

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДАиА

 И. А. Дроздецкая

«02» 04 2026г.

ОТЧЕТ

о работе кафедры дошкольного образования

Института детства и артпедагогики

2025-2026 учебный год

Отчет принят

на заседании кафедры

«30» _____ июня 2026 г.

Зав.кафедрой ДО

 Т. Н. Яркина

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Отчет о педагогической нагрузке преподавателей:

№	Ф. И. О.	должность	Часов по карточке учеб. Поручений
1.	Баскова Оксана Александровна	преподаватель, 0,2 ст.	109,80
2.	Вершинина Лариса Владимировна	доцент 0,9 ст.	704,75
3.	Иванова Наталья Георгиевна	доцент внешн. совм 0,5	440,40
4.	Гумберг Анастасия Сергеевна	преподаватель, внутр. совм. 0,1	53,40
5.	Киселева Ольга Ивановна	доцент 0,5	320
6.	Кривоногова Ольга Анатольевна	ст. преподаватель, 0,5	329,85
7.	Разина Ирина Станиславна	ст. преподаватель внешн.совм 0,1	114
8.	Сорокина Ирина Евгеньевна	ст. преподаватель внешн. совм, 0,5	539,00
9.	Чидигезова Наталия Викторовна	ст. преподаватель внешн. совм 0,5	561,60
10.	Файзуллаева Елена Дмитриевна	доцент, 0,5	307, 20
11.	Яркина Татьяна Николаевна	завкафедрой 1	830,50
12.	Федорова Наталья Андреевна	ст. преподаватель, внутр. совм. 0,1	135,20
Общая нагрузка			4445,7

План по читаемым учебным дисциплинам и практикам выполнен в полном объеме.

1.2. Обновлено и усовершенствованы рабочие программы, дополнены ОММ по закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам. В соответствии с ФГОС 3++ составлены рабочие программы дисциплин для бакалавриата и магистратуры набора 2025, в рамках магистерской программы «Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании».

1.3. Руководителями практик обновлены рабочие программы практик, разработаны программы практик, реализуемых в контексте ядра высшего педагогического образования.

1.4. В соответствии с обновленными рабочими программами дисциплин разрабатывались и реализовывались различные методы и формы взаимодействия со студентами (моделирование, кейсы), активно использовались дистанционные форматы обучения студентов, включая использование платформы MOODLE.

1.5. В каждом семестре осуществлялось тестирование в рамках текущего контроля успеваемости, результаты обсуждались на заседаниях кафедры.

1.6. Продолжалось обновление содержания лекций по читаемым дисциплинам, создание электронных презентаций, лекционных материалов преподавателями кафедры, разработка учебных и методических материалов для платформы MOODLE.

1.8. Обновлено и утверждены темы курсовых работ по методике познавательного развития детей дошкольного возраста; подготовлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

- 1.9. Согласно плана проводились взаимопосещения занятий преподавателями кафедры.
- 1.10. Осуществлено научное руководство запланированными курсовыми и выпускными квалификационными работами доцентами Вершининой Л. В., Файзуллаевой Е. Д., Киселевой О. И., Яркиной Т.Н., Ивановой Н. Г.
- 1.11. В рамках социального партнерства с департаментом образования г. Томска, дошкольными организациями города преподаватели кафедры участвовали в проведении конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» в качестве ведущих экспертов (Яркина Т. Н.), Регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Яркина Т. Н.), областном практико-ориентированном семинаре для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Здоровый дошкольник», организованном МАДОУ «Детский сад № 48» г. Северска (26.11.2025 г) (Баскова О. А., Киселева О. И., Сорокина И. Е., Яркина Т. Н., Чидигезова Н. В.), в работе круглого стола «Дошкольное образование ЗАТО Северск: содержание, результаты, перспективы развития» (12.02. 2026. Северск...: Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Яркина Т. Н.).
- 1.12. Преподаватели кафедры в течение года рецензировали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические разработки педагогов ДОО г. Томска, Томской области.
- 1.13. Проведен IV (XIX) Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2026» - более 40 конкурсных работ от педагогов из разных уголков России: Абакана, Томска, Новосибирска, Северска, Россоши Воронежской области, Цивильска Чувашской Республики, Томского района и др.
- 1.14. Включились в проведение конкурса детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!», апрель 2026 г. (Л. В. Вершинина, О. А. Кривоногова, И. Е. Сорокина).
- 1.15. Организован и проведены мероприятия в рамках Года дошкольного образования:
- круглый стол "Профессиональная подготовка педагога дошкольного образования на современном этапе: от теории к практике" (26.02. ТГПУ).
 - II Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования на тему «Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации» (19.03.2026. ТГПУ).
 - Квиз среди студентов педвузов и педколледжей Сибирского федерального округа 3 - 4 курсов «Знатоки дошкольного образования» (24.04.26. Гумберг А.С., Киселева О. И., Кривоногова О. А.). Всероссийский уровень.
 - Педагогическая гостиная «Истоки дошкольного образования в Томском регионе» (22.05.2026). Региональный характер.
 - Цикл образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках проекта Детский университет «STEAM-лаборатория» (Гумберг А. С.).
- 1.16. Подготовлена к печати рукопись учебно-методического пособия «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста: теория и практика» (Киселева О. И., Кривоногова О. А.).
- 1.18. Организована секция «Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи» в рамках XXVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (28.04.2026г.).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Уточнялось и развивалось содержание деятельности кафедры в рамках научных направлений:
- - технологические и методические аспекты педагогического краеведения Томского региона;
 - технология «мягкая среда» (методология, методики, практика);

В рамках данных направлений осуществлялось выступление ППС с докладами на конференциях, публикация статей, организация семинаров. Разрабатывались темы ВКР, руководство НИР студентов, подготовка студентов к выступлению с докладами на конференции, сопровождение в написании статей.

технология «мягкая среда» (методология, методики, практика);	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Семинары и мастер-классы Мастер-класс, доклад «Мягкая педагогика»: работа с наборами дидактических материалов и тактильными конструкторами из текстиля для успешной психолого-педагогической коррекции на Фестивале «Крутая песочница», 20 сентября 2025 г., г. Кронштадт. Мастер-класс Дошкольное образование. УМК «Коллективное воспитание: благополучие ребёнка в группе» на Семинаре для педагогов «Современные средства обучения и воспитания: новые возможности и методические решения для профессиональной подготовки», 21 мая 2026 г., СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж г.Санкт-Петербург. Доклады на конференциях. Выступление (доклад) «Современная образовательная технология «Коллективное воспитание: субъективное благополучие ребёнка»» на семинаре/дискуссии «ПРОДетство: образ ребёнка глазами современного педагога дошкольного образования» 24 февраля 2026 г. АлтГПУ, г. Барнаул (Файзуллаева Е. Д.). Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной образовательной организации» на II Всероссийском семинаре, посвящённом году дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации», 19 марта 2026 г., Москва-Томск (Файзуллаева Е. Д.). «Моделирование интегрированной среды: образовательные и коррекционные задачи в педагогической деятельности с детьми с разными вариантами развития» VIII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», 15-18 апреля 2026 г., г.Санкт-Петербург (Файзуллаева Е. Д.). «Моделирование «мягкой» образовательной среды», 21 апреля 2026 г., VI Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Ф. Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам», 21 апреля 2026 г., г. Санкт-Петербург (Файзуллаева Е. Д.). Публикация статей. Файзуллаева Е.Д. Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «внимательность к себе и другим» у детей дошкольного возраста // научно-методический журнал «Детский сад от А до Я». № 6. 2025. С. 14 – 22. Файзуллаева Е.Д. Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «доброжелательность» у детей дошкольного возраста // Детский сад от А до Я. № 1. 2026. С. 4 – 16. Файзуллаева Е.Д. Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «самоорганизованность» у детей дошкольного возраста // Детский сад от А до Я. № 2. 2026. С. 4 – 14. Файзуллаева Е.Д. Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «эмпатийность» у детей дошкольного возраста // Детский сад от А до Я. № 3. 2026. С. 48 – 59. Файзуллаева Е.Д. Общение педагога с ребёнком дошкольного возраста, направленное на удовлетворение его социальных потребностей // Мир технологий и образования. № 2. 2026 г. С. 132 – 143.
технологические и методические аспекты педагогического краеведения	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Издание сборника «Исторические и современные реалии дошкольного образования» : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – 202 с. Публикация статьи. Яркина Т. Н., Киселева, О. И. Потенциал педагогического краеведения

