

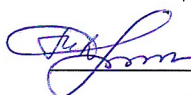
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДАиА

 И. А. Дроздецкая

«29» 08 2025г.

ОТЧЕТ

о работе кафедры дошкольного образования

Института детства и артпедагогики

2024-2025 учебный год

Отчет принят

на заседании кафедры

«03» июля 2025 г.

Зав.кафедрой ДО

 Т. Н. Яркина

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Отчет о педагогической нагрузке преподавателей:

№	Ф. И. О.	должность	Часов по карточке учеб. Поручений
1.	Баскова Оксана Александровна	преподаватель	205,90
2.	Вершинина Лариса Владимировна	доцент 1	876,90
3.	Иванова Наталья Георгиевна	доцент внешн. совм 0,5	421,40
4.	Киселева Ольга Ивановна	доцент 0,5	619,40
5.	Кривоногова Ольга Анатольевна	преподаватель	435,65
6.	Разина Ирина Станиславна	ст. преподаватель внешн.совм 0,1	101,20
7.	Сорокина Ирина Евгеньевна	ассистент	522,00
8.	Чидигезова Наталия Викторовна	ст. преподаватель внешн. совм 0,5	548,60
9.	Файзуллаева Елена Дмитриевна	доцент 1	709,90
10.	Яркина Татьяна Николаевна	завкафедрой 1	909,70
11.	Федорова Наталья Андреевна		58,70
Общая нагрузка			5409,35

План по читаемым учебным дисциплинам и практикам выполнен в полном объеме.

1.2. Обновлено и усовершенствованы рабочие программы, дополнены ОММ по закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам. В соответствии с ФГОС 3++ составлены рабочие программы дисциплин для бакалавриата и магистратуры набора 2024, в рамках магистерской программы «Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании».

1.3. Руководителями практик обновлены рабочие программы практик, разработаны программы практик, реализуемых в контексте ядра высшего педагогического образования.

1.4. В соответствии с обновленными рабочими программами дисциплин разрабатывались и реализовывались различные методы и формы взаимодействия со студентами (моделирование, кейсы), активно использовались дистанционные форматы обучения студентов, включая использование платформы MOODLE.

1.5. В каждом семестре осуществлялось тестирование в рамках текущего контроля успеваемости, результаты обсуждались на заседаниях кафедры.

1.6. Продолжалось обновление содержания лекций по читаемым дисциплинам, создание электронных презентаций, лекционных материалов преподавателями кафедры, разработка учебных и методических материалов для платформы MOODLE.

1.8. Обновлено и утверждены темы курсовых работ по педагогике, методике познавательного развития детей дошкольного возраста; подготовлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

1.9. Преподаватели кафедры повышали квалификацию в течение учебного года:

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке преподавателей и сотрудников кафедры
дошкольного образования ТГПУ за 2024/2025год**

№	Ф.И.О., должность	Где повышал квалификацию, проходил переподготовку (город, вуз, кафедра подразделение)	Название курса повышения квалификации или переподготовки (кол-во часов)	Сроки прохождения повышения квалификации или переподготовки	Документ (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) № и дата выдачи
1	2	3	4	5	6
1.	Яркина Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой	Томск ТГПУ	Моделирование цифровой образовательной среды с использованием технологий искусственного интеллекта и VR в работе педагогов 16 час.	25-11-2024 28-11-2024	Удостоверение о повышении квалификации №703102636060 29-11-2024
		Екатеринбург Центр онлайн обучения Всероссийского форума Педагоги России - инновации в образовании	Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП 36 час.	27-02-2025 12-03-2025	Удостоверение о повышении квалификации №661634110883 12-03-2025
		Томск ТГПУ	Трансформация образования: интеграция инновационных технологий, человекоцентричных практик и социокультурных стратегий 16 час.	21-04-2025 30-04-2025	Удостоверение о повышении квалификации №703102636468 14-05-2025
2.	Вершинина Лариса Владимировна, доцент	Томск ТГПУ	Моделирование цифровой образовательной среды с использованием технологий искусственного интеллекта и VR в работе педагогов 16 час.	25-11-2024 28-11-2024	Удостоверение о повышении квалификации №703102636024 29-11-2024

