

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ненилина Сергея Николаевича
«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
школьников моногорода в информационно-образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Сегодняшнее социально-экономическое развитие нашей страны определяет основные векторы реализации государственной политики в области образования. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» одним из стратегических приоритетов является создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С учетом потребностей российского общества тема диссертации Ненилина Сергея Николаевича своевременна и имеет практическую значимость для организации профессионального самоопределения школьников в многочисленных моногородах нашей страны, включая монопрофильные территории Кемеровской области – Кузбасса.

В автореферате диссертантом обоснованы актуальность исследования, степень ее разработанности, определены проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования, теоретико-методологическая основа, этапы работы, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, изложены положения, выносимые на защиту, показаны достоверность и апробация основных положений диссертации. База исследования достаточно обширна, а его этапы отражают последовательную и логичную динамику проведенной автором работы: от обзора литературы по теме исследования и изучения опыта педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников в России до конструирования ИОС и апробирования содержания педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода, а также оценки результатов диссертационного исследования.

Позитивным аспектом исследования является попытка С. Н. Ненилина утончить достаточно традиционные понятия: «профессиональное самоопределение школьников моногорода» и «педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде», и это автору на основе выявленной специфики протекания данного процесса в моногороде бесспорно удастся.

Отрадно отметить, что в исследовательской работе диссертантом правомерно представлены содержание, направления, подходы и требования к организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде, которые опираются на научные теоретические и педагогические разработки отечественных и зарубежных ученых.

Несомненной заслугой С. Н. Ненилина является разработка электронного информационно-образовательного ресурса «Профбудущее42.рф», обеспечивающего результативное педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде. В ходе исследования ЭИОР «Профбудущее42.рф» зарегистрирован автором в качестве объекта интеллектуальной собственности и определен системообразующим средством педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в совокупности с разноуровневыми профориентационными программами и проектами, способствующими профессиональному самоопределению, саморазвитию, самореализации обучающихся.

Представленные диссертантом экспериментальные результаты исследования констатируют положительную динамику сформированности профессионального самоопределения школьников моногорода 9–11-х классов в ИОС, а также практический результат – увеличение доли выпускников школ г. Междуреченска с 11 % до 44 %, выбравших свой дальнейший образовательный маршрут в профессиональных организациях Кемеровской области – Кузбасса. Реферативное описание проведенного исследования, представленное в автореферате, позволяет говорить, что данное исследование самостоятельное и завершенное.

Вместе с тем, знакомство с авторефератом не позволило нам найти информацию о том, какие трудности (содержательного, психологического и управленческого характера и др.) возникали в процессе внедрения электронного информационно-образовательного ресурса «Профбудущее42.рф» в моногороде. Однако данное обстоятельство не снижает значимости работы, так как автореферат дает достаточное представление о содержании, этапах и результатах проведенного исследования и о степени его научной новизны.

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ненилина Сергея Николаевича на тему «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Профессор кафедры педагогики, психологии
и профессионального образования
ГБУ ДПО «КРИПО имени А.Г. Тулеева»

Т. С. Панина

Т. С. Панина

Я, Панина Татьяна Семеновна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ненилина Сергей Николаевича

«27» мая 2025 г.



Т. С. Панина

/Панина Татьяна Семёновна/

*Директор И.С. Ганной зав. кафедрой
педагогической психологии
кафедры ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А.Г. Тулеева
Кузнецко М.А. Кузнецко
27.05.2025*

Сведения о специалисте:

Панина Татьяна Семеновна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО имени А.Г. Тулеева».

Почтовый адрес:

65070, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово,
ул. Тухачевского 38А, тел: 8 (3842) 31-09-72,
e-mail: kaf.ped@kripo.ru