

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ненилина Сергея Николаевича
«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
школьников моногорода в информационно-образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационное исследование С.Н. Ненилина посвящено изучению проблемы педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде. В современных условиях, требующих обновления форм профориентационной работы с обучающимися, ориентированной на индивидуализацию образовательных маршрутов и социально-экономический эффект для развития поселений актуальность темы исследования несомненна. Особенно важно решение заявленной проблемы с учетом запросов работодателей на подготовку высококвалифицированных кадров для градообразующих предприятий регионов и в моногородах.

Методологический аппарат исследования, изложенный соискателем в автореферате, представлен в целом корректно. В качестве теоретико-методологической основы диссертационного исследования автором обоснованно применены системный, деятельностный, личностно-ориентированный и средовой подходы. Их комплексное использование в ходе теоретического и эмпирического анализа исследовательской проблемы, судя по тексту автореферата, позволило решить поставленные задачи исследования и получить приращение научного знания в области организации профориентационной работы с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов на основе возможностей, потребностей, образовательных интересов обучающихся и запросов родительского сообщества монопрофильной территории. Вынесенные на защиту положения аргументированы, содержат элементы научной новизны и указывают на теоретическую и практическую значимость исследования.

Несомненной заслугой диссертанта является то, что им проведена большая результативная самостоятельная работа в период с 2018 по 2023 годы по конструированию и апробации информационно-образовательной среды монопрофильной территории ЭИОР «Профбудущее42.рф.» Диссертантом определены организационные и педагогические требования, подходы, направления педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников и содержательное поле этой деятельности в ИОС моногорода.

С практической точки зрения заслуживает внимания построение автором процесса взаимодействия градообразующих предприятий,

социальных партнеров и ресурсных центров – образовательных организаций по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников моногорода в ИОС, который охватывает различные возрастные категории субъектов образовательных отношений.

С позиции оценки теоретической значимости проведенного исследования важно отметить, что соискателем обосновано, что ИОС моногорода является системообразующим условием процесса педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в ходе реализации которого обеспечивается единство направлений, требований, подходов к ее содержанию и функционированию, реализуется сетевое взаимодействие в триаде «школа – учреждение профессионального образования – работодатель», отвечающее потребностям развития монопрофильной территории.

В аспекте развития методики проведения педагогических исследований и измерения результативности педагогического воздействия следует отметить определенный вклад С.Н. Ненилина. Заслугой соискателя является разработка и апробация оценки результативности педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников в ИОС, включающей определение таких уровней, критериев и показателей, как «готовность к выбору профессии», «готовность к профессиональному выбору», «общая профориентационная активность». Важно подчеркнуть, что в ходе исследования также оценивался рост уровня сформированности профессиональной компетентности у педагогов для реализации педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода, что способствует дальнейшему развитию научно-методической работы в сфере организации профориентационной работы на базе образовательных организаций.

Судя по тексту автореферата, эмпирическое исследование выполнено автором самостоятельно, с использованием современных методов обработки и анализа данных. Результаты исследования изложены в доказательной форме, логично, иллюстрированы таблицами, диаграммами и схемами и не вызывают сомнений в их достоверности и оригинальности. Основные выводы диссертационного исследования изложены в 13 публикациях, шесть из которых входят в журналы Перечня ВАК. Апробация результатов исследования С.Н. Ненилина достаточна как с количественной, так и с качественной стороны.

Вместе с тем по тексту автореферата считаем необходимым задать соискателю некоторые вопросы:

1. Насколько систематически осуществлялось участие социальных партнеров и родительской общественности в процессе педагогического

сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде?

2. Как соотносятся традиционные формы профориентационной работы с обучающимися, осуществляемые педагогами во внеурочной деятельности, с использованием педагогами ЭОС «Профбудущее42.рф.» в условиях моногорода?

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде» С. Н. Ненилина выстроено достаточно логично и отвечает пунктам п.п. 12, 14, 15 паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики. Диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ненилин Сергей Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры информационных технологий
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»

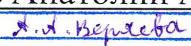


А.А. Веряев

Я, Веряев Анатолий Алексеевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ненилина Сергея Николаевича.

19.06.2025



Подпись (и)
Веряев Анатолий Алексеевич


ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам
Управления кадров



Дата заверения 19.06.2025

Сведения о специалисте:

Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор кафедры информационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Почтовый адрес: 656010, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, д.19, кв. 13

Телефон: +7 905 984-15-23

E-mail: veryaev_aa@mail.ru