	шт.	Организация и проведение практики в магистратуре	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	32	1,68	100
12	Демина Л.С., Байгулова Н.В.	шт.	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	112	5,89	100
13	Демина Л.С., Байгулова Н.В.	шт.	Теория и методика воспитания	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	140	7,37	100

Продолжение таблицы 14

14	Долганова Н.Ф., Долганов В.М., Стась А.Н., Горчаков Л.В.	шт. - шт. шт.	Обучение элементам теории информации	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	24	1,26	100
15	Дроздецкая И.А.	шт.	Психология девиантного поведения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	108	5,68	100
16	Игна О.Н., Игна Я.Д.	шт.	Сборник терминологических задач по методике обучения английскому языку	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
17	Кинёв С.Л., Сазонова Н.И., Нестеренко П.Л.	шт.	История России	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	154	8,11	100
18	Кириллова Е.Н.	шт.	Общая теория относительности	учебное пособие	ТГПУ: Томск	132	6,95	100
19	Кириллова Е.Н.	шт.	Общая теория относительности: задачи и вопросы	практикум	ТГПУ: Томск	24	1,26	100
20	Ковалева С.В., Шабанова И.А., Чиркова С.Е.	шт.	Неорганическая химия. Лабораторные работы	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	244	12,84	100
21	Колпакова Л.В., Песоцкая С.А.	шт.	Нормы орфографии и пунктуации русского языка (в таблицах и схемах)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	40	2,11	100
22	Корытгова Г.С.	шт.	Магистерская диссертация: психолого-педагогическое образование	учебное пособие	ТГПУ: Томск	104	5,47	100
23	Легостин С.А.	шт.	Медико-биологические основы здорового образа жизни: избранные лекции	курс лекций	LAP Lambert Academic Publishing RU: Бо Бассен, Маврикий	88	4,63	1

24	Лобанов В.В.	шт.	Судейство техники саберфайтинга в артистическом фехтовании	методические рекомендации	Термопринт: Томск	36	1,89	100
25	Лойко О.Т.	совм.	Сервисная деятельность	учебное пособие	ТГПУ: Томск	168	8,84	500
26	Нерадовская О.Р., Лобода Ю.О., Немчианинова Ю.П., Медведева М.К.	совм. - шт. -	Развитие профессионализма педагогов научно-технического направления через реализацию рабочих программ курса «Образовательная робототехника»: учебно-методический комплекс дисциплины	учебно-методический комплекс	СТИ НИЯУ МИФИ: Северск	126	6,63	1
27	Нестеренко П.Л.	шт.	История России. Учебно-методическое пособие для иностранных граждан и лиц без гражданства	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	52	2,74	100
28	Низколубова С.В., Ласукова Т.В., Седокова М.Л.	шт.	Основы нейрофизиологии и ВНД	практикум	ТГПУ: Томск	78	4,11	100
29	Низколубова С.В., Седокова М.Л., Чуфистова О.Н.	шт. шт. совм.	Безопасность жизнедеятельности	практикум	ТГПУ: Томск	79	4,16	500
30	Петрова Е.Ю., Ершова Т.В.	шт.	Современные технологии в обучении географии	учебное пособие	ТГПУ: Томск	124	6,53	500
31	Полева Е.А., Макаренко Е.К., Сафонова Е.А.	шт.	Отечественная рождественская проза и поэзия XIX–XXI веков: хрестоматия с вопросами и заданиями	хрестоматия	ТГПУ: Томск	264	13,89	500
32	Порохина Е.В., Зеленьчукова Н.С.	шт.	Учебная полевая практика по ботанике (раздел: Систематика растений)	учебное пособие	ТГПУ: Томск	160	8,42	100
33	Аполонский А.Н., Швалёва Т.В., Власова А.А.	совм. шт. шт.	Сборник задач для подготовки к олимпиадам по физике. Часть IV: Гидростатика. Тепловые явления: учебно-методическое пособие	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	64	3,37	200

34	Румбешта Е.А.	шт.	Современные технологии в обучении физике	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	144	7,58	100
35	Савенко А.С., Болотнова Н.С.	шт.	Модуль «Современный русский литературный язык». Словообразование: учебно-методическое пособие	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	96	5,05	100
36	Саркисова А.Ю., Скрипник А.В.	шт.	Русско-европейские литературные связи: XVIII-XX века	учебное пособие	ТГПУ: Томск	148	7,79	150
37	Сороков М.Л.	совм.	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	123	6,47	100
38	Сергеева М.А., Голубина О.А., Порохина Е.В.	совм. - шт.	Болота и биосфера. Биохимический и физико-технический анализ торфа	учебное пособие	ТГПУ: Томск	96	5,05	500
39	Сизов В.В.	шт.	Корпоративные финансы. Часть 1	учебное пособие	ТГПУ: Томск	280	14,74	500
40	Сизов В.В.	шт.	Корпоративные финансы. Часть 2	учебное пособие	ТГПУ: Томск	160	8,42	500
41	Сырямкин В.И., Филонов Н.Г., Кузнецов Д.Н.	шт.	Средства и методы управления качеством	учебное пособие	ТГУ: Томск	388	20,42	100
42	Тазин И.И.	шт.	Морально-нравственные основы юридической деятельности	учебное пособие	ТГПУ: Томск	167	8,79	500
43	Тимошенко Л.Г.	шт.	Педагогика художественного творчества: эстетические свойства сценического костюма	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	68	3,58	100
44	Тимошенко Л.Г.	шт.	Региональные особенности русского танца: этнопедагогический подход	методическое пособие	ТГПУ: Томск	64	3,37	100

45	Титова Г.Ю., Перова О.В., Михайловская Н.М.	шт. шт. совм.	Основы вожатской деятельности: практикум	методическое пособие	ТГПУ: Томск	80	4,21	500
46	Титова Г.Ю., Серета А.В., Червинский В.С.	шт.	Студенческое самоуправление: профорг академической группы	методическое пособие	ТГПУ: Томск	28	1,47	100
47	Титова Г.Ю., Горохова Т.С.	шт.	Социальная педагогика	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	96	5,05	100
48	Тужикова Т.А.	совм.	Инновационные процессы в образовании	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	20	1,05	100
49	Тужикова Т.А.	совм.	Музейная педагогика	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	20	1,05	100
50	Тужикова Т.А.	совм.	Научно-методическая работа педагога дополнительного образования детей	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	20	1,05	100
51	Тужикова Т.А.	совм.	Образовательное проектирование	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	60	3,16	100
52	Тужикова Т.А.	совм.	Педагогическая инноватика	учебно-методический комплекс	ТГПУ: Томск	60	3,16	100
53	Тучкова Н.А., Лилявина Е.В., Гончарова Т.А.	шт. - шт.	Этнография народов Томской области	учебное пособие	ТГПУ: Томск	210	11,05	500
54	Уткина Г.И., Бабакина Т.Н., Круглова Л.В.	совм. шт. шт.	Иностраный (немецкий) язык: практический курс (спорт)	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	72	3,79	100
55	Уткина Г.И., Круглова Л.В., Полякова Н.В.	совм. шт. шт.	Иностраный (немецкий) язык: практическая грамматика	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	192	10,11	100

