

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

ОТЧЁТ
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2025 год

Томск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	Рейтинг вуза.....	3
II	Научно-педагогические кадры.....	4
III	Научные направления.....	7
IV	Финансовая деятельность.....	15
V	Интеллектуальная собственность.....	21
VI	Научные мероприятия.....	27
VII	Премии, стипендии, награды.....	36
VIII	Публикации и издательская деятельность.....	39
IX	Результативность научных исследований и разработок.....	52
X	Научно-исследовательская работа обучающихся.....	54

I РЕЙТИНГ ВУЗА

По показателям научной деятельности 2025 года ТГПУ входит в число ведущих университетов России.

ТГПУ входит в топ-100 Национального рейтинга университетов, представленного международной информационной группой «Интерфакс». По совокупности всех параметров рейтинга ТГПУ занял 100 место. Среди педагогических университетов страны ТГПУ занял 4 место и вошёл в тройку лидеров по параметру «Бренд» (3 место). По параметру «Исследования» – 6 место.

По результатам национального агрегированного рейтинга ТГПУ входит в топ-200 (2 лига) университетов России и занял 11 место среди педагогических университетов России.

В соответствии с опубликованным рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) локальным рейтингом вузов Сибирского федерального округа ТГПУ занял 18 место в общем рейтинге и 5 место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования среди 741 высшего учебного заведения Российской Федерации ТГПУ занял 46 место (2 место среди педагогических) по h-индексу (индекс Хирша), 35 место (2 место среди педагогических) по g-индексу, 26 место (1 место среди педагогических) по средневзвешенному импакт-фактору журналов, опубликовавших статьи.

II НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ШТАТНЫЙ СОСТАВ

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1. Динамика качественного состава
ППС ТГПУ за 2021-2025 гг.

Год	ППС	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют учёную степень (%)	Аспиранты (всего/очно)
		Всего	%	Всего	%		
2021	245	35	14,3	161	65,7	80	70/47
2022	233	30	12,9	155	66,5	79,4	90/73
2023	220	26	11,8	147	66,8	78,6	78/69
2024	215	26	12,1	143	66,5	78,6	73/66
2025	215	26	12,1	142	66,0	78,1	65/62

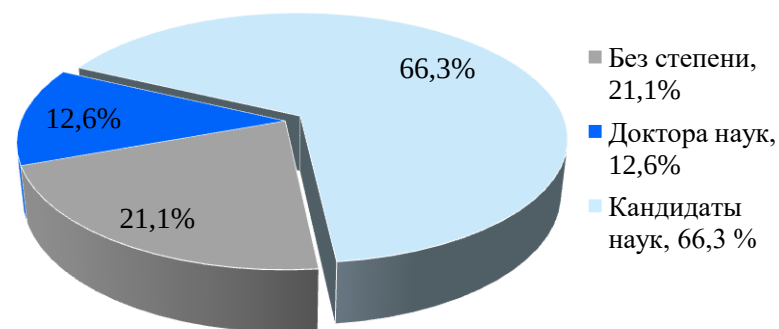


Диаграмма 1. Остепенённость ППС ТГПУ

АСПИРАНТУРА

В аспирантуре ТГПУ на 31.12.2025 года обучается 65 человек (из них по очной форме обучения – 62). Всего в 2025 году защищено 4 кандидатских и 1 докторская диссертации (таблица 2). Оказано платных образовательных услуг (аспирантура, прикрепление для работы над кандидатской диссертацией) на сумму 1 050 550 руб.

В 2025 году в диссертационном совете **33.2.021.01** по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук состоялись 2 защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 1 защита диссертации на соискание учёной степени доктора наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 1 защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Таблица 2. Защищённые докторские и кандидатские диссертации в 2025 году

№	Ф.И.О.	Место работы, должность или место учебы	Штатный или совместитель	Шифр, наименование научной специальности	Где подготовлена диссертация (вуз, кафедра)	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертационного исследования	Где защищена диссертация (город, вуз). Шифр, диссер. совета, специальность	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1	Бурмакова Елена Анатольевна	ТГПУ	Штат.	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)	НИ ТПУ, отделение иностранных языков Школы общественных наук	Полякова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент	Речеповеденческая стратегия дискредитации администрации Д. Байдена в политическом ток-шоу (кандидатская диссертация)	Нижний Новгород, НГЛУ. Диссертационный совет 24.2.344.03, 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	09.09.2025	26.11.2025
2	Лобанов Виктор Викторович	ТГПУ	Штат.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	ТГПУ, кафедра педагогики и управления образованием	Ревакина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Педагогическая концепция развития образовательного коллектива (докторская диссертация)	Томск, ТГПУ. Диссертационный совет 33.2.021.01, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	24.06.2025	28.10.2025
3	Юань Владимир Лишиньевич	ТГПУ	Совм.	5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)	НИ ТГУ, кафедра криминалистики	Ахмедшин Рамиль Линарович, доктор юридических наук, профессор	Использование биографического метода в криминалистическом исследовании личности обвиняемого (кандидатская диссертация)	Томск, НИ ТГУ. Диссертационный совет НИ ТГУ.5.1.01, 5.1.4. Уголовно-правовые науки	13.12.2024	10.02.2025

4	Чеботарева Ольга Владимировна	ТГПУ	Прикреплённый для подготовки диссертации	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	ТГПУ, кафедра педагогики и управления образованием	Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент	Развитие инклюзивной компетентности учителя в условиях современной общеобразовательной организации (кандидатская диссертация)	Томск, ТГПУ. Диссертационный совет 33.2.021.01, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	24.12.2025	26.03.2026
5	Дмитриева Ирина Анатольевна	ТГПУ	Прикреплённый для подготовки диссертации	5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)	ТГПУ, кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор	Тьюторское сопровождение профессионального развития начинающих педагогов учреждений среднего профессионального образования (кандидатская диссертация)	Томск, ТГПУ. Диссертационный совет 33.2.021.01, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	24.12.2025	26.03.2026

III НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В вузе проводятся исследования по основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в РФ. Основу научного потенциала ТГПУ составляют **научные школы**:

1. В рамках школы физиков-теоретиков «Квантовая теория поля и гравитация» в 2025 году проводилась работа по направлениям: физика высоких энергий; квантовая теория поля в искривленном пространстве времени; квантовая гравитация; суперсимметрия и супергравитация; теория струн; теория полей высших спинов; математический аппарат теории гравитации; симметрия в римановых пространствах, допускающих векторные и тензорные поля Киллинга; классификационные проблемы для пространств с группами движений. Опубликованы статьи в международных научных журналах, сделаны доклады на конференциях различного уровня.

2. Научная школа «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д-ра с.-х. наук Л.И. Инишевой в течение 2024-2025 гг. выполняла проект в рамках гранта РНФ по теме «Энзимологическая активность торфов и сапропелей».

3. Представителями Томской лингвистической школы А.П. Дульзона по изучению языков народов Сибири проведена XXXI Международная научная конференция «Дульзоновские чтения». В 2025 научно-педагогический коллектив «Томская лингвистическая школа А.П. Дульзона по изучению языков народов Сибири» (руководитель Ким А. А., д. филол. н., доц., проф.) удостоен премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (в номинации «Научные и научно-педагогические коллективы», профиль: Социально-гуманитарные науки) за фундаментальные и прикладные научные исследования и опытно-конструкторские разработки, завершившиеся созданием и внедрением инновационных процессов, технологий и продуктов, направленных на развитие экономики и социальной сферы Томской области.

4. В рамках научной школы «Математика. Психология. Интеллект» в 2025 году прорабатывалась тема «Подходы к реализации обновленного ФГОС в проекте «МПИ»: технологии освоения учебного материала»; организованы всероссийские и региональные научно-методические семинары. Подготовлена к изданию монография, отражающая историю становления и развития научной школы.

5. В 2025 году в рамках научной школы «Коммуникативная стилистика текста» под руководством д-ра филол. наук Н.С. Болотновой продолжена работа над направлениями: коммуникативно-деятельностный подход при формировании коммуникативной и текстовой компетенций обучающихся на уроках русского языка и занятиях в вузе; проблемы обучения медиакультуре школьников и студентов; коммуникативно-когнитивные аспекты изучения медиатекстов и поэтических текстов. Проведена VIII Всероссийская открытая (сетевая) конференция медиапроектов школьников и студентов «Медиасреда. Личность. Творчество».

Все научные направления университета, представленные в отчёт по науке структурными подразделениями вуза, отражены в таблице 3.

Таблица 3. Научные направления вуза.

Структурное подразделение вуза	руководитель/научный руководитель
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра биологии	Перевозкин В. П.

Популяционная экология млекопитающих юга Западной Сибири.	Кохонов Е. В.
Реактивность организма при стрессе и способы ее коррекции.	Томова Т. А.
Регуляция морфогенеза и продуктивности растений физическими методами.	Минич А. С., Минич И. Б.
Экология и генетика комаров Палеарктики.	Перевозкин В. П.
Кафедра химии и географии	Иваницкий А. Е.
Изучение механизмов химических реакций методами теории функционала плотности.	Фатеев А. В.
Современные технологии химического и биологического образования.	Иваницкий А. Е.
Теория и методика обучения географическим дисциплинам в системе высшего образования.	Ершова Т. В.
Учебно-исследовательская лаборатория биолого-химического факультета	Инишева Л. И.
Энзимологическая активность торфов и сапропелей.	Инишева Л. И.
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации	Мымрина Д. Ф.
Изучение и документация миноритарных языков Сибири. Сравнительно-историческое и ареальное изучение тюркских языков Притомья, ономастика и фольклор тюркоязычных народов Сибири.	Токмашев Д. М.
Лингвокультурология.	Ким А. А.
Методика преподавания иностранных языков. Информационные технологии в преподавании иностранных языков.	Штерн О. В., Васильева И. А.
Психология.	Красник Ю. В.
Филология. Русский язык и литература.	Калинина С. С.
Фольклористика.	Ким Ал. А., Ким Ан. А.
Этнолингвистика.	Ким А. А., Мымрина Д. Ф.
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Колпакова Л. В.
-	
Кафедра перевода и переводоведения	Полякова Н. В.
Актуальные аспекты теории и практики перевода.	Полякова Н. В., Персидская А. С.
Исследование исчезающих языков и культур.	Персидская А. С., Лемская В. М., Полякова Н. В.
Конфронтационные стратегии в политической коммуникации и журналистике.	Полякова Н. В., Бурмакова Е. А., Зиско О. Ю.
Лингвистическая семантика.	Полякова Н. В., Готлан Ю. А.
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Круглова Л. М.
Германистика.	Бабакина Т. Н.
Когнитивная лингвистика.	Богданова А. Г., Козлова И. Е.
Теория дискурса, жанроведение, теория речевых жанров.	Косицкая Ф. Л.
Теория и методика обучения иностранным языкам.	Игна О. Н., Дакукина Т. А., Круглова Л. В., Бабакина Т. Н.

