

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Дмитриевой Ирины Анатольевны

на тему «Тьюторское сопровождение профессионального развития начинающих педагогов учреждений среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проведенное И.А. Дмитриевой исследование, безусловно, носит актуальный характер. Во-первых, профессия «тьютор» утверждена профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и введена в список должностей педагогических работников общего, профессионального и дополнительного образования. Во-вторых, наблюдается возросший научно-педагогический интерес к деятельности тьютора, которая обосновывается различными авторами. При этом реализация практики тьюторства в учреждении СПО подчеркивает высокую потребность в разработке системы управления профессиональным развитием начинающих педагогов, в которой необходимо учитывать как их индивидуальные, так и типологические особенности (наличие педагогического образования, производственного и педагогического опыта, факт трудоустройства выпускников данного учреждения).

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования. Следует отметить, что решение поставленных задач И.А. Дмитриева выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений системного, личностно-деятельностного, компетентностного подходов.

Ценность авторского решения поставленных задач доказана высокой степенью новизны исследования: обосновано содержание индивидуального и дифференцированного тьюторского сопровождения в учреждениях СПО; подтверждена необходимость вариативности не только содержания, но и форм организации тьюторского сопровождения начинающих педагогов учреждений СПО; разработана система тьюторского сопровождения начинающих педагогов по формированию базовых компонентов профессионального развития; доказана целесообразность реализации комплексной программы профессионального развития начинающих педагогов учреждений СПО с учётом профессионально-личностных особенностей разных групп тьюторантов, а также самих тьюторов.

Теоретические и практические положения исследования нашли широкое применение в практике в учреждениях СПО. Важно отметить, что определённые в диссертации тезисы о профессиональном развитии тьюторантов расширяют научные представления о направлениях, методах и формах сопровождения профессионального развития начинающих педагогов учреждений СПО. Теория и практика тьюторского сопровождения обогащена новыми функциями тьютора в контексте сопровождения начинающих педагогов учреждения СПО, в том числе не имеющих педагогической подготовки.

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования И.А. Дмитриевой, следует уточнить ряд вопросов. Как проводился сбор данных самооценки об уровне профессионального развития начинающих педагогов? Как проходила экспертная оценка тьюторов? Кто выступил в качестве экспертов? При этом, следует отметить, что поставленные вопросы не являются критическими и не умаляют достоинств работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертация Дмитриевой Ирины Анатольевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по

разработке, теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке результативности системы тьюторского сопровождения разных групп начинающих педагогов учреждений СПО в процессе их профессионального развития, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогического
и специального образования,
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»



Г.И. Егорова

/ Егорова Галина Ивановна /

Я, Егорова Галина Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Дмитриевой Ирины Анатольевны.

Г.И. Егорова

/ Егорова Галина Ивановна /

«17» ноября 2025 года

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	<u>Егорова Г.И.</u> заверяю
Менеджер по персоналу	<u>Борис К.К. Борис</u>
« 17 »	ноября 2025 г.

Печать организации

Сведения о специалисте:

Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон: 8 (3462) 77-40-70

Адрес электронной почты: office@surgpu.ru