56	Файзуллаева Е.Д., Сергеева А.И.	шт. совм.	Практическая нейропсихология для педагогов (с использованием сенсорно-тактильных пособий «ТАФИ»)	методическое пособие	Академия счастливого детства: Томск	71	3,74	100	
57	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Рефлексивная педагогика: развитие взрослых и детей в образовании	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	232	12,21	100	
58	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста, Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Геремок»	учебно-методическое пособие	Издательский дом Цветной мир: Москва	96	5,05	2000	
59	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Геремок»	учебно-методическое пособие	Издательский дом Цветной мир: Москва	112	5,89	2000	
60	Холодная М.А.	совм.	Когнитивная психология. Когнитивные стили: учебное пособие для бакалавров и магистратуры. (3-е издание). Серия: Авторский учебник	учебное пособие	Юрайт: Москва	307	16,16	100	
61	Черевач Г.Б.	совм.	Специальная психология «Сенсорная интеграция дошкольников с разным развитием в условиях детского сада»	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	330	17,37	150	
62	Шабанова И.А.	шт.	Основы школьного химического эксперимента	учебно-методическое пособие	ТГПУ: Томск	76	4	100	
63	Власова А.А., Румбешта Е.А., Трифопова Л.Б., Червоный М.А.	шт. шт. - шт.	Развитие предметных и метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности (физика и астрономия)	сборник учебных материалов	ТГПУ: Томск	156	8,21	100	
<b>Электронные учебные пособия</b>									
1	Дунбинская Т.И.	совм.	Учебно-методические рекомендации и материалы для лекций-обсуждений по курсу «История» для студентов очной формы обучения неисторических специальностей. Часть I	учебное пособие	ТГПУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/view.php?id=306">https://opensystem.tspu.ru/view.php?id=306</a>	428	22,52	1	



2	Киндяшова А.С.	шт.	Правовые основы специального и инклюзивного образования	электронный кейс	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2895">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2895</a>	50	2,63	1
3	Колесникова Е.В.	шт.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3127">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3127</a>	139	7,31	1
4	Колесникова Е.В.	шт.	Диетическое и лечебно-профилактическое питание	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4403">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4403</a>	110	5,78	1
5	Колесникова Е.В.	шт.	История и теория ресторанного бизнеса	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4462">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4462</a>	143	7,52	1
6	Кузнецов А.С.	шт.	Физическая география России	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4153">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4153</a>	80	4,2	1
7	Легостин С.А.	шт.	Основы здорового образа жизни	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=376">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=376</a>	70	3,68	1
8	Нефедьев П.С., Долгин В.Н.	шт.	Зоология беспозвоночных: практические занятия	аудиовизуальное учебное пособие	Барнаул: АлтГУ <a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/5764">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/5764</a>	47	2,47	40
9	Нефедьев П.С., Долгин В.Н.	шт.	Зоология позвоночных: практические занятия	аудиовизуальное учебное пособие	Барнаул: АлтГУ <a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/5765?show=full">http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/5765?show=full</a>	51	2,68	40
10	Пак Р.Ю.	совм.	Основы предпринимательства	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4168">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4168</a>	30	1,57	1

Продолжение таблицы 14

11	Парфёнов А.Г.	совм.	Информационно-коммуникационные технологии	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="http://koi.tspu.ru/ikt/">http://koi.tspu.ru/ikt/</a>	50	2,63	1
12	Полева Е.А.	шт.	Актуальные проблемы преподавания литературы	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3636">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3636</a>	100	5,26	1
13	Полева Е.А.	шт.	Отечественная литература рубежа XX-XXI вв.	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4190">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4190</a>	100	5,26	1
14	Полева Е.А.	шт.	Подходы к анализу текста в литературоведении и фольклористике	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2259">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=2259</a>	100	5,26	1
15	Полева Е.А.	шт.	Современная детско-юношеская литература	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4189">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4189</a>	100	5,26	1
16	Полева Е.А.	шт.	Современный литературный процесс в России	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4191">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4191</a>	99	5,21	1
17	Полева Е.А.	шт.	Формирование культуры чтения у детей и подростков	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4187">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4187</a>	99	5,21	1
18	Рыскина Л.Л.	шт.	Теоретические основы математики и логики. Часть 1	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4144">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4144</a>	100	5,26	1
19	Рыскина Л.Л.	шт.	Интегральное исчисление 1 курс, 2 семестр	тесты	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/mod/quiz/view.php?id=182035">https://opensystem.tspu.ru/mod/quiz/view.php?id=182035</a>	14	0,73	1

20	Рыскина Л.Л.	шт.	Теория вероятностей и математическая статистика	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3358">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3358</a>	100	5,26	1
21	Сазонова Н.И.	шт.	Современные проблемы религиоведения	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4765">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4765</a>	350	18,42	100
22	Сазонова Н.И.	шт.	Философия религиозного культа	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4218">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4218</a>	200	10,52	100
23	Сазонова Н.И.	шт.	Экскурсионная деятельность в преподавании религиоведческих дисциплин	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4529">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4529</a>	120	6,31	100
24	Сазонова Н.И.	шт.	История Древней Руси	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4731">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4731</a>	380	20	100
25	Саркисова А.Ю., Курьянович А.В.	шт.	Культура письменной речи	учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа: Саратов <a href="http://www.iprbookshop.ru/72805.html">http://www.iprbookshop.ru/72805.html</a>	241	12,68	1
26	Семенова Н.А.	шт.	Методика преподавания технологии с практикумом для групп 671, 672	учебное пособие	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4701">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4701</a>	100	5,26	1
27	Семенова Н.А.	шт.	«Педагогические технологии» для магистрантов ОЗО	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4777">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4777</a>	100	5,26	1
28	Семенова Н.А.	шт.	Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	электронный учебник	ТППУ: Томск <a href="https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4712">https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=4712</a>	100	5,26	1

29	Федотов А.С.	шт.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	электронный учебник	ТГПУ: Томск <a href="https://openssystem.tsu.ru.ru/course/view.php?id=4679">https://openssystem.tsu.ru.ru/course/view.php?id=4679</a>	90	4,73	1	
<b>Методическая литература</b>									
1	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Образовательная программа дошкольного образования «Геремок» для детей от двух месяцев до трех лет	рабочая программа	Издательский дом Цветной мир: Москва	160	8,42	2000	
2	Файзуллаева Е.Д.	шт.	Авторская арт-методика «Альтернативное рисование тканью с использованием конструктора «Шифоновая радуга». Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Геремок» (от двух месяцев до трех лет)	методическое пособие	Издательский дом Цветной мир: Москва	128	6,74	2000	
3	Зеличенко В.М., Аржанник А.Р., Лобода С.А.	шт. совм.	Лабораторные работы по молекулярной физике. Поверхностное натяжение	методическое пособие	ТГПУ: Томск	24	1,26	100	
<b>Сборники научных трудов</b>									
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Румбешта Е.А., Минич А.С., Полешук О.Х. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 1. Естественные и точные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	288	15,15	100	
2	Ред.: Болотнова Н.С., Кошечко А.Н., Макаренко Е.К. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 2, часть 1. Филология. Русский язык и литература	сборник статей	ТГПУ: Томск	292	15,36	100	
3	Ред.: Болотнова Н.С., Кошечко А.Н., Макаренко Е.К. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и	сборник статей	ТГПУ: Томск	180	9,47	100	

4	Ред.: Игна О.Н., Ким А.А., Полякова Н.В. и др.		шт.		Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 2, часть 3. Филология. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	сборник статей	ТГПУ: Томск	196	10,3	100
5	Ред.: Ахметова Л.В. Вязигин А.Ю., Лобанов В.В.		шт.		Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 3, часть 1. Педагогика и психология. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Физическая культура и спорт	сборник статей	ТГПУ: Томск	180	9,47	100
6	Ред.: Дроздецкая И.А., Файзуллаева Е.Д. и др.		шт.		Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 3, часть 2. Педагогика и психология. Актуальные проблемы дошкольного и начального образования	сборник статей	ТГПУ: Томск	356	18,73	100
7	Ред.: Демина Л.С., Шелехов И.Л., Корытова Г.С. и др.		шт.		Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 3, часть 3. Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического и специального образования	сборник статей	ТГПУ: Томск	260	13,68	100