Теория и методика профессионального образования.	Игна О. Н.
Кафедра языков народов Сибири	Крюкова Е. А.
Описания общих и частных вопросов внутренней вариативности и эволюции индивидуальных грамматических систем (аспекты грамматикализации) в малоизученных языках России (в частности. финно-угорских, самодийских, енисейских, алтайских).	Крюкова Е. А., Ковылин С. В., Лемская В. М., Ким А. А., Токмашев Д. М.
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии	Мухин О. Н.
История России раннего Нового времени.	Мухин О. Н.
Культурногенетические процессы в эпоху металла в Северной Азии.	Идимешев А. А., Плетнева Л. М.,
Методика преподавания всеобщей истории в вузе.	Мухин О. Н., Гончарова Т. А.
Методология исторических исследований.	Мухин О. Н.
Проблемы исторической памяти.	Гончарова Т. А.
Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	Сазонова Н. И.
Историческое краеведение.	Рудницкий Ю. А.
История образования в Сибири.	Войтеховская М. П., Кочурина С. А.
История Русской православной церкви.	Сазонова Н. И., Капустин А. В.
Крестьяноведение.	Толстов С. И.
Культурная жизнь Сибири в XX в.	Нестеренко П. Л., Ельник А. А.
Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	Дунбинская Т. И.
Теория и методика преподавания истории и обществознания.	Назарова О. Ю.
Традиционные культуры в современной образовательной среде.	Сазонова Н. И.
Кафедра правовых дисциплин	Киндяшова А. С.
Антикоррупционная культура.	Киндяшова А. С.
Функциональная правовая грамотность.	Киндяшова А. С.
Кафедра русского языка	Болотнова Н. С.
Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н. С.
Кафедра русской литературы	Юрченкова О. Н.
Литература русского зарубежья.	Полева Е. А.
Проблематика и поэтика детско-юношеской литературы и развитие культуры чтения.	Полева Е. А.
Трансформация и функционирование культурных моделей.	Головчинер В. Е.
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	Курьянович А. В.
Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Курьянович А. В., Ермоленкина Л. И., Орлова О. В.
Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.	Курьянович А. В.,

	Ковалевская Е. Н.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра информатики	Стась А. Н.
Математические модели и информационные системы в управлении образованием.	Клишин А. П.
Методика обучения информатики в высшей и средней школе.	Горчаков Л. В., Стась А. Н.
Кафедра информационных технологий	Стась А. Н.
Цифровизация образования.	Лобода Ю. О., Немчанинова Ю. П., Буленок В. Г.
Кафедра математики, теории и методики обучения математике	Подстригич А. Г.
Исследования по теории групп.	Забарина А. И.
Психодидактика математического образования.	Гельфман Э. Г.
Кафедра физики и методики обучения физике	Аржаник А. Р.
Постановка демонстрационного и лабораторного физического эксперимента.	Аржаник А. Р.
Изучение методов структурной диагностики в преподавании физики.	Аржаник А.Р., Червонный М.А., Катаев С.Г., Власова А.А.
Изучение процессов генерации и реализации цифровых инициатив образовательной направленности студентов педагогических вузов.	Червонный М.А.
Реализация новой технологии организации производственных практик студентов с использованием потенциала вуза.	Власова А.А.
Научно-образовательный центр теоретической физики	Эпп В. Я.
Классификация и применение в космологии и астрофизике моделей пространства-времени, допускающих интегрирование уравнений девиации геодезических в гравитационно-волновых пространствах Шаповалова.	Эпп В. Я.
Пространственно-однородные модели в теории гравитации с электромагнитным полем.	Эпп В. Я.
Физика высоких энергий; квантовая теория поля в искривленном пространстве времени; квантовая гравитация; суперсимметрия и супергравитация; теория струн; теория полей высших спинов.	Бухбиндер И. Л.
Теоретическая физика. Суперсимметрия. Поля высших спинов. Гравитация. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Тимошкин А. В.
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра педагогики и управления образованием	Ефремова-Шершукова Н. А.
Актуальные направления развития общей педагогики, истории педагогики.	Ревякина В. И.
Дополнительное образование детей.	Лобанов В. В.
История образования и педагогической мысли.	Лобанов В. В.
Международное сотрудничество в сфере высшего образования.	Ефремова-Шершукова Н. А.
Методология педагогики.	Лобанов В. В.
Педагогика сельской школы. Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации.	Сартакова Е. Е.

Организация воспитательной работы в сельской школе.	
Педагогическая инноватика.	Лобанов В. В.
Педагогический дизайн и цифровая трансформация образования.	Михайлова Е. Н.
Подготовка будущих педагогов к организации внеурочной деятельности.	Лингевич О. В.
Профессиональная подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в системе инклюзивного образования.	Ефремова- Шершукова Н. А.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.	Дудина Е. Н.
Спортивная педагогика и психология.	Лобанов В. В.
Теория и методика преподавания фехтования.	Лобанов В. В.
Теория коллектива.	Лобанов В. В.
Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований	Поздеева С. И.
Повышение качества научно-педагогических исследований.	Ревякина В. И., Игна О. Н.
Парк инновационных образовательных практик	Куrowsкая Л.В.
Методика подготовки школьников к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Синогина Е. С.
Исследовательская и проектная культура обучающихся и педагогов.	Семенова Н. А.
Трансформация исследовательской деятельности в условиях цифровизации и развития искусственного интеллекта.	Семенова Н. А.
Научно-исследовательская деятельность в рамках концепции эмоционального образования.	Сайбединов Ш. Г.
Исследование текущих образовательных моделей с акцентом на возможности интеграции чат- ботов и интеллектуальных агентов для педагогической поддержки.	Глухов А. П.
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дошкольного образования	Яркина Т. Н.
STEM-образование детей дошкольного возраста.	Вершинина Л. В., Файзуллаева Е. Д.
Дифференцированный подход в процессе воспитания детей дошкольного возраста.	Яркина Т. Н., Киселева О. И.
Интегративный подход в системе ДО.	Вершинина Л. В., Киселева О. И., Яркина Т. Н.
Социокультурная образовательная среда.	Яркина Т. Н., Файзуллаева Е. Д.
Кафедра начального образования (СПО)	Калинюк Е. Г.
-	
Кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева С. И.
Метаметодика как актуальное направление в профессиональной подготовке педагога.	Поздеева С. И.
Организация проектной и исследовательской деятельности детей.	Семенова Н. А.
Полисубъектный подход в образовании.	Вахитова Г. Х.
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	

Кафедра мировой художественной культуры и хореографии	
Традиционная русская культура (танцевальное, музыкальное, декоративно-прикладное, устное народное творчество); хореографическая драматургия (композиция и сценическое оформление танца).	Тимошенко Л. Г.
Кафедра музыкального и художественного образования	Романова Н. И.
Проблемы современного искусства.	Романова Н. И.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра дефектологии	Мёдова Н. А.
Повышение эффективности подготовки педагога посредством использования темпорального подхода.	Шляпников С. Е., Червонный М. А.
Исследование разных аспектов работы с детьми с задержкой психического развития.	Шляпников С. Е., Мёдова Н. А.
Нейропсихологический подход в адаптации учебных материалов для обучающихся с задержкой психического развития.	Шляпников С. Е.
Кафедра психологии развития личности	Корытова Г. С.
Психология творчества и развития личности.	Корытова Г. С.
Ресурсы когнитивного развития и эмоционального состояния людей, включённых в образовательный процесс; исследование семиотической системы в структуре когнитивной сферы личности.	Ахметова Л. В.
Кафедра психолого-педагогического образования	Буравлева Н. А.
Исследование психологических особенностей современных детей и молодежи.	Буравлева Н. А., Овчинникова Ю. В., Гычев А. В., Каракулова О. В., Чучалова О. Н., Булатова Т. А., Титова Г. Ю., Дозморова Е. В., Финченко С. Н., Грицкевич Н. К., Молчанова Е. П., Черных Е. И.
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	Буравлева Н. А., Овчинникова Ю. В.
Управление человеческими ресурсами.	Буравлева Н. А., Овчинникова Ю. В.
Кафедра социальной педагогики	Титова Г. Ю.
Модели и технологии социально-педагогической и воспитательной работы.	Титова Г. Ю., Байгулова Н. В., Гач О. Б., Демина Л. С., Дозморова Е. В., Дроздецкая И.А., Санникова И. Г., Тужикова Т. А.
Социально-педагогическая деятельность с детьми «группы риска».	Титова Г. Ю., Байгулова Н. В., Гач О. Б., Дроздецкая И. А., Демина Л. С., Дозморова Е. В., Санникова И. Г.,

	Тужикова Т. А.
Теория и технологии профессиональной социализации педагогических кадров.	Титова Г. Ю., Дозморова Е. В., Санникова И. Г., Демина Л. С., Гач О. Б.
ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра безопасности жизнедеятельности	Синогина Е. С.
Духовно-нравственные и эмпатические предикторы безопасного цифрового взаимодействия: проектирование воспитывающей образовательной среды.	Ломовская С. А.
Методика подготовки школьников к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Синогина Е. С., Ломовская С. А.
Социально-педагогическое сопровождение киберсоциализации школьников. Изучение цифровой трансформации образовательных практик и разработка механизмов её поддержки.	Синогина Е. С.
Кафедра проектного менеджмента	Ромахина И.А.
Экологический менеджмент и маркетинг.	Метлина А. Е.
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	Исмаилов Г. М.
Актуальные методы и формы организации проектно-дизайнерской и учебно-технологической исследовательской деятельности в современном образовательном пространстве на разных уровнях образования.	Скачкова Н. В.
Декоративно-прикладное искусство народов Севера Земли Томской: традиции и современность.	Бодрова А. Ш.
Изучение инновационных процессов в образовательных системах, исследование и апробация эффективных методик и технологий обучения студентов в вузе.	Колесникова Е. В.
Изучение факторов формирования культуры здорового питания как средства защиты человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды.	Колесникова Е. В.
Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г. М.
Предпринимательство и инновации в креативной индустрии.	Варлачева Т. Б.
Проектно-исследовательская деятельность в предметной области «Труд (технология)» и ДПИ	Исмаилов Г. М.
Развитие творческих способностей обучающихся в области технического черчения и ДПИ.	Самолук Н. Г.
Развитие технологического образования.	Варлачева Т. Б.
Современные аспекты методики обучения труду (технологии) в школе.	Исмаилов Г. М.
Этнокультурологический аспект изучения традиционной одежды народов Сибири в исследовательской деятельности студентов ТЭФ.	Бодрова А. Ш.
Кафедра экономики и предпринимательства	Копытова А. И.
Предпринимательство и стартап-проектирование.	Копытова А. И., Арышева Г. В., Окушко К. Э.
Финансовая грамотность населения.	Копытова А. И., Петрова Т. А., Нестерова О. А., Санфирова О. В.
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кафедра истории и философии науки	Мелик-Гайказян И. В.

Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем	Мелик-Гайказян И. В.
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации	Кияницын А. В.
Направление «Информатизация/цифровизация образования».	Кияницын А. В., Долганов В. М., Стась А. Н., Никифоров К. А.
Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	Клишин А. П.
Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза.	Клишин А. П.
Внедрение новой информационной системы Электронный деканат (г. Шахты).	Клишин А. П., Яковлев С. Ю.
Исследование воздействия симметричного постоянного магнитного поля на диэлектрические кристаллические материалы.	Клишин А. П.
Математическое моделирование кристаллических структур на трехмерных многообразиях (E_n , H_n , Sn).	Клишин А. П.
Микросервисная архитектура системы электронного портфолио.	Клишин А. П., Пираков Ф. Д., Шталина Е. С.
Поддержка системы принятия решений при обучении в Вузе на основе когнитивной модели с использованием нейронной сети.	Клишин А. П., Шталина Е. С.
Проектирование и разработка информационных систем в образовании.	Клишин А. П., Шталина Е. С., Яковлев С. Ю.
НАУЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОТДЕЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	
Теоретическая и математическая физика. Математический аппарат теории гравитации. Симметрия в римановых пространствах, допускающих векторные и тензорные поля Киллинга. Классификационные проблемы для пространств с группами движений.	Обухов В. В.

IV ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам 2025 года объём научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника (НИР) составил 133,2 тыс. руб. В 2025 году общий объём финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 36 217,4 тыс. руб. (табл. 4).

Таблица 4. Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Год	Объём финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств ¹	Фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и разработок ²	Субъектов федерации, местных бюджетов ³	Российских хозяйствующих субъектов	Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза ⁴	Зарубежных источников
2021	42 221,4	15 291,2	6 681,0	126,0	2 724,8	16 711,4	687,0
2022	43 398,7	18 939,7	5 626,0	780,0	2 000,0	15 319,1	733,9
2023	53 336,0	22 026,8	13 730,0	928,0	2 000,0	14 651,2	0
2024	51 487,7	13 855,2	13 400,0	582,5	2 000,0	21 650,0	0
2025	36 217,4	15 200,0	6 332,1	1 820,0	0	12 875,3	0
Всего за 2021-2025	226 661,2	85 312,9	45 769,1	4 236,5	8 724,8	81 207,0	1 420,9

Основная часть бюджетного финансирования привлечена вузом благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

Министерством просвещения Российской Федерации¹ произведено финансирование 3 проектов в рамках государственного задания на общую сумму 14 200,0 тыс. руб. (НИР под руководством – Семёновой Н.А., Зюбанова В.Ю., Синогиной Е.С.); присуждены стипендии обучающимся ТГПУ (2 стипендии президента РФ (Шталина Е.С., Ноткина В.О.), 3 стипендии правительства РФ (Мирошниченко Е.Е., Сомова М.А., Гатина Е.Е.)). Российским научным фондом (РНФ) произведено финансирование 2 грантов (НИР под руководством – Инишевой Л.И., Глухова А.П.) ; фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» – 1 НИР (под руководством Зюбанова В.Ю.) на общую сумму 6 332,1 тыс. руб.

Из средств местного бюджета (Томская область)³ произведено финансирование 1 НИР на сумму 1 820,0 тыс. руб. Общий объём финансирования на выполнение одной НИР, финансируемой из средств вуза в рамках работы зеркальной лаборатории (сотрудничество с Высшей

школой экономики), составил 1 200,0 тыс. руб. (НИР под руководством – Глухова А.П.); присуждены премии сотрудникам и обучающимся ТГПУ (2 премии Администрации Томской области «Профессор года» (Игна О.Н., Болотнова Н.С.); 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим коллективам: Ким А.А., Лемская В.М., Крюкова Е.А., Полякова Н.В., Ковылин С.В., Персидская А.С.); 1 премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования: Курьянович А.В.); 2 премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования Ноткина О.В., Шталиня Е.С.); 1 премия Законодательной Думы Томской области» (молодые учёные: Ноткина В.О.); присуждена стипендия обучающейся ТГПУ (1 стипендия мэра г. Томска талантливой и одарённой молодёжи (Кузьмина А.И.)).

Из собственных средств вуза⁴ произведено финансирование внутренних научно-исследовательских работ. Ниже в таблице 5 представлено распределение финансирования тем по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов. В таблице 6 дано распределение НИР по источникам финансирования. В таблице 7 представлено распределение финансирования НИР по структурным подразделениям университета.

Таблица 5. Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.					
		Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	РНФ, НТИ, иных фондов	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Других российских источников, внебюджетных средств	Зарубежных источников
Всего по вузу (кол-во НИР)	36 217,4 (59)	15 200,0 (9)	6 332,1 (2)	1 820,0 (9)	0 (-)	12 875,3 (39)	0 (-)
Физико-математические	+			+		+	
Химико-биологические	+		+			+	
Исторические	+					+	
Экономические	+					+	
Философские	+					+	
Филологические	+	+		+		+	
Педагогические	+	+	+	+		+	
психологические	+					+	
Технические	+			+		+	

Таблица 6. Распределение основных тем НИР по источникам финансирования

№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2025 г.
1	2	3	4	5	6
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Общий объём финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Государственного задания Минпросвещения России, составил 14 000 тыс. руб.					
1	№ QZOY-2025-0006	Разработка содержания и методики подготовки будущих педагогов к реализации воспитательной работы в логике формирования ценностного отношения к целям достижения технологического и культурного суверенитета страны	Семёнова Н. А.	2025	6 000
2	QZOY-2025-0003	Разработка стратегии кросскультурной адаптации и интеграции российских образовательных ресурсов для мультилингвального обучения в Кении	Зюбанов В. Ю.	2025	3 000
3	QZOY-2025-0005	Комплексный анализ методического обеспечения и реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте цели формирования готовности к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях у обучающихся	Синогина Е. С.	2025	5 000
РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОНД (РНФ) Общий объём финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках соглашения с РНФ, составил 2 250 тыс. руб.					
1	25-28-20220	Исследование использования искусственного интеллекта в образовательной среде: чат-боты и интеллектуальные агенты как инструменты педагогической поддержки	Глухов А. П.	2025-2026	750
2	24-26-00161	Энзимологическая активность торфов и сапропелей	Инишева Л. И.	2024-2025	1 500
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК «МОЯ ИСТОРИЯ» Общий объём финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках соглашения с фондом, составил 4 072 тыс. руб.					
1	№ 65/ЦОО-2025	Исследование обучаемости русскому языку в Республике Руанда	Зюбанов В.Ю.	2025	1 498
2	№ 33/ЦОО-2025	Исследование обучаемости русскому языку в Республике Кения	Зюбанов В.Ю.	2025	2 574
ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ					

Общий объём финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках соглашения с Департаментом по НТРИД Томской области, составил 750 тыс. руб.					
1	25-28-20220	Исследование использования искусственного интеллекта в образовательной среде: чат-боты и интеллектуальные агенты как инструменты педагогической поддержки	Глухов А. П.	2025-2026	750
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА Общий объём финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых за счёт средств от приносящей доход деятельности вуза, составил 12 875,3 тыс. руб. Из них объём финансирования научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках Зеркальной лаборатории ВШЭ, составил 1 200 тыс. руб.					
1	6.13.1 - 02/150823-1 20/6	AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации	Глухов А. П.	2023-2025	1 200

Таблица 7. Распределение основных финансируемых тем НИР по подразделениям ТГПУ

№	Тема и номер гранта	Руководитель	Направление исследования	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объём финансирования в 2025 г.	Авторский коллектив	Структурные подразделения, участвующие в выполнении исследования
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Разработка содержания и методики подготовки будущих педагогов к реализации воспитательной работы в логике формирования ценностного отношения к целям достижения технологического и культурного суверенитета страны № QZOY-2025-0006	Семёнова Н. А.	фундаментальные	14.05.37 14.07.05	Министерство просвещения Российской Федерации	6 000 000 руб.	Червонный М. А. Поздеева С. И. Полева Е. А. Дроздецкая И. А. Иваницкий А. Е. Яковлев И. Н. Ключник И. А. Бурлий А. А. Леонтьев Э. П. Кондратец Ю. К.	– Институт развития педагогического образования; – Историко-филологический факультет (кафедра русской литературы); – Институт детства и артпедагогики; – Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования; – Биолого-химический факультет (кафедра химии и географии); – Физико-математический факультет

2	Разработка стратегии кросскультурной адаптации и интеграции российских образовательных ресурсов для мультилингвального обучения в Кении QZOY-2025-0003	Зюбано в В. Ю.	прикладн ые	13.11.44	Министерст во просвещени я Российской Федерации	3 000 000 руб.	Курьянович А. В. Ким А. А. Лемская В. М. Мымрина Д. Ф. Богданова А. Г. Агеева А. В.	– Историко-филологический факультет (кафедра теории языка и методики обучения русскому языку); – Институт иностранных языков и международного сотрудничества (управление международного сотрудничества)
3	Комплексный анализ методического обеспечения и реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте цели формирования готовности к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях у обучающихся QZOY-2025-0005	Синоги на Е. С.	прикладн ые	14.07.09	Министерст во образования и науки Российской Федерации	5 000 000 руб.	Пешкичева Т. В. Глухов А. П. Полева Е. А. Ахмеджанов Р. Р. Ломовская С. А. Федотов А. С. Кияницын А. В. Никифоров К. А. Федорова Н. А. Ключник И. А.	– Технологического-экономического факультет (кафедра безопасности жизнедеятельности); – Институт развития педагогического образования (парк инновационных образовательных практик, научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма, научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании); – Историко-филологический факультет (кафедра русской литературы); – Физико-математический факультет (кафедра информатики); – Управление информационных технологий (лаборатория автоматизации управления и компьютеризации)
4	Исследование использования искусственного интеллекта в образовательной среде: чат-боты и интеллектуальные агенты	Глухов А. П.	фундаме нтальные	14.01.11	Российский научный фонд (РНФ); Департамен т по НТРИИД Томской	1 500 000 руб.	Синогина Е. С. Патраков М. С. Яковлев И. Н.	– Институт развития педагогического образования (научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании); – Центр дополнительного физико-математического и

	как инструменты педагогической поддержки 25-28-20220				области			естественнонаучного образования; – Технологического-экономического факультета
5	Энзимологическая активность торфов и сапропелей 24-26-00161	Инишева Л. И.	прикладные	68.00.00 68.00.45 68.05.00	Российский научный фонд (РНФ)	1 500 000 руб.	Порохина Е.В. Гилёва Д. А. Логинова Е. В.	– Биолого-химический факультет (учебно-исследовательская лаборатория биолого-химического факультета)
6	AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации 6.13.1 - 02/150823-1 20/6	Глухов А. П.	фундаментальные	14.85.09	Собственные средства ТГПУ (реализуется в рамках открытого конкурса проектов «Зеркальные лаборатории» НИУ ВШЭ)	1 200 000 руб.	Синогина Е. С. Патраков М. С. Никифоров К. А.	– Институт развития педагогического образования (кафедра педагогики и управления образованием); – Научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании; – Управление информационных технологий (лаборатория автоматизации управления и компьютеризации); – Физико-математический факультет (кафедра информатики)

V ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2025 году ТГПУ продолжил работу по регистрации и учёту исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2025 г. составляет – 35 единиц (35 единиц – исключительных прав). Все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые). Проводится мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов, работающих в ТГПУ на постоянной основе. В таблице 8 приведён анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает Томский государственный педагогический университет.

Таблица 8. Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Наименование (свидетельство/патент)	Правообладатель	№ документа, год получения
ПРАВА НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПРИНАДЛЕЖАТ ТГПУ				
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 17.03.2006 Срок действия 29.11.2034 Действует
2	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) ПРАЕНМА	ТГПУ	№ 718698 Приоритет от 18.12.2018 Зарегистрировано 05.07.2019 Срок действия 18.12.2028 Действует
ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ				
1	Бандаевский Г.И., Назарова Л.С.	Патент на полезную модель Механический массажёр	ТГПУ	№ 186129 Приоритет от 12.03.2018 Зарегистрировано 09.01.2019 Срок действия 12.03.2028 Действует
2	Бандаевский Г.И., Колесникова Е.В., Синогина Е.С.	Патент на полезную модель Циркуляционная кастрюля для термообработки жидкой пищи	ТГПУ	№ 188165 Приоритет от 26.09.2017 Зарегистрировано 01.04.2019 Срок действия 26.09.2027

				Действует
3	Бандаевский Г.И.	Патент на полезную модель Устройство контроля извлечения из почки литоэкстрактора с камнем	ТГПУ	№ RU 229064 Приоритет от 24.05.2023 Зарегистрирован 19.09.2024 Срок действия 24.05.2033 Действует
4	Бандаевский Г.И.	Патент на полезную модель	ТГПУ	№ RU 231346 Приоритет от 17.04.2024 Зарегистрирован 23.01.2025 Срок действия 17.04.2034 Действует
ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ				
1	Клишин А.П., Казарин С.А., Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «А-Delo 1.0»	ТГПУ	№ 2011614443 Дата выдачи 21.04.2011 Действует
2	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «А-Cadry 1.0»	ТГПУ	№ 2012618622 Дата выдачи 21.09.2012 Действует
3	Горюнов В.А., Стась А.Н., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система контроля остаточных знаний ТГПУ	ТГПУ	№ 2013610445 Дата выдачи 09.01.2013 Действует
4	Кияницын А.В., Стась А.Н., Теплых А.Г., Горюнов В.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система сбора научно-исследовательской информации	ТГПУ	№ 2013617228 Дата выдачи 06.08.2013 Действует
5	Бутаков А.Н., Клишин А.П., Мытник А.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Автоматизированная информационная система «ВУЗ-Абитуриент1.0»	ТГПУ	№ 2014618553 Дата выдачи 25.08.2014 Действует

6	Клишин А.П., Мытник А.А., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ E-Decanat 2.0	ТГПУ	№ 2014663044 Дата выдачи 15.12.2014 Действует
7	Горюнов В.А., Сухушин А.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Иностранные студенты»	ТГПУ	№ 2015613273 Дата выдачи 10.05.2015 Действует
8	Горюнов В.А., Карташов Д.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2015613288 Дата выдачи 11.03.2015 Действует
9	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Система обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016660073 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
10	Горюнов В.А., Червонный М.А., Газизов Т.Т., Власова А.А., Швалёва Т.В., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Информационная система поддержки конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016660111 Дата выдачи 06.09.2016 Действует
11	Мытник А.А., Клишин А.П., Чичак И.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронное портфолио обучающегося»	ТГПУ	№ 2017614031 Дата выдачи 05.04.2017 Действует
12	Клишин А.П., Клыжко Е.Н., Шталина Е.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ e-Vedomost 1.0	ТГПУ	№ 2023667446 Дата выдачи 15.08.2023 Действует
13	Пираков Ф.Д. Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Электронное портфолио 2.0	ТГПУ	№ 2024615052 Дата выдачи 01.03.2024 Действует
14	Пираков Ф.Д. Селиванова Е.С. Клишин А.П.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Онлайн-сервис «Job-Port» электронного портфолио для информационной поддержки	ТГПУ	№ 2023667446 Дата выдачи 11.06.2024 Действует