Томского региона	в профессионально-личностном становлении педагога дошкольного образования // Человек и образование. – 2025. – № 2(83). – С. 56-63. (ВАК). Москва. Проведение Всероссийского конкурса учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных общеобразовательных программ «Инновация-2026». Круглый стол "Профессиональная подготовка педагога дошкольного образования на современном этапе: от теории к практике" (26.02. ТГПУ). Квиз среди студентов педвузов и педколледжей Сибирского федерального округа 3 - 4 курсов «Знатоки дошкольного образования» (24.04.26. Гумберг А.С., Киселева О. И., Кривоногова О. А.). Всероссийский уровень. Педагогическая гостиная «Истоки дошкольного образования в Томском регионе» (22.05.2026).
------------------	--

2.2. На заседаниях кафедры проходило утверждение тем курсовых работ и ВКР студентов (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

2.3. Осуществлялось руководство курсовыми работами, ВКР (бакалаврскими работами и магистерскими диссертациями).

2.4. Осуществлялось проведение консультаций по подготовке и защите магистерских диссертаций. Заслушивались отчеты магистрантов о научно-исследовательской деятельности на заседаниях кафедры.

2.5. Преподавателями кафедры в течение года осуществлялась подготовка студентов и магистрантов с докладами и статьями для участия в научных конференциях (21 доклад бакалавров и магистрантов; сдано в печать 10 статей).

2.6. Преподаватели, магистранты, бакалавры приняли участие в различных конференциях (в качестве слушателей и докладчиков):

- XV Международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», 7 ноября 2025 г., Ломоносовский институт ЛГУ имени А. С. Пушкина в д.Горбунки Ленинградской области.
- Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия», ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, 25-26 ноября 2025 г.).
- VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектирование и исследование как базовые образовательные компетенции» (11 декабря 2025, Томск, ТГПУ).
- Безопасность дошкольников в сети Интернет: задача ФОП ДО и ее практическое решение, Институт образовательных технологий (г. Москва, 18 декабря 2025 г.).
- «Качество дошкольного образования: как измерить и изменить. К Году дошкольного образования» (Институт образовательных технологий, Москва, 4 марта 2026).
- «Воспитание социально-активной личности дошкольника: от доброго дела до волонтерского движения» (Институт образовательных технологий, Москва, 20 апреля 2026).
- Международная научно-практическая конференция «Науки об образовании в режиме развития: научные школы, кадровый потенциал, молодые учёные» VI Международный научно-образовательный форум.
- «Государственные стратегии и общественно-профессиональные инициативы в дошкольном образовании» в рамках Международной конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», 27 февраля 2026 г., НГПУ, г. Новосибирск.

- VIII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», 15-18 апреля 2026 г., г. Санкт-Петербург.
- VI Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Ф. Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам», 21 апреля 2026 г., г. Санкт-Петербург.

2.7. Публикации в журналах, сборниках, тезисы и доклады (без тезисов) / студенты.

№ п/п	Автор(ы) Соавторы	Штат. Или совм.	Наименование доклада/ статьи	Выходные данные Статус мероприятия	руководитель
1.	Апет Ольга Николаевна, магистратура, 2 курс, гр.1432Мвмпд, ИРПО	Магистрант	Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности (статья)	Наука и образование : материалы XXVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 7 мая 2025 г. : в 3 т. Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е. В. Гребенникова ; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2025. – 323 с- С. 273 – 277.	Яркина Т. Н., к.п.н.
2.	Савюк Нина Викторовна	бакалавр	Формирование основ безопасного поведения в социуме у детей старшего дошкольного возраста (статья)	Наука и образование : материалы XXVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 7 мая 2025 г. : в 3 т. Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е. В.	Яркина Т. Н., к.п.н.

				Гребенникова ; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд- во ТГПУ, 2025. – 323 с- С. 273 – 277.	
3.	Суханова Екатерина Александровна, магистрант, 2 курс, гр. 1442/1М ИРПО ТГПУ	магистр ант	Условия формирования предпосылок обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно- образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
4.	Кравченко Анастасия Андреевна, магистрант, 2 курс, гр. 1442/3М ИРПО ТГПУ	магистр ант	Формирование доброжелательных отношений у детей раннего возраста к сверстникам в условиях группы кратковременного пребывания (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно- образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф .

5.	Досуева Элнура, магистрант, 2 курс, гр. 1442/1М ИРПО ТГПУ	магистрант	«Психолого-педагогические условия развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Иванова Н. Г., к. психол. н., доцент
6.	Карманова Ксения Владимировна, магистрант, 2 курс, гр. 1442/1М ИРПО ТГПУ	маг-нт	Формирование творческого мышления детей старшего дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Вершинина Л. В., к.психол.н. доцент
7.	Боронина Елизавета Вадимовна, студент 5 курса 612 группа ФДиНО ИДиА	бакалавр	Коллективная творческая деятельность как средство развития основ социальной активности у детей	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.

	ТГПУ		5-7 лет (доклад)	Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	
8.	Мовкаленко Полина Владимировна, студент 5 курса 612 группа ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Формирование основ безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.
9.	Разношенская Анастасия Алексеевна, студентка, 5 курс, 611 группа, ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами продуктивной деятельности (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
10.	Чуркина Елена Владимировна, студентка, 5 курс, 611 группа, ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Творческое мышление и познавательная активность: роль мозгового штурма в старшем дошкольном	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI	Вершинина Л. В., к.психол.н. доцент

			возрасте (мастер-класс)	Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	
11.	Кущенко Полина Денисовна, студент 5 курса 612 группа ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Художественная литература как средство развития положительного отношения к труду у детей среднего дошкольного возраста (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Иванова Н. Г., к. психол. н., доцент
12.	Головина Полина Викторовна, студент, 4 курс, 622 группа ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	"Игры-головоломки как средство развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста" (мастер-класс)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Киселева О. И., к. филол. н., доцент
13.	Салеева Ульяна Ивановна, студент 5 курса 612 группа ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	«Трудовое воспитание как ресурс развития инициативности у детей 4-5 лет в	Областной семинар - практикум «Формы и методы работы по реализации трудового воспитания в ДОУ», МАУ	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.

			контексте ФОП ДОО» (доклад)	ИМЦ, г. Томск, СТАТУС: Региональный.	
14.	Мыцыкова Карина Михайловна, студентка, 5 курс, 611 группа, ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Ориентация в пространстве и времени: от игры к пониманию. Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников» (мастер-класс)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Вершинина Л. В., к.психол.н. доцент
15.	Ильиных Ульяна Васильевна, студент, 5 курс, 612 группа ФДиНО ИДиА ТГПУ	бакалавр	Формирование у детей дошкольного возраста позитивного образа семьи средствами художественной литературы (доклад)	XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Эффективные педагогические практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи». СТАТУС: Международная (в России)	Киселева О. И., к.филол.н. доцент

2.8. Публикационная активность преподавателей кафедры в журналах, сборниках

1.	Яркина Т. Н., Киселева О. И.	штат	Потенциал педагогического краеведения в профессионально-личностном становлении педагога дошкольного образования	// Человек и образование. -№ 2. – 2025. – С. 56 – 63 (перечень ВАК).
2.	Кривоногова О. А.	совм.	Теоретическое обоснование проблемы развития инициативности ребенка в познавательной, творческой и коммуникативно-речевой	// Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2026. Вып. 3 (67). С. 177-190. (перечень ВАК).

			деятельности (обзор публикаций)	
3.	Файзуллаева Е. Д., Кузь Н. А.	штат	Методические аспекты развития речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в интегрированной образовательной среде на примере мультстудии	// Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2026. Вып. 2 (66). С. 7–19. (перечень ВАК).
4.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Гибридное обучение: реальный педагог и преподаватель-бот в образовательном процессе	Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия. Москва, 2025. С. 82-87.
5.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «внимательность к себе и другим» у детей дошкольного возраста	// «Детский сад от А до Я». № 6. 2025. С. 14 – 22.
6.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «доброжелательность» у детей дошкольного возраста	// Детский сад от А до Я. № 1. 2026. С. 4 – 16.
7.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «самоорганизованность» у детей дошкольного возраста	// Детский сад от А до Я. № 2. 2026. С. 4 – 14.
8.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Совместное воспитание педагогами и родителями интегративного качества «эмпатийность» у детей дошкольного возраста	// Детский сад от А до Я. № 3. 2026. С. 48 – 59.
9.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Общение педагога с ребёнком дошкольного возраста, направленное на удовлетворение его социальных потребностей	// Мир технологий и образования. № 2. 2026 г. С. 132 – 143.

Изобретения

Е. Д. Файзуллаева. Интерактивный аппаратно-программный комплекс для обучения психологии. Патент № 2843491 (дата регистрации: 14.07.2025).