8	Ред.: Демина Л.С., Шелехов И.Л., Корыгова Г.С. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 3, часть 4. Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического и специального образования	сборник статей	ТГПУ: Томск	132	6,94	100
9	Ред.: Грошева Г.В., Тучкова Н.А., и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 4, часть 1. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	224	11,78	100
10	Ред.: Грошева Г.В., Тучкова Н.А., и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 4, часть 2. История. Философия. Культурология. Социальные науки	сборник статей	ТГПУ: Томск	204	10,73	100
11	Ред.: Колесникова Е.В., Бодрова А.Ш., и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 5, часть 1. Профессиональное образование в области технологии, дизайна, безопасности жизнедеятельности, транспорта и сервиса. Менеджмент и логистика. Туризм	сборник статей	ТГПУ: Томск	272	14,3	100
12	Ред.: Ромахина И.А., Сизов В.В. и др.	шт.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (16-20 апреля 2018 г.): в 5 т. Том 5, часть 2. Экономические науки. Право	сборник статей	ТГПУ: Томск	304	16	100

13	Ред.: Гребенникова Е.В., Ачкасов В.В. и др.	шт.	I Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие педагогического образования в России»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	284	14,95	500
14	Ред.: Инишева Л.И.	шт.	X Всероссийская с международным участием школа молодых ученых «Болога и биосфера» (17-21 сентября 2018 г.)	сборник материалов	Наукоемкие технологии: Гверь	311	16,37	100
15	Ред.: Грицкевич Н.К., Корытнова Г.С.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	сборник материалов	ТГПУ: Томск	172	9,05	500
16	Ред.: Полякова Н.В., Тузова В.Э.	шт.	XII Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностраный язык и межкультурная коммуникация» (28 февраля 2018 г.)	сборник статей	Вайар: Томск	109	5,74	50
17	Ред.: Бодрова А.Ш., Колесникова Е.В., Куровский В.Н., Михальцова Л.Ф.	шт.	VII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения» (05-06 декабря 2017 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	192	10,11	500
18	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	X Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» (17-18 мая 2018 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	271	14,26	300
19	Ред.: Румбешта Е.А., Подстригич А.Г., Шабанова И.А., Швалёва Т.В. и др.	шт.	XI Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» (30-31 октября 2018 г.)	сборник материалов	ТГПУ: Томск	251	13,21	500
20	Ред.: Ящук А.В.	шт.	XI Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (01 марта 2018 г.)	сборник статей	ЦНТИ: Томск	266	14	200
21	Ред.: Поздеева С.И., Смышляева Л.Г., Курышева М.В., Титова Г.Ю. и др.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики»	сборник статей	ТГПУ: Томск	140	7,37	500

22	Ред.: Бабакина Т.Н., Круглова Л.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»	сборник статей	ТГПУ: Томск	176	9,26	500
23	Ред.: Пешков В.В., Вязигин А.Ю. и др.	шт.	XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (29 марта 2018 г.)	сборник статей	ТГПУ: Томск	168	8,84	500

## Журналы, опубликованные издательством вуза в 2018 году

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Наименование издания	Вид работы	Издательство	Объем стр.	Тираж
1	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 1 (190)	журнал	ТГПУ: Томск	222	1000
2	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 2 (191)	журнал	ТГПУ: Томск	222	1000
3	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 3 (192)	журнал	ТГПУ: Томск	210	1000
4	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 4 (193)	журнал	ТГПУ: Томск	202	1000
5	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 5 (194)	журнал	ТГПУ: Томск	264	1000
6	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 6 (195)	журнал	ТГПУ: Томск	196	1000
7	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 7 (196)	журнал	ТГПУ: Томск	206	1000
8	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. № 8 (197)	журнал	ТГПУ: Томск	243	1000
9	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (19)	журнал	ТГПУ: Томск	135	1000
10	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (20)	журнал	ТГПУ: Томск	130	1000
11	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (21)	журнал	ТГПУ: Томск	143	1000
12	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (22)	журнал	ТГПУ: Томск	138	1000
13	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (19)	журнал	ТГПУ: Томск	202	1000
14	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (20)	журнал	ТГПУ: Томск	182	1000
15	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (21)	журнал	ТГПУ: Томск	246	1000
16	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (22)	журнал	ТГПУ: Томск	262	1000



Продолжение таблицы 15

17	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 1 (15)	журнал	ТГПУ: Томск	186	1000
18	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 2 (16)	журнал	ТГПУ: Томск	214	1000
19	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 3 (17)	журнал	ТГПУ: Томск	224	1000
20	Ред.: Аванесов С.С.	шт.	ПРАЕНМА. Проблемы визуальной семиотики. № 4 (18)	журнал	ТГПУ: Томск	286	1000
















## ПРИЛОЖЕНИЕ I. РЕЙТИНГИ



Таблица 17

### ТГПУ в российских и международных рейтингах 2018 г.

Рейтинг	Позиция в рейтинге
 QS World University Rankings: BRICS	<p>В рейтинге лучших университетов мира: БРИКС 2018 года (The QS BRICS University Rankings 2018) по версии британской компании QS Томский государственный педагогический университет входит в топ-200 университетов и занимает <b>189</b> место в общем рейтинге, сохранив за собой <b>первое</b> место среди педагогических вузов России.</p> <p>По результатам рейтинга лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии 2018 года (QS BRICS University Rankings 2018) Томский государственный педагогический университет занимает <b>161-170</b> место в общем рейтинге, <b>первое</b> место среди педагогических вузов России и <b>35-39</b> место среди всех российских университетов.</p>
 QS World University Rankings: EECA	<p>По результатам рейтинга лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии 2018 года (QS BRICS University Rankings 2018) Томский государственный педагогический университет занимает <b>161-170</b> место в общем рейтинге, <b>первое</b> место среди педагогических вузов России и <b>35-39</b> место среди всех российских университетов.</p>
 Национальный рейтинг университетов	<p>В соответствии с результатами IX ежегодного Национального рейтинга университетов по итогам 2017/2018 учебного года, представленного международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет в очередной раз вошел в топ-100 лучших университетов страны. В рейтинге ТГПУ расположился на <b>51-54</b> месте (<b>второе</b> место среди педагогических вузов РФ).</p> <p>По ряду параметров рейтинга «Инновации», «Образование», «Интернационализация», «Бренд» ТГПУ значительно улучшил показатели по сравнению с прошлым учебным годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Образование» – <b>48</b> место (<b>третье</b> место среди педагогических вузов РФ) (+17 позиций в сравнении с прошлым учебным годом);</li> <li>➤ «Интернационализация» – <b>36</b> место (<b>второе</b> место среди педагогических вузов РФ) (+6 позиций в сравнении с прошлым учебным годом);</li> <li>➤ «Бренд» – <b>25</b> место (<b>второе</b> место среди педагогических вузов РФ) (+1 позиция в сравнении с прошлым учебным годом);</li> <li>➤ «Инновации» – <b>105</b> место (<b>первое</b> место среди педагогических вузов РФ) (+40 позиций в сравнении с прошлым учебным годом).</li> </ul> <p>По параметру «Исследования» ТГПУ занимает <b>37</b> место (<b>первое</b> место среди педагогических вузов РФ) (-4 позиции в сравнении с прошлым учебным годом), по параметру «Социализация» – <b>86</b> место (<b>второе</b> место среди педагогических вузов РФ) (-36 позиций в сравнении с прошлым учебным годом).</p>

<p>Международный рейтинг высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2018</p> 	<p>В соответствии с результатами международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2018, опубликованного Европейской научно-промышленной палатой, Томский государственный педагогический университет занимает <b>70</b> место среди 188 российских вузов, которые прошли рубеж «С». Остальные университеты оказались в категории «D» (т.е. имеют серьёзные проблемы с качеством образования). ТГПУ присвоена категория «<b>ВВ+</b>», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Среди педагогических вузов ТГПУ занимает <b>второе</b> место.</p>
	<p>В соответствии с результатами рейтинга топ-100 самых лучших университетов России 2018, опубликованного рейтинговым агентством White Square Journal (wsj), Томский государственный педагогический университет занимает <b>87</b> место в общем рейтинге и <b>третье</b> место среди педагогических ВУЗов РФ.</p>
<p>Всемирный рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)</p> 	<p>По результатам очередного рейтинга интернет-сайтов мировых университетов Ranking Web of Universities (Webometrics 2018), опубликованного группой испанского Национального исследовательского совета (CSIC), Томский государственный педагогический университет занимает <b>33</b> место среди сайтов университетов России. В рейтинге электронных страниц среди российских педагогических вузов ТГПУ сохраняет <b>первое</b> место. Среди всех педагогических университетов Европы Томский государственный педагогический университет занимает <b>второе</b> место рейтинга.</p>
<p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> 	<p>По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на 06.12.2018 года ТГПУ занимает:          ➤ по числу цитирований <b>10</b> место среди высших педагогических учебных заведений;          ➤ по h – индексу (индекс Хирша) <b>26</b> место среди 751 высших учебных заведений России (<b>второе</b> место среди вузов г. Томска);          ➤ по g – индексу <b>19</b> место среди 751 высших учебных заведений России (<b>второе</b> место среди вузов г. Томска);          ➤ по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи, <b>29</b> место среди 751 высших учебных заведений России (<b>первое</b> место среди вузов г. Томска);          ➤ по показателю «Доля публикаций с участием зарубежных авторов» <b>17</b> место среди всех университетов России и <b>первое</b> место среди педагогических ВУЗов РФ.</p>

Продолжение таблицы 17

<p>Рейтинг вузов России рейтингового агентства РАЕХ («Эксперт РА»)</p> 	<p>По результатам опубликованного рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭС-Аналитика) седьмого ежегодного рейтинга вузов России Томский государственный педагогический университет вошел в «100 лучших вузов России» 2018 года, расположившись на <b>75</b> месте в общем списке рейтинга (<b>третье</b> место среди педагогических ВУЗов РФ).</p>
<p>Рейтинг востребованности вузов в РФ – 2018</p> 	<p>В рейтинге востребованности вузов в РФ-2018, представленном проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», Томский государственный педагогический университет занимает 8 место среди гуманитарных (педагогических и филологических) вузов страны.</p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ II.  
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР**

Таблица 18

**Основные научные направления кафедр ТГПУ**

Кафедра Томского государственного педагогического университета, основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой, научные руководители
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра биологии растений и биохимии</b>	<b>Минич А.С.</b>
1. Влияние на морфогенез и продуктивность растений предпосевной обработки семян плазмой барьерного разряда.	Минич А.С., Минич И.Б.
2. Закономерности функционирования и эволюции болот экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.	Инишева Л.И.
<b>Кафедра географии</b>	<b>Ершова Т.В.</b>
1. Методика обучения географии.	Петрова Е.Ю.
2. Преподавание физико-географических дисциплин в педагогическом университете.	Кузнецов А.С.
3. Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т.В.
<b>Кафедра общей биологии и методики обучения биологии</b>	<b>Перевозкин В.П.</b>
1. Акустические характеристики кровососущих комаров (Diptera, Culicidae).	Перевозкин В.П.
<b>Кафедра химии и методики обучения химии</b>	<b>Иваницкий А.Е.</b>
1. Применение метода функционала плотности к анализу механизмов неорганических и органических реакций.	Полещук О.Х.
2. Спектрально-селективные полимерные материалы и их влияние на рост, и развитие растений выращиваемых в условиях защищенного грунта, обработка семенного материала плазмой атмосферного разряда.	Иваницкий А.Е.

<b>Лаборатория агроэкологии</b>	<b>Инишева Л.И.</b>
1. Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов.	Инишева Л.И.
<b>УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА</b>	
<b>Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации</b>	<b>Кияницын А.В.</b>
1. Направление «Информатизация образования».	Кияницын А.В., Стась А.Н., Долганова Н.Ф.
<b>Отдел разработки информационных систем</b>	<b>Солдатенко</b>
-	
<b>Лаборатория сетевых проектов</b>	<b>Горюнов В.А.</b>
-	
<b>Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий</b>	<b>Клишин А.П.</b>
1. Разработка и проектирование систем электронного портфолио.	Клишин А.П.
2. Разработка информационных систем в области систем управления учебным процессом.	Клишин А.П., Клыжко Е.Н.
<b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра истории и филологии науки</b>	<b>Мелик-Гайказян И.В.</b>
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
2. Философия образования.	Лгюрья Н.А.
3. Общая педагогика и история педагогики.	Ревякина В.И.
<b>Лаборатория развития образования</b>	<b>Куровский В.Н.</b>
-	

<b>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра археологии и этнологии</b>	<b>Плетнева Л.М.</b>
-	
<b>Кафедра всеобщей истории</b>	<b>Мухин О.Н.</b>
1. История военных сословий в средневековой Европе и Японии: сравнительный аспект.	Шамаева О.А.
2. История России раннего Нового времени.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
3. Методология истории.	Мухин О.Н.
4. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении: идеология и практика мультикультурализма, проблемы межэтнических коммуникаций.	Грошева Г.В.
5. Проблема формирования европейской идентичности (на примере Германии).	Грошева Г.В.
6. Этническая история; славянские диаспоры Сибири.	Гончарова Т.А.
<b>Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию</b>	<b>Сазонова Н.И.</b>
1. Визуальная антропология города.	Аванесов С.С.
2. История и философия религиозного культа.	Сазонова Н.И.
3. История политической системы Древней Руси.	Кинёв С.Л.
4. История предпринимательства в Сибири XIX – нач. XX вв.	Сутягина О.А.
5. Культура Сибири в 80-90-е гг. XX в.	Нестеренко П.Л.
6. Инновационные технологии преподавания истории и обществознания.	Назарова О.Ю.
7. Миф в культуре.	Райкова О.А.

<b>Кафедра русской литературы</b>	<b>Полева Е.А.</b>
1. Литература русской эмиграции.	Хатямова М.А., Полева Е.А.
2. Методика духовно-нравственного воспитания и преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности.	Кошечко А.Н.
3. Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы.	Полева Е.А.
4. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.
<b>Кафедра русского языка</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
2. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
<b>Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку</b>	<b>Курьянович А.В.</b>
1. Актуальные вопросы когнитивной дискурсивной лингвистики и лингвокультурологии.	Курьянович А.В., Ермоленкина Л.И., Саркисова А.Ю.
2. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании РКИ.	Бабенко И.И., Орлова О.В.
3. Методика преподавания русского языка как иностранного.	Дубина Л.В., Черепанова Т.Б., Саркисова А.Ю., Орлова О.В., Бабенко И.И.
<b>ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТОК</b>	
1. Квантовая теория гравитации и космология.	Одинцов С.Д.

