

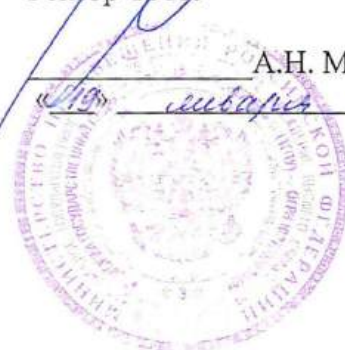
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТГПУ

А.Н. Макаренко

«19» сентября 2026 г.



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной  
специальности, для поступающих на обучение по образовательной программе  
подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
5.9.5 Русский язык. Языки народов России  
Отрасль науки: филологические науки**

## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности, для поступающих на обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (далее – Программа), составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки.

Цель вступительного испытания - выявить способности и готовность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Вступительное испытание включает:

1. Вопросы, направленные на проверку знаний по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
2. Собеседование по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) и оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего).

Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» на 2026/2027 учебный год (далее – Правила приема).

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Для учета индивидуальных достижений поступающего в аспирантуру заполняется ведомость.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### Критерии оценки ответа на вступительном экзамене

**5 баллов «отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 балла «хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые

правильные ответы.

**3 балла «удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 балла «неудовлетворительно»:** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

#### 1. Вопросы, направленные на проверку знаний по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

##### I. Фонетика

1. Фонетика как наука. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения.
2. Состав и классификация согласных фонем. Спорные вопросы русского консонантизма.
3. Состав и классификация гласных фонем. Спорные вопросы русского вокализма
4. Фонетический закон (понятие, типология). Фонетические законы современного русского литературного языка с точки зрения их регулярности/нерегулярности.
5. Фонология. Фонологическая теория И.А. Бодуэна де Куртенэ и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.
6. Основные принципы русской графики и орфографии.
7. Слог как фонетико-фонологическая единица: природа слога и его основные характеристики. Решение основных вопросов теории слога (о сущности слога, о количестве слогов в слове, о границе слога) в современных теориях слога.
8. Природа русского ударения. Характеристики русского ударения (качественное, квантитативное, динамическое). Типы ударения (фразовое, тактовое, словесное; выделительное). Функции словесного ударения. Слабое ударение. Клитики.

##### II. Лексикология

1. Проблема определения слова в современной лингвистике.
2. Слово как базисная единица языка.
3. Слово как объект изучения в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии.
4. Функциональная лексикология: цель, задачи, проблематика.
5. История русской лексикологии.
6. Лексико-семантическая система языка и ее особенности.
7. Парадигматические отношения в лексике.
8. Синтагматические отношения в лексике.
9. Ассоциативно-деривационные отношения в лексике.
10. Проблема тождества слова.
11. Коммуникативная модель значения слова.
12. Проблема определения лексического значения слова в лингвистике.

13. Типы лексических значений слов.
14. Семная и семантическая структура слова.
15. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
16. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
17. Лексика с точки зрения употребления.
18. Стилистическая дифференциация русской лексики.
19. Современная русская лексикография. Формирование лексикографической культуры личности.
20. Русская фразеология: предмет, цель, задачи, объект изучения.
21. Понятие о фразеологическом обороте, его соотношение со словом и синлексом.
22. Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения, структуры, стилистической маркированности.

### **III. Словообразование**

1. Словообразование как раздел науки о языке. Основной вид отношений и основные единицы словообразовательной системы (словообразовательная пара, деривационная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо).
2. Словообразовательное значение как особый тип языкового значения. Лексическое, грамматическое и словообразовательное значение.
3. Словообразовательный тип как способ организации производных слов языка. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Характеристика основных именных и глагольных словообразовательных типов.
4. Отношения производности (мотивированности) как основной вид отношений в словообразовании. Виды мотивации производного слова (прямая, метафорическая, периферийная и др. мотивация).
5. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Отличие морфемы от фонемы и слова.
6. Морфонологические особенности словообразования.
7. Лексическая и синтаксическая деривация. Основные способы словообразования.

### **IV. Морфология**

1. Морфологическое значение как разновидность грамматического значения. Типы морфологических значений (общие и частные, номинативные и синтаксические). Средства и способы выражения морфологических значений в русском языке.
2. Грамматическая категория как одна из важнейших единиц морфологической системы языка.
3. Лексико-грамматические разряды существительных, прилагательных, числительных, местоимений.
4. Явление переходности в системе частей речи. Типизированные случаи перехода слов из одной части речи в другую. Условия перехода.
5. Категория рода и категория одушевленности имени существительного.
6. Спорные вопросы теории имени числительного.
7. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Переход из одного разряда в другой.
8. Местоимение как часть речи. Дейктическая и анафорическая функции местоимений. Грамматические особенности. Словообразовательные классы местоимений.
9. Глагол как часть речи. Общая характеристика. Парадигматика глагола. Основы глагола и формы, образующиеся от разных основ.
10. Грамматическая категория вида. Понятие видовой пары. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия и категория вида глагола.
11. Категория наклонения – грамматически выраженная модальность глагола. Значение и употребление форм наклонения.
12. Категория времени глагола. Зависимость категории времени от категории вида.

Значения временных форм.

## V. Синтаксис

1. Место синтаксиса в системе языка. Объекты синтаксиса. Вопрос об основных синтаксических единицах. Основные этапы изучения синтаксиса.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки. Классификация словосочетаний.
3. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки. Структурная схема.
4. Парадигма простого предложения. Диктум, модус. Типология простого предложения.
5. Основные направления в изучении предложения (структурное, семантическое, коммуникативное, прагматическое).
6. Система членов предложения. Главные члены предложения как структурно-семантические его компоненты. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого.
7. Односоставные предложения. Некоторые сведения из истории вопроса. Структурно-семантические типы односоставных предложений.
8. Нечленимые предложения. Разновидности нечленимых предложений.
9. Неполные предложения. Типы неполных предложений. К вопросу об эллиптических предложениях.
10. Предложения, осложненные однородными членами.
11. Предложения, осложненные обращением. Грамматическое устройство предложений с обращением. Структура, семантика, функция обращений. Употребление обращений в речи.
12. Природа сложного предложения. Грамматические средства создания единства сложного предложения. Классификация сложного предложения.
13. Сложносочиненное предложение. Его структурно-семантические признаки. Типы сложносочиненных предложений.
14. Сложноподчиненное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.
15. Бессоюзные сложные предложения. Признаки бессоюзных сложных предложений. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.
16. Сложное синтаксическое целое. Основные признаки. Средства организации сложного синтаксического целого.

## VI. Стилистика русского языка. Культура речи. Лингвистическая теория текста

1. Научные направления в современной стилистике русского языка.
2. Основные понятия стилистики: стилистические значения, стилистические средства и их виды, стилистический узус.
3. Понятие о функциональном стиле, лингвистических и экстралингвистических факторах его выделения.
4. Классификации функциональных стилей.
5. Изменения в современной стилистической системе русского языка.
6. Место художественного стиля среди других функциональных стилей.
7. Научный стиль.
8. Официально-деловой стиль.
9. Публицистический стиль.
10. Разговорно-бытовой стиль.
11. Стилистические нормы и стилистические ошибки.
12. Правила речевого общения.
13. Типы языковых норм.
14. Требования к публичному выступлению.
15. Текст и его признаки.

## 16. Филологический анализ текста.

**VII. История русского языка**

1. Источники изучения истории русского языка.
2. Периодизация истории русского языка.
3. Падение редуцированных и его последствия.
4. История русского консонантизма.
5. История категорий и форм имени существительного в русском языке.
6. История местоимений.
7. История прилагательных.
8. Формирование числительных как части речи.
9. Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы. Классификация глаголов.

**VIII. Родство языков и этническое родство**

1. Уральская семья языков. Состав, общая характеристика (селькупский, нганасанский, хантыйский языки).
2. Енисейская семья языков. Состав, общая характеристика.
3. Тюркская семья языков. Состав, общая характеристика (татарский, чувлымско-тюркский, телеутский языки).
4. Прародина уральцев в свете лингвистических и археологических исследований. Самодийская ветвь (селькупский, нганасанский языки).
5. Прародина уральцев в свете лингвистических и археологических исследований. Финно-угорская ветвь (хантыйский язык).
6. Палеоазиатские языки. Гипотезы о генетических связях языков енисейской семьи (кетский язык).

**IX. Языки Сибири. Состав языков, их география, численность их носителей.****Проблема существования языка и варианты ее решения**

1. Селькупский язык.
2. Нганасанский язык;
3. Хантыйский язык;
4. Кетский язык;
5. Татарский язык.
6. Чувлымско-тюркский язык.
7. Телеутский язык.

**Рекомендуемая литература****Основная литература:**

1. Карпенко, С. М. Риторика : учебно-методическое пособие / С. М. Карпенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2013. – 131 с.
2. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 13-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2014. – 443 с.
3. Современный русский язык : учебник для бакалавров / Т. Б. Аверина, Н. А. Корнилова, Н. Ф. Алефиренко и др. ; под ред. Л. Р. Дускаевой. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. – 348 с.
4. Филонов, Н. Г. Речевая коммуникация : учебное пособие / Н. Г. Филонов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2015. – 91 с.
5. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [др.], 2009. – Т. 4. – 2015. – 342, [1] с.

6. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 5 / редкол. : А. Ю. Фильченко (отв. ред.), О. С. Потанина (тех. ред.), Е. А. Крюкова [и др.]. – 2017. – 318, [2] с.
7. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 6 / редкол. : А. Ю. Фильченко (отв. ред.), Е. А. Крюкова, А. В. Нефедов [и др.]. – 2020. – 376, [2] с.
8. Сборник аннотированных фольклорных текстов обско-енисейского языкового ареала : труды кафедры языков народов Сибири : коллективная монография / Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; отв. ред. А. Ю. Фильченко. – Томск : Вайар [и др.], 2009. – Т. 7 / отв. ред. : Е. А. Крюкова, А. Ю. Фильченко. – 2020. – 219 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : вводный курс : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. – 368 с.
2. Амирова, Т. А. История языкознания : учебное пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. – Москва : Академия, 2003. – 670, [1] с.
3. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2006. – 631 с.
4. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста : Словарь-тезаурус / Н. С. Болотнова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2008. – 383 с.
5. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : фонетика, орфоэпия, графика, орфография : контрольно-тренировочные задания : учебно-методическое пособие / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, А. С. Савенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2006. – 106 с.
6. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2007. – 239 с.
7. Русский язык. Морфология : учебник для вузов / Г. Г. Инфантова, Л. А. Беловольская, Т. Н. Глянцева и др.; под ред. Г. Г. Инфантовой. – Москва : Академический Проект, 2010. – 349, [2] с.
8. Савенко, А. С. Модуль «Современный русский литературный язык». Словообразование : учебно-методическое пособие / А. С. Савенко ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. Н. С. Болотновой. – Томск : ТГПУ, 2018. – URL: <http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2018-04.pdf>
9. Савенко, А. С. Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебно-методическое пособие / А. С. Савенко. – Томск : ТГПУ, 2023. – URL: <http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2023-05.pdf>
10. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие для вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 251 с.
11. Тюкова, И. Н. Русский язык и культура речи: нормативный аспект / И. Н. Тюкова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : ТГПУ, 2009. – 107 с.

**2. Собеседование по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) и оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего)**

Для проведения собеседования по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) поступающий предоставляет экзаменационной комиссии, непосредственно на вступительном испытании портфолио со следующими документами:

1. Резюме, включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы и т.д.
2. Копия диплома специалиста или магистра с приложением.
3. Копии документов, подтверждающих опыт научно-исследовательской деятельности: участие в грантах, проектах (подтверждается данными проекта – название, организация, руководитель проекта, в качестве кого участвовал абитуриент в этом проекте и т.д.).
4. Список опубликованных научных и учебно-методических работ подтверждается предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.
5. Участие с докладами в научных конференциях различного уровня подтверждается предоставлением программы конференции.

Оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего), оценивается в соответствии с Правилами приема:

– Количество и качество публикаций (список опубликованных научных и учебно-методических работ (при наличии) с приложением копий опубликованных статей из журналов перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (и страницу журнала, указывающую, что данный журнал входит в указанный перечень); в изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования («Белый список»)) – (4 балла). За каждую указанную публикацию по научной специальности (с учетом индекса цитируемости) – не более 1 балла. Общее количество баллов не должно превышать 4).

– Иные индивидуальные достижения (участие в грантах; победы на всероссийских и (или) международных конкурсах и олимпиадах (по научной специальности); лауреаты премий областного и (или) всероссийского уровней; получение именных стипендий всероссийского и (или) международного уровней) (1 балл).

– Диплом специалиста или магистра с отличием (1 балл).

Программу вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности, для поступающих на обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России составили:

доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой русского языка

 Н.С. Болотнова

кандидат филологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой языков народов Сибири

 Е.А. Крюкова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры русского языка «29» декабря 2015 г., протокол № 7.  
Заведующий кафедрой

 Н.С. Болотнова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку «17» января 2016 г., протокол № 4.  
Заведующий кафедрой

 А.В. Курьянович

Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири «19» января 2016 г., протокол № 1.  
Заведующий кафедрой

 Е.А. Крюкова

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета.  
Председатель комиссии

 А.В. Петров

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена учебно-методической комиссией института иностранных языков и международного сотрудничества

Председатель комиссии

 Т.Н. Бабакина

Согласовано:

Проректор по НР

 Е.А. Полева

Начальник УАД

 Ю.К. Пенская

Директор НБ им. А.М. Волкова

 Я.Ю. Остапенко