3.	Киселева Ольга Ивановна, доцент	Томск ТГПУ	Моделирование цифровой образовательной среды с использованием технологий искусственного интеллекта и VR в работе педагогов 16 час.	25-11-2024 28-11-2024	Удостоверение о повышении квалификации №703102636035 29-11-2024
4.	Кривоногова Ольга Анатольевна, преподаватель 2	Томск ТГПУ 3	«Проектирование образовательной деятельности в условиях новых ИКТ: инфраструктура педагогического вуза «Технопарк», «Кванториум», «Класс демонстрационного экзамена», 24 часа 4	08.09.2023- 18.09.2023 5	Удостоверение о повышении квалификации №703500002095 19.09.2023 6
		Томск ТГПУ	Трансформация образования: интеграция инновационных технологий, человекоцентричных практик и социокультурных стратегий 16 час.	21-04-2025 30-04-2025	Удостоверение о повышении квалификации №703102636420 14-05-2025
5	Файзуллаева Елена Дмитриевна, доцент	Новосибирск ФГБОУ ВО НГПУ	Оказание первой помощи при неотложных состояниях 16 час.	16-09-2024 23-09-2024	Удостоверение о повышении квалификации №540800466414 24-09-2024
		Новосибирск ФГБОУ ВО НГПУ	Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования 24 час.	17-09-2024 24-09-2024	Удостоверение о повышении квалификации №540800465349 24-09-2024

- 1.10. Согласно плана проводились взаимопосещения занятий преподавателями кафедры.
- 1.11. Осуществлено научное руководство запланированными курсовыми и выпускными квалификационными работами доцентами Вершининой Л. В., Файзуллаевой Е. Д., Киселевой О. И., Яркиной Т.Н., Ивановой Н. Г.
- 1.12. В рамках социального партнерства с департаментом образования г. Томска, дошкольными организациями города преподаватели кафедры участвовали в проведении конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» в качестве ведущих экспертов (Яркина Т. Н.), Регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Яркина Т. Н.), областном практико-ориентированном семинаре для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Речевой мир: интеграция технологий в дошкольное образование», организованном МАДОУ «Детский сад № 48» г. Северска (22.04.2025) (Баскова О. А., Киселева О. И., Сорокина И. Е., Яркина Т. Н., Чидигезова Н. В.),
- 1.13. Преподаватели кафедры в течение года рецензировали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические разработки педагогов ДОО г. Томска, Томской области.
- 1.14. Был организован и проведен III Всероссийский конкурс образовательных проектов «Инновация-2025» (ответственный – Яркина Т.Н.).
- 1.15. Включились в проведение конкурса детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!», апрель 2025 г. (Т. Н. Яркина).
- 1.16. Организован и проведен круглый стол «Дошкольное образование в г. Томске: традиции и современность», посвященный 150-летию ДО в г. Томске (ноябрь 2024г).
- 1.17. Подготовлен и издан сборник «Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – 202 с.
- 1.18. Организована секция «Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи» в рамках XXVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (25.04.2025г.).
- 1.19. Представлен опыт реализации инновационных практик, вошедших в банк передовых педагогических образовательно-воспитательных практик (Москва):
- Мягкая педагогика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Технология «Мягкая среда» (Е Д. Файзуллаева);
 - Педагогическое краеведение: история дошкольного образования в г. Томске (Т. Н. Яркина).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

2.1. Уточнялось и развивалось содержание деятельности кафедры в рамках научных направлений:

- интегративный подход в системе ДО;
- дифференцированный подход в процессе воспитания детей дошкольного возраста;
- технология «мягкая среда» (методология, методики, практика);
- социокультурная образовательная среда
- STEM-образование детей дошкольного возраста

В рамках данных направлений осуществлялось выступление ППС с докладами на конференциях, публикация статей, организация семинаров. Разрабатывались темы ВКР, руководство НИР студентов, подготовка студентов к выступлению с докладами на конференции, сопровождение в написании статей.