<b>ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра дошкольного образования</b>	<b>Семенова Н.А.</b>
1. Инклюзивное образование.	Файзуллаева Е.Д.
2. Компетентностный подход в дошкольном образовании.	Файзуллаева Е.Д., Киселева О.И., Яркина Т.Н., Вершинина Л.В., Ящук А.В., Семенова Н.А.
3. Повышение образовательного потенциала среды ДОО.	Файзуллаева Е.Д.
4. Работа ДОО в условиях реализации нового ФГОС ДО.	Чидигезова Н.В., Файзуллаева Е.Д., Ящук А.В., Вершинина Л.В., Яркина Т.Н., Киселева О.И., Семенова Н.А.
<b>Кафедра педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Обучение смысловому чтению в ситуации кризиса детского чтения.	Поздеева С.И., Милевская Н.И.
2. Организация исследовательской деятельности в ДОУ и общеобразовательной школе.	Семенова Н.А.
3. Организация наставничества как деятельности сопровождения студента и молодого педагога.	Поздеева С.И., Вахитова Г.Х.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Кафедра дефектологии</b>	<b>Мёдова Н.А.</b>
-	

<b>Кафедра педагогики и психологии образования</b>	<b>Коллегов А.К.</b>
1. Актуальные направления развития общей педагогики.	Сартакова Е.Е.
<b>Кафедра психологии развития личности</b>	<b>Корытова Г.С.</b>
1. Жизнестойкость как свойство адаптации личности к условиям новой социальной среды.	Молчанова Е.П.
2. Комплексное изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Гребенникова Е.В.
3. Персоналогический подход в образовании, консультировании и психолого-педагогическом сопровождении семьи и личности. Психическое здоровье развивающейся личности.	Жигинас Н.В.
4. Психология творчества и развития личности.	Корытова Г.С.
5. Системные личностно ориентированные исследования психологических аспектов репродуктивного поведения.	Шелехов И.Л.
<b>Кафедра психолого-педагогического образования</b>	<b>Грицкевич Н.К.</b>
1. Мотивационные и дидактические аспекты андрагогики.	Гычев А.В., Грицкевич Н.К.
2. Психолого-педагогическая подготовка магистрантов, аспирантов, педагогов к решению проблем – развитие личностного потенциала, сохранение здоровья учащихся, обеспечение качества образования» и условия реализации в учебном процессе вуза.	Соколова И.Ю.
3. Развитие и использование инновационно-организационных форм и методов профессионального совершенствования в практике образовательной деятельности.	Грицкевич Н.К.
4. Ценностно-смысловая сфера и духовно-нравственное развитие личности в процессе образования.	Буравлева Н.А.
<b>Кафедра социальной педагогики</b>	<b>Титова Г.Ю.</b>
1. Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г.Ю., Демина Л.С., Байгулова Н.В., Куровский В.Н.

	Гач О.Б., Сивицкая Л.А., Тужикова Т.А., Черевач Г.Б.
2. Моделирование системы непрерывного педагогического образования в условиях стандартизации профессиональной деятельности.	Смышляева Л.Г.
3. Социально-педагогическая деятельность с подростками «группы риска» по формированию толерантности и социально ответственного поведения.	Дроздецкая И.А.
4. Социально-педагогическая деятельность с подростками «группы риска».	Дроздецкая И.А., Демина Л.С., Титова Г.Ю., Гач О.Б., Сивицкая Л.А., Байгулова Н.В., Тужикова Т.А.
5. Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю., Лыба А.А., Демина Л.С., Тужикова Т.А., Куровский В.Н.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>Кафедра английской филологии</b>	
1. Исследование миноритарных языков Сибири.	Карманова Ю.А., Ким А.А., Терещенко А.В.

2. Методика преподавания иностранных языков.	Карманова Ю.А., Петрова Е.Ю., Нагорная Л.А., Ким А.А., Штерн О.В.
<b>Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам</b>	<b>Круглова Л.В.</b>
1. Жанристика.	Косицкая Ф.Л.
2. Когнитивная лингвистика.	Бабакина Т.Н., Гребенкина И.Н., Лузик О.А.
3. Лексическая семантика.	Козлова И.Е.
4. Лингводидактика.	Игна О.Н., Русина М.А.
5. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И.
6. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Круглова Л.В.
<b>Кафедра славянской филологии и межкультурной коммуникации</b>	<b>Ким А.А.</b>
1. Лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов обско-енисейского ареала.	Дубровская Н.В.
<b>Кафедра перевода и переводоведения</b>	<b>Полякова Н.В.</b>
1. Коммуникативный синтаксис.	Крюкова Е.А.
2. Сравнительно-сопоставительные исследования языков народов Сибири.	Полякова Н.В.
3. Сравнительный анализ когнитивных стратегий номинации растений в русском и немецком языках.	Юрченкова Е.Ю., Полякова Н.В.
4. Исследование тюркских языков, находящихся под угрозой исчезновения.	Лемская В.М.



<b>Кафедра языков народов Сибири</b>	<b>Крюкова Е.А.</b>
1. Описание общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Фильченко А.Ю., Ким А.А., Крюкова Е.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ</b>	
<b>Кафедра музыкального и художественного образования</b>	<b>Романова Н.И.</b>
-	
<b>Кафедра хореографии</b>	<b>Петриева В.И.</b>
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
<b>Кафедра иностранных языков</b>	<b>Высотова И.Е.</b>
-	
<b>Кафедра медико-биологических дисциплин</b>	<b>Ласукова Т.В.</b>
1. Радиоваскулярные эффекты высокомолекулярных соединений гуминовой природы.	Ласукова Т.В.
2. Регуляторная активность пролинсодержащих пептидов.	Томова Т.А.
<b>Кафедра отечественной истории и культурологии</b>	<b>Войтеховская М.П.</b>
1. Генезис русской культуры: Восточная доминанта.	Волкова Л.Д.
2. История науки и образования.	Матвеев Д.М.
3. История образования в России.	Войтеховская М.П.
4. История педагогического образования в Сибири первой трети XX века.	Кочурина С.А.
5. Кинематограф, модернизм, этнокультура.	Бернатоните А.В.
6. Охрана материнства и детства в Томской губернии с XVIII века до второй половины XX века.	Динбинская Т.И.

7. Эвакуационные и реэвакуационные процессы в Западной Сибири.	Снегирева Л.И.
8. Эзотерические и мистические учения и практики.	Селиванов С.А.
<b>Кафедра русского языка и культуры речи</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
1. Юрислингвистика.	Колпакова Л.В.
<b>Кафедра философии и социальных наук</b>	<b>Куликов С.Б.</b>
1. Философские аспекты развития техники и технологий.	Степанов А.А., Жукова Е.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	
-	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>Кафедра безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Федотов А.С.</b>
1. Биологически активные вещества для нужд медицины и ветеринарии.	Ахмеджанов Р.Р.
2. Изучение распространения виртуальной аддикции в среде российской молодежи.	Синогина Е.С.
3. Организация патриотического воспитания школьников в рамках предметной области Основы безопасности жизнедеятельности.	Федотов А.С.
4. Экологическая токсикология.	Ахмеджанов Р.Р.
<b>Кафедра технических дисциплин и компьютерной графики</b>	<b>Синогина Е.С.</b>
1. Изучение трибологических характеристик кабелей.	Исмаилов Г.М.
2. Изучение влияния кибераддикции на когнитивные и психоэмоциональные свойства личности подростков.	Синогина Е.С.
3. Создание приборов оценки и средств контроля качества древесных материалов. Обработка древесины.	Бандаевский Г.И.