		трудоустройства выпускников вуза		
15	Стась А.Н., Осетрин К. Е., Карташов Д.В., Казарин З. А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Программный комплекс символьных расчетов в теории гравитации. Версия 1.0	ТГПУ	№ 2024685941 Дата выдачи 2.11.2024 Действует
16	Клишин А.П., Шталина Е.С., Клыжко Е.Н.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ rEFI 1.0	ТГПУ	№ 2025615422 Дата выдачи 25.03.2025 Действует
17	Пираков Ф.Д., Титова Г.Ю., Середа А.В., Шаляпина С.В., Каракулова О.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Ландшафт профориентационных практик Томской области	ТГПУ	№ 2025664450 Дата выдачи 04.06.2025 Действует
БАЗА ДАННЫХ				
1	Горюнов В.А., Стась А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных автоматизированной системы публикации материалов научного журнала	ТГПУ	№ 2013620537 Дата выдачи 18.04.2013 Действует
2	Фильченко А.Ю., Кияницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Языки народов Сибири»	ТГПУ	№ 2013621114 Дата выдачи 06.09.2013 Действует
3	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных отдела учета студенческих кадров	ТГПУ	№ 2013621322 Дата выдачи 07.10.2013 Действует
4	Клишин А.П., Янюшкин В.В., Мытник А.А., Бутаков А.Н.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных общего отдела ТГПУ	ТГПУ	№ 2014620722 Дата выдачи 21.05.2014 Действует

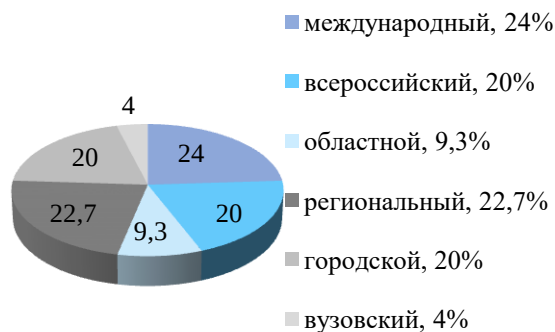
5	Горюнов В.А., Зюбанов В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Иностранные студенты и преподаватели ТГПУ	ТГПУ	№ 2015620770 Дата выдачи 19.05.2015 Действует
6	Горюнов В.А., Лихачёв В.Ю.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных информационной системы обработки заявок на обучение	ТГПУ	№ 2016621607 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
7	Червонный М.А., Горюнов В.А., Газизов Т.Т., Лихачёв В.Ю., Власова А.А., Швалёва Т.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных информационной системы сопровождения конкурса «Физик на все руки»	ТГПУ	№ 2016621613 Дата выдачи 29.11.2016 Действует
8	Червонный М.А., Глухов А.П., Кияницын А.В., Долганова Н.Ф.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных по инициативам образовательной направленности, включающим цифровые инициативы студентов педагогических ВУЗов	ТГПУ	№ 2024624721 Дата выдачи 30.10.2024 Действует
9	Киндяшова А.С., Сазонова Н.И., Савенко А.С., Юрченкова О.Н., Чернявская Ю.О., Сафонова Е.А., Петров А.В., Арндт И.И., Попцов Д.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных «Сборник олимпиадных заданий и измерительных материалов по формированию предметной функциональной грамотности в области филологии, истории и права»	ТГПУ	№ 2024625186 Дата выдачи 15.11.2024 Действует
10	Курьянович А.В., Серебренникова Е.А.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных «По томским улочкам. Стрит-арт в практике обучения русскому языку как	ТГПУ	№ 2025621158 Дата выдачи 13.03.2025 Действует

		иностранному (Семиотический подход в изучении и преподавании русского языка)»		
11	Инишева Л.И., Кияницын А.В., Порохина Е.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных База данных «Ферментативная и биологическая активности торфов разного генезиса»	ТГПУ	№ 2025622734 Дата выдачи 24.06.2025 Действует
12	Синогина Е.С., Кияницын А.В., Ломовская, С.А., Полева Е.А., Ключник И.А., Глухов А.П.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных Методический ресурсный банк по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с элементами методического навигатора	ТГПУ	№ 2025625285 Дата выдачи 19.11.2025 Действует

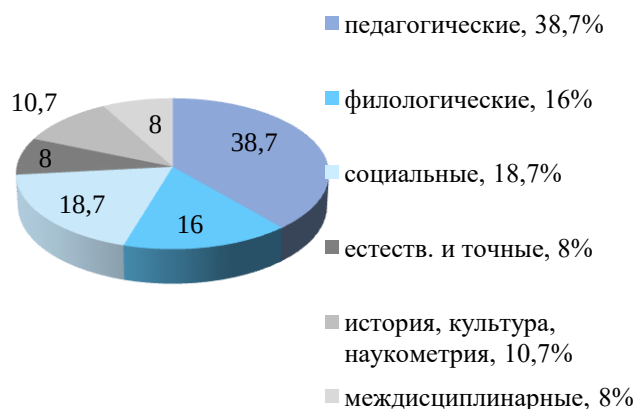
VI НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2025 году было проведено 75 научных мероприятий, из них мероприятий уровня: 18 международного, 15 всероссийского, 7 областного, 17 регионального, 15 городского, 3 вузовского (см. диаграмму 2). Распределение научных мероприятий по областям знания приведено на диаграмме 3, распределение по формату проведения на диаграмме 4.

по уровням, в %



по областям знания, в %



по формату проведения, в %



Диаграмма 2. Распределение проведённых вузом мероприятий по уровням

Диаграмма 3. Распределение проведённых вузом мероприятий по областям знания

Диаграмма 4. Распределение проведённых вузом мероприятий по формату проведения

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить следующие:

VII Всероссийскую с международным участием научную конференцию «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе». 7.02.2025. Конференция приурочена к 165-летию А.П. Чехова и 125-летию Н. Р. Эрדмана. Работа конференции была организована по двум секциям, посвященным творчеству драматургов – А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана. Направления конференции: 1. Культурные и авторские модели в литературе в сравнительном и историческом аспекте; 2. Авторские стратегии в классической и неклассической литературе; 3. Интерпретация классических сюжетов в современной литературе; 4. Отечественная драматургия XX–XXI вв. в аспектах неклассической художественности; 5. Чеховские традиции в отечественной литературе; 6. Выразительность серьёзного и комического у А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана: формы и функции; 7. Аудиовизуальная выразительность в произведениях А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана; 8. Малые формы у

А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана (обозрения, сцены, интермедии и др.); 9. Театральная судьба произведений А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана; 10. Репутация писателя и рецепция его произведений современниками; 11. Рецепция творчества А.П. Чехова и Н.Р. Эрдмана разных лет. Участники конференции: научные сотрудники и преподаватели вузов, магистранты, аспиранты научных школ из разных городов России и ближнего зарубежья. Географию мероприятия составили Томск, Новосибирск, Саранск, Санкт-Петербург, Реутов, Москва, Челябинск и др. Республику Беларусь представили докладчики из Минска и Витебска, также был докладчик из Алматы (Казахстан). Материал исследований был очень разнообразный, много докладов посвящены современной литературе.

V Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». 21-30.04.2025. Участники – представители российских и зарубежных вузов, среди которых Беларусь (университет Гродно), Казахстан (университет Мирас) и Китай (Цзилиньский университет). Ключевая тема – педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик. На форуме обсуждались проблемы, связанные с необходимостью формирования педагогических компетенций у людей, вовлечённых в образовательный процесс, но не являющихся педагогами, а также взаимопроникновение образовательных сред и их успешность в реализации образовательных практик. Второй акцент касался понятия человекоцентричности. Сегодня это одно из значимых для многих сфер деятельности понятие, подразумевающее, что человек, его возможности, его потенциал, его ценности являются приоритетом. В этом ракурсе меняются и подходы к реализации педагогического образования, к его содержанию, к его форматам. В программу конференции были включены мастер-классы, круглые столы и полемические форматы на тему кино. В рамках форума были проведены: 1) Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик» (21-22 апреля). 2) Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наука и образование» (23–30 апреля). 3) I Научно-практическая конференция школьников «Образование XXI века: взгляд молодого поколения» (23 апреля). 4) Инновационная площадка «Искусственный интеллект в образовании: исследование, практики и этические вызовы» (22-23 апреля). 5) Проблемно-методический семинар «Современные подходы к обучению основам безопасности и защиты Родины: технологии, методы и педагогические модели» (24 апреля). 6) Региональный научно-методический семинар «Эмоциональный интеллект как механизм личностного развития субъектов образовательного процесса в сельской малокомплектной школе» (22 апреля) 7) Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в науку: Технологии. Инжиниринг. Творчество» с международным участием (25-30 апреля). 8) II Межрегиональная сетевая методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования» (23 апреля).

XXXI Международную научную конференцию «Дульзоновские чтения». 9-12.10.2025. Приурочена к 125-летию А. П. Дульзона. Участники конференции – учёные из Сургута, Новосибирска, Якутска, Ханты-Мансийска, Москвы, Горно-Алтайска, Улан-Удэ, Элисты, Екатеринбурга, Волгограда, Воронежа, Красноярска, Тюмени, Томска. Особые гости – представители коренных малочисленных народов Севера Томской области. Тематика конференции охватывала изучение языков и культур народов России. В центре внимания – лингвистические, этнографические и археологические исследования миноритарных этносов. Основными направлениями работы конференции были: 1. Лингвистика (синхроническое и диахроническое изучение языков); 2. Фонетика, фонология, морфология, синтаксис, лексическая семантика, прагматика в общелингвистическом и ареальном аспектах; 3. Вопросы документации, сохранения и возрождения исчезающих языков народов Сибири и России; 4. Этнология и антропология (исследование культуры коренных народов Сибири); 5. Этногенетические процессы в Западно-Сибирском регионе и на сопредельных территориях. Помимо традиционных секций по лингвистике и антропологии, было проведено два круглых стола: «Сочетание традиций и инноваций в одежде народов Севера» и «Россия и Африка: языковые и культурные аспекты образовательного диалога». В рамках

конференции состоялось торжественное открытие мемориальной доски А.П. Дульзону.

IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения». 16-17.10.2025. Работа конференции прошла по следующим направлениям: 1. Проблематика и поэтика литературы для детей и подростков; 2. Современная детско-юношеская литература; 3. Региональная литература для детей и подростков; 4. Приобщение к чтению, развитие читательских и авторских компетенций; 5. Методика преподавания литературы, входящей в круг чтения детей и подростков; 6. Психология и социология детско-юношеского чтения.

X Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Современные тенденции языкового образования». 30.10.-1.11.2025. Участники: преподаватели и учителя иностранных языков, студенты, исследователи и все заинтересованные специалисты. Цель конференции: привлечение внимания педагогов системы общего и профессионального образования к актуальным вопросам преподавания иностранных языков, актуализация различных подходов, методов и приёмов обучения иностранным языкам, представление авторских методик применения технологий в педагогической практике. Основные направления работы конференции: 1. Актуальные подходы в обучении иностранным языкам в системе общего, среднего профессионального и высшего образования; 2. Лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур; 3. Профессиональная компетентность современного учителя иностранных языков.

XIII Всероссийскую научно-методическую конференцию «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе». 31.10.2025. Участники: учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели среднего и высшего профессионального образования, студенты, аспиранты и молодые ученые из Томска, Новосибирска, Москвы, Казахстана. Работа конференции прошла по следующим направлениям: 1. Современные проблемы естественнонаучного образования; 2. Актуальные проблемы преподавания математики и информатики; 3. Особенности организации естественнонаучных экспериментов; 4. Преподавание в профильных классах.

VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектирование и исследование как базовые образовательные компетенции». 11-13.12.2025. Участники – исследователи из Томской, Кемеровской, Новосибирской, Калужской, Запорожской областей, Республики Хакасия, а также Казахстана, Монголии, Узбекистана, Китая. Пленарное заседание конференции прошло в формате панельной дискуссии «Почему исследование и проектирование становятся базовыми образовательными компетенциями в современном мире?». Участники обсудили вопросы мотивации к учебной деятельности, временных и ресурсных дефицитов в научно-исследовательской сфере, совместной деятельности педагога и учащихся, возможных изменений в подготовке будущих учителей для реализации проектной деятельности. Было проведено восемь секционных заседаний, участники поговорили о формировании проектной культуры педагогов, практиках развития исследовательских умений у школьников, эффективных методиках работы с дошкольниками, использовании современных образовательных пространств, цифровых инструментов, в частности искусственный интеллект, для поддержки проектной и исследовательской деятельности и другом. Две специальные секции были посвящены педагогическому образованию: участники представили опыт реализации проектной и исследовательской деятельности. В рамках конференции был проведен методологический семинар «Магистерская работа в педагогическом образовании: методология, структура, качество», а также вебинар Научной библиотеки ТГПУ «Исследовательские компетенции: современные электронные информационные ресурсы». Был проведен также семинар-практикум с мастер-классами, организованный педагогами стажировочных площадок ТГПУ. Он включил мастер-класс по коучингу в образовании и работу секций, на которых участники смогли обменяться опытом и подискутировать по ключевым вопросам организации проектной и исследовательской деятельности.

VIII Всероссийскую открытую сетевую конференцию медиапроектов школьников и студентов «Медиасреда. Личность. Творчество»

(совместно с СОШ № 36 г. Томска). 19.12.2025. Участники из Томска, Новокузнецка, Нижнего Новгорода школьники, студенты и магистранты под научным руководством педагогов презентовали работы в нескольких направлениях. Трек «Просвещение» включил краеведческие, музейные, литературные разработки. Проекты в направлении «Образование» были связаны с актуальными вопросами обучения культуре общения, медиаграмотности, успешной коммуникации в социальных сетях в условиях использования новых информационных технологий, роли визуализации в процессе обучения, совершенствования лексикона современных школьников. Старшекурсники, работающие в школах, представили свое видение использования мемов в образовательном процессе, поделились опытом обучения анализу фразеологизмов и паремий, использования онлайн-игры как нового формата обучения анализу текста, применения ментальных карт в работе учителя, а также методическими находками при изучении фантастических текстов. В треке «Наука. Исследование» анализировались коммуникативные и паралингвистические коды в мессенджерах, психологические аспекты воздействия рекламы на человека. Представленные медиапроекты отражали усиление интереса к нейросетевым технологиям: более половины из представленных проектов были связаны с использованием потенциала нейросетей.

V Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Культурно-историческая память и современные образовательные практики». 5.11.2025. Организаторами выступают ТГПУ, XVIII Макариевские образовательные чтения и ФГБУ «Росдетцентр». Участники – это учёные, педагоги-исследователи, представители образовательных организаций, педагоги-практики, аспиранты из Томска, Москвы, Читы, Абакана и др. Фокус внимания конференции сосредоточен на обсуждении культурно-исторического наследия, духовно-нравственных ценностей как основы для становления суверенитета страны и идентичности каждого. Конференция представлена секциями: воспитание в контексте достижения культурного и технологического суверенитета страны и формирования суверенной системы образования: трансформация педагогического и общего образования; осмысление исторической памяти в русской литературе; история памяти: теоретические основания и современные исследовательские практики; культурно-историческая память в образовательной среде современного вуза: проблемы преподавания дисциплин «История России» и «Основы российской государственности»; культурно-историческая память на уроках истории; духовно-нравственное развитие личности и формирование культурно-исторической памяти в современной школе.

Таблица 9. Список научных мероприятий, проведённых на базе (или при участии в роли соорганизатора) ТГПУ в 2025 году

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Число участников
1	2	3	4	5
1	Городская открытая лекция кафедры экономики и предпринимательства	Кафедра экономики и предпринимательства	13 января-26 декабря	65
2	Региональный научно-практический семинар Школы педагога-исследователя «Роль и место истории образования в аспекте современного исследования»	НИЛ качества научно-педагогических исследований	06 февраля	22
3	VII Всероссийская с международным участием научная конференция «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе»	Кафедра русской литературы	07 февраля	40
4	Городской методический семинар «100 и 1 вопрос по РИНЦ»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	10-15 февраля	65

5	Городская методическая лекция «ГОСТ Р 7.0.100-2018 и ГОСТ Р 7.0.5-2008: почувствуйте разницу, или Найдите отличия»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	10-15 февраля	85
6	Городской научный семинар имени Г. Г. Пестова «Упорядоченные алгебраические структуры»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	10 февраля- 31 декабря	10
7	Всероссийский научный круглый стол «Животные в материальной и духовной культуре коренных народов Сибири»	Кафедра языков народов Сибири	10 февраля	15
8	Областной научный семинар «Педагогика сельской школы как самостоятельная отрасль педагогической науки»	Кафедра педагогики и управления образованием	13 февраля	40
9	Региональный научно-методический семинар «Подходы к реализации обновленного ФГОС в проекте «Математика. Психология. Интеллект»: технологии освоения учебного материала»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	14 февраля	50
10	Городской научный семинар «День родного языка в ИИЯМС»	Кафедра языков народов Сибири	21 февраля	30
11	Областной научный круглый стол «Педагогическое наследие. Беседы о П.П. Блонском»	Кафедра педагогики и управления образованием	26 февраля	30
12	Всероссийская научная конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Кафедра социальной педагогики	27-28 февраля	600
13	Городской образовательный семинар «Мои финансы»	Кафедра экономики и предпринимательства	06 марта- 31 декабря	75
14	Региональная научная конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в образовательных организациях: опыт, перспективы развития, взаимодействие»	Кафедра педагогики и управления образованием	17 марта	20
15	Городской мастер- класс XIV Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Кафедра экономики и предпринимательства	19 марта	30
16	V Всероссийский заочный конкурс-выставка «Вектор успеха -2025: инновации в дефектологии»	Кафедра дефектологии	21-31 марта	54
17	Городской научный семинар «Актуальные проблемы современной русистики и методики преподавания русского языка»	Кафедра русского языка	24 марта	13
18	Областная Математическая школа «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	24-28 марта	52
19	XV Городской риторический турнир школьников и студентов	Кафедра русского языка	26 марта	50
20	Всероссийский научный круглый стол «Сказки на языках народов России за чашкой чая»	Кафедра языков народов Сибири	28 марта	30
21	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	28-29 марта	60

22	XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских и проектных работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	Кафедра педагогики и методики начального образования	29 марта	64
23	XIX Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	07-12 апреля	100
24	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мир вокруг нас»	Кафедра социальной педагогики	10-14 апреля	30
25	VIII Международный Лингвифестиваль «Дружба народов»	Управление международного сотрудничества	10 апреля	60
26	Региональный научный семинар «Привлекательная библиотека: современный подход к организации библиотечного пространства» в рамках цикла «Профессиональное развитие: точки роста»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	10 апреля	140
27	Международный научно-практический онлайн-семинар «Лингвосомиотика в образовательном процессе: теория, методология и практика»	Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку	10 апреля	25
28	Открытый областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Проектное решение исследовательских задач, интегрирующих предметные области: технология, экономика, безопасность жизнедеятельности, естествознание» (ПРИЗ ТЭБЕ)	Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна	15 апреля	10
29	Региональный Открытый Пироговский педагогический форум	Кафедра социальной педагогики	17 апреля	99
30	Городской семинар «Сезон СиМ открыт - не забудь про безопасность!»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	18 апреля	80
31	III Межрегиональный (заочный) конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт организации совместной образовательной деятельности»	Кафедра дефектологии	20 апреля-20 мая	43
32	Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик»	Институт развития педагогического образования, Кафедра педагогики и методики начального образования	21-22 апреля	243
33	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я-профессионал»	Институт развития педагогического образования, Кафедра педагогики и методики начального образования	21 апреля	163
34	Городская конференция «Культурно-историческая среда в обучении и воспитании детей и молодежи» в рамках Дней славянской письменности и культуры	Кафедра социальной педагогики	21 апреля-31 мая	63
35	V Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Институт развития педагогического образования,	21-30 апреля	1000
36	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование»	Научное управление, факультеты, институты	22 апреля-07 мая	725
37	Региональный научно-методический семинар «Эмоциональный интеллект как	Кафедра педагогики и управления	22 апреля	30

	механизм личностного развития субъектов образовательного процесса в сельской малокомплектной школе»	образованием		
38	Всероссийская научно-образовательная инновационная площадка «Искусственный интеллект в образовании: исследования, практики и этические вызовы»	НОЦ цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании	22-23 апреля	30
39	I Областная научно - практическая конференция школьников «Образование XXI века: взгляд молодого поколения»	Кафедра педагогики и управления образованием	23 апреля	20
40	II Межрегиональная методическая (сетевая) конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования»	Кафедра педагогики и управления образованием	23 апреля	28
41	Международный образовательный семинар «Современные подходы к обучению основам безопасности и защиты родины: технологии, методы и педагогические модели»	Кафедра безопасности жизнедеятельности	24 апреля	15
42	Межрегиональный научный круглый стол «Почему педагогика такая разная?! или прогрессирующая педагогизация»	НИЛ качества научно-педагогических исследований	25 апреля	17
43	Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в науку: Технологии. Инжиниринг. Творчество»	Кафедра информационных технологий	25-30 апреля	13
44	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Лицейские чтения-2025»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	26 апреля	50
45	Городская научная конференция «Ратный подвиг ученого Сибири на службе Отечеству основа формирования исторической памяти молодежи»	Кафедра экономики и предпринимательства	26 апреля	10
46	Межвузовский образовательный хакатон «Тренинг предпринимательских компетенций»	Кафедра экономики и предпринимательства	16 мая-26 сентября	441
47	Всероссийский с международным участием фестиваль инновационных идей и практик в образовании	Кафедра социальной педагогики, Кафедра экономики и предпринимательства	14-16 мая	525
48	Межвузовский научный круглый стол «Педагогическое наследие. Беседы о М.Н. Скаткине»	Кафедра педагогики и управления образованием	02 июня	20
49	Всероссийский вебинар «Каллиграфия как способ формирования успешности обучения детей»	Кафедра педагогики и методики начального образования	11 августа	60
50	Областной круглый стол «Проблемы и перспективы формирования предпринимательских компетенций у обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений»	Кафедра экономики и предпринимательства	21-23 августа	30
51	Городской круглый стол «Образовательное пространство Сибири: исторические уроки и перспективы развития»	Кафедра педагогики и методики начального образования, Научная библиотека им. А.М. Волкова,	06 октября	50

		НИЛ дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования		
52	Городской круглый стол «Школьный акселератор проектных решений: опыт и перспективы взаимодействия»	Кафедра проектного менеджмента	06 октября	10
53	XXXI Международная научная конференция «Дульзоновские чтения»	Кафедра языков народов Сибири	09-12 октября	60
54	Международный круглый стол «Россия и Африка: языковые и культурные аспекты образовательного диалога»	Управление международного сотрудничества	10 октября	25
55	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения»	Кафедра русской литературы	16-17 октября	200
56	Межвузовская научная школа «РИНЦ: вопросы и ответы»!	Научная библиотека им. А.М. Волкова	16 октября	30
57	Региональный круглый стол «Психолого-педагогические компетенции родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Кафедра психолого-педагогического образования	17-21 октября	10
58	Городская научная школа педагога-исследователя «Выбор темы как главной линии содержания исследования и определения его результатов»	НИЛ качества научно-педагогических исследований	24 октября	20
59	Региональный фестиваль «Технопредки: твое будущее»	Деканы, директора факультетов, институтов	24-25 октября	200
60	Областной семинар «Предметный десант: пути повышения эффективности обучения математике»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	25 октября	35
61	XVIII Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах»	Кафедра педагогики и методики начального образования	29-31 октября	25
62	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранному языку	30 октября- 01 ноября	92
63	V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»	Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию, Кафедра педагогики и управления образованием, Кафедра социальной педагогики, Кафедра русской литературы, Кафедра педагогики и методики начального образования,	31 октября- 05 ноября	700

		Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии, НИЛ дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования		
64	XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике, Кафедра химии и географии, Кафедра информатики,	31 октября	75
65	Региональный круглый стол «Библиотеки как драйверы сохранения культурного суверенитета»	Научная библиотека им. А.М. Волкова	05 ноября	30
66	Региональная конференция «XVIII Макарьевские образовательные чтения»	Кафедра социальной педагогики	05 ноября	40
67	Всероссийская дискуссия «Формирование ценностных ориентаций через искусство как способ достижения культурного суверенитета»	Кафедра педагогики и методики начального образования, НИЛ дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования	14 ноября	40
68	Региональный научно-методический семинар «Подходы к реализации обновленного ФГОС в проекте «МПИ»: технологии освоения учебных текстов книги для ученика и учителя «Квадратные уравнения», (8-10 классы)	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	14 ноября-26 декабря	40
69	Международный образовательный семинар для слушателей Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Кения	Управление международного сотрудничества	17 ноября-31 декабря	30
70	Региональная неделя психологии в системе образования Томской области	Кафедра психолого-педагогического образования	17 ноября	20
71	Международный вебинар «Молодой ученый» для обучающихся зарубежных университетов-партнеров	Управление международного сотрудничества	25 ноября-11 декабря	20
72	Всероссийский научно-методический семинар «Подходы к реализации обновленного ФГОС в проекте «Математика. Психология. Интеллект»: технологии освоения учебного материала»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	28 ноября	50
73	Региональная метапредметная интеллектуальная игра (по математике, информатике, техническому английскому) «Головоломка дня» (5-11 классы)	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	04 декабря	200
74	Международный образовательный семинар, посвящённый русскому языку, культуре и искусству России	Управление международного сотрудничества	06-20 декабря	100
75	VIII Всероссийская открытая (сетевая) конференция медиапроектов школьников и студентов «Медиасреда. Личность. Творчество»	Кафедра русского языка	19 декабря	50

VII ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2025 год работниками и обучающимися вуза было получено 297 наград, из них 2 – международного, 42 – всероссийского, 16 – регионального, 37 – областного, 41 – городского уровня, награды ТГПУ – 159. Награды федерального и областного уровня представлены в таблице 10.

Таблица 10. Достижения

Награда	Сотрудник/обучающийся
V Всероссийский конкурс монографий «Фундамент науки» (г. Москва)	Диплом лауреата. - Игна О. Н., д. пед. н., доц., проф. - Червонный М. А., д. пед. н., доц., проф.
Общенациональный конкурс Российского профессорского собрания «Учебник года» (г. Москва)	Диплом лауреата. - Бобина О. Н., к. пед. н., доц.; - Вязигин А. Ю., к. пед. н., доц.; - Павлов В. Ю., к. пед. н., доц.; - Танокова Е. Т., доц.; - Курьянович А. В., д. филол. н., доц.; - Серебренникова Е. А., к. филол. н., специалист по УМР; - Бабакина Т. Н., к. филол. н., доц.; - Круглова Л. В., к. филол. н., доц.; - Савенко А. С., к. филол. н., доц.; - Новак У. К., магистрант, 1 курс, гр. 359М, ИФФ; - Люберцева И. А., 5 курс, гр. 302, ИФФ
Стипендия Правительства РФ	- Мирошниченко Е. Е., 4 курс, гр. 723, ТЭФ (научный руководитель: Исмаилов Г. М., к. техн. н., доц.) - Сомова М. А., 4 курс, гр. 723, ТЭФ (научный руководитель: Исмаилов Г. М., к. техн. н., доц.) - Гагина Е. Е., магистрант, 1 курс, гр. 752М, ТЭФ (научный руководитель: Синогина Е. С., к. ф.-м. н., доц.)
Стипендия Президента РФ	- Шталина Е. С., инженер-программист, (научный руководитель: Клишин А. П., к. ф.-м. н.) - Ноткина В. О., магистрант, 2 курс, гр. 14/742М, ТЭФ (научный руководитель: Исмаилов Г. М., к. техн. н., доц.)
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (г. Киров)	- Диплом III степени. Стычук С. А., магистрант, 3 курс, гр. 1432/1Мвмп, ИРПО (научный руководитель: Вахитова Г. Х., к. пед. н., доц.)
XXXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ	- Диплом I степени. Пшеничная Е. В., магистрант, 2 курс, гр. 836М, ФПСО

«Эврика: Время Открытий» (г. Москва)	(научный руководитель: Обносова Г. П., к. пед. н., доц.)
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	- Савенко А. С., к. филол. н., доц.
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	- Дроздецкая И. А., к. пед. н.
Благодарность Министерства просвещения РФ	- Бернатоните А. К., к. искусствоведения, доц.
Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования РФ	- Середа А. В., заместитель декана.
Благодарственное письмо Заместителя Министра просвещения РФ	- Карташов Д. В., старший преподаватель.
Благодарственное письмо Муданьцзянского педагогического университета	- Курьянович А. В., д. филол. н., доц.
Орден Почета РФ	- Сайбединов Ш. Г., заведующий лабораторией.
Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения»	- Мухин О. Н., д. ист. н., доц.; - Кручинина К. Ю., преподаватель; - Кoryтова Г. С., д. псих. н., проф.; - Курьянович А. В., д. филол. н., доц.
Нагрудный знак «Почетный наставник» Минпросвещения РФ	- Герасименко Т. Б., младший научный сотрудник
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов на английском языке «Insightful Writing» (г. Донецк)	Диплом III степени. - Кирьянова В. А., 4 курс, гр. 214, ИИЯМС Грамота за победу: - Гуцалюк В. А., 4 курс, гр. 214, ИИЯМС; - Кораблин Н. А., 4 курс, гр. 214, ИИЯМС; - Расторгуева П. Ю., 4 курс, гр. 217, ИИЯМС; - Кузьмина А. И., магистрант, 1 курс, гр. 252М, ИИЯМС (научный руководитель: Персидская А. С., к. филол. н., доц.) - Кистимова А. Ю., 2 курс, гр. 247, ИИЯМС (научный руководитель: Нетесова М. В., старший преподаватель)
Благодарственное письмо Государственного университета просвещения (г. Москва)	- Лобанов В. В., к. пед. н., доц.
Областной конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (г. Томск)	Диплом лауреата. Номинация «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования». - Шталиня Е. С., магистрант 2 курс, гр. 444 М (научный руководитель: Клишин А. П., к. ф.-м. н.); - Ноткина В. О., магистрант, 2 курс, гр. 14/742М, ТЭФ (научный руководитель: Исмаилов Г. М., к. техн. н., доц.). Номинация «Премии научным и научно-педагогическим коллективам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования».

	- Ким А. А., д. филол. н., доц., проф.; - Лемская В. М., к. филол. н.; - Крюкова Е. А., к. филол. н., доц.; - Полякова Н. В., к. филол. н., доц.; - Ковылин С. В., к. филол. н., доц.; - Персидская А. С., к. филол. н., доц. Номинация «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования». - Диплом лауреата Курьянович А.В., д. филол. н., доц.
Областной конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»:	Диплом лауреата. - Ноткина В. О., магистрант, 2 курс, гр. 14/742М, ТЭФ (научный руководитель: Исмаилов Г. М., к. техн. н., доц.).
Конкурс на соискание премии Администрации Томской области «Профессор года»	Диплом лауреата. - Болотнова Н. С., д. филол. н., проф.; - Игна О. Н., д. пед. н., доц.
Стипендия Мэра г. Томска талантливой и одаренной молодежи	- Кузьмина А.И., магистрант 1 курс, гр. 252 М, ИИЯМС (научный руководитель: Лемская В.М., к. филол. н.).
Благодарность Общероссийской общественной организации «Общее дело»	- Середа А. В., заместитель декана.
Знак отличия «За заслуги в сфере образования»	- Зюбанова И. А., старший преподаватель; - Круглова Л. В., к. филол. н., доц.; - Шабанова И. А., к. пед. н., доц.; - Фатеев А. В., к. хим. н.
Почетная грамота Администрации Томской области	- Фатеев А. В., к. хим. н.
Благодарность Губернатора Томской области	- Окушко К. Э., специалист по УМР; - Копытова А. И., к. экон. н., доц.; - Арышева Г. В., к. техн. н., доц.
Благодарность заместителя губернатора Томской области по научно-технологическому развитию	- Середа А. В., заместитель декана факультета; - Бодрова А. Ш., к. филос. н., доц.
Благодарность Администрации Томской области	- Середа А. В., заместитель декана факультета.
Благодарность Совета ректоров вузов Томской области	- Фатеев А. В., к. хим. н.; - Юрченкова О. Н., к. филол. н., доц.
Благодарственное письмо ОГАУК «Томского областного Российско-немецкого Дома»	- Лемская В. М., к. филол. н.; - Готлан Ю. А., к. филол. н., доц.; - Персидская А. С., к. филол. н., доц.; - Маркидонова Д. С., преподаватель.

VIII ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство ТГПУ за 2025 год выпустило: 3 монографии, 15 электронных учебных и учебно-методических пособий, 13 сборников, 24 журнала. В таблице 11 приведены сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2021-2025 годы. В таблицах 12, 13 представлены более подробные данные по основным изданиям 2025 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Таблица 11. Сравнительные данные по основным публикациям

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2021	23	17	767	18
2022	20	14	682	5
2023	7	13	669	7
2024	9	12	515	14
2025	6	14	680	23

Таблица 12. Основные издания работников вуза за 2025 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объём с.	Печат ные листы	Тираж
Монографии								
1	Долганова Н. Ф. и др. Ред.: Нагорнова А. Ю.	шт.	Современные педагогические подходы и методы обучения в образовательных организациях	монография	Ульяновск: Зебра	357	18,79	1000
2	Полева Е. А. и др. Ред.: Ковтун Н. В., Брюханова Ю. М.	шт.	Валентин Распутин: pro et contra, антология. Современные аспекты исследования	монография	Санкт-Петербург: РХГА	664	34,95	100
3	Шаляпина С. В., Поздеева С. И.	шт.	Организация процесса содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству студентов педагогического вуза	монография	Томск: ТГПУ	197	10,36	500
4	Юань В. Л.	совм.	Биографический метод в криминалистическом исследовании личности	монография	Москва: Юрлитинформ	208	10,95	500
5	Сазонова Н. И.	шт.	Томский Иоанно-Предтеченский женский монастырь (1864–1917 гг.): люди и судьбы	биографический словарь	Томск: ТГПУ	203	10,68	500

6	Ред.: Галкина Т. В.	шт.	Книга памяти о студентах, преподавателях и сотрудниках Томского государственного педагогического университета - участниках Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) Том 2. Справочное издание	библиографический словарь	Томск: ТГПУ	140	7,36	100
Учебники, учебные пособия								
1	Богданова А. Г., Зюбанов В. Ю., Мырина Д. Ф. Рецензент: Агеева А. В., Забродина И. К., Замятина Е. В.	шт. совм.	Русский язык как иностранный для кенийских обучающихся: базовый уровень	учебное пособие	Томск: Искра	180	9,47	87
2	Богданова А. Г., Зюбанов В. Ю., Мырина Д. Ф. и др.	шт.	Русский язык как иностранный для кенийских обучающихся: базовый уровень	рабочая тетрадь	Томск: Искра	100	5,26	87
3	Дроздецкая И.А.	шт.	Девиантное поведение детей и подростков	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	63	3,32	100
4	Дроздецкая И.А.	шт.	Девиантное поведение детей и подростков	практикум	Томск: ТГПУ	144	7,58	100
5	Дубина Л. В., Серебренникова Е. А., Курьянович А. В.	шт.	Основы русской научной речи (теория и методика преподавания русского языка как иностранного) учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/OA/m2025-13.pdf .	114	6	100
6	Курьянович А. В.	шт.	Русский язык. Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	хрестоматия	Томск: ТГПУ	116	6,11	100
7	Курьянович А. В.	шт.	Юридические основы функционирования современного русского языка	практикум	Томск: ТГПУ	96	5,05	100
8	Курьянович А. В.	шт.	Русский язык и право: основы юридической лингвистики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	148	7,79	100
9	Курьянович А. В.	шт.	Русский язык. Культура письменной речи: учебное пособие для студентов педагогического университета	учебное пособие	Томск: ТГПУ	136	7,16	100
10	Гельфман Э. Г., Терре А. И.,		Квадратные уравнения. Книга для ученика и учителя. 8-10 классы	учебное пособие	Москва: ИЛЕКСА	272	14,32	1000