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

3.1. В сентябре состоялось знакомство студенческих групп с кураторами и преподавателями кафедры, прошли групповые и курсовые собрания по разъяснению прав и обязанностей обучающихся, знакомство с графиком учебного процесса.

3.2. В течение года зав.кафедрой, преподавателями проводились беседы со студентами, испытывающими затруднения в учебном процессе.

3.3. В течение года результаты учебной деятельности студентов регулярно анализировались на заседаниях кафедры: октябрь-ноябрь – результаты контрольной точки, декабрь – готовность к сессии; январь – начало февраля – итоги зимней сессии; апрель – результаты контрольной точки; май – готовность к сессии; июнь-июль – итоги летней сессии. Кроме того, обсуждались вопросы работы над ВКР и вопросы дисциплины в целом.

3.7. На заседаниях кафедры анализировались результаты экзаменационной сессии студентов 1-5 курсов, защит курсовых работ; итоги защит выпускных квалификационных работ студентами и магистрантами.

В рамках Года дошкольного образования организованы мероприятия с участием студентов 1-5 курсов.

- II Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования на тему «Развивающая предметно-пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации» (19.03.2026. ТГПУ).
- Квиз среди студентов педвузов и педколледжей Сибирского федерального округа 3 - 4 курсов «Знатоки дошкольного образования» (24.04.26. Гумберг А.С., Киселева О. И., Кривоногова О. А.). Всероссийский уровень.
- Педагогическая гостиная «Истоки дошкольного образования в Томском регионе» (22.05.2026). Региональный характер. С участием студентов Северского промышленного колледжа.
- Цикл образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках проекта Детский университет «STEAM-лаборатория» (Гумберг А. С.).

Подготовка студентов ФДиНО к участию в конкурсе профессионального мастерства "Нам доверяют детство" (Гумберг А. С.). Диплом II степени (за 2 место).

4. ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Доцент кафедры Файзуллаева Е.Д. регулярно сотрудничает с представителями разных российских образовательных учреждений, в частности, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Институт детства по направлениям научной работы кафедры, обмен опытом.

Яркина Т.Н. являлась членом предметного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2026», членом жюри Регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (октябрь 2025 г.). ППС кафедры выступали экспертами на областном практико-ориентированном семинаре для педагогов дошкольных учреждений по теме «Здоровый дошкольник», организованном МАДОУ «Детский сад № 48» г. Северска (26.11.2025 г) (Баскова О. А., Киселева О. И., Сорокина И. Е., Яркина Т. Н., Чидигезова Н. В.), в работе круглого стола «Дошкольное образование ЗАТО Северск: содержание, результаты, перспективы развития» (12.02. 2026. Северск...: Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Яркина Т. Н.).

Зав. кафедрой Т. Н. Яркина, ст. преподаватель Н. В. Чидигезова, ст. преподаватель Сорокина И. Е. выступили экспертами Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное образование)» (февраль 2026 г.).

Яркина Т.Н., Киселева О.И. выступили организаторами IV (XIX) Всероссийского конкурса учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2026» . Участвовало более 40 конкурсных работ от педагогов из разных уголков России: Абакана, Томска, Новосибирска,

Северска, Россоши Воронежской области, Цивильска Чувашской Республики, Томского района и др.

Старший воспитатель МАДОУ № 73 Чидигезова Н. В., старший воспитатель МАДОУ № 76 Сорокина И. Е., методист МАДОУ № 69 г. Томска Кривоногова О. А. привлекались для проведения экспертной работы учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ в рамках Всероссийского конкурса учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2026».

Осуществлялось взаимодействие с педагогами МАДОУ г. Томска и ЗАТО Северска (МАДОУ № 48).

Организованы мастер-классы для студентов силами ведущих педагогов ДОО г. Томска (МАДОУ № 73, 95, 86, № 4 «Монтессори плюс»):

- «Современные и эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников» (МАДОУ № 73 г. Томска);
- «Здоровьесберегающие технологии в развитии реч детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (МАДОУ № 95 г. Томска);
- «Современные технологии в образовательном процессе ДОО» (МАДОУ № 86 г. Томска);
- «Особенности образовательного процесса в Монтессори-саду» (МАДОУ № 4 «Монтессори плюс» г. Томска).

В течение года доцентами кафедры осуществлялось рецензирование ДОП, методических материалов и разработок педагогов ДОО г. Томска и Томской области.

Зав. кафедрой ДО  Т.Н. Яркина