<b>Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна</b>		<b>Скачкова Н.В.</b>
1. Возрождение и развитие художественных промыслов и традиционных народных ремесел Сибирского региона в условиях рыночной экономики.		Колесникова Е.В.
2. Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.		Бодрова А.Ш.
3. Изучение факторов формирования культуры здорового питания как средства защиты человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды.		Колесникова Е.В.
4. Компетентностный подход к профессионально-дизайнерской подготовке будущего педагога профессионального обучения в условиях постиндустриальных трансформаций.		Скачкова Н.В.
5. Социально-педагогический механизм формирования профессиональной компетентности учителя технологии в процессе осуществления проектно-технологической и творческой деятельности.		Скачкова Н.В.
6. Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ФТП.		Бодрова А.Ш.
<b>Отделение прикладной эстетики и дизайна</b>		<b>Галич М.В.</b>
-		
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>		
<b>Кафедра плавания</b>		
1. Медико-биологические исследования в спорте.		<b>Безотечество К.И.</b> Ачкасов В.В.
2. Методика подготовки бакалавров-гидропедагогов на ФФКиС ТГПУ.		Шахманов П.Е., Безотечество К.И.
<b>Кафедра спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства</b>		
-		<b>Бобина О.Н.</b>

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Пешков В.Ф.
-	
<b>Кафедра физической культуры</b>	<b>Зюбанова И.А.</b>
1. Совершенствование учебного и тренировочного процесса по физической культуре и спортивной тренировке.	Ревякин Ю.Т.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>Кафедра гражданского права</b>	<b>Киндяшова А.С.</b>
1. Правовая компетентность педагога.	Киндяшова А.С.
<b>Кафедра менеджмента</b>	<b>Филонов Н.Г.</b>
-	
<b>Кафедра рекламы и связей с общественностью</b>	<b>Бернатоните А.К.</b>
1. Межэтнические отношения.	Булагова Т.А.
2. Социокультурная эволюция регионов России.	Булагова Т.А.
<b>Кафедра экономики и методики преподавания экономики</b>	<b>Ромахина И.А.</b>
1. Компетентный подход обучения.	Метлина А.Е.
2. Оценка качества деятельности образовательных учреждений.	Метлина А.Е.
<b>Кафедра экономической теории</b>	<b>Сизов В.В.</b>
1. Развитие кластеров в региональной экономике.	Сизов В.В.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Кафедра информатики</b>	<b>Стась А.Н.</b>
1. Методология, алгоритмы и программное обеспечение для комплексной оптимизации элементов радиоэлектронных устройств.	Газизов Т.Т.

2. Педагогические технологии в обучении информатике.	Прищепа Т.А.
3. Прикладная информатика в автоматизации деятельности предприятия.	Стась А.Н.
4. Теория и методика обучения и воспитания в информатике.	Горчаков Л.В.
<b>Кафедра информационных технологий</b>	<b>Пьяных Е.Г.</b>
1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательных учреждений.	Пьяных Е.Г.
<b>Кафедра математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Эпп В.Я.</b>
1. Исследования по теории групп.	Забарина А.И., Фомина Е.А.
2. Подготовка будущих учителей математики к работе в интеллектуально ёмких технологиях.	Гельфман Э.Г., Пенская Ю.К., Подстригич А.Г.
3. Разработка учебных текстов, направленных на интеллектуальное воспитание учащихся.	Ксенева В.Н., Демидова Л.Н., Гельфман Э.Г., Пенская Ю.К.
<b>Кафедра математического анализа</b>	<b>Лавров П.М.</b>
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
<b>Кафедра общей физики</b>	<b>Кагаев С.Г.</b>
1. Нахождение закономерностей в экспериментальных данных, характеризующих природные процессы.	Кагаев С.Г.
2. Построение теории электронных процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютюрев В.Г.
3. Проблемно-деятельностный подход в обучении как средство формирования УУД и их оценки.	Рембшта Е.А.
4. Разработка компетентностной модели специалиста – выпускника педагогического университета.	Кагаев С.Г.

<b>Кафедра развития математического образования</b>	<b>Подстригич А.Г.</b>
1. Научно-исследовательская работа связана с изучением различных разделов топологии и теории функций и написанием научных статей по данной тематике, а также с созданием учебно-методических пособий по решению олимпиадных задач.	Арбит А.В.
2. Научно-исследовательская работа связана с организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном процессе, разработкой учебных текстов, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию компетентности.	Подстригич А.Г.
<b>Кафедра развития физического образования</b>	<b>Власова А.А.</b>
1. Исследование процессов выявления и развития интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования на базе вуза.	Червонный М.А.
2. Разработка новых форм педагогической практики в условиях интеграции высшего и дополнительного физико-математического образования.	Червонный М.А.
<b>Кафедра теоретической физики</b>	<b>Бухбиндер И.Л.</b>
1. Движение и излучение заряженных частиц во внешних полях.	Эпп В.Я.
2. Суперсимметрия в квантовой теории поля и теории полей высших спинов.	Бухбиндер И.Л.
<b>ДЕПАРТАМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>	
-	

## ПРИЛОЖЕНИЕ III.

### СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА

1. Наименование результата:

разработаны взаимодействия релятивистских заряженных частиц с ориентированными кристаллами, излучен пучок релятивистских частиц, каналирующих в монокристалле или в трубках микронных размеров, находящихся в однородном магнитном поле, параллельном оси канала.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.03.77 29.15.35 29.19.31

5. Назначение:

компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

6. Описание, характеристики:

исследован поворот спина при пролете релятивистских электронов через кристалл вольфрама, ориентированного плоскостью (100). Рассчитаны эффекты размерного квантования в процессах рассеяния электронов на фонах и их связь с особенностями электронного и колебательного состояний сверхрешеток  $(\text{GaAs})_m(\text{AlAs})_n(001)$ . Найдено точное решение ВМТ уравнение для отрицательно заряженных частиц, движущихся в кристалле в режиме плоскостного каналирования. Определены условия захвата частицы в режим каналирования при наличии магнитного поля.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты, полученные при выполнении проекта, могут быть использованы при конструировании новых источников излучения.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 6 статей в международных базах данных Web of Science и Scopus; 6 докладов на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор Тютюрев В. Г.

2. Наименование результата:

разработан способ определения характера символизма властных взаимодействий в образовательном пространстве средствами визуальной семиотики.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму

Индустрия наносистем

Информационно-телекоммуникационные системы

Науки о жизни

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

Рациональное природопользование

Транспортные и космические системы

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

02.31.01 02.31.55 02.41.41

5. Назначение:

разработка спектра дивергентных сценариев в нелинейной динамике системе образования.

6. Описание, характеристики:

установлены параметры символизации властных взаимодействий в образовательном пространстве; выяснена роль позиций биоэтики для создания процедур семиотической диагностики направлений модернизации систем образования; определены средства визуальной семиотики для достижения оптимизации менеджмента в сфере образования.

7. Преимущества перед известными аналогами:

результаты являются новыми, аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 5 статей в журналах, индексируемых в международной базе Scopus; 1 статья в журналах, индексируемых в международной базе Web of Science.



10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филос.н., профессор Мелик-Гайказян И. В.

3. Наименование результата:

экспериментально установлено кардиопротекторная и инотропная активность на основе высокомолекулярных соединений гуминовой природы.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

76.03.53 34.45.05

5. Назначение:

расширение представления о взаимодействии гуминовых кислот (ГК) на тонус коронарных сосудов при кардиопротекторной и инотропной активности.

6. Описание, характеристики:

получены принципиально новые данные о способах профилактики и защиты сердца от ишемических повреждений, основанных на изучении применении раствора ГК. Полученные результаты могут быть востребованы фармацевтическими компаниями, кафедрами и институтами, изучающими проблемы ишемических и реперфузионных повреждений сердца.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

биомедицинские и ветеринарные технологии.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 5 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.биол.н., профессор Ласукова Т. В.

4. Наименование результата:

определены модели организации совместной деятельности педагога-наставника и молодого специалиста в общеобразовательной школе, дошкольном образовательном учреждении, педагогические условия сопровождения студента – будущего педагога.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.07.03 14.35.05 14.37.09

5. Назначение:

закрепить молодого педагога в профессии и на рабочем месте, способствовать профессионально-личностному развитию студента и молодого педагога, выбору ими индивидуальной профессионально-карьерной траектории в образовательных учреждениях (ОУ).

6. Описание, характеристики:

проведена сравнительная характеристика организации наставничества в контексте закрытого и открытого профессионализма педагога, как теоретическое основание построения наставничества в инновационном ОУ. Выделены концептуальные основы организации наставнической деятельности на основе концепции педагогики совместной деятельности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликованы 1 статья в международной базе данных Scopus;

4 статьи в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; доклады на международных конференциях; защищена кандидатская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., профессор Поздеева С. И.

5. Наименование результата:

разработана технология педагогически ориентированных профессиональных проб.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.01.11 14.01.79 14.01.45

5. Назначение:

решение проблем педагогических ориентированных профессиональных проб.

6. Описание, характеристики:

разработаны научно-методические рекомендации по реализации педагогических ориентированных профессиональных проб, обеспечивающих подготовку выпускников на основе требований профессиональных стандартов. Определены методические основы диагностики оценки результативности профессиональных проб, согласованных с требованиями профессиональных стандартов педагога.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин, разработка новых курсов.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликована 1 статья в международной базе данных Scopus; 7 статей в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the

Humanities.; доклады на международных конференциях; защищена кандидатская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.пед.н., доцент Смышляева Л. Г.

6. Наименование результата:

изучение в лабораторных условиях воздействия различных концентраций токсинов окислителя, топлива и продуктов сгорания на онтогенез и инверсионную структуру популяций модельных объектов (преимагинальных стадий видов кровососущих комаров рода *Anopheles*), а также акустических механизмов размножения представителей родов *Culex* и *Aedes*.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.35.17 34.23.23 34.23.35

5. Назначение:

технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения.

6. Описание, характеристики:

разработана физико-математическая модель процесса распространения облака капель жидких компонентов ракетного топлива. Сделаны выборки имаго малярийных комаров трех видов *Anopheles* (*A. messeae*, *A. beklemishevi* и *A. atroparvus*). Проведен цитогенетический анализ малярийных комаров г. Калининграда и его окрестностей. Изучены акустические характеристики представителей комаров двух родов – *Culex pipiens molestus* и *Aedes aegypti*.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

результаты проекта могут использоваться для получения объективной информации об

экологической обстановке в районах Томской области. Результаты, полученные при выполнении проекта, позволят осуществлять долговременное прогнозирование экологического состояния территорий и микрорезволюционных аспектов воздействия космической деятельности для районов падения отделяемых ступеней ракет-носителей.

9. Правовая защита:

объект авторского права: 2 статьи в международной базе данных Scopus; тезисы докладов на международных конференциях; защищена докторская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.биол.н., доцент Перевозкин В. П.

7. Наименование результата:

разработан подход к исследованию  $SU(2|1)$  суперсимметричной многочастичной квантовой механики с дополнительными полудинамическими спиновыми степенями свободы. Построен новый класс регулярных солитонных решений теории Скимма-Максвелла с дробным топологическим зарядом в скалярном секторе. Рассмотрена модель кирального суперполя. Предложена новая версия описания ускоренного расширения Вселенной на ранней стадии эволюции в модели двухкомпонентной жидкости.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.05.03 29.5.09 29.05.23 29.05.41 29.05.45

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

найден подход к исследованию  $SU(2|1)$  суперсимметричной многочастичной квантовой механики с дополнительными полудинамическими спиновыми степенями свободы. Дано новое

определение в терминах супернаблюдаемых величин, которые по определению коммутируют с соответствующим БФВ-БРСТ зарядом. Построен наиболее общий суперток с высшим суперспином. Вычислен ведущий вклад в однопетлевое низкоэнергетическое эффективное действие в шестимерной  $N=(1,1)$  суперсимметричной теории Янга-Миллса, сформулированной в  $N=(1,0)$  гармоническом суперпространстве, когда калибровочная группа теории  $SU(N)$  нарушается до  $SU(N-1) \times U(1)$  и фоновые поля удовлетворяют классическим уравнениям движения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует. Все научные результаты являются новыми, получены впервые и превосходят современный мировой уровень.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 23 статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Web of Science, Scopus, защищена докторская диссертация.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Журналы: Journal of High Energy Physics, Nuclear Physics B, Europhysics Letters, Physics Reports, International Journal of Modern Physics A, Modern Physics Letters A, Journal of Mathematical Physics, Physical Review D, Physics Letters B.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

8. Наименование результата:

проведены детальные исследования гидротермических условий торфяно-болотных экосистем разного генезиса, в разных геоморфологических уровнях.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 34.35.25 34.35.51 38.33.17 38.33.23

5. Назначение:  
технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы.

6. Описание, характеристики:  
уточнены глубины проникновения суточных температур воздуха и величины отставания по фазе по взаимным автокорреляционным функциям температуры воздуха и слоев торфяной залежи. Определены параметры температуры в торфяной залежи каждого пункта наблюдений за теплый период года. Изучена динамика температуры в торфяной залежи в течение суток и определено влияние на нее суточных температур воздуха. Определены особенности температурного режима болотных экосистем разного генезиса как между собой, так и в сравнении с минеральными почвами исследуемой территории.

7. Преимущества перед известными аналогами:  
аналогов нет.

8. Область(и) применения:  
полученные результаты используются: в области геохимии при оценке элементов углеродного баланса заболоченных территорий; в области географии и гидрологии суши при организации ландшафтно-экологического и климата-экологического мониторинга состояния экосистем в сопряженных с болотами ландшафтах; в разработке стратегий охраны и использования территорий с высокой степенью заболоченности, прогнозов и сценариев развития территорий; в области почвоведения при ландшафтно-адаптивном земледелии.

9. Правовая защита:  
объект авторского права: опубликовано 2 статьи в международных журналах индексируемых в базе данных Scopus; 3 статьи в научных журналах индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities; доклады на пяти конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:  
выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:  
научный руководитель – д.с.-х.н., профессор, чл.-корр. РАН Инишева Л. И.

9. Наименование результата:  
проведено обучение студентов педагогических специальностей по методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	



Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 14.35.09 06.01.45

5. Назначение:  
решение проблемы финансовой грамотности.

6. Описание, характеристики:  
исследования проводились по трем направлениям: 1. форма стандартных занятий; 2. форма проектных семинаров; 3. форма мастер-классов, практикумов.

7. Преимущества перед известными аналогами:  
аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:  
использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов.

9. Правовая защита:  
объект авторского права: проведение курсов повышения квалификации; опубликовано 2 статьи в научных журналах, входящих перечень ВАК.

10. Стадия готовности к практическому использованию:  
выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:  
научный руководитель – к.э.н., доцент Сизов В. В.

10. Наименование результата:  
изучение фольклорных прозаических текстов малых народов Сибири.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)		
2.1. Результат фундаментальных научных исследований		
теория	<input checked="" type="checkbox"/>	
метод	<input type="checkbox"/>	
гипотеза	<input type="checkbox"/>	
другое (расшифровать):		
<input type="text"/>		
2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок		
методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>	
технология	<input type="checkbox"/>	
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>	
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>	
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>	
другое (расшифровать):		
<input type="text"/>		

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	



Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 16.21.51

5. Назначение:

введение в научный оборот образцов полевых записей фольклорных произведений.

6. Описание, характеристики:

исследованы прозаические фольклорные тексты. Изучены лексико-семантические особенности прозаических фольклорных текстов народов Сибири, проживающих в бассейне рек Оби и Енисея.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует, результаты являются новыми.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплинах и разработка новых.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 9 статей; доклады на международных конференциях; 1 монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н. Дубровская Н. В.

11. Наименование результата:

разработана оценка информативности персональных текстов для изучения этнической истории сельских поселений Томского региона. Предложена реконструкция и интерпретация этнической истории томских деревень сквозь призму персональных текстов. Выявлен методологический потенциал использования персональных текстов с точки зрения осмысления этнической истории.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 03.61.91

5. Назначение:

проведена систематизация и анализ базы персональных текстов из муниципальных, музейных, семейных архивов Томской области.

6. Описание, характеристики:

получены новые данные в области этнической истории Томского региона, и Сибири в целом. Полученные результаты дают возможность глубже увидеть представления «маленького человека» об этнической истории своего региона. Результаты анализа персональных текстов жителей однонациональных поселений могут быть востребованы исследователями, занимающимися проблемами диаспоральности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет. Научные результаты являются новыми, получены впервые.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 4 статьи в журналах из списка ВАК; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.и.н., доцент Гончарова Т. А.

12. Наименование результата:

разработана теоретико-методологическая база исследований, которая позволяет определить типологические параметры для проведения дальнейших межъязыковых сопоставлений.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	

Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

5. Назначение:

6. Описание, характеристики:

7. Преимущества перед известными аналогами:

8. Область(и) применения:

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

11. Авторы:

13. Наименование результата:

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input checked="" type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
другое (расшифровать):	<input type="text"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>

Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 29.05.01

5. Назначение:

проведены научные исследования в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории полей высших спинов, теории квантования калибровочных полей общего вида.

6. Описание, характеристики:

построены массивные (1,0) супермультиплеты высших спинов в трехмерном плоском пространстве и пространстве анти де Ситтера. Сформулированы условия, определяющие представление непрерывного (бесконечного) спина четырехмерной группы Пуанкаре на спин-тензорных полях. Развита БРСТ подход, в рамках которого выведена ковариантная лагранжева формулировка для бозонных полей непрерывного спина. Построена лагранжева модель частицы с непрерывным спином в терминах твисторных переменных и на ее основе дано точное решение связей, определяющих неприводимое безмассовое представление группы Пуанкаре с бесконечным спином.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

создание новых дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 12 статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Бухбиндер И. Л.

14. Наименование результата:

разработаны концепции по сибирской детско-юношеской литературе в контексте литературных традиций.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 17.01.45 17.09.91 17.82.93

5. Назначение:

литературоведение.

6. Описание, характеристики:

произведено литературоведческое исследование поэтики и проблематики произведений для детей, созданных писателями, биографически связанными с Сибирью. Изучена сибирская периодика духовно-нравственной тематики, выделены издания, которые рекомендуются для чтения детям и молодёжи. Уточнен круг сибирских писателей для детей и объём творческого наследия ряда современных авторов, произведена конкретизация творческой биографии (хронологическая, региональная).

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналог отсутствует.

8. Область(и) применения:

Использование в преподавании существующих дисциплин и разработка новых специальных курсов по литературоведению.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: опубликовано 12 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК; доклады на международных конференциях; издано 2 учебных пособия по региональной (сибирской) детско-юношеской литературе в контексте литературных традиций; подготовлена монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – к.филол.н., доцент Полева Е. А.

15. Наименование результата:

разработан круг неисследованных писателей литературы русской эмиграции, осмыслены взаимоотношения разных эмигрантских поколений и волн эмиграции.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 17.07.41

5. Назначение:

литературное образование, литературоведение.

6. Описание, характеристики:

исследовано художественное пространство во взаимосвязи с другими уровнями поэтики выявить версии «бытия» / «небытия», предопределённые положением эмигранта. В организации художественного пространства исследованы приёмы выражения экзистенциального и христианского сознания в прозе и поэзии. Уточнены векторы и перспективы сопоставительного изучения литературы русской эмиграции первой, третьей и четвёртой волн, конкретизирована семантика мотивов «бытия» / «небытия», «памяти» и «забвения» в творчестве указанных писателей. Разработаны методические приёмы изучения пространственной и визуальной поэтики малой прозы В. Набокова, М. Осоргина.

7. Преимущества перед известными аналогами:

аналогов нет.

8. Область(и) применения:

использование в преподавании существующих дисциплин.

9. Правовая защита:

объект авторского права: опубликовано 7 статей в научных журналах и сборниках материалов конференций; доклады на международных конференциях.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

выполнен тиражируемый продукт.

11. Авторы:

научный руководитель – д.филол.н., профессор Хатямова М. А.

## Результативность научных исследований и разработок в 2018 году

Показатель	Код строки	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	803
научные статьи	2	779
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	141
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	138
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	137
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	135
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	488
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	386
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	658
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	649
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	569
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	563
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	95
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	24
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	3970
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	3775
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	7300
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	34
опубликованных произведений, из них:	19	14
монографии, всего, в том числе изданные:	20	14
- зарубежными издательствами	21	2
- российскими издательствами	22	12
опубликованных периодических изданий	23	20

Продолжение таблицы 19

выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	6
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	23
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	23
другие сборники	30	0
Учебники и учебные пособия	31	63
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	32	3
заявки на объекты промышленной собственности	33	2
учтенных в государственных информационных системах	34	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	1
патенты России	36	1
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	0
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	8
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	40	24
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	19
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	21
международные выставки	48	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	267
на международных выставках	50	78
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	364
международные	52	172



*Продолжение таблицы 19*

Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	19
Премии, награды, дипломы	54	265
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	2
Иностранцы ученые, работавшие в вузе (организации)	57	10
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	16
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	2
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	4
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	163

Таблица 20

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов,  
обучающихся по образовательным программам высшего образования, в 2018 году**

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	1036
международных, всероссийских, региональных	02	512
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	39
международных, всероссийских, региональных	04	39
Научные публикации, всего, из них:	05	501
изданные за рубежом	06	2
без соавторов - работников вуза	07	393
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	148
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	10
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	71
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	9
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	69
гранты, выигранные студентами	16	20
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1

Таблица 21

**Организация научно-исследовательской деятельности студентов,  
обучающихся по образовательным программам высшего образования,  
и их участие в научных исследованиях и разработках в 2018 году**

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего, из них:	01	27
международные, всероссийские, региональные	02	7
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	30
международные, всероссийские, региональные	04	28
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	15
международные, всероссийские, региональные	06	12
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	2407
с оплатой труда	08	23