

Сведения о ведущей организации
по диссертации Чеботаревой Ольги Владимировны «Развитие инклюзивной компетентности
учителя в условиях современной общеобразовательной организации»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; АлтГПУ; Алтайский государственный педагогический университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Наименование структурного подразделения, составившего отзыв	Кафедра общей и социальной педагогики
Тип организации	Бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Страна	Россия
Субъект РФ	Алтайский край
Город (населенный пункт)	Барнаул
Почтовый индекс, адрес организации	656031, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55
Телефон организации	+7(3852)36-82-71
Адрес электронной почты	rector@altspu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.altspu.ru .
Сведения о лице, которое утверждает отзыв ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Тяпкин Михаил Олегович, проректор по научной работе и инновационной деятельности, доктор исторических наук, доцент
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Колесова Светлана Владиславовна, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1.	Кузеванова, А. А. Использование образовательной технологии case study в подготовке педагога к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии / А. А. Кузеванова, Н.А. Чушева // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 5 (102) – С. 37-39.
2.	Воспитание инклюзивной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования эмоциональной лексики / Ковалева А.С., Карнаухова Я.Б., Пилипчук Л.С. // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82 (4) – С. 166-169.
3.	Кузеванова, А. А. Результативность формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития в процессе психолого-педагогического сопровождения / А. А. Кузеванова, М. В. Сурнина, А. С. Ковалева // Проблемы современного педагогического

	образования. – 2024. – № 85-1. – С. 202-205.
4.	Сурнина М.В. Готовность обучающихся с особыми образовательными потребностями к включению в инклюзивное образовательное пространство / М.В. Сурнина, Н.А. Чуешева, // Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Научный редактор Н.А. Матвеева. Отв. Редактор Т.П. Сухотерина. – 2020. С. – 509-512.
5.	Сигитова, Л. И. Современные ориентиры в формировании у молодого поколения ценностного отношения к педагогическому образованию / Л. И. Сигитова // Педагогическое образование на Алтае. – 2022. – № 1. – С. 150-154.
6.	Васильева, О. И. Идеи К.Д. Ушинского - вектор развития современного образования / О. И. Васильева // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(55). – С. 7-13.
7.	Колесова, С. В. Готовность педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся в дополнительном образовании в структуре общеобразовательной организации / С. В. Колесова, Ю. А. Мельникова // Бизнес. Образование. Право. – 2024. – № 4(69). – С. 462-470.
8.	Колесова, С. В. Позитивная мотивация студентов к продолжению педагогического образования / С. В. Колесова // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 324-329.
9.	Матвеева, Н. А. II Сибирская школа образовательной инноватики: педагогическая наука - практике / Н. А. Матвеева, С. В. Колесова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(54). – С. 6-11.
10.	Методологическое сопровождение инновационной деятельности в образовании / И. Р. Лазаренко, С. В. Колесова, Л. Г. Куликова, А. Н. Логинов // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6(91). – С. 236-240.
11.	Лазаренко И.Р., Колесова С.В., Куликова Л.Г. Подходы к исследованию инноваций в системе общего образования// Педагогика. 2021. Т. 85. № 12. С. 46-56.
12.	Матвеева, Н.А., Замятина, О.Н., Машкевич, А.С. Инновации в российской школе: категориальный анализ, социальные реалии и барьеры, перспективы// Вестник Института социологии. 2023. Т. 14. № 4. С. 288-305.
Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации	
13.	Кириенкова, Н.В., Северина, В.Ф. Организация обучения детей с ранним детским аутизмом в системе инклюзивного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-1. С. 150-154.
14.	Гиенко, Л.Н., Фоминская, С.Н. Патриотическое воспитание молодежи среди обучающихся с ОВЗ (из опыта работы в КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4") // В сборнике: Яковлевские чтения. Сборник научных статей III Межведомственной научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Новосибирск, 2024. С. 100-104.
15.	Васильева, О.И., Николаева, М.В. Профессиональные дефициты педагогов в аспекте организации воспитательной деятельности обучающихся // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2025. № 4 (197). С. 65-71.

Верно

И.о. ректора АГПУ

20 октября 2025 г.



(Handwritten signature in blue ink)

Кайгородов Е.В.