	Гриншпон С. Я., Холодная М. А., Эпп В. Я. И др.	- шт.						
11	Сост.: Каракулова О. В., Буравлева Н. А.	шт.	Психологическая диагностика личностного потенциала	методическое пособие	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/ OA/m2025-21.pdf	162	8,53	100
12	Кириллова Е. Н.	шт.	Теоретическая физика. Модуль: Классическая механика	практикум	Томск: ТГПУ https://fulltext.tspu.ru /OA/m2025-22.pdf	37	1,95	100
13	Клишин А. П., Пираков Ф. Д.	шт.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	лабораторный практикум	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/ OA/m2025-15.pdf	115	6,05	сетевое
14	Лемская В. М.	шт.	Названия домашних, диких животных, рыб, птиц и насекомых на чулымском языке	учебно- методическое пособие	Томск: Ветер	25	1,32	100
15	Персидская А. С.	шт.	Теоретическая грамматика (английский язык)	практикум	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/ OA/m2025-17.pdf	149	7,84	100
16	Персидская А. С.	шт.	Предпереводческий анализ текста	учебно - методическое пособие	Томск: ТГПУ https://fulltext.tspu.ru /OA/m2025-18.pdf	145	7,63	100
17	Подстригич А. Г., Бухтяк М. С., Галанова Н. Ю., и др.	шт. - -	Задачи олимпиады по математике 2025 года	учебно- методическое пособие	Томск: ТГУ https://persona.tsu.ru/ Publications/Info/225 60?publicationId=20 2771	40	2,11	100
18	Подстригич А. Г., Гриншпон Я. С., Королева Н. Ю. и др.	шт. - -	Избранные математические задачи	учебно- методическое пособие	Томск: ТГУ https://persona.tsu.ru/ Publications/Info/225 60?publicationId=20 3168	54	2,84	100
19	Ред.: Нерадовская О. Р.	шт.	Профессиональное развитие управленческих команд системы общего образования: участие в конкурсах	практикум	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/ OA/m2025-14.pdf	92	4,84	500
20	Сизов В. В.	шт.	Государственные и муниципальные финансы	учебное пособие	Томск: ТГПУ	338	17,79	500

21	Ломовская С. А., Глухов А. П., Полева Е. А., Федорова Н. А., Ахмеджанов Р. Р. Ред.: Синогина Е. С.	шт.	Основы безопасности и защиты Родины: подготовка школьников к военной службе: учебно-методическое пособие для педагогов	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ https://fulltext.tspu.ru/OA/m2025-23.pdf	138	7,26	100
22	Фатеев А. В.	шт.	Компьютерное моделирование в химии галогенная связь	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ http://fulltext.tspu.ru/OA/m2025-16.pdf	58	3,05	100
23	Якучакова Т. Н., Токмашев Д. М.	- шт.	Родной (телеутский) язык: 2-й класс	учебное пособие	Москва: Просвещение	196	10,32	500
Методическая литература								
1	Забродина И. К., Замятина Е. В., Агеева А. В.	шт.	Русский язык как иностранный для кенийских обучающихся: базовый уровень	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	130	6,84	50
2	Составитель: Подстригич А. Г.	шт.	Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2025-2026 учебном году	методические указания	Томск: ТОИПКРО https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/matematicheskoe-estestvenno-nauchno-obrazovanie-1397/matematika-41/metodicheskie-rekomendacii-775/	58	3,05	100
3	Составитель: Пираков Ф. Д., Клишин А. П.	шт.	Методические указания по изучению темы «Проектирование функциональных подсистем электронного портфолио»	методические указания	Томск: ТГПУ https://fulltext.tspu.ru/OA/m2025-12.pdf	39	2,05	сетевое
4	Юань В. Л.	совм.	Криминалистика: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы	методические указания	Томск: ТУСУР	32	1,68	100
Сборники научных трудов								

1	Ред.: Семенова Н. А., Поздеева С. И.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик» (21-23 апреля 2025 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4178	295	15,53	200
2	Ред.: Полякова Н. В., Персидская А. С.	шт.	XIX Международная научно-практическая конференции «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (7-12 апреля 2025 г.)	сборник материалов	Томск, ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4122	187	9,84	100
3	Ред.: Вакурин А. Н.	шт.	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (28-29 марта 2025 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ	276	14,53	500
4	Сост.: Романова Н. И, Клеменс Е. А.	шт.	С.Н. Кравченко: творческий и педагогический опыт	сборник трудов	Томск: ТГПУ	204	10,74	30
5	Ред.: Сазонова Н. И.	шт.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (28-29 октября 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4006	125	6,58	сетевое
6	Ред.: Полева Е. А., Левченко М. Л.	шт.	III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения» (11-12 октября 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4061	90	4,74	500
7	Ред.: Фуксон Л. Ю. Рецензент: Юрченкова О. Н.	шт.	Межвузовский сборник научных статей «Детская литература: герменевтический аспект»	сборник статей	Москва: Знание-М	116	6,11	30
8	Рецензент: Нестерова Н. Г. Ред.: Киселева О. И., Яркина Т. Н.	совм. штат.	Всероссийская научно-практическая конференция «Исторические и современные реалии дошкольного образования» к 150-летию дошкольного образования (29 ноября 2024 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4046	202	10,63	сетевое

9	Ред.: Семенова Н. А.	шт.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира» (13-14 декабря 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4062	102	5,37	сетевое
10	Ред.: Ковылин С. В., Лемская В. М.	шт.	XXXI Международная научная конференция «Дульзоновские чтения»	сборник трудов	Томск: ТГПУ clck.ru/3TcTib	64	3,37	сетевое
11	Ред.: Титова Г. Ю., Гач О. Б.	шт.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» (20 декабря 2024 г.)	сборник статей	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4057	238	12,53	сетевое
12	Ред.: Пенская Ю. К., Исмаилов Г. М., Бодрова А. Ш. и др.	шт.	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля - 07 мая 2025 г.) в 3 т. Том I: Естественные и точные науки и методика их преподавания. Междисциплинарные исследования в технологического-экономическом образовании.	сборник материалов	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4131	370	19,47	сетевое
13	Ред.: Болотнова Н. С., Сазонова Н.И. и др.	шт.	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля - 07 мая 2025 г.) в 3 т. Том II: Филология и филологическое образование. Актуальные вопросы теории и практики преподавания истории и права. Педагогика и управление образованием.	сборник материалов	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4132	473	24,89	сетевое
14	Ред.: Гребенникова Е. В., Титова Г. Ю. и др.	шт.	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (22 апреля - 07 мая 2025 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ https://sveden.tspu.ru/api/svfile/4133	323	17	сетевое

			в 3 т. Том III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Таблица 13. Распределение публикаций по подразделениям за 2025 год

Структурное подразделение	Статьи							Тезисы			Книги								Сборники	Доклады без тезисов на конференциях и семинарах			
	Журналы				Сборники						Монографии				Учебники					Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	В ТГПУ
	Зарубежные	Перечень ВАК	Вестник ТГПУ	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Другие	Учебные пособия, учебники с грифом	Учебные пособия, учебники без грифа	Методические пособия	Другие								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
БХФ	0	4	0	0	0	4	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
Кафедра биологии																						1	2
Кафедра химии и географии		2				4	1		1							1							4
Учебно-исследовательская лаборатория биолого-химического факультета		2							1														
ИИЯМС	0	27	6	9	0	37	5	0	4	0	0	0	0	0	0	6	1	6	2	4	19	10	28
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации		5	1	4		7	1		1							1				1	5	1	7
Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках			2	2		8														1			
Кафедра перевода и переводоведения		10	3			19	3		2							3		3	1		8	3	5
Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам		6		1		3															1	1	10
Кафедра языков народов Сибири		4		2														3	1		4	4	4

Управление международного сотрудничества		2					1		1							2	1			2	1	1	2
ИРПО	0	33	2	8	3	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	5	8	26
Кафедра педагогики и управления образованием		23	1	7	3	1	13									1				2	3	4	16
Научно-исследовательская лаборатория качества научно-педагогических исследований		10	1	1		5	2									1					2	4	10
ИФКС	0	1	0	1	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту		1		1		1	3												1		1		1
Кафедра физкультурно-спортивных дисциплин						3	6																1
Институт РПО, Парк инновационных образовательных практик	0	11	1	1	1	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	7	5	13
Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма		4				1	1									1						1	6
Научно-исследовательская лаборатория дидактического обновления общего, инклюзивного и педагогического образования		4				3	2												1		3	2	3
Научно-исследовательская лаборатория эмоционального образования							1																
Научно-образовательный центр цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании		3	1	1	1	3	1														4	2	4
ИФФ	1	37	12	2	0	7	28	0	2	1	0	0	1	2	0	6	1	4	4	2	18	15	31
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии		4					6											4	1	1	3	1	1

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию	1	9				1	6						1					1			2	6
Кафедра правовых дисциплин		5				1	6						1			1						1
Кафедра русского языка		2	8			2	1			1										1	2	4
Кафедра русской литературы		11	1	1			6						1		1			2		6	6	13
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку		6	3	1		3	3		2						5				1	8	4	6
Научная библиотека им. А.М. Волкова	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6
НОЦТО	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Кафедра истории и философии науки		11																		4		4
Лаборатория развития образования																						
Педагогический технопарк "Кванториум" им. Б.И. Вершинина	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
ТЭФ	0	12	0	4	0	35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	5	15
Кафедра безопасности жизнедеятельности		5		3		5	2								1							4
Кафедра проектного менеджмента						6	1													1	1	
Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна		2				14	1															4
Кафедра экономики и предпринимательства		5		1		10									1					1	4	6
Технопарк универсальных педагогических компетенций ТГПУ им. Г.А. Псахье	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление информационных технологий	2	1	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации						3																3

Студенческая научно-исследовательская лаборатория информационных технологий	2	1			1	7										1	1						2
Научное управление	5	0	0	6	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Отдел исследований и разработок	5			6		2	1						1							2	1	1	
Управление развития образовательных программ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИДИА ФДНО	1	11	1	1	3	11	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	14	12	22
Кафедра дошкольного образования		1					7												2		2	3	6
Кафедра начального образования (СПО)																							
Кафедра педагогики и методики начального образования	1	10	1	1	3	11	4						1						2	1	12	9	16
ИДИА ФКИ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1
Кафедра мировой художественной культуры и хореографии							1														2		
Кафедра музыкального и художественного образования		1																	1			1	1
ФПСО	0	14	1	9	1	6	21	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	7	11	14
Кафедра дефектологии		3		7		1	1			1						1				3	1	5	
Кафедра психологии развития личности		2		1	1	3	4													2	3	2	
Кафедра психолого-педагогического образования		2				1	3									2			2				
Кафедра социальной педагогики		7	1	1		1	13									2			1		2	7	7
ФМФ	10	15	0	4	2	33	7	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	0	0	3	16	13	21
Кафедра информатики	2	4		1	1	18	7							1		1	1			3	1	7	
Кафедра информационных технологий		2				2														1			
Кафедра математики, теории и методики обучения математике					1	8										3	1			5	10	9	
Кафедра физики и методики обучения физике		3		3		3										1				1	1		4

Научно-образовательный центр теоретической физики	8	6				2														2	6	2	1
Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования	0	2	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	12	11
ИТОГО:	19	178	23	46	11	173	108	0	8	2	0	0	3	3	0	23	4	24	14	13	101	96	206
ИТОГО:	266				292			10			6			51			14	416					
	558							10			57						14	416					

ТГПУ является издателем пяти научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики», «Education & Pedagogy Journal», и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование».

В 2025 году в перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, пять научных журналов Томского государственного педагогического университета: «Вестник Томского государственного педагогического университета» (Tomsk State Pedagogical University Bulletin), «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований» (Tomsk Journal of Linguistics and Anthropology), «Сибирский филологический журнал» (ТГПУ соучредитель) в первой категории изданий (K1), «Научно-педагогическое обозрение» (Pedagogical Review) – во второй (K2).

В 2025 году в «Белый список журналов» вошли: Вестник «Томского государственного педагогического университета» уровень У2, «Научно-педагогическое обозрение» – У2, «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований» и «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики» стали выше уровнем – У1. В соответствии с таблицей о приравнивании научных журналов, входящих в наукометрические базы данных, к журналам Перечня ВАК с распределением их по категориям на основании принятых научно-отраслевыми сессиями Президиума ВАК решений научному журналу «ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики» присвоена категория K1. Пять журналов включены в «Белый список» научных журналов («ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Сибирский филологический журнал» (ТГПУ как соучредитель), Вестник «Томского государственного педагогического университета», «Научно-педагогическое обозрение»).

Журналы, подготовленные к печати издательством вуза, приведены в таблице 14.

Таблица 14. Журналы, опубликованные издательством вуза в 2025 году

№	Гл. редактор	Наименование издания	Город, издательство	Объем с.	Тираж
1	Ред.: Обухов В. В.	Вестник ТГПУ. № 1 (237)	Томск: ТГПУ	156	1000

2	Ред.: Макаренко А. Н.	Вестник ТГПУ. № 2 (238)	Томск: ТГПУ	152	1000
3	Ред.: Макаренко А. Н.	Вестник ТГПУ. № 3 (239)	Томск: ТГПУ	154	1000
4	Ред.: Макаренко А. Н.	Вестник ТГПУ. № 4 (240)	Томск: ТГПУ	156	1000
5	Ред.: Макаренко А. Н.	Вестник ТГПУ. № 5 (241)	Томск: ТГПУ	241	1000
6	Ред.: Макаренко А. Н.	Вестник ТГПУ. № 6 (242)	Томск: ТГПУ	190	1000
7	Ред.: Лемская В. М.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 1 (47)	Томск: ТГПУ	186	1000
8	Ред.: Лемская В. М.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 2 (48)	Томск: ТГПУ	179	1000
9	Ред.: Лемская В. М.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 3 (49)	Томск: ТГПУ	163	1000
10	Ред.: Лемская В. М.	Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. № 4 (50)	Томск: ТГПУ	193	1000
11	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 1 (59)	Томск: ТГПУ	166	1000
12	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 2 (60)	Томск: ТГПУ	170	1000
13	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 3 (61)	Томск: ТГПУ	176	1000
14	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 4 (62)	Томск: ТГПУ	188	1000
15	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 5 (63)	Томск: ТГПУ	192	1000
16	Ред.: Поздеева С. И.	Научно-педагогическое обозрение. № 6 (64)	Томск: ТГПУ	192	1000
17	Ред.: Макаренко А. Н.	ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики. №1 (43)	Томск: ТГПУ	204	1000
18	Ред.: Макаренко А. Н.	ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики. №2 (44)	Томск: ТГПУ	222	1000
19	Ред.: Макаренко А. Н.	ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики. №3 (45)	Томск: ТГПУ	240	1000
20	Ред.: Макаренко А. Н.	ПРАΞНМА. Проблемы визуальной семиотики. №4 (46)	Томск: ТГПУ	218	1000

21	Ред.: Макаренко А. Н.	Education & Pedagogy Journal. № 1 (13)	Томск: ТГПУ	86	1000
22	Ред.: Макаренко А. Н.	Education & Pedagogy Journal. № 2 (14)	Томск: ТГПУ	84	1000
23	Ред.: Макаренко А. Н.	Education & Pedagogy Journal. № 3 (15)	Томск: ТГПУ	88	1000
24	Ред.: Макаренко А. Н.	Education & Pedagogy Journal. № 4 (16)	Томск: ТГПУ	92	1000

IX РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Таблица 15. Результативность научных исследований и разработок в 2025 году

Показатель	Кол-во
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	834
научные статьи	680
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	37
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	57
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	39
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	673
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	141
Публикации в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных, за последние 5 полных лет	265
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	3
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	20
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в международных реферативных базах данных	1428
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	3845
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	30
опубликованных произведений, из них:	30
монографии, всего, в том числе изданные:	6
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	6
опубликованных периодических изданий	24
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	7
электронных	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	14
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	12
другие сборники	2
Учебники и учебные пособия	23
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	6
заявки на объекты промышленной собственности	0
учтенных в государственных информационных системах	6
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	6
патенты России	1

свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	5
зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	1
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	6
подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	0
российским	0
иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	39
международные выставки	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	500
на международных выставках	3
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	364
международные	158
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	7
Премии, награды, дипломы	297
Работники вуза (организации), без совместителей:	0
академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	2
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	2
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	270

Х НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся ТГПУ, участвовавших в научно-исследовательской работе – 612 человек. Ежегодно обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями.

Студент физико-математического факультета Никифоров К.А. работал в составе научного коллектива под руководством Глухова А.П., канд. философских наук, доцента по проекту «AI в образовании (AIED): диффузия инновации, условия реализации и потенциал трансформации» (6.13.1 - 02/150823-1 20/6). Студентки биолого-химического факультета Гилёва Д.А., Логинова Е.В. работали в составе научного коллектива под руководством Инишевой Л.И. доктора сельскохозяйственных наук, профессора по проекту «Энзимологическая активность торфов и сапропелей» (24-26-00161). Под руководством Семёновой Н.А., канд. педагогических наук, доцента, обучающиеся историко-филологического факультета Ключник И.А. и Кондратец Ю.К., института развития педагогического образования Бурлий А.А. и аспирант Яковлев И.Н. работали в составе научной группы над проектом «Разработка содержания и методики подготовки будущих педагогов к реализации воспитательной работы в логике формирования ценностного отношения к целям достижения технологического и культурного суверенитета страны» (QZOY-2025-0006). Под руководством Синогиной Е.С., канд. физико-математических наук, доцента по проекту «Комплексный анализ методического обеспечения и реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте цели формирования готовности к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях у обучающихся» (QZOY-2025-0005) в составе научной группы работали обучающиеся историко-филологического факультета Ключник И.А., технолого-экономического факультета Пешкичева Т.В., физико-математического факультета Никифоров К.А, аспирант Ломовская С.А., Под руководством Глухова А.П., канд. философских наук, доцента над проектом «Исследование использования искусственного интеллекта в образовательной среде: чат-боты и интеллектуальные агенты как инструменты педагогической поддержки» (25-28-20220) работал аспирант Яковлев И.Н. Под руководством Арышевой Г.В., канд. тех. наук, директора бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства проведено 6 тренингов предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Совместно с Бизнес-инкубатором ТГПУ проведён мастер-класс для школьников по предпринимательству на тему: «Технология визуализации как фактор адаптации на рынке» в рамках XIV Недели высоких технологий и технопредпринимательства. 4 студенческих проекта (мастерская витража «Витрейл», «Войлок с характером», арт-мастерская «Грушевый кот», сайт знакомств «Астроконнект») попали в финал акселератора «Стартап-полигон VI» ТУСУР. 2 стартапа от ТГПУ – «Войлок с характером» и Арт-мастерская «Грушевый кот» стали победителями (выиграли по 1 млн. руб.) в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Два стартапа ТГПУ отмечены в номинации «Креативные индустрии» федерального рейтинга ТОП-1000 университетских стартапов: арт-мастерская «Грушевый кот», магистрантка ТЭФ Анастасия Путинцева (302 место рейтинга) и рабочая тетрадь для коррекции прокрастинации «Всего 1%», магистрантка ФПСО Вероника Троценко (350 место рейтинга). Организовано участие студентов в мероприятиях разного уровня: всероссийский форум молодых учёных, инженеров и предпринимателей U-NOVUS 2025; всероссийский интенсив «Шаг в технологии» «Труба экспертов»;

всероссийский фестиваль «НАУКА 0+»; акселерационная программа «Навигатор инноватора»; «IV Всероссийский форум технологического предпринимательства».

Всего обучающимися Томского государственного педагогического университета было сделано 518 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано 369 статей, из них 3 – изданы за рубежом, 282 – без соавторов – работников вуза.

В 2025 году в университете было проведено для обучающихся 2 конкурса на лучшую НИР. Были организованы университетские этапы конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Премии Законодательной Думы Томской области, стипендии муниципального образования «Город Томск», «Студент года – 2025».

В 2025 году студенты ТГПУ приняли участие в следующих научных мероприятиях: VII Symposium on Teaching, Research and Extension, Juiz De Fora (29 января); VII Всероссийская с международным участием научная конференция «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе», приуроченная к 165-летию А. П. Чехова и 125-летию Н. Р. Эрдмана, Томск (7 февраля); Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи», Томск (27-28 февраля); Международный форум «Образовательный диалог», Ярославль (19-20 марта); Всероссийский форум «От победителей Великой Победы до победителей СВО», Томск (21-22 марта); XIV Петербургский международный образовательный форум, Санкт-Петербург (26 марта); XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», посвящённая памяти профессора Ю.Т. Ревякина, Томск (28-29 марта); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Уральские научные чтения», Тюмень (4 апреля); XIX Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», Томск (7 апреля); Международный научно-практический онлайн-семинар «Лингвосомиотика в образовательном процессе: теория, методология и практика», Томск (10 апреля); Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик», Томск (21-22 апреля); V Международная научно-практическая конференция «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов», (22-24 апреля); XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование», Томск (22 апреля – 7 мая); II Сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования», Томск (23 апреля); XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия научная студенческая конференция «Кредо учителя», Томск (26 апреля); Всероссийский с международным участием фестиваль инновационных идей и практик в образовании, Томск (14-16 апреля); III Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы географии, туризма и географического образования», Омск (15 мая); Всероссийская молодежная научная конференция «Все грани математики и механики», Томск (20-23 мая); «Строки, опаленные войной...»: зов сердца и звучание вечности в рамках Десятих юбилейных научных чтений «Калуга на литературной карте России», Калуга (17 мая – 18 июня); Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые исследователи: актуальные проблемы теории и методики преподавания родного языка», Владикавказ (20 мая); XIV Международная научно-практическая конференция «Молодой учёный», Пенза (20 июня); VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего», Томск (21 августа); Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности», Ярославль (16-17 сентября); XXXV юбилейная международная научная конференция «Язык и культура: вехи, традиции, инновации», Томск (1-3 октября); IV Всероссийская с

международным участием научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», Томск (16-17 октября); Методологический семинар «Актуальные проблемы коммуникативной стилистики текста», Томск (28 октября); Форум «Педагогика смыслов: исследуем и создаём», Сочи (29 октября – 1 ноября); X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования», Томск (30 октября – 1 ноября); V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики», (31 октября – 5 ноября); VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение», Томск (6 декабря); SECITEC. Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, Жуиз Ди Фора (9-11 декабря); V Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира», Томск (13-14 декабря).

В ТГПУ была организована работа 21 научной и научно-практической конференции международного и всероссийского уровней с участием обучающихся.

В Томском государственном педагогическом университете продолжена работа студенческого научного объединения (СНО). СНО имеет два уровня: СНО факультетов, институтов и объединение СНО ТГПУ. СНО ТГПУ насчитывает 229 обучающихся разных факультетов и институтов.

Высокую оценку получили работы обучающихся ТГПУ, направленные на конкурсы различного уровня, общая численность награждённых – 82 человека. Из них: 2 – удостоены стипендии Президента; 3 – удостоены стипендии Правительства РФ; 2 – стали лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

В 2025 году количество обучающихся Томского государственного педагогического университета – участников программ академической мобильности – 18 человек.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году приведена в таблице 16.

Таблица 16. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	518
международных, всероссийских, региональных	503
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	1
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	28
международных, всероссийских, региональных	7
Научные публикации, всего, из них:	369
изданные за рубежом	3

без соавторов – работников вуза	282
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	82
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные обучающимися	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	2
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	3
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего	21
Численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участия в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	612
с оплатой труда	6
Конкурсы на лучшую НИР обучающихся, организованные вузом, всего	3