

Сведения о ведущей организации

по диссертации Ненилина Сергея Николаевича на тему «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников моногорода в информационно-образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Стрельцов Александр Николаевич, и.о. проректора по научной работе кандидат биологических наук, доцент
Наименование подразделения	Кафедра педагогики школы
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	http://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1.	Гутник, И. Ю. Согласование взаимодействия педагогов при организации проектной деятельности учащихся на основе педагогической диагностики / И. Ю. Гутник // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 6(109). – С. 67–70.
2.	Гутник, И. Ю. Формирующее диагностирование самоопределения школьника в деятельности педагога / И. Ю. Гутник // Научное мнение. – 2023. – № 11. – С. 60–67.
3.	Пронькин, В. Н. Профориентационный потенциал школы и его отражение в основной образовательной программе основного общего образования / В. Н. Пронькин // Школа и производство. – 2022. – № 5. – С. 53–60.
4.	Психолого-педагогическая поддержка ученика в условиях цифровизации образовательной среды: анализ современного состояния / Ю. С. Матросова, С. А. Писарева, А. П. Тряпицына, А. В. Тряпицын // Человек и образование. – 2022. – № 2(71). – С. 17–29.
5.	Пронькин, В.Н., Немирова, Н.В. Образовательная профориентация и чемпионатное движение: результаты исследования // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2024. №12 (декабрь). ART 3458. URL: http://emissia.org/offline/2024/3458.htm
6.	Заир Бек, Е.С., Лучников, В.А. Опыт учителей школы по реализации стратегии цифровой трансформации образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The

	Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2022. №12 (декабрь). ART 3186. URL: http://emissia.org/offline/2022/3186.htm
	Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации
7.	Матросова, Ю. С. Особенности педагогической поддержки ученика в цифровой образовательной среде / Ю. С. Матросова, А. В. Тряпицын // Педагогическая наука в контексте меняющейся образовательной ситуации / Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Институт педагогики. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2022. – С. 121–129.
8.	Проект «От школы до выбора инженерной профессии через сотрудничество с вузами» / А. Г. Козлова, И. Н. Долгов, Б. А. Кузнецов [и др.]. – Санкт-Петербург: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия востоковедения», 2025. – 100 с.
9.	Писарева, С. А. Содействие самоопределению личности средствами образования (по материалам исследования педагогических лабораторий Герценовского университета) / С. А. Писарева, А. П. Тряпицына // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2023. – № 8. – С. 48-54.
10.	Подросток, школа и образовательное пространство города: новые грани взаимодействия: Коллективная монография по результатам магистерских исследований образовательной программы «Школьное образование» кафедры теории и истории педагогики / И. Ю. Гутник, Ю. С. Матросова, С. А. Писарева [и др.]; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Научно-исследовательский институт педагогических проблем образования. – Санкт-Петербург: Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2021. – 180 с.
11.	Пронькин, В. Н. Профессиональное самоопределение в постиндустриальную эпоху / В. Н. Пронькин // Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада: Материалы XXVII научно-практической конференции, Красноярск, 12–14 ноября 2020 года / Отв. за выпуск Е.А. Келлер. – Красноярск: Автономная некоммерческая образовательная организация «Институт психологии практик развития», 2021. – С. 74–82.
12.	Тенденции и практики изменений процесса обучения в технологичной образовательной среде: Монография / Е. В. Пискунова, А. А. Ахаян, Е. А. Бессонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. – 244 с.

И.о. проректора по научной работе



А.Н. Стрельцов

Начальник управления подготовки и аттестации
кадров высшей квалификации А.А. Лактионов
(812) 570-6196
Email: aalaktionov@ Herzen.spb.ru