



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

**ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»**

24.06.2025 № ОК-1844/08

О рассмотрении программы развития
На № 18 июня 2025 г. № 27-1016

Минпросвещения России рассмотрело Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» на 2025-2030 годы, и утверждает ее в представленной редакции.

Приложение: на 50 л. в 1 экз.



О.П. Колударова

Николичева Е.В.
(495) 587-01-10, доб. 3515

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Ученого совета ТГПУ
А.Н. Макаренко
27 декабря 2024 г., протокол № 5



ПРИНЯТО:

Председатель Конференции работников
и обучающихся ТГПУ
А.Н. Макаренко
11 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 77C6C6FFDF25B1C3F3CF3C0B0656307719FF00D2

Владелец Колударова Ольга Павловна

Действителен с 06.09.2024 по 30.11.2025

Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

О.П. Колударова

24 июня 2025 г. № б/н

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
на 2025-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Преамбула к Программе развития ТГПУ	3
1.2. Краткая характеристика ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	5
1.3. Ключевые результаты развития ТГПУ к 2025 году и участие ТГПУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации	6
2. Стратегия развития ТГПУ	12
2.1. Миссия, стратегическая цель и социальная миссия ТГПУ	12
2.2. Целевая модель развития ТГПУ	12
2.3. Финансовая модель развития ТГПУ	13
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ТГПУ. Политика ТГПУ по основным направлениям деятельности	14
3.1. Образовательная политика	14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	16
3.3. Политика в области международной деятельности	17
3.4. Молодёжная и воспитательная политика	18
3.5. Политика по развитию человеческого капитала	19
3.6. Политика по развитию инфраструктуры	20
3.7. Политика в сфере безопасности	21
3.8. Политика в области цифровой трансформации	23
3.9. Информационная политика	24
3.10. Политика взаимодействия с регионом	25
4. Управление реализацией программы развития ТГПУ	26
4.1. Структура управления программой развития	26
4.2. Оценка эффективности реализации программы развития	27
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ТГПУ на 2025 – 2030 гг. и их значения	28
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития	36
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ТГПУ	46
Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые ТГПУ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Преамбула к программе развития ТГПУ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет) на 2025–2030 годы (далее – ПР ТГПУ) представляет собой комплекс стратегических задач и мероприятий по их решению, согласованных с национальными целями развития и вытекающих из ключевых положений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, определяемых следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
15. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утв. Президентом Российской Федерации 03.11.2015 № Пр-2283);
16. Перечень поручений по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» (утв. Президентом Российской Федерации 29.01.2023 № Пр-172);
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 № 518 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;
23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 годы)»;
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
27. План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 – 2030 годы), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 18.12.2024 № ДЧ-П8-44205;
28. Межведомственный комплекс мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024 – 2026 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 23.04.2024 г. № ТГ-П8-12267 п. 9 «Реализация модуля «Основы вожатской деятельности» для обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
29. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (Приложение к постановлению Законодательной Думы Томской области от 01.07.2021 № 2988 О внесении изменения в постановление Законодательной Думы Томской области от 26 марта 2015 года № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года»);
30. Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
31. Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 347а (ред. от 15.07.2024) «Об утверждении государственной программы «Развитие культуры в Томской области»;
32. Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 359а (ред. от 29.03.2024) «Об утверждении государственной программы «Развитие инновационной деятельности и науки в Томской области»;

Программа развития ТГПУ разработана с учетом задач национального проекта, «Молодежь и дети», с учётом контекстов, обозначенных в национальных проектах «Кадры», «Развитие физической культуры и спорта», «Семья».

1.2. Краткая характеристика ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, университет), являясь правопреемником старейшего в Сибири профессионально-педагогического учебного заведения – Томского учительского института, учрежденного «...по высочайшему повелению Государя Императора Николая II 1 июля 1902 г.», представляет собой образовательное учреждение федеральной подчиненности, имеющее статус юридического лица, реализующего основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Адрес местонахождения ТГПУ: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60. Представительств и филиалов нет.

ТГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.05.2016 № 2135, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 23.01.2020 № 3322, выданного университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 23 января 2026 г., с 01 марта 2022 г. – бессрочно.

В структуре университета функционируют 4 института, 5 факультетов, кафедра начального образования (среднего профессионального образования), Технопарк универсальных педагогических компетенций ТГПУ имени Псахье Григория Абрамовича, Педагогический технопарк «Кванториум» имени народного учителя СССР Бориса Ивановича Вершинина ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», центр дополнительного образования и развития компетенций, научно-образовательные центры, Научная библиотека им. А.М. Волкова.

ТГПУ на праве оперативного управления располагает 9 учебными корпусами, объектами спортивного назначения, социально-культурными рекреациями.

Среднегодовая численность обучающихся в ТГПУ по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) 6093,8 студентов из России и из 15 стран мира (более 95 % студентов обучается по УГСН «Образование и педагогические науки»); среднегодовая численность обучающихся в ТГПУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 84,1 аспиранта; среднегодовая численность обучающихся в ТГПУ по образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 18,6 студентов; среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам 255,3 слушателей.

1.3. Ключевые результаты развития ТГПУ к 2025 году и участие ТГПУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации

В период с 2019 по 2024 гг. ТГПУ увеличил контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования с 930 до 1120 мест (в том числе по очной форме обучения с 579 до 810 мест или по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образования и педагогические науки по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения с 300 до 454 мест).

При увеличении количества контрольных цифр приема ТГПУ удается удерживать на достаточно хорошем уровне качество набора – средний балл ЕГЭ в последние 5 лет находится в диапазоне от 61,3 до 66,68 по очной форме обучения.

География поступивших из других регионов стабильна. В 2024 году в ТГПУ поступили представители 30 регионов Российской Федерации, что составило почти 30 % от набора. Ежегодно в ТГПУ на программы высшего образования поступают иностранные граждане: Казахстана, Таджикистана, Китая, Узбекистана, Киргизии, Туркмении, Монголии и других стран.

С 2022-2023 учебного года в Томском государственном педагогическом университете реализуется программа двойных дипломов совместно с Цзилиньским университетом иностранных языков (КНР, г. Чанчунь) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный.

В 2023 году ТГПУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация – Учитель начальных классов). На 2024/2025 учебный год Министерством просвещения Российской Федерации ТГПУ было выделено 15 бюджетных мест.

Программы бакалавриата (по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуются в соответствии с методическими рекомендациями «Ядро высшего педагогического образования».

Ежегодно в ТГПУ разрабатываются и реализуются новые образовательные программы высшего образования – программы магистратуры с ориентацией на запрос региона и федеральную повестку:

- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии);
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология и консультирование в образовании;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Профориентация и карьерное консультирование;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере;

По инициативе университета ежегодно реализуется более 100 мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся психолого-педагогических классов, действующих в общеобразовательных организациях Томской области, и трудоустройству студентов ТГПУ.

Более 10 лет успешно реализуется сетевой образовательный проект «Открытый педагогический класс», в ходе которого обеспечивается цикл очных и онлайн профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций региона (профильные смены, региональные олимпиады по педагогике и психологии, квесты, интенсивы и т.д.), интегрированных в программы внеурочной деятельности психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Томской области, а также методическая поддержка педагогических работников психолого-педагогических классов «Метод_и_K@ППК». Количество участников проекта «Открытый педагогический класс» с 2021 года увеличилось с 1009 до 4149 человек.

С 2022 г. совместно с региональными органами исполнительной власти и 230 социальными партнерами ТГПУ реализует карьерно-образовательный проект «ПРО-целевое», целью которого является содействие в решении задачи обеспечения системы образования Томской области востребованными педагогическими кадрами.

В 2024 году совместно с региональными органами исполнительной власти и партнерскими организациями ТГПУ разработан карьерно-образовательный проект «Открытая среда», в рамках которого реализуются треки: «Открытая педагогическая среда организаций социальной сферы», «Открытая педагогическая среда ТГПУ», «Открытая педагогическая среда региона».

Ежегодно студенты 2-4 курса ТГПУ проходят производственную педагогическую практику (вожатскую) в пришкольных лагерях, организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории региона и за его пределами. На период прохождения практики большинство студентов трудоустраиваются в организации, в том числе ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена» и др.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников ТГПУ фиксирует, что в среднем 84 % выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры официально осуществляют трудовую деятельность (в т. ч. индивидуальное предпринимательство, самозанятость). 72% осуществляют трудовую деятельность по профилю полученного образования. 70% выпускников осуществляют трудовую деятельность на территории Томской области.

В 2021 г. Томский государственный педагогический университет стал партнером федерального оператора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в Томской области в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 № 369.

В 2023 году ТГПУ была разработана и реализована программа повышения квалификации для советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в общеобразовательных организациях. 500 слушателей из 9 регионов России прошли в ТГПУ курсы повышения квалификации в очном формате.

В рамках сетевой программы проекта «Большой университет Томска» ТГПУ является одной из базовых площадок для организации программ дополнительного профессионального образования. В 2024 г. такой программой стала программа повышения

квалификации «Организационно-методические и педагогические решения в условиях реформы российского образования (Сетевая программа Большого университета Томска)».

В 2024 году ТГПУ была разработана и реализована программа профессиональной переподготовки для студентов непедагогических вузов «Профессиональные основы педагогической деятельности». Приняли участие в обучении с последующим трудоустройством в образовательные организации г. Томска и Томской области на должности педагогических работников студенты НИ Томского политехнического университета, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, Сибирского государственного медицинского университета.

ТГПУ – учредитель 5 научных журналов («Вестник Томского государственного педагогического университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики», «Education & Pedagogy Journal») и соучредитель 2 научных журналов – «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование», из которых 3 входят в «Белый список» научных журналов, индексируются отечественными и зарубежными наукометрическими базами RSCI, Scopus, Web of Science; 4 входят в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (3 имеют первую категорию ВАК, 1 – вторую категорию ВАК). Все журналы индексируются в РИНЦ.

ТГПУ ежегодно проводит научно-исследовательскую работу в рамках государственных заданий по актуальным тематикам, связанным с приоритетами национального развития Российской Федерации, развития образования, в числе которых оценка качества образования, функциональная грамотность, профориентация, цифровые инициативы студентов педвузов, безопасность и благополучие детства, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи, продвижение русского языка и культуры за рубежом, а также выполняет исследования, поддержанные Российским научным фондом и грантами других фондов. Осуществляется научно-исследовательская работа по более чем 20 инициативным научным темам.

В ТГПУ сложилось несколько признанных на международном уровне научных школ: «Квантовая теория поля и гравитация»; «Болота и биосфера»; «Математика. Психология. Интеллект»; «Томская лингвистическая школа А.П. Дульзона по изучению языков и культур коренных народов Сибири»; «Коммуникативная стилистика текста». Две из них (физиков-теоретиков и биологов) были поддержаны грантами Президента Российской Федерации и имеют официальный статус «ведущих научных школ России».

Создана система подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе аспирантских школ и деятельности диссертационных советов. В ТГПУ действует диссертационный совет 33.2.021.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Ведётся патентно-лицензионная деятельность. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности» на 23.12.2024, составляет 29 единиц. Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 23.12.2024, составляет 6 единиц.

Существенное внимание уделяется укреплению и расширению научных связей, в том числе посредством организации конференций и форумов, обеспечения участия научно-педагогических работников в научных мероприятиях, проводимых на базе ТГПУ и других организаций в Российской Федерации и за рубежом.

В ТГПУ действует студенческое научное объединение, ежегодно талантливые студенты привлекаются к проведению НИР в рамках работы научных коллективов, вовлекаются в исследовательскую деятельность (участие в конференциях, публикации и т.д.). Обучающиеся ТГПУ ежегодно становятся лауреатами престижных премий, стипендий Президента и Правительства Российской Федерации.

В 2023 году по результатам конкурса Минпросвещения России ТГПУ вошёл в перечень образовательных организаций высшего образования, отобранных для создания на их базе федеральных научно-методических центров сопровождения педагогических работников, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для реализации деятельности федерального научно-методического центра сопровождения педагогических работников были выбраны актуальные как для региона, так и для всей России направления науки и психолого-педагогической практики: инклюзивное образование, исследовательская проектная культура педагогов и школьников, работа педагога с семьями обучающихся. Его деятельность, наряду с Парком инновационных образовательных практик (ПИОП) Института развития педагогического образования и Центром дополнительного образования и развития компетенций ТГПУ, обеспечивает апробацию и трансфер результатов научных исследований и психолого-педагогических технологий в практику.

В рамках работы деятельности Научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды ПИОП ведётся разработка темы «Искусственный интеллект в образовании» (выигран конкурс и реализуется проект Зеркальных лабораторий с НИУ Высшая школа экономики, 2023 – 2025 гг.).

Ведётся планомерная работа по развитию навыков социального и научно-технологического предпринимательства у студентов педагогического университета (деятельность Бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства ТГПУ на базе технологического-экономического факультета, гранты «Платформы НТИ», внедрение ВКР в форме стартапа).

В ТГПУ успешно реализуется молодежная политика и воспитательная деятельность, основными направлениями которой являются: развитие системы самоуправления обучающихся (проект «Академия кураторов» и др.); защита прав студентов и оказание социальной поддержки (Школа правовой грамотности «PROF-ON»); профориентационная деятельность (студенческая профориентационная команда ТГПУ); студенческие медиа (отдел «Телевидение ТГПУ»); профилактическая работа с обучающимися; гражданско-патриотическое воспитание (работа Отдела патриотического воспитания молодежи); волонтерская деятельность (Волонтерский отряд ТГПУ «Точка зрения», волонтерская помощь «Мы вместе»); студенческие отряды, занимающиеся трудовым воспитанием молодёжи (Вузовский штаб студенческих отрядов включает шесть отрядов); культурно-массовая деятельность.

Значимой частью образовательно-воспитательной деятельности вуза является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами и работниками ТГПУ. В настоящее время в университете действуют:

- Спортивный клуб ТГПУ, являющийся структурным подразделением университета;
- Студенческий спортивный клуб ТГПУ (без образования юридического лица);
- Центр физической культуры и спорта ТГПУ.

Координацию деятельности указанных структур осуществляет институт физической культуры и спорта ТГПУ (далее – ИФКС ТГПУ).

Спортивный клуб ТГПУ организывает и проводит тренировочную работу со студенческими спортивными сборными командами ТГПУ по баскетболу, лёгкой атлетике и лапте, а также предоставляет физкультурно-спортивные услуги населению (занятия по плаванию).

Одной из основных задач деятельности спортивного клуба является вовлечение студентов и работников ТГПУ в систематические занятия физической культурой и спортом посредством организации и проведения внутривузовских физкультурно-спортивных мероприятий.

Большинство студентов вуза, являющихся высококвалифицированными спортсменами, обучаются в ИФКС ТГПУ. Их тренировочный процесс осуществляется в рамках курса «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» под руководством опытных тренеров, среди которых в настоящий момент три Заслуженных мастера спорта России. Спортсмены ТГПУ традиционно показывают высокие результаты в гиревом спорте, пауэрлифтинге, баскетболе, лёгкой атлетике и др. видах спорта. В частности, в 2024 году сборная команда ТГПУ по гиревому спорту стала серебряным призёром первенства России среди студентов. Ежегодно команды ТГПУ (юноши и девушки) принимают участие в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола и неоднократно становились призёрами в дивизионе «Сибирь». В 2024 г. команда ТГПУ (юноши) стала серебряным призёром III (межрегионального) этапа Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион», проводимых Национальной студенческой футбольной лигой.

ТГПУ входит в новый период планирования развития, опираясь на существенный опыт участия в федеральных проектах и программах.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ТГПУ создана Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2021 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Томский государственный педагогический университет выступил федеральной площадкой для проведения полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты», входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» для участников Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, соорганизатором Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель – будущее России» (г. Москва), официальным партнером проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты», реализуемого в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». При поддержке Минпросвещения России организован и проведен Общероссийский конкурс студенческих образовательных инициатив «Идеи для Новой Школы». В конкурсе приняли участие 25 регионов Российской Федерации.

В ТГПУ созданы и успешно интегрированы в образовательные, воспитательные и профориентационные процессы и мероприятия пространства педагогического технопарка «Кванториум» им. Б.И. Вершинина ТГПУ, Технопарка универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье, включающего молодёжное воспитательное пространство, кабинета для демо-экзамена, пространство квазипедагогической деятельности будущих педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов.

В 2023 году был реализован комплекс мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. ТГПУ выступил экспертом для 5 регионов Российской Федерации: Томская область, Иркутская область, Красноярский край, Донецкая Народная Республика, Херсонская область, сформировав региональные проекты, обеспечивающие совершенствование системы взаимодействия субъектов регионального сегмента и повышение качества образования.

С 2023 года в ТГПУ успешно внедрена в образовательный процесс программа «Обучение служением» как модуль учебной дисциплины «Организация добровольческой

(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями». В рамках данного модуля студенты изучают основы социального проектирования и создают общественно значимые проекты. Партнерами программы являются Благотворительный фонд «Меркурия», Томское областное отделение Российского Красного Креста, Центр ранней коррекции «Вместе мы» и др. При содействии регионального органа исполнительной власти студенты ТГПУ включились во Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты», реализующийся при грантовой поддержке «Движения Первых» в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». В 2024 году студенты ТГПУ в команде с будущими архитекторами из ТГАСУ разрабатывали дизайн-проект модернизации учебного пространства МАОУ Лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

В 2023 году были заключены соглашения о создании учебно-педагогических округов с Министерством образования Кузбасса, Департаментом общего образования Томской области, Министерством образования Магаданской области и с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Деятельность учебно-педагогических округов объединяет учреждения дополнительного профессионального образования (институты развития образования), педагогические колледжи, психолого-педагогические классы (группы) образовательных организаций перечисленных регионов.

В 2024 году на базе ТГПУ совместно с АНО «Россия – страна возможностей» был открыт Центр компетенций. В 2024 году 395 студентов-первокурсников (очной формы обучения) прошли тестирование и получили паспорта компетенций.

На базе университета в 2021-2024 годах действовала Федеральная инновационная площадка «"Педагогическая инициатива" – технология подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности» (в рамках работы Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования).

ТГПУ в 2023 и 2024 годах стал победителем в конкурсе грантов «Платформы НТИ» на развитие университетского технологического предпринимательства (среди победителей только два педагогических вуза, и ТГПУ – один из них).

Работники ТГПУ включены в федеральную экспертизу учебников (2022 – 2024), участвуя таким образом в решении базовой и актуальной задачи выстраивания единого образовательного пространства в Российской Федерации.

ТГПУ активно включён в региональную повестку, осознанно выстраивает деятельность в русле приоритетных национальных проектов и программ развития; направляет усилия на укрепление мировоззренческого суверенитета Российской Федерации, на подготовку эффективного ответа на глобальные вызовы, всей своей деятельностью способствует социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Итак, ТГПУ обладает рядом конкурентных преимуществ в регионе, которые создают благоприятные условия для дальнейшего развития университета:

- коллектив научно-педагогических работников, обладающих высокой квалификацией и профессионализмом;
- широкий спектр образовательных программ, ориентированных преимущественно на обеспечение кадрами региональной системы образования;
- обновлённая инфраструктура, способствующая повышению качества психолого-педагогического образования;
- научные школы и направления, в рамках которых проводятся фундаментальные и прикладные исследования по актуальным тематикам;
- отлаженные механизмы трансфера результатов исследований в образовательные практики региона;
- сложившаяся и интенсивно развивающаяся система воспитательной работы, плодотворно влияющая на социальную и образовательную экосистему региона.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТГПУ

2.1. Миссия, стратегическая цель и социальная миссия ТГПУ

ТГПУ в своей деятельности направлен на консолидацию образовательного, научного и кадрового потенциалов в целях развития педагогического образования, что позволяет сформулировать **миссию** университета как **содействие накоплению человеческого капитала региона и страны средствами педагогического образования.**

Стратегическая цель ТГПУ – укрепление позиций ТГПУ как ведущего педагогического университета Российской Федерации, способного оперативно и продуктивно реагировать на вызовы современного мира к качеству психолого-педагогического образования.

Социальная миссия ТГПУ тесно связана с миссией и стратегической целью развития ТГПУ, обусловлена пониманием потенциала психолого-педагогической науки и образования благотворно влиять на развитие каждой личности и российского общества в целом. Социальная миссия ТГПУ заключается в **педагогизации социокультурных сред посредством просветительской деятельности, разработке и интеграции нового содержания, методик и социогуманитарных технологий в семейную, общественную, образовательную, производственную, предпринимательскую и иные практики.**

2.2. Целевая модель развития ТГПУ

ТГПУ к 2030 году – ведущий педагогический университет России:

- с развитыми инфраструктурой и образовательной средой, отвечающими современным требованиям к качеству педагогического образования мирового уровня;
- обладающий кадровым потенциалом для решения актуальных задач в научной, образовательной и воспитательной политиках;
- реализующий модель деятельности, основанную на принципах сочетания процессного и проектного управления при подготовке педагогических кадров для образования;
- обеспечивающий внедрение результатов научных исследований в разные сферы социокультурной жизни общества для педагогизации различных сред и практик;
- опорный центр реализации политики Министерства просвещения Российской Федерации на региональном и федеральном уровнях.

Программа развития ТГПУ осуществляется в соответствии с политикой вуза по направлениям деятельности. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ТГПУ на 2025 – 2030 гг. и их значения приведены в приложении 1.

Достижение целевой модели развития ТГПУ осуществляется в соответствии с планом мероприятий (приложение 2), обеспечивающих достижение планируемых результатов в рамках политики университета по ключевым направлениям деятельности:

1. Повышение качества психолого-педагогического образования и усиление кадрового потенциала социальной отрасли страны и региона.
2. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по гуманитарным, социальным и естественнонаучным приоритетным направлениям, обеспечение трансфера результатов исследований в социальные и образовательные практики.
3. Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, включая технологии искусственного интеллекта, у обучающихся и работников университета.
4. Развитие системы воспитательной деятельности и работы с молодёжью в условиях современных вызовов для решения задач национальной политики в этой сфере.

5. Совершенствование системы управления университетом, развитие и наращивание его ресурсного потенциала (кадры, инфраструктура, финансы).

Финансовое обеспечение Программы развития ТГПУ осуществляется за счет всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. Планируемые объемы и источники финансового обеспечения мероприятий Программы развития ТГПУ приведены в приложении 3, планируемый объем финансирования проектов и программ, реализуемых ТГПУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – в приложении 4. Объемы финансового обеспечения подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Все мероприятия Программы развития ТГПУ в совокупности ориентированы на усиление роли ТГПУ в национальном, а по ряду направлений и в международном научно-образовательном ландшафте.

2.3. Финансовая модель развития ТГПУ

Действующая финансовая модель университета соответствует основным направлениям деятельности ТГПУ. Консолидированный бюджет университета в 2024 г. составил 879,6 млн. руб.; 70,3% из общих доходов ТГПУ приходится на образовательную деятельность.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета: субсидия на выполнение государственного задания; субсидии на иные цели; доходы от приносящей доход деятельности (доходы от реализации образовательных программ высшего образования, доходы от реализации программ дополнительного образования, прочие доходы); привлеченные средства (гранты, безвозмездные поступления).

Основные статьи расходов консолидированного бюджета: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда; коммунальные расходы; налоги, пошлины, сборы; услуги связи; командировочные расходы; расходы на содержание помещений; расходы на текущие ремонты; приобретение основных средств, материальных запасов; стипендии.

Для реализации программных мероприятий, предусмотренных Программой развития ТГПУ, планируется привлечение средств от приносящей доход деятельности, средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), средств субсидий на иные цели.

Для создания более устойчивой **финансовой модели** развития университета планируется:

1. Совершенствование механизмов прогнозирования деятельности ТГПУ. Определение наиболее эффективных и экономически обоснованных видов и направлений деятельности университета.
2. Открытие новых образовательных программ под потребности рынка труда и населения региона.
3. Увеличение объема государственного задания.
4. Использование разнообразных маркетинговых инструментов в продвижении платных образовательных и иных услуг, предусмотренных Уставом ТГПУ, населению.
5. Увеличение доли обучающихся на платной основе.
6. Активизация грантовой (РНФ, НТИ, Росмолодёжь и др.) и хоздоговорной деятельности, увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности на основе коммерциализации результатов исследований.
7. Повышение эффективности использования инфраструктуры университета.
8. Активизация фандрайзинговой деятельности и (или) спонсорской поддержки.
9. Увеличение объёмов инвестиционных ресурсов за счет участия в коллаборациях Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-

образовательных и научных организаций», других российских вузов, организаций-представителей реального сектора экономики.

10. Реализация механизмов, обеспечивающих прозрачность стимулирования коммерциализируемой деятельности, распределения доходов и расходов, поступлений и выплат для повышения качества управления финансовыми ресурсами.

Привлечение средств из возможных источников финансирования для решения задач развития ТГПУ предполагает консолидацию усилий руководства и инициативу работников университета. Планируемая динамика объемов финансового обеспечения мероприятий Программы развития ТГПУ отражена в приложении 3.

Основные принципы планируемых изменений:

1. Ориентация на стратегические задачи развития университета.
2. Интегрированность финансовых механизмов с общей системой управления университетом.
3. Комплексный характер экономических решений.
4. Вариативность подходов к экономическим решениям.
5. Высокий динамизм экономических решений с учетом изменения факторов внешней среды.

Ожидаемые результаты внедрения измененной финансовой модели университета:

1. Увеличение доходов университета по всем основным источникам поступлений.
2. Повышение уровня заработной платы научно-педагогических работников и иных категорий работников университета.
3. Повышение эффективности использования имеющихся в распоряжении университета ресурсов.
4. Развитие материально-технической базы университета.
5. Повышение конкурентоспособности ТГПУ.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ТГПУ. ПОЛИТИКА ТГПУ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика ТГПУ реализуется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и нацелена быстро и эффективно реагировать на глобальные и региональные вызовы и задачи. Формирование пакета востребованных в регионе образовательных программ является приоритетной задачей, поставленной перед системой высшего педагогического образования Томской области. Профессиональные компетенции, формируемые у студентов и выпускников ТГПУ, полностью соответствуют профессиональным стандартам, изменениям в системе педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования») и запросам регионального рынка труда. Университет активно сотрудничает с организациями социальной отрасли, региональными и муниципальными органами управления образованием, а также с широким кругом профильных организаций государственного и частного сектора экономики, что способствует эффективному профессиональному становлению выпускников.

Ключевой приоритет образовательной политики ТГПУ – обеспечение высокого качества образовательных программ, направленных на подготовку кадров, прежде всего, для системы образования, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для подготовки подрастающих поколений к реализации приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации и развитию социально-экономической сферы региона.

Основные направления образовательной политики ТГПУ:

— разработка, обновление и реализация пакета образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в области педагогики, психологии, культуры, молодежной политики и других направлений, соответствующих интересам научно-технологического и социального развития региона и страны;

— сотрудничество с ведущими университетами и исследовательскими центрами. Расширение академической мобильности обучающихся по программам подготовки педагогических кадров, участие в исследовательских проектах, привлечение ведущих ученых и специалистов, а также развитие кадрового потенциала системы высшего образования;

— развитие образовательной среды, в том числе посредством внедрения инновационных подходов в обучении, развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей, создание цифрового образовательного контента, оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием профильных кабинетов по методике обучения учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Труд» (Технология), «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и др.);

— разработка содержания и методик преподавания дисциплин, способствующих достижению технологического и мировоззренческого суверенитета Российской Федерации (основ российской государственности, истории России, русского языка и литературы, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии), математики, физики, информатики, химии и т.д.).

Реализация образовательной политики ТГПУ включает следующие **мероприятия**:

— постоянное обновление пакета и содержания образовательных программ с учетом изменений на рынке труда, новых трендов модернизации образования;

— совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

— интенсификацию взаимодействия с региональными работодателями.

Ожидаемые результаты и эффекты:

1. Развитие педагогического образования. Обновление содержания образовательных программ с учетом «Ядра высшего педагогического образования», «Ядра среднего профессионального педагогического образования» и Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

2. Повышение качества образования. Введение инновационных методик и технологий обучения, усиление практикоориентированного подхода, создание современной образовательной среды;

3. Мониторинг результатов освоения образовательных программ высшего педагогического образования, в том числе посредством проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов, оценки сформированности компетенций у выпускников;

4. Формирование цифровых компетенций. Разработка новых образовательных решений для подготовки педагогических работников и управленческих кадров, востребованных в условиях цифровой экономики;

5. Поддержка педагогических работников и управленческих кадров социальной отрасли региона через систему научно-методического сопровождения.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций тесно связана с образовательной, молодежной и воспитательной политиками, а также политикой по развитию человеческого капитала, так как именно выход на уровень научного осмысления образовательных и воспитательных практик, в том числе инновационных,

создаёт предпосылки их масштабирования и тиражирования; исследовательская деятельность обуславливает профессиональное и личностное развитие научно-педагогических работников университета.

Ключевой приоритет политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций ТГПУ – повышение качества фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по актуальным тематикам в ориентире на обеспечение конкурентоспособности и научного лидерства Российской Федерации.

Ставка делается на поддержку сложившихся в ТГПУ естественнонаучных и развитие социогуманитарных научных школ, на повышение качества прежде всего психолого-педагогических исследований. Такие приоритеты обусловлены отраслевой принадлежностью вуза и пониманием важности задачи разработать научные и методические основания подготовки педагогических работников, способных обеспечить достойное качество образования на всех его уровнях.