STEM-образование детей дошкольного возраста	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Успешная защита бакалаврских работ и магистерских диссертаций: "Формирование у детей дошкольного возраста представлений о дружбе средствами мультипликации (Жунда К. О, гр. 6904ДО), «Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами ТИКО-моделирования» (Михалюта И. В., гр. 6905ДО); "Организация познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста посредством цифрового оборудования" Трис Е.О., 621Мпвпд). Публикация статей: Трис Е. О. Внедрение исследовательской деятельности в процесс воспитания детей дошкольного возраста // Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 256-259. Кузнецова Ю. А. Возможности робототехники в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста // Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 232-236.
Дифференцированный подход в процессе воспитания детей дошкольного возраста	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Успешная защита магистерских диссертаций: "Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста" (Бобылева Н.А., 621Мпвпд), "Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историко-культурными традициями родного села" (Вуцан Н.А., 621Мпвпд), "Воспитание интереса к книжной культуре у детей дошкольного возраста в условиях вариативной образовательной среды" (Воронцова А.И., 621Мпвпд), «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережного и ответственного отношения к природе родного края» (Дик О. В., гр. 1432/1М). Бакалаврских работ: "Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами волонтерской деятельности" (Галашова Е.В., 6904ДО), «Воспитание эмоциональной отзывчивости к сверстникам у детей дошкольного возраста (Горюнова З. И., гр. 6904ДО), «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности» (Павлинова Д.А., гр. 6904ДО). Выступления с докладами по темам: " Апет О. Н. (гр.1432/1Мвмп). Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности// XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи. Яркина Т. Н. Формирование готовности к воспитанию детей дошкольного возраста в содержании профессиональной подготовки будущих педагогов/ Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик» в рамках V Международного научно-образовательного форума «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ» (21-04-2025 -22-04-2025), Томск. СЕКЦИЯ: Человекоцентричность как вектор обновления образовательных практик в сфере детства. Публикаций статей: Вуцан Н. А. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога".Доменное имя в сети интернет www.almanahpedagoga.ru. Дата публикации 09.02.2024. - С. 1-3.). Гайворонская А. Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора. Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III:

	Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 211-216. Пушная Е. В. Воспитание чувства юмора у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы // Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 247-251. Дик О. В. Организация работы с родителями по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста бережного и ответственного отношения к природе родного края// Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. - С. 124-128.
Интегративный подход в системе ДО	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Успешная защита магистерских диссертаций: "Развитие представлений о себе у ребёнка дошкольного возраста посредством интегрированных образовательных мероприятий" (Елисеева Т.В., 621Мпвпд), бакалаврских работ: Выступления с докладами: Файзуллаева Е. Д. Системный подход к подготовке педагогов профессионального образования: средства и компетенции субъектов образования / II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» (17-04-2025 - 18-04-2025), Санкт-Петербург. Кривоногова О. А. Культурно-исторический подход к развитию инициативности у детей дошкольного возраста в современных образовательных технологиях/ Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик» в рамках V Международного научно-образовательного форума «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ» (21-04-2025 - 22-04-2025), Томск. СЕКЦИЯ: Человекоцентричность как вектор обновления образовательных практик в сфере детства. Публикация статей: Яркина Т. Н. Подготовка студентов к здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ядра высшего педагогического образования// Материалы Всероссийской конференции Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка. Москва: Издательство: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России", 2025. - С. 69-79. Кривоногова О. А. Признаки и компоненты инициативности у детей дошкольного возраста// Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. - С. 146-152. Подготовка и издание сборника статей «Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – 202 с.
Технология «мягкая среда» (методология, методики,	Разработка тем ВКР и руководство НИР студентов. Успешная защита магистерской диссертации "Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством технологии «Мягкая среда» (Дергачёва И.А., 621Мпвпд). Публикация статей:

практика)	Драчева Инна Александровна (, гр.621Мпвпд). Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством технологии «Мягкая среда» // Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. С. 221-225. Файзуллаева Е.Д. Мягкая педагогика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Технология «Мягкая среда» // Банк передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик (Инновационные практики педагогических вузов Российской Федерации. Москва, 2025. 308 с.). – Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. С. – 236.
-----------	---

2.2. На заседаниях кафедры проходило утверждение тем курсовых работ и ВКР студентов (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

2.3. Осуществлялось руководство курсовыми работами, ВКР (бакалаврскими работами и магистерскими диссертациями).

2.4. Осуществлялось проведение консультаций по подготовке и защите магистерских диссертаций. Заслушивались отчеты магистрантов о научно-исследовательской деятельности на заседаниях кафедры.

