

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ненилина Сергея Николаевича
«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
школьников моногорода в информационно-образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация С.Н. Ненилина посвящена анализу теории и практики актуальной проблемы воспитания – педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде (ИОС). Рассматриваемый автором процесс имеет высокую степень актуальности и безусловно является одним из необходимых условий обеспечения устойчивого технологического и пространственного развития страны. Представляет интерес выявленная диссертантом специфика профессионального самоопределения школьников моногорода на основе имеющихся в монопрофильной территории социально-экономических условий, педагогических ресурсов и затруднений, что существенно расширяет и дополняет теоретическую базу научных исследований в области общей педагогики.

Анализ логично представленной структуры автореферата позволяет судить, что автором изучен достаточно обширный массив психолого-педагогических источников современной научной литературы. Это позволило ему обоснованно определить совокупность основных теоретических подходов к исследуемому процессу, раскрыть его сущность, охарактеризовать компоненты и этапы, а также выявить особенности и реализовать содержание педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде.

Диссертант справедливо отмечает, что профессиональное самоопределение школьников моногорода наиболее результативно осуществляется в специально сконструированной для этого ИОС, в которой обеспечивается единство направлений, подходов, содержания и требований к её функционированию, реализуются современные педагогические технологии в триаде «школа – учреждение профессионального образования – работодатель». Автором представлены, подробно описаны и апробированы на формирующем этапе опытно-экспериментальной работы компоненты ИОС моногорода: электронный информационно-образовательный ресурс «Профбудущее42.рф» – муниципальная профориентационная платформа; взаимодействие образовательных учреждений и социальных партнеров, организаций, являющихся потенциальными работодателями; направления профессионального развития педагогов по организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников;

разноуровневые профориентационные программы, профориентационные образовательные проекты и события. Важным моментом для исследуемого процесса являются выделенные автором функции ИОС: обучающая, развивающая, воспитательная, коммуникативная, координационная и управленческая.

Следует отметить, что автором использовались валидные и научно-проверенные методики, позволяющие отследить динамику сформированности профессионального самоопределения школьников моногорода 9–11-х классов в ИОС. Так полученные и обработанные с помощью методов математической статистики результаты исследования свидетельствуют о существенных положительных различиях на поисково-констатирующем и контрольном этапах эксперимента между показателями готовности к выбору профессии, выявленными в отношении каждого уровня готовности у школьников 9–11-х классов.

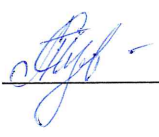
Таким образом, опираясь на текст автореферата, можно сделать вывод о том, что проведенное С.Н. Ненилиным диссертационное исследование является корректным и завершенным, а сконструированная ИОС выступает системообразующим условием педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода. Результаты исследования обсуждены автором на форумах, семинарах ученых Кузбасса, заседаниях межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики института образования ФГБОУ ВО «КемГУ», а также отражены в семи докладах на международных и всероссийских научно-практических конференциях (Москва, Ярославль, Соликамск, Томск, Кемерово (2018–2024 гг.)). Всего автором опубликовано 13 научных работ, из которых 6 статей – в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, что дает основание сделать вывод о достаточной полноте отражения материалов в печати.

Отмечая при этом теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования в целом, следует выделить следующее замечание: в тексте автореферата представлена структура ИОС моногорода, в которой не отражены механизмы взаимодействия субъектов образовательных отношений, градообразующих предприятий и социальных партнеров, поэтому не представляется возможным судить о результативности данного взаимодействия в триаде «школа – учреждения профессионального образования – работодатель». Таким образом, остается неясной роль градообразующих предприятий в процессе педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников моногорода в сконструированной ИОС.

Тем не менее, высказанное замечание не снижает теоретической и практической значимости исследования, проведенного автором. Считаю, что предоставленная авторефератом диссертационная работа «Педагогическое

сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде» отвечает паспорту заявленной научной специальности и соответствует требованиям п. п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Ненилин Сергей Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор департамента информатизации образования
Института цифрового образования
ГАОУ ВО г. Москвы

«Московский городской педагогический университет»  Суворова Т.Н.

Я, Суворова Татьяна Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ненилина Сергея Николаевича.

«14» мая 2025 г.

 / Суворова Татьяна Николаевна /



Сведения о специалисте:

Суворова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)), доцент, профессор департамента информатизации образования Института цифрового образования государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Почтовый адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7-915-289-82-04

E-mail: suvorovtn@mgpu.ru