Основные направления политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- поддержка научных исследований и инновационной деятельности научно-педагогических работников вуза; развитие исследовательской, грантовой, публикационной культуры НПР и студентов, повышение публикационной активности работников и студентов университета;

- развитие и продвижение научных журналов ТГПУ;

- развитие аспирантских школ ТГПУ и обеспечение деятельности диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и учёной степени доктора наук;

- проведение научных мероприятий различного уровня;

- создания исследовательских коллабораций, в том числе междотраслевых, междпредметных, международных;

- сопровождение процесса получения результатов интеллектуальной деятельности;

- вовлечение в науку и закрепление в ней студентов и молодых учёных;

- вовлечение студентов в инновационную деятельность, в том числе через развитие предпринимательских навыков и создание стартап-проектов.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций включает следующие **мероприятия**:

- создание системы поддержки научных исследований, развитие исследовательской и публикационной активности и культуры НПР;

- создание опережающего задела по ключевым исследовательским тематикам;

- вовлечение НПР ТГПУ в экспертную деятельность и организация экспертной деятельности;

- развитие научно-исследовательских коллабораций;

- развитие студенческой и молодёжной науки;

- проведение исследований, реализация проектов, разработка инноваций, связанных с использованием искусственного интеллекта: изучение практик использования искусственного интеллекта, как профессионалами, так и на уровне пользователей (школьников, студентов); соучастие в обсуждении вопросов этики использования искусственного интеллекта (ТГПУ является подписантом «Кодекса этики в сфере ИИ»); обучения преподавателей и студентов использованию ИИ в педагогической и научной деятельности для повышения их цифровой грамотности и компетенций и т.д.;

- расширение спектра коммерциализации научной деятельности и увеличение объёма бюджетного и внебюджетного финансирования НИР;

— развитие студенческого предпринимательства, в том числе в ориентире на разработку инновационных стартапов;

— вовлечение в исследовательскую деятельность школьников, в том числе на базе имеющейся в ТГПУ инфраструктуры (технопарк, кванториум и т.д.).

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

1. Рост качества исследований (увеличение числа публикаций в ведущих журналах России и зарубежья, монографий, повышение числа цитирований публикаций, грантовая поддержка проектов).

2. Увеличение объёма бюджетного и внебюджетного финансирования исследований, проводимых ННП ТГПУ.

3. Увеличение числа студентов и молодых учёных ТГПУ, вовлечённых в научную и инновационную деятельность и рост качества исследований молодых учёных, подтверждённый победами в конкурсах грантов, премий, научно-исследовательских работ, публикациями в научных журналах и участием в научных мероприятиях всероссийского и международного уровня.

4. Расширение спектра и форм работы аспирантских школ; защиты кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и работниками ТГПУ, в том числе по педагогическим наукам в диссертационном совете ТГПУ.

5. Разработка и (или) принятие регламентов и этических стандартов использования ИИ в учебной и научной деятельности, которые обеспечат безопасность данных, унифицируют подходы к применению ИИ и повысят уровень осведомленности о его этическом использовании.

6. Увеличение вклада ТГПУ в решение исследовательских задач, поставленных учредителем, в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

3.3. Политика в области международной деятельности

Международная деятельность ТГПУ базируется на стратегическом видении университета как значимого участника глобального научно-образовательного пространства. Она направлена на укрепление авторитета Российской Федерации через продвижение лучших практик российского образования. Политика в области международной деятельности основана на «Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» и «Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом»; учитывает актуальные вызовы и тенденции, включая приоритизацию восточного направления: усиление сотрудничества со странами Азии, Африки и Ближнего Востока.

Ключевой приоритет политики в области международной деятельности – интеграция ТГПУ в глобальное научно-образовательное пространство для продвижения университета как проводника российских ценностей, культуры и русского языка.

Основные направления политики в области международной деятельности:

— повышение конкурентоспособности и продвижение за рубежом образовательных программ, разработанных научно-педагогическими работниками ТГПУ;

— продвижение образования на русском языке и популяризация русского языка в качестве языка международного общения;

— развитие международного научно-образовательного сотрудничества, укрепление репутации ТГПУ в мировом академическом сообществе;

— создание системы сопровождения и поддержки иностранных студентов, вовлечение их в воспитательную деятельность вуза.

Реализация политики в области международной деятельности включает следующие мероприятия:

- интеграция ТГПУ в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие механизмов внутренней интернационализации ТГПУ.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики в области международной деятельности:

1. Обеспечение активного и устойчивого присутствия ТГПУ в международном научно-образовательном и социокультурном пространстве.
2. Повышение узнаваемости бренда ТГПУ на мировом образовательном рынке.
3. Интенсификация академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников ТГПУ, повышение их вовлеченности в реализацию международных проектов.
4. Развитие каналов продвижения образовательных продуктов ТГПУ за рубежом.
5. Повышение привлекательности и доступности образовательных программ ТГПУ для иностранных граждан.
6. Создание комплексной системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся ТГПУ, увеличение численности иностранных обучающихся.
7. Расширение связей между ТГПУ и зарубежными научно-образовательными организациями, развитие научных коллабораций.
8. Укрепление позиций России на международной арене.

3.4. Молодёжная и воспитательная политика

Молодёжная и воспитательная политика ТГПУ является значимой частью программы развития университета и нацелена на: 1) воспитание студентов как инициативных, творческих, социально активных граждан с устойчивыми морально-нравственными принципами; 2) развитие у студентов навыков организации и проведения воспитательной работы в системах общего и дополнительного образования, в том числе в должности советника по воспитанию.

Ключевой приоритет молодежной и воспитательной политики – формирование воспитательной среды вуза и формирование у обучающихся педагогического вуза традиционных духовно-нравственных, гражданско-патриотических и культурно-исторических ценностей, развитие у них компетенций, позволяющих осуществлять воспитательную работу, формировать воспитательную среду и применять эффективные методы воспитания в профессиональной деятельности.

Основные направления молодежной и воспитательной политики:

- развитие и воспитание профессиональной идентичности через изучение и принятие ценностных ориентиров будущей профессии, формирование осознанного и ответственного отношения к труду и социальной миссии педагога;
- формирование патриотизма, гражданственности, уважения к историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- формирование комфортной, безопасной и развивающей социально-психологической среды.

Реализация молодежной и воспитательной политики включает следующие **мероприятия**:

- профилактика антисоциальных/экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование созидательного межнационального, межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- развитие профессиональных компетенций в области воспитательной работы (вожатская деятельность, волонтерство, поисковые и строительные отряды и т.д.);
- поддержка деятельности общественных объединений / органов студенческого самоуправления, содействие в реализации инициатив обучающихся, в том числе через участие в грантовых конкурсах, акселерационных программах;

— всестороннее вовлечение обучающихся в реализацию волонтерских (добровольческих) практик;

— проведение воспитательных мероприятий и привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, творческих и научно-исследовательских проектах;

— создание условий для отдыха, досуга, оздоровления обучающихся, содействие в формировании принципов здорового и безопасного образа жизни. Развитие и поддержка спортивных сообществ и клубов;

— обеспечение социальной и психологической поддержки обучающихся (повышенные стипендии, консультационная и кураторская помощь и т.д.);

— формирование культурной, гражданской и профессиональной идентичности, в том числе средствами обеспечения взаимодействия с успешными выпускниками-трансляторами традиционных российских ценностей.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации молодежной и воспитательной политики:

1. Повышение уровня вовлеченности и заинтересованности обучающихся в жизни университета, города, региона, страны, сформированная корпоративная, профессиональная, гражданская идентичность.

2. Усиление роли студенчества и молодежных сообществ ТГПУ в решении социально-экономических задач региона.

3. Повышение качества деятельности органов студенческого самоуправления.

4. Повышение качества высшего педагогического образования за счёт использования выпускниками вуза полученных навыков воспитательной работы при построении профессионально-карьерных маршрутов.

5. Расширение направлений взаимодействия с выпускниками ТГПУ через включение их в реализацию карьерных мероприятий с обучающимися. Формирование сообщества выпускников, направленное на трансляцию «историй успеха».

6. Повышение количества участников грантовых мероприятий, развитие и повышение уровня «грантовой культуры» среди обучающихся.

7. Улучшение и развитие социокультурной «комфортности» для обучающихся.

8. Увеличение вклада ТГПУ в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

3.5. Политика по развитию человеческого капитала

Формирование политики по развитию человеческого капитала обусловлено пониманием, что человеческий капитал – основной и самый ценный ресурс для развития университета. Развитие человеческого потенциала заложено в миссии ТГПУ.

Ключевой приоритет политики по развитию человеческого капитала – усиление кадрового потенциала вуза за счёт привлечения, закрепления развития авторитетных и (или) перспективных, заинтересованных в личностном и профессиональном росте работников, обеспечение условий для повышения их квалификации и построения карьеры в вузе, создание сильной, компетентной команды управленцев, готовой решать стратегические и тактические задачи функционирования и развития ТГПУ.

Основные направления политики по развитию человеческого капитала:

— обеспечение условий для личностного и профессионального развития научно-педагогических работников и административно-управленческих кадров;

— развитие системы поддержки и стимулирования научно-педагогических работников;

— повышение мотивации к карьерному росту, формирование кадрового резерва, в том числе за счет создания системы привлечения и поддержки молодых научно-педагогических работников;

—усиление кадрового состава ТГПУ (привлечение высокопрофессиональных и молодых перспективных кадров);

— повышение эргономичности рабочих мест и качества условий труда, организация досуга работников.

Реализация политики по развитию человеческого капитала включает следующие **мероприятия**:

—привлечение в вуз и закрепление высококвалифицированных и молодых перспективных кадров;

—подготовка кадров в аспирантуре ТГПУ;

—создание условий для повышения квалификации, карьерного роста, получения учёной степени, учёного звания; для повышения заработной платы;

— стимулирование эффективной деятельности работников на основе объективной оценки объёма и качества деятельности;

—поддержка (консультационная, наставническая, финансовая) молодых научно-педагогических работников;

—создание условий для снижения рутинной нагрузки на работников (в том числе за счёт внедрения системы электронного документооборота, совершенствования взаимодействия структурных подразделений);

— создание условий для личностного развития работников и организации их досуга (возможности использования спортивной инфраструктуры, культурно-массовые мероприятия и т.д.);

—реализация академической мобильности научно-педагогических работников.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики по развитию человеческого капитала:

1. Рост образовательного и научного потенциала ТГПУ за счет повышения квалификации работников, привлечения талантливых специалистов, в том числе молодых.

2. Повышение уровня вовлеченности работников в развитие ТГПУ, их грантовой и проектной активности.

3. Улучшение качества подготовки выпускников по всем образовательным программам за счет повышения уровня компетентности научно-педагогических работников.

4. Наличие необходимого кадрового резерва для всех уровней системы управления ТГПУ.

5. Рост уровня удовлетворенности качеством трудовой жизни, снижение рисков эмоционального выгорания.

6. Формирование корпоративной культуры и корпоративной идентичности работников ТГПУ.

3.6. Политика по развитию инфраструктуры

В настоящее время на праве оперативного управления ТГПУ находится имущественный комплекс общей площадью 82873 кв.м., который включает в себя: 9 учебных корпусов (38866,5 кв.м.), Центр спортивного и оздоровительного плавания «Посейдон» (1265,2 кв.м.); 3 общежития (28130 кв.м.) и иные объекты недвижимости.

Вместе с тем, многие объекты университетской инфраструктуры нуждаются в реконструкции, капитальном и текущем ремонте, что составляет значимую зону развития ТГПУ и требует привлечения финансирования из федерального бюджета. Для обновления инфраструктуры планируется участие в проекте «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети». Капитальный ремонт зданий университета и своевременное обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями позволит значительно повысить уровень научно-образовательной деятельности,

конкурентоспособность университета, создать безопасную, комфортную среду для обучения, занятия физической культурой и спортом работников и студентов. Другой вектор деятельности в рамках инфраструктурной политики – снижение расходов на эксплуатацию и коммунальные услуги за счёт рационального использования ресурсов, что позволит направить сэкономленные средства на развитие вуза.

Ключевой приоритет политики по развитию инфраструктуры – это повышение конкурентоспособности университета, создание новой, технологичной, комфортной образовательной среды, отвечающей современным требованиям.

Основные направления политики по развитию инфраструктуры:

- мониторинг, анализ и внедрение методов эффективного использования объектов недвижимости;
- внедрение современных архитектурно-планировочных решений для более рационального использования учебных и вспомогательных площадей;
- оснащение научно-образовательной и воспитательной среды в соответствии с современными требованиями;
- формирование комфортной среды для проживания студентов;
- обеспечение энергосбережения и повышение энергоэффективности инфраструктуры университета.

Реализация политики по развитию инфраструктуры ТГПУ включает следующие **мероприятия**:

- реконструкция, капитальный ремонт;
- текущий ремонт;
- оснащение объектов недвижимости современным, инновационным, технологичным оборудованием.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики по развитию инфраструктуры:

1. Повышение конкурентоспособности университета, создание новой, технологичной, комфортной образовательной среды, отвечающей современным требованиям.
2. Повышение уровня комфорта проживания в общежитиях университета.
3. Обеспечение доступности объектов ТГПУ для маломобильных групп населения.
4. Увеличение аудиторного фонда, коворкинг-зон, трансформируемых пространств, пространств для проведения научных исследований и социокультурных мероприятий, пространств для занятия физической культурой и спортом.
5. Оптимизация затрат на эксплуатацию инфраструктуры университета.

3.7. Политика в сфере безопасности

Политика ТГПУ в сфере безопасности направлена на создание безопасной среды, а именно на: формирование условий для безопасного ведения обучения и научной деятельности, обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; защиту материальных ценностей, оснащение объектов, помещений и территорий ТГПУ современными средствами защищенности (СКУД, видеонаблюдение, охранная сигнализация) и инженерно-технической укреплённости (заборы, шлагбаумы и т.д.); минимизацию рисков и потерь, связанных с нарушением рабочего и образовательного процессов, выполнение требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического режима и охраны труда. Данная политика тесно связана с политиками по развитию инфраструктуры, в области цифровой трансформации, дополняет молодёжную и воспитательную политику, направленную на обеспечение психологической безопасности обучающихся.

Трансформация инфраструктуры ТГПУ будет осуществляться на основе формирования каждого объекта защиты как целостной системы взаимосвязанных элементов. Это позволит сконцентрировать материальные и иные ресурсы в условиях дефицита средств, необходимых для поддержания и планового обновления объектов защиты в соответствии с современными требованиями.

Ключевой приоритет политики в сфере безопасности – создание современной, комфортной, технологически оснащенной системы сопровождения научно-образовательного процесса, отвечающего требованиям нормативно-правовых актов и способного вовремя обнаруживать, решать и предупреждать негативные процессы.

Основные направления политики в сфере безопасности:

- разработка антитеррористических и противопожарных мероприятий, позволяющих реализовать весь потенциал образовательного процесса;

- внедрение современных средств защиты, проведение пропаганды с целью купирования негативного информационного воздействия;

- защита критической инфраструктуры ТГПУ, формирование комплексной защиты объектов ТГПУ и мест массового пребывания людей от террористических и иных угроз;

- техническое оснащение объектов ТГПУ в соответствии с современными требованиями и внедрение интеллектуальных систем мониторинга;

- проведение обязательных процедур (например, медицинских осмотров и вакцинирования работников и студентов по обязательному календарю прививок) в порядке, определяемом государственными контрольно-надзорными органами;

- разработка единых подходов в сфере безопасности жизнедеятельности ТГПУ;

- обеспечение непрерывной работоспособности инфраструктуры университета.

Реализация политики в сфере безопасности ТГПУ включает следующие **мероприятия**:

- модернизация средств противопожарной защиты ТГПУ;

- развитие средств объективного контроля деятельности обучающихся работников и гостей вуза, не препятствующих их комфортному нахождению и общению.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики в сфере безопасности:

1. Создание единого университетского пространства, отвечающего современным требованиям безопасности.

2. Повышение качества пребывания и проживания в учебных корпусах, общежитиях и на территории ТГПУ, улучшение доступности общежитий университета для различных категорий студентов (студенты с ОВЗ, иностранные студенты и т.д.).

3. Оптимизация затрат ТГПУ на обслуживание и модернизацию охранного и противопожарного оборудования, СКУД и системы видеонаблюдения, повышение их надежности.

4. Повышение качества реализации программ, необходимых для сохранения работников и обучающихся ТГПУ, а также устойчивого функционирования вуза при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Обеспечение целостности, конфиденциальности процессов и информации.

3.8. Политика в области цифровой трансформации

ТГПУ в области цифровой трансформации ставит перед собой цель стать открытым цифровым университетом, имеющим единую комфортную информационно-

технологическую экосистему. Ядром такой системы должно стать комплексное платформенное решение, которое обслуживает все базовые процессы университета:

- электронный документооборот,
- система личных кабинетов,
- электронная приемная комиссия,
- учет контингента работников и обучающихся,
- начисление заработных плат и стипендий,
- учет академической успеваемости обучающихся,
- составление учебных планов и распределение учебной нагрузки,
- электронное расписание,
- системы, обеспечивающие электронное и дистанционное обучение,
- системы кадрового, бухгалтерского учета и финансово-экономического планирования,
- системы учета научных результатов,
- системы обеспечения информационной безопасности,
- система мониторинга профессионального развития,
- система мониторинга и содействия трудоустройству выпускников и др.

Создание технологической экосистемы университета, кроме использования современных программных продуктов и современной ИТ инфраструктуры, требует наличия у всех участников экосистемы актуальных ИКТ-компетенций. Мероприятия по повышению уровня владения современными программами и техникой должны иметь системный характер.

Ключевой приоритет цифровой трансформации ТГПУ – построение современной технологической экосистемы, обеспечивающей создание университета новой формации, где на одной цифровой платформе будут объединены управление вузом, образовательный процесс, научная работа, поддержка абитуриентов и выпускников, общественная жизнь, хозяйственные процессы, управление пространством вуза.

Предложенный подход позволит использовать новейшие технологии обучения в цифровой среде на основе стандарта цифрового обучения, что обеспечит освоение сквозных технологий педагогами и осуществление опережающей подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Направления цифровой трансформации ТГПУ:

- создание системы цифровых сервисов и образовательных платформ, в том числе предназначенных для фиксации «цифрового следа» обучающегося;
- разработка качественного образовательного контента с опорой на применение сквозных технологий и внедрение этих технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровых компетенций руководителей и работников ТГПУ;
- формирование единой комфортной информационно-технологической экосистемы, в том числе обновление программных продуктов, используемых в деятельности университета и переход на электронный документооборот.

Реализация политики в области цифровой трансформации университета включает следующие **мероприятия**:

- формирование цифровой культуры ТГПУ;
- цифровизация образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- модернизация цифровой и физической инфраструктуры университета;
- цифровизация управленческих процессов университета.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации политики цифровой трансформации:

1. Создание условий для получения качественного высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2. Создание условий взаимодействия обучающихся и преподавателей в цифровой образовательной среде, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Повышение уровня цифровой грамотности обучающихся, научно-педагогических работников и иных категорий работников университета.

4. Расширение возможностей ТГПУ как поставщика качественного цифрового образовательного контента для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров как на уровне региона, так и на уровне Российской Федерации.

5. Повышение эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью и иными видами деятельности университета.

6. Повышение отказоустойчивости ИТ-инфраструктуры и обеспечение сохранности данных.

7. Снижение финансовой нагрузки на бюджет ТГПУ в части обслуживания инфраструктуры.

8. Увеличение вклада ТГПУ в достижение национальной цели развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов» и стратегических целей социально-экономического развития Томской области.

3.9. Информационная политика

Под информационной политикой ТГПУ понимаются стратегия и принципы представления информации об университете всем заинтересованным сторонам. Информационная политика ТГПУ призвана организовать процесс трансляции различным целевым аудиториям сведений о значимых действиях, событиях и результатах деятельности университета, о перспективах его развития, о расширении социальной, образовательной, научно-исследовательской активности.

Основной приоритет информационной политики ТГПУ – формирование у разных целевых аудиторий представления о современном ландшафте российского и международного образования, месте и роли в нём педагогических университетов, о вкладе ТГПУ в развитие науки и национальной и международной системы образования.

Направления информационной политики ТГПУ:

1. Разработка и реализация концепции позиционирования ТГПУ и коммуникационной стратегии продвижения вуза.

2. Увеличение информационных каналов для позиционирования и формирования положительного имиджа и бренда ТГПУ на региональном, всероссийском и международном уровнях.

3. Разработка и реализация коммуникационной стратегии, направленной на улучшение взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами и потенциальной аудиторией как во внутренней, так и во внешней среде.

4. Развитие информационно-коммуникативной среды ТГПУ с учетом новых информационных и коммуникационных технологий в СМИ и новых медиа с применением маркетинговых и социологических исследований.

Реализация информационной политики включает следующие мероприятия:

1. Расширение информационного присутствия и усиление продвижение бренда ТГПУ в региональном, всероссийском и международном медиапространстве.

2. Коммуникационное взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами и потенциальной аудиторией как во внутренней, так и во внешней среде.

3. Применение или использование новых информационных, коммуникационных технологий в СМИ и новых медиа для разработки качественного контента с оценкой его эффективности.

Ожидаемые результаты и эффекты от реализации информационной политики:

1. Повышение узнаваемости бренда ТГПУ в региональном, всероссийском и международном медиапространстве.
2. Повышение индекса лояльности ключевых стейкхолдеров и потенциальной аудитории к ТГПУ.
3. Повышение уровня вовлеченности и коэффициента охвата аудитории в информационно-коммуникативной среде ТГПУ.

3.10. Политика взаимодействия с регионом

Томский государственный педагогический университет играет ключевую роль в образовательной, социальной отрасли региона, выполняя несколько стратегически важных функций. ТГПУ является основным поставщиком педагогических и управленческих кадров для системы общего и дополнительного образования, организаций сферы защиты детства региона. Университет готовит не только учителей-предметников, но и педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, управленцев в сфере образования, а также профессионалов для работы с семьями, родителями обучающихся, в том числе с одинокими и многодетными родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), воспитывающими несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов, социально уязвимых детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиациями поведения.

Вуз осуществляет подготовку детей и педагогов в системе дополнительного образования на своей базе и оказывает научно-методическую поддержку организациям в регионе, в том числе через работу Научно-методического центра сопровождения педагогических работников. ТГПУ ежегодно организует фестивали педагогических практик, научно-практические конференции. Это существенно консолидирует талантливых педагогов в регионе и обеспечивает задел для их профессионального развития.

ТГПУ является частью университетской экосистемы Большой университет Томска, входит в состав АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» и выполняет значимую функцию педагогизации различных социальных сред.

Основные **направления** политики взаимодействия ТГПУ с регионом:

- профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в педагогическую деятельность, в том числе в рамках приемной кампании, реализации проекта «Открытый педагогический класс», «ПроЦелевое», «Открытые среды» и др.;
- подготовка педагогических кадров с учетом прогнозной потребности региона, в том числе на условиях целевого обучения;
- привлечение педагогических работников, имеющих опыт практической деятельности в системе общего образования, дополнительного образования к участию в проведении демоэкзаменов, реализации образовательных программ и участию в государственной итоговой аттестации выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников ТГПУ в организации образовательной, социальной отрасли региона;
- привлечение студентов, обучающихся по программам педагогического образования, к отбору в управленческий кадровый резерв в сфере образования;
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Реализация данной политики включает следующие **мероприятия**:

- профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в

педагогическую деятельность;

- активное включение представителей работодателей в образовательную, профориентационную деятельность университета;
- содействие трудоустройству выпускников;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров региона;
- участие ТГПУ в развитии воспитывающей среды Томской области.

Ожидаемые результаты и эффекты:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров для образования и других отраслей экономики региона;
2. Развитие кадрового потенциала образовательных, социальных организаций региона;
3. Увеличение количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях;
4. Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность;
5. Расширение мер поддержки обучающихся на условиях целевого договора;
6. Увеличение доли представителей организаций-работодателей, привлеченных к участию в проведении демоэкзаменов, реализации образовательных программ и участию в государственной итоговой аттестации выпускников;
7. Увеличение доли организаций-работодателей, содействующих трудоустройству выпускников.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТГПУ

4.1. Структура управления программой развития

Управление Программой развития ТГПУ основывается на сложившейся организационной структуре университета. Ректор ТГПУ осуществляет общее руководство реализацией Программы развития ТГПУ, принимает управленческие решения по результатам мониторинга достижения цели и задач Программы развития ТГПУ, представляет программу и вносимые в неё изменения (при наличии) в Министерство просвещения Российской Федерации.

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода реализации Программы развития ТГПУ путем ежегодного мониторинга и анализа промежуточных результатов. Ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития ТГПУ утверждается Ученым советом ТГПУ. Вопросы, связанные с ходом её реализации и отражающие изменения и дополнения в Программу развития ТГПУ, выносятся на обсуждение Ученого совета ТГПУ.

Корректировка Программы развития ТГПУ, в том числе программных мероприятий, осуществляется на основе данных мониторинга о ходе её реализации, а также с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований, социокультурных контекстов, по решению Ученого совета ТГПУ.

Текущие управленческие решения, связанные непосредственно с реализацией Программы развития ТГПУ, принимаются ответственными за реализацию политик, назначаемыми ректором университета.

Управление Программой развития ТГПУ строится на сочетании двух подходов:

- системно-процессный подход позволяет выделить и стандартизировать основные процессы, обеспечивающие эффективность деятельности университета в логике единых целей и задач его функционирования и развития;

— проектный подход предполагает реализацию стратегических и тактических проектов в русле ключевых направлений развития с установкой на последующий переход этих проектов в процессную деятельность университета.

Ключевые ориентиры в управлении и реализации программы развития: партнерство, постоянное системное улучшение, опора на традиции, открытость инновациям, здоровьесбережение, целевое и целесообразное использование ресурсов, обеспечение уникальности и идентичности университета; удержание двух векторов разворачивания каждой из политик развития университета: на внутреннюю и внешние аудитории, информационная открытость.

4.2. Оценка эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития ТГПУ осуществляется ежегодно на основе анализа достижения целевых показателей (Приложение 1) и отражается в отчете о реализации Программы развития ТГПУ, утверждаемом ежегодно на Учёном совете ТГПУ.

Оценка эффективности реализации Программы развития ТГПУ включает:

- анализ достижения установленных значений целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития ТГПУ (в соответствии с приложением 1), включая анализ отклонений с указанием причин и мер, способствующих их достижению;
- анализ результативности выполнения запланированных мероприятий (в соответствии с приложением 2), их значимости для достижения целевой модели развития ТГПУ, вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий, показавших неактуальность для реализации с течением времени, а также предложения по включению новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технического развития Российской Федерации.

На основании анализа результативности мероприятий, достижения установленных значений в соизмерении с затраченными ресурсами осуществляется расчет интегрального показателя эффективности Программы развития ТГПУ. При значении интегрального показателя 75% и более признается высокая эффективность реализации Программы, при значении от 50% до 75% – достаточная эффективность, при значении менее 50% – низкая эффективность.

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития ТГПУ на 2025 – 2030 гг. и их значения

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
<i>В области образовательной деятельности</i>							
Численность студентов	чел.	6333	6380	6425	6450	6475	6500
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки очной формы обучения за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	ед.	61,3	61,5	61,8	62,0	62,2	62,5
Доля программ бакалавриата от общего количества образовательных программ УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, в структуру которых включён профессиональный (демонстрационный) экзамен	%	6	8	10	12	14	16
Количество обучающихся и НПР, принявших участие в программах академической мобильности	чел.	45	53	62	70	78	85
Ежегодный прирост доли организаций-работодателей, содействующих трудоустройству выпускников	%	5	10	15	20	25	30

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Проведение мероприятий с обучающимися профильных психолого-педагогических классов (групп) в целях ранней профессиональной ориентации на педагогическую профессию	Ед.	25	27	30	32	35	40
Доля трудоустроенных выпускников по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (по данным ОО ВО)	%	84%	84%	85%	85%	85%	85%
Мероприятия в части создания комплексного образовательно-воспитательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»	усл.ед. (факт реализации)	1	1	1	1	1	1
Численность педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания учебных предметов (нарастающим итогом)	Чел.	20	40	60	80	100	110
<i>В области научно-исследовательской деятельности и инноваций</i>							
Объем затрат на выполнение	тыс. руб.	45180	47300	49425	51545	53667	55788

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
научно-исследовательских работ, научно-технических услуг, разработок, реализацию акселерационных программ *При условии выделения бюджетного финансирования и поддержки грантовых заявок							
Количество публикаций, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI), международных базах данных (журналы, входящие в «Белый список» научных журналов) за отчётный календарный год	ед.	81	83	85	87	89	91
Количество цитирований публикаций за отчётный календарный год, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	10 900	11 000	11 100	11 200	11 300	11 400
Численность студентов, принявших участие в научно-исследовательской деятельности за отчётный календарный год	чел.	560	570	580	590	600	610
Численность обучающихся, вовлеченных в экосистему технологического и социального предпринимательства, в том числе за счет участия в мероприятиях федерального	чел.	170	180	190	200	210	220

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»							
Реализация на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций студенческих исследовательских работ и проектов	ед.	20	23	26	29	32	34
<i>В области международной деятельности</i>							
Доля иностранных обучающихся в приведенном контингенте обучающихся	%	13	13,2	13,4	13,6	13,8	14
Объем средств от образовательной деятельности, полученных ТГПУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20000	20500	21000	21500	22000	23000
Количество мероприятий международного уровня, проведенных на базе ТГПУ	ед.	31	33	35	37	38	40
<i>В области молодежной и воспитательной деятельности</i>							
Количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, проведенных ТГПУ за отчетный календарный год	ед.	53	60	65	70	75	80
Доля обучающихся очной	%	27,5	28	28	28,5	29	30

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
формы обучения, осуществляющих деятельность в рамках студенческих объединений, от общего количества обучающихся очной формы обучения							
Количество мероприятий, направленных на профилактику социально опасных явлений	ед.	15	17	20	23	25	30
Мероприятия в части создания комплексного образовательно-воспитательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети» (деятельность Центра военно-патриотического воспитания молодежи ТГПУ)	усл.ед. (факт реализации)	1	1	1	1	1	1
<i>В области развития человеческого капитала</i>							
Численность обучающихся по программам аспирантуры	чел.	73	75	77	79	80	81
Численность НПП, имеющих учёные звания (включая внешних совместителей)	чел.	146	148	150	152	154	156
Доля штатных НПП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей	%	75	75,5	76	76,5	77	78

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
численности штатных НПП вуза, приведенных к полной ставке (к целочисленному значению ставки)							
<i>В области развития инфраструктуры</i>							
Реконструкция, капитальный ремонт учебных корпусов, стадиона и общежитий* *При условии выделения бюджетного финансирования	м.кв.	х	2000	3000	3000	4000	4000
Текущий ремонт учебных корпусов и общежитий	м.кв.	400	400	450	500	550	600
Разработка и реализация программы «Доступная среда в ТГПУ»	усл.ед	х	1	1	1	1	1
Разработка и реализация программы «Энергосбережение и энергетическая эффективность ТГПУ»	кВт*ч/м.ку б./Гкл	х	25000/ 1500/ 250	30000/ 2000/ 290	30000/ 2000/ 320	35000/ 2500/ 320	48000/ 3000/ 360
<i>В сфере безопасности</i>							
Реконструкция, капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ* *При условии выделения бюджетного финансирования	ед.	1	1	1	1	-	-
Количество видеокамер и систем контроля доступа в ТГПУ	шт./шт.	125/20	139/22	139/25	165/25	165/25	165/25
<i>В области цифровой трансформации</i>							
Доля работников ТГПУ, прошедших курсы повышения квалификации по развитию	%	80	90	100	100	100	100

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
цифровой культуры, от общего числа научно-педагогических работников университета							
Количество реализованных мероприятий цифровизации образовательной и научно-исследовательской деятельности (нарастающим итогом)	ед.	-	3	5	8	9	10
Количество реализованных мероприятий цифровизации управленческих и обеспечивающих процессов университета (нарастающим итогом)	ед.	-	1	2	3	4	5
<i>В области информационной политики</i>							
Количество уникальных публикаций для обеспечения информационного присутствия и усиление продвижение бренда ТГПУ в медиапространстве (не менее):							
региональный уровень	ед.	10	10	10	10	10	10
всероссийский уровень	ед.	3	3	3	3	3	3
международный уровень	ед.	-	-	1	1	1	1
Повышение индекса лояльности потенциальной аудитории к ТГПУ, от 100% опрошенных (не менее)	%	50%	60%	65%	75%	75%	75%
<i>В области взаимодействия с регионом</i>							

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Доля студентов очной формы обучения, охваченных мероприятиями по содействию трудоустройству от общего числа студентов очной формы обучения	%	80%	82%	84%	86%	88%	90%
Реализована программа взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования, и ТГПУ, в том числе в части включения ресурсов ТГПУ в организационно-методическую поддержку образовательной инфраструктуры, созданной в рамках нацпроекта «Образование» и создаваемой в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети» в Томской области	усл.ед. (факт реализации)	1	1	1	1	1	1

Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<i>В области образовательной деятельности</i>			
1.	Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с единым подходом к осуществлению предметной, методической, психолого-педагогической подготовки педагогических кадров (в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования», «Ядром среднего педагогического образования», Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)	Образовательные программы бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки реализуются в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования», «Ядром среднего педагогического образования»	2025-2030
2.	Разработка и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Интеграция образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	Разработка и реализация не менее двух программ среднего профессионального и высшего образования в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	2026-2030
3.	Развитие программ академической мобильности обучающихся и НПП	Функционирует программа академической мобильности обучающихся и НПП	2025-2030
4.	Интеграция Технопарка универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Б.И. Вершинина в образовательную среду университета	Повышена эффективность использования Технопарка универсальных педагогических компетенций им. Г.А. Псахье и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Б.И. Вершинина	2025-2030
5.	Проведение профессиональных (демонстрационных) экзаменов в рамках ОП ВО, СПО	Обеспечена объективность оценочных процедур профессиональных (демонстрационных) экзаменов	2025-2030
6.	Проведение профориентационных мероприятий для школьников, в том числе в рамках приемной кампании	Увеличено количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях	2025-2030
7.	Реализация карьерно-образовательного проекта «ПроЦелевое» с целью продвижения целевого обучения. Реализация карьерно-образовательного проекта «Открытые среды» с целью содействие трудоустройству	Увеличено количество участников и проводимых мероприятий	2025-2030

8.	Реализация системной работы по содействию трудоустройству выпускников ТГПУ в организации социальной отрасли региона	Увеличена доля организаций-работодателей, содействующих трудоустройству	2025-2030
9.	Создание комплексного образовательно-воспитательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»	Созданы (модернизированы) кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», естественно-научным предметам и другим предметным методикам. Проведено обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания естественно-научных предметов, «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» и других предметных методик. Функционируют программы подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре по педагогическим наукам	2025-2030
<i>В области научно-исследовательской деятельности и инноваций</i>			
10.	Создание системы поддержки научных исследований, развитие исследовательской и публикационной активности и культуры НПР	Рост качества исследований (увеличение публикационной активности НПР ТГПУ в ведущих российских и зарубежных научных рецензируемых журналах, монографий, повышение индекса цитируемости публикаций НПР ТГПУ, грантовая поддержка проектов). Увеличение объёма бюджетного и внебюджетного финансирования исследований, проводимых НПР ТГПУ.	2025-2030
11.	Развитие студенческой и молодёжной науки	Увеличено число студентов и молодых учёных ТГПУ, вовлечённых в научную деятельность, обеспечен рост качества исследований молодых учёных, подтверждённый победами в конкурсах грантов, премий, научно-исследовательских работ, публикациями в научных журналах и участием в	2025-2030

		научных мероприятиях всероссийского и международного уровня	
12.	Организация работы аспирантских школ, обеспечение работы и кадровое усиление состава диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук	Усилен кадровый потенциал ТГПУ (трудоустройство защитившихся аспирантов). Защиты кандидатских диссертаций аспирантами, в том числе сотрудниками вуза, защиты в диссертационном совете на базе ТГПУ	2025-2030
13.	Организация научных исследований, в том числе в сфере образования и педагогических наук, создание опережающего задела по ключевым исследовательским тематикам	Наличие госзаданий, грантов, научно-исследовательских коллабораций (в том числе с зарубежными партнерами); результаты исследований	2025-2030
14.	Вовлечение НПР ТГПУ в экспертную деятельность по разным вопросам педагогической науки и образования	Развитие экспертных навыков у НПР ТГПУ, позиционирование работников ТГПУ	2025-2030
15.	Организация и проведение научно-образовательных мероприятий на базе ТГПУ, в том числе международных	Реализуются научно-образовательные мероприятия, созданы площадки для обсуждения актуальных научных, научно-методических вопросов. Доклады и публикации по итогам проведения научных и научно-практических конференций	2025-2030
16.	Развитие инновационной проектной деятельности, в том числе в рамках акселерационных программ по развитию предпринимательских компетенций у обучающихся	Инновационные разработки обучающихся представлены в виде докладов, публикаций, ВКР, стартап-проектов	2025-2030
<i>В области международной деятельности</i>			
17.	Создание иноязычных каналов ТГПУ в социальных сетях	Созданы и функционируют иноязычные каналы в социальных сетях	2025-2027
18.	Развитие экспорта образовательных услуг ТГПУ	Увеличено количество действующих соглашений о сотрудничестве с зарубежными научно-образовательными организациями. Обеспечено присутствие ТГПУ в международных рейтингах	2025-2030
19.	Развитие программ сотрудничества ТГПУ с зарубежными вузами-партнерами	Реализуются программы сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами (совместные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы входящей	2025-2030

		и исходящей академической мобильности обучающихся и НПР и пр.)	
20.	Развитие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку ТГПУ	Увеличено количество слушателей Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку ТГПУ Увеличено количество проводимых научно-образовательных и просветительских мероприятий Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку ТГПУ	2025-2030
21.	Создание Ассоциации иностранных выпускников ТГПУ	Создана и функционирует Ассоциация иностранных выпускников ТГПУ	2025-2027
22.	Реализация программы привлечения и поддержки зарубежных НПР в ТГПУ	Разработана и реализуется программа привлечения и поддержки зарубежных НПР	2025-2030
23.	Содействие организации и проведению международных (или с международным участием) научно-образовательных мероприятий на базе ТГПУ, вовлечению обучающихся и НПР ТГПУ в мероприятиях за рубежом	Реализуются международные (с международным участием) научно-образовательные мероприятия на базе ТГПУ. Доклады обучающихся и НПР ТГПУ представлены на научных мероприятиях за рубежом, публикации в иностранных изданиях	2025-2030
24.	Реализация комплексной программы социокультурной адаптации иностранных обучающихся ТГПУ	Разработана и реализуется комплексная программа социокультурной адаптации иностранных обучающихся ТГПУ	2025-2030
25.	Повышение привлекательности и доступности образовательных программ ТГПУ для иностранных граждан	Увеличено количество иностранных обучающихся. Увеличен объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан	2025-2030
<i>В области молодёжной и воспитательной деятельности</i>			
26.	Успешная адаптация обучающихся первого курса к обучению и жизнедеятельности в ТГПУ	Созданы условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к обучению и жизнедеятельности в ТГПУ. Реализуется программа «Академия кураторов»	2025-2030
27.	Развитие и поддержка спортивных объединений	Повысилась доля обучающихся, вовлеченных в спортивное движение. Повысилась доля обучающихся – членов спортивных объединений	2025-2030

28.	Формирование патриотизма, гражданственности, преемственности традиций, уважения к историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации	Повысилась доля обучающихся, вовлеченных в деятельность гражданско-патриотических сообществ ТГПУ	2025-2030
29.	Формирование комфортной социально-психологической среды для обучающихся	Увеличение количества мероприятий, направленных на психологическую поддержку обучающихся. Исключение случаев проявления девиантного поведения	2025-2030
30.	Поддержка деятельности общественных объединений обучающихся / органов студенческого самоуправления	Повышение доли обучающихся, осуществляющих деятельность в рамках студенческих объединений	2025-2030
31.	Всестороннее вовлечение обучающихся в реализацию волонтерских (добровольческих) практик	Повышение доли обучающихся, вовлеченных в реализацию волонтерских практик	2025-2030
32.	Содействие в реализации социально значимых, творческих и иных инициатив обучающихся, в том числе через участие в грантовых конкурсах	Увеличено количество поданных заявок, количество поддержанных / реализованных проектов обучающихся / с участием обучающихся	2025-2030
33.	Развитие профессиональной идентичности обучающихся путем изучения и принятия ценностных ориентиров будущей профессии, в том числе от выпускников-наставников	Создано и функционирует сообщество выпускников ТГПУ. Увеличено количество участников сообщества выпускников ТГПУ	2025-2030
34.	Создание Центра военно-патриотического воспитания молодежи ТГПУ в рамках комплексного образовательно-воспитательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»	Создан и функционирует Центр военно-патриотического воспитания молодежи ТГПУ. Увеличено количество мероприятий, направленных на военно-спортивное и гражданско-патриотическое воспитание	2025-2030
<i>В области развития человеческого капитала</i>			
35.	Привлечение в ТГПУ и закрепление высококвалифицированных и молодых перспективных кадров. Подготовка кадров в аспирантуре. Создание условий для повышения квалификации,	Рост образовательного и научного потенциала ТГПУ за счет повышения квалификации работников, привлечения талантливых специалистов, в том числе молодых. Повышение качества подготовки выпускников по	2025-2030

	карьерного роста, получения учёной степени, учёного звания; для повышения заработной платы.	всем образовательным программам за счет повышения уровня компетентности научно-педагогических работников. Наличие необходимого кадрового резерва для всех уровней системы управления ТГПУ	
36.	Стимулирование эффективной деятельности работников на основе объективной оценки объёма и качества деятельности. Поддержка молодых научно-педагогических работников. Реализация программ академической мобильности научно-педагогических работников	Повышение уровня вовлеченности работников в развитие ТГПУ, повышение грантовой и проектной активности	2025-2030
37.	Создание условий для снижения рутинной нагрузки на сотрудников (в том числе за счёт внедрения автоматизированной системы электронного документооборота, совершенствования взаимодействия структурных подразделений). Создание условий для личностного развития работников и организации их досуга (возможности использования спортивной инфраструктуры, проведения культурно-массовых мероприятий и т.д.). Создание комфортной коммуникационной и инфраструктурной среды	Рост уровня удовлетворенности качеством трудовой жизни, снижение рисков эмоционального выгорания. Формирование корпоративной культуры и корпоративной идентичности сотрудников	2025-2030
<i>В области развития инфраструктуры</i>			
38.	Реконструкция, капитальный ремонт учебных корпусов, стадиона и общежитий	Повышение конкурентоспособности университета, создание новой, технологичной, комфортной образовательной среды отвечающей современным требованиям. Увеличение аудиторного фонда, коворкинг-зон, трансформируемых пространств, пространств для проведения научных исследований и социокультурных мероприятий, пространств для занятия физкультурой и спортом. Повышение комфорта проживания в общежитиях университета	2025 – 2030

39.	Текущий ремонт учебных корпусов и общежитий	Сохранение имеющейся инфраструктуры	2025 – 2030
40.	Разработка и реализация программы «Доступная среда в ТГПУ»	Обеспечение доступности для маломобильных групп населения	2025 – 2030
41.	Разработка и реализация программы «Энергосбережение и энергетическая эффективность ТГПУ»	Обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности инфраструктуры университета	2025 – 2030
<i>В сфере безопасности</i>			
42.	Реконструкция, капитальный ремонт автоматических пожарных систем и систем оповещения и управления эвакуацией, систем пожаротушения	Повышение пожарной безопасности университета	2025-2030
43.	Усовершенствование систем контроля управления доступом и модернизация систем видеонаблюдения	Повышение антитеррористической защищенности объектов ТГПУ	2025-2030
44.	Усиление профилактических мероприятий для обучающихся и работников университета в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций	Работники и обучающиеся ТГПУ готовы к грамотному реагированию и поведению в чрезвычайных ситуациях	2025-2030
<i>В области цифровой трансформации</i>			
45.	Формирование цифровой культуры у работников ТГПУ	Каждый работник университета из числа ННР и АУП обладает цифровой культурой, обеспечивающей эффективное выполнение трудовой функции	2026-2030
46.	Внедрение информационной системы личных кабинетов студентов, преподавателей и сотрудников	Созданы новые условия взаимодействия студентов и работников в цифровой образовательной среде ТГПУ	2025-2027
47.	Модернизация цифровых систем образовательной деятельности	Улучшена система предоставления обучающемуся возможности освоения образовательных программ. Повышено качество образовательного процесса. Созданы условия, позволяющие преподавателю управлять учебным процессом, выявлять сложности в реализации рабочих программ дисциплин.	2025-2027
48.	Модернизация системы учета научных результатов	Улучшена информационная система, способная осуществлять интеграцию с базами научного	2027-2028

		цитирования, позволяющая оценить все достижения работника за выбранный период времени	
49.	Внедрение системы мониторинга профессионального развития	Создана информационная система мониторинга результатов личностно-профессионального роста НПП ТГПУ	2026-2030
50.	Внедрение системы мониторинга и содействия трудоустройству выпускников	Создана информационная система, позволяющая получать информацию о фактической занятости выпускников в течение 3-х лет после окончания обучения и своевременно оказать содействие в трудоустройстве выпускникам	2026-2030
51.	Приобретение и развёртывание современного системного и прикладного программного обеспечения	Создана современная ИТ-среда. Повышена отказоустойчивость ИТ-инфраструктуры	2025-2030
52.	Внедрение высокопроизводительного телекоммуникационного и серверного оборудования, совершенствование топологии сети ТГПУ	Модернизирована инфраструктура для обеспечения эффективного использования сквозных цифровых технологий и высокоскоростного обмена данными, обновлены технологии беспроводной передачи данных	2025-2030
53.	Внедрение современных технических средств защиты информационной среды университета от несанкционированного доступа	Повышен уровень информационной безопасности и противодействия угрозам информационной безопасности	2025-2030
54.	Внедрение системы электронного документооборота	Повышена эффективность управления финансово-хозяйственной деятельностью и иными видами деятельности университета	2026-2030
55.	Внедрение системы контроля материальных ценностей	Повышена эффективность использования материальных запасов ТГПУ	2025-2026
<i>В области информационной политики</i>			
56.	Развитие официального портала ТГПУ как СМИ	Повышены медийный рейтинг ТГПУ и эффективность работы официального сайта ТГПУ как СМИ	2025-2030
57.	Создание и развитие новых каналов в социальных сетях и мессенджерах ТГПУ	Создан канал на платформе для создания и просмотра контента Дзен, актуализирована деятельность канала в социальной сети Одноклассники	2025-2026

58.	Укрепление взаимодействия с региональными, российскими и международными СМИ	Повышена узнаваемость бренда ТГПУ в региональном, всероссийском и международном медиапространстве	2025-2030
59.	Развитие контентной стратегии сайта ТГПУ с учетом продвижения образовательных программ, научного и экспертного потенциала вуза в международном пространстве	Портал ТГПУ ориентирован на зарубежную целевую аудиторию и имеет статус СМИ, издаваемого на двух языках с обновленной архитектурой страницы	2025-2030
60.	Повышение медийной активности преподавателей и обучающихся на официальных ресурсах ТГПУ	Разработано и внедрено Положение об информационной политике ТГПУ. Повышены уровень вовлеченности и коэффициент охвата аудитории в информационно-коммуникативной среде ТГПУ	2025-2027 2025-2030
61.	Совершенствование системы сопровождения информационных поводов федерального, регионального и вузовского уровней	Разработан и внедрен регламент освещения информационных поводов различного уровня в федеральных, региональных и вузовских СМИ, социальных сетях. Внедрена система управления репутацией и мониторинга СМИ и социальных медиа	2025-2027 2025-2030
<i>В области взаимодействия с регионом</i>			
62.	Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций на педагогическую деятельность; активное включение представителей работодателей в образовательную, профориентационную деятельность университета; содействие трудоустройству выпускников	Подготовка высококвалифицированных кадров для образования и других отраслей экономики региона. Увеличение количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях. Увеличение доли абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность. Расширение мер поддержки обучающихся на условиях целевого договора. Увеличение доли представителей организаций-работодателей, привлеченных к участию в проведении демозкзаменов, реализации образовательных программ и участию в государственной итоговой аттестации выпускников. Увеличение доли организаций-работодателей,	2025-2030

		содействующих трудоустройству выпускников.	
63.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров региона	Развитие кадрового потенциала образовательных, социальных организаций региона	2025-2030
64.	Участие ТГПУ в развитии воспитывающей среды Томской области.	Развитие воспитывающей среды региона, гуманизация социальных отношений	2025-2030

Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ТГПУ

Источники средств	Всего, млн. руб.	в том числе					
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Мероприятия образовательной политики, в том числе на мероприятия в части создания комплексного образовательно-воспитательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	1869,2	308,5	337,4	348,8	360,7	373,0	390,8
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	201,4	31,9	32,5	33,2	33,9	34,6	35,3
2. Мероприятия политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	0	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	89,6	14,4	14,6	14,7	15,0	15,3	15,6
3. Мероприятия политики в области международной деятельности							

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	3,6	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	22,6	3,4	3,5	3,7	3,8	4,0	4,2
4. Мероприятия молодёжной и воспитательной политики							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	74,2	11,2	11,6	12,1	12,6	13,1	13,6
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	11,7	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2
5. Мероприятия политики по развитию человеческого капитала							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	54,3	8,3	8,6	8,9	9,2	9,5	9,8
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	4,2	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2
6. Мероприятия политики по развитию инфраструктуры							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	13,7	1,9	2,0	2,2	2,4	2,5	2,7

Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	4,1	0,1	0,3	0,5	0,8	1,1	1,3
7. Мероприятия политики в сфере безопасности							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	147,6	22,3	23,2	24,1	25,0	26,0	27,0
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	42,9	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3	7,4
8. Мероприятия политики в области цифровой трансформации							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	133,7	20,6	21,4	21,6	22,5	23,3	24,3
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	9	0,9	1,0	1,2	1,6	2,0	2,3
9. Мероприятия информационной политики							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	49,5	7,5	7,8	8,1	8,4	8,7	9,0
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	15,3	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8

10. Мероприятия политики взаимодействия с регионом							
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	34,0	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	6,0
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	8,1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
ИТОГО по программе развития							
Итого, млн. руб.	2785,3	425,7	437,7	453,7	471,2	489,2	507,8
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (федеральный бюджет), в том числе*	2379,8	366,2	373	387	402,1	417,6	433,9
Внебюджетные средства (средства юридических и физических лиц от приносящей доход деятельности), в том числе	405,5	59,5	64,7	66,7	69,1	71,6	73,9

* При условии выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета, так как потребность в финансовом обеспечении на 2025-2030 годы требует ежегодного уточнения в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые ТГПУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Проекты, программы	Объемы финансирования по годам, млн.руб.					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Научно-исследовательская деятельность в рамках государственного задания Минпросвещения России*	14	15	16	17	18	19
«Комплексный образовательно-воспитательный кластер по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров» в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети» (обновление инфраструктуры)	20	45	45	45	45	50

* При условии выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета, так как потребность в финансовом обеспечении на 2025-2030 годы требует ежегодного уточнения в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.