2.5. Преподавателями кафедры в течение года осуществлялась подготовка студентов и магистрантов с докладами и статьями для участия в научных конференциях, опубликованы 15 статей магистрантов и бакалавров в сборниках и журналах).

2.6. Преподаватели, магистранты, бакалавры приняли участие в различных конференциях (в качестве слушателей и докладчиков):

- II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» (17-04-2025 - 18-04-2025), Санкт-Петербург.
- Всероссийская конференция "Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций" (11-03-2025), Санкт-Петербург СТАТУС: Всероссийская.
- Международная научно-практическая конференция «Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик» в рамках V Международного научно-образовательного форума «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ» (21-04-2025 - 22-04-2025), Томск СТАТУС: Международная (в России).
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: субъектность в условиях цифрового мира» (13-12-2024 - 14-12-2024), Томск СТАТУС: Всероссийская.
- Всероссийский образовательный вебинар "Взаимодействие педагога с родителями средствами ИКТ" (12-03-2025), Самара СТАТУС: Всероссийская.
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста: содержание и сопровождение» (06-12-2024), Томск СТАТУС: Международная (в России).
- Городской семинар-практикум «Развитие познавательной активности у детей в совместной двигательной и музыкальной деятельности со взрослым и сверстниками» (30-04-2025), Томск СТАТУС: Городская.
- Всероссийский форум "Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности" (17-04-2025 - 18-04-2025), Томск СТАТУС: Всероссийская.

- Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (18-02-2025), Москва СТАТУС: Всероссийская.
- Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (12-03-2025 - 13-03-2025), Томск СТАТУС: Всероссийская.
- Семинар-практикум «Проектирование тематических зон общественных пространств для развития инициативы у участников образовательного процесса» (10-12-2024), Томск СТАТУС: Городская.

2.7. Публикации в журналах, сборниках, тезисы и доклады (без тезисов)

№ п/п	Автор(ы) Соавторы	Штат. Или совм.	Наименование доклада/ статьи	Выходные данные Статус мероприятия	Научный руководитель
1.	Трис Елена Олеговна, 3 курс, гр.621Мпвпд, ИДиА ФДНО	Магистрант	Внедрение исследовательской деятельности в процесс воспитания детей дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 256-259.	Файзуллаева Е. Д. к.психол.н., доцент
2.	Кузнецова Ю. А., 5 курс гр.692, ИДиА ФДНО	бакалавр	Возможности робототехники в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения.	Вершинина Л. В., к.психол.н., доцент

				Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 232-236.	
3.	Гайворонская Алина, бакалавриат, 5 курс, гр.692, ИДиА ФДНО	бакалавр	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 211-216.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
4.	Бобылева Наталья Александровна, магистратура, 3 курс, гр.621Мпвпд, ИДиА ФДНО	магистрант	Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных;	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф .

				ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 197-201.	
5.	Пушная Екатерина Владимировна, бакалавриат, 5 курс, гр.691, ИДиА ФДНО	бакалавр	Воспитание чувства юмора у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 247-251.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
6.	Дик Ольга Валериевна, магистратура, 2 курс, гр.1432/1М, ИРПО	маг-нт	Организация работы с родителями по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста бережного и ответственного отношения к природе родного края (статья)	Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С.	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.

				124-128.	
7.	Шапошникова Татьяна Геннадиевна, магистратура, 2 курс, гр.1432/1М, ИРПО	маг-нт	Особенности формирования основ гражданственност и и патриотизма у детей дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд- во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 260-263.	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.
8.	Лучинина Елена Олеговна, магистратура, 2 курс, гр.621М, ИДиА ФДНО	магист рант	Педагогическая деятельность по формированию основ гражданственност и и патриотизма у детей дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд- во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 237-242.	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.
9.	Шапошникова Татьяна	магист рант	Педагогические условия	ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ	Яркина Т. Н., к. п. н.,

	Геннадиевна, магистратура, 2 курс, гр.1432/1М, ИРПО		воспитания основ гражданственност и и патриотизма у детей дошкольного возраста (статья)	РЕАЛИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С. 192-198.	доцент, зав. каф.
10.	Красноштан Дарья, магистратура, 2 курс, гр.621М, ИДиА ФДНО	магистрант	Психолого- педагогические условия развития эмпатии детей старшего дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд- во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 226-231.	Файзуллаева Е. Д. к.психол.н., доцент
11.	Мазаник Юлия Игоревна, магистратура, 3 курс, гр.621Мпвпд, ИДиА ФДНО	маг-нт	Развитие готовности ребенка к совместной деятельности со сверстниками (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля –	Киселева О. И., к.филол.н, доцент

				8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 243-246.	
12.	Рихмаер Виктория Андреевна, 2 магистратура, гр.1432/1М, ИРПО	маг-нт	Развитие интереса к книге и художественному слову путем чтения детям дошкольного возраста в семье и детском саду (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 252-255.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
13.	Бердникова Анастасия Владиславовна, 5 бакалавриат, гр.692, ИДиА ФДНО	бакалавр	Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста средствами художественной литературы (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент

				Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 193-196.	
14.	Яворская Виктория Анатольевна, магистратура, 2 курс, гр.1432/1М, ИРПО	маг-нт	Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в условиях полихудожественного подхода (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 264-268.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
15.	Драчева Инна Александровна, магистратура, 3 курс, гр.621Мпвпд, ИДиА ФДНО	маг-нт	Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством технологии «Мягкая среда» (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения.	Файзуллаева Е. Д. к.психол.н., доцент

				Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 221-225.	
16.	Воронцова Ада Ивановна, магистратура, 3 курс, гр.621Мпвпд, ИДиА ФДНО	магистрант	Условия развития книжной культуры у детей старшего дошкольного возраста (статья)	Наука и образование: материалы XXVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 22 апреля – 8 мая 2024 г.: в 3 т. – Т. III: Исследования в областях психологии и педагогики. Современное дошкольное и начальное образование: вызовы и решения. Педагогические исследования в сфере культуры и искусства / отв. ред. Е.И. Черных; ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2024. – 407 с. - С. 206-210.	Киселева О. И., к.филол.н, доцент
17.	Кравченко Анастасия Андреевна, магистратура, 1 курс, гр.1442/3М, ИРПО	маг-нт	От игры к личности: развитие социальных навыков детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания (доклад)	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи СТАТУС:	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.

				Международная (в России)	
18.	Апет Ольга Николаевна, магистратура, 2 курс, гр.1432/1Мвмп, ИРПО	маг-нт	Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности (доклад)	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи СТАТУС: Международная (в России)	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.
19.	Яковлева Александра Ивановна, бакалавриат, 5 курс, гр.601, ИДиА ФДНО	бакалавр	Формирование представлений о природном мире у детей дошкольного возраста дома посредством экологических игр (мастер-класс)	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» СЕКЦИЯ: Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи СТАТУС: Международная (в России)	Яркина Т. Н., к. п. н., доцент, зав. каф.
20.	Сухушина Наталья Сергеевна, бакалавриат, 5 курс, гр.601, ИДиА ФДНО	бакалавр	Развитие интереса к книге у детей дошкольного возраста средствами книжной иллюстрации	XXVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»	Киселева О. И., к.филол.н, доцент

				СЕКЦИЯ: Воспитательные и образовательные практики разностороннего развития личности ребенка в условиях детского сада и семьи СТАТУС: Международная (в России)	
--	--	--	--	---	--

2.8. Публикационная активность преподавателей кафедры в журналах, сборниках

1.	Киселева О. И.	совм.	Об истории открытия первых детских садов для малолетних детей в Томске	Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С. 43-51.
2.	Киселева О. И.	совм.	Роль семьи в воспитании интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста	Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С. 138-145.
3.	Кривоногова О. А.	Совм.	Признаки и компоненты инициативности у детей дошкольного возраста	Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С. 146-152.

4.	Яркина Т. Н.	штат.	Роль кафедры в подготовке кадров высшей квалификации для системы дошкольного образования Томского региона	Исторические и современные реалии дошкольного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 150-летию дошкольного образования. – Томск, 29 ноября 2024 г. / науч. ред. О. И. Киселева, Т. Н. Яркина – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2025. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: свободный. – 202 с. - С. 65-73.
5.	Яркина Т. Н.	штат.	Подготовка студентов к здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ядра высшего педагогического образования	Материалы Всероссийской конференции Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка. Москва: Издательство: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России", 2025. - С. 69-79.
6.	Яркина Т. Н.	штат.	Педагогическое краеведение: история дошкольного образования в г. Томск	Банк передовых педагогических, образовательно-воспитательных практик (Инновационные практики педагогических вузов Российской Федерации. Москва, 2025. 308 с.). – Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. С. – 241
7.	Файзуллаева Е. Д.	штат	Задачи раннего возраста и их реализации в контексте ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования	ЖУРНАЛ: Детский сад от А до Я.ИП Ерегина Т. Н. : Москва, Научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», № 3, 2024 г. - С. 4-14.
8.	Файзуллаева Е. Д.	штат.	Подготовка будущих воспитательниц к работе с детьми раннего возраста: практико-ориентированный подход	ЖУРНАЛ: Детский сад от А до Я.ИП Ерегина Т. Н. : Москва, Научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», № 4, 2024 г. - С. 96-110.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

3.1. В сентябре состоялось знакомство студенческих групп с кураторами и преподавателями кафедры, прошли групповые и курсовые собрания по разъяснению прав и обязанностей обучающихся, знакомство с графиком учебного процесса.

3.2. В течение года зав.кафедрой, преподавателями проводились беседы со студентами, испытывающими затруднения в учебном процессе.

3.3. В течение года результаты учебной деятельности студентов регулярно анализировались на заседаниях кафедры: октябрь-ноябрь – результаты контрольной точки, декабрь – готовность к

сессии; январь – начало февраля – итоги зимней сессии; апрель – результаты контрольной точки; май – готовность к сессии; июнь-июль – итоги летней сессии. Кроме того, обсуждались вопросы работы над ВКР и вопросы дисциплины в целом.

3.7. На заседаниях кафедры анализировались результаты экзаменационной сессии студентов 1-5 курсов, защит курсовых работ; итоги защит выпускных квалификационных работ студентами и магистрантами.

В рамках мероприятий, посвященных 150-летию дошкольного образования в г. Томске (ноябрь 2024 г.) со студентами 2 курса был реализован проект «Дошкольное образование в г. Томске: от истории к современности», включающий поиск мест в г. Томске, связанных с историей ДО и подготовку видео-презентации; проведение экскурсии в музейной комнате ИДиА, исторический квиз.

Сотрудниками кафедры был инициирован литературно-музыкальный вечер «Весна Победы», посвященный 80-летию победы в ВОВ. ППС приняли в нем участие в качестве слушателей и чтецов.

4. ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Доцент кафедры Файзуллаева Е.Д. регулярно сотрудничает с представителями разных российских образовательных учреждений, в частности, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» Институт детства по направлениям научной работы кафедры, обмен опытом.

Яркина Т.Н. являлась членом предметного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2025», членом жюри Регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (октябрь 2024 г.). ППС кафедры выступали экспертами на областном практико-ориентированном семинаре для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Речевой мир: интеграция технологий в дошкольное образование» «на базе МАДОУ «Детский сад № 48» (г. Северска, 22.04. 2024г.).

Зав. кафедрой Т. Н. Яркина, ст. преподаватель Н. В. Чидигезова выступили экспертами Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное образование)» (февраль 2024г.).

Яркина Т.Н., Киселева О.И. выступили организаторами III Всероссийского конкурса учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2025».

Старший воспитатель МАДОУ № 73 Чидигезова Н. В., старший воспитатель МАДОУ № 76 Сорокина И. Е., методист МАДОУ № 69 г. Томска Кривоногова О. А. привлекались для проведения экспертной работы учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ в рамках Всероссийского конкурса учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация-2025».

Осуществлялось взаимодействие с педагогами МАДОУ № 95 г. Томска, МАДОУ № 73, 76 г. Томска, МАДОУ № 48 ЗАТО Северск для демонстрации педагогического опыта студентам ИДиА через мастер-классы.

В течение года доцентами кафедры осуществлялось рецензирование ДОП, методических материалов и разработок педагогов ДОО г. Томска и Томской области.

Организован и проведен круглый стол «Дошкольное образование в г. Томске: традиции и современность», посвященный 150-летию ДО в г. Томске (8 ноября 2024г.) с участием представителей Департамента образования г. Томска, педагогов ДОО г. Томска, преподавателей ТГПК.

Зав. кафедрой ДО  Т.Н. Яркина