

Сведения о ведущей организации
по диссертации Лобанова Виктора Викторовича
«Педагогическая концепция развития образовательного коллектива»
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОГПУ», Оренбургский государственный педагогический университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
Наименование структурного подразделения, составившего отзыв	Кафедра педагогики и менеджмента
Тип организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Страна	Россия
Субъект РФ	Оренбургская область
Город (населенный пункт)	Оренбург
Почтовый индекс, адрес организации	460014, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, 19
Телефон организации	+7 (3532) 50-66-76
Адрес электронной почты	ospu@ospu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.ospu.ru/
Сведения о лице, которое утверждает отзыв ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Алешина Светлана Александровна, ректор, кандидат педагогических наук, доцент
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Аллагулов Артур Минехатович, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента, доктор педагогических наук, профессор
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Рындак, В. Г. Ретроспективный анализ теорий лидерства / В. Г. Рындак, С. Д. Дзугкоев // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2024. – № 1 (179). – С. 131-157.
2.	Ежова, Т. В. Формирование умений командного взаимодействия старшеклассников посредством использования проектной технологии / Т. В. Ежова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-3. – С. 160-162.
3.	Асхадуллина, Н. Н. Современные вызовы к образованию: соотношение мегатрендов и реакций образовательных систем / Н. Н. Асхадуллина, А. В. Леденева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 1 (46). – С. 15-18.
4.	Пак, Л. Г. Миссия педагога в современной системе образования и постоянно изменяющемся социуме / Л. Г. Пак // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 208-210.
5.	Фоминых, Е. С. Динамика показателей жизненной позиции личности на этапах юности и взрослости / Е. С. Фоминых // Образование и общество. – 2023. – № 3 (140). – С.

	100-106.
6.	Андрагогическая позиция преподавателя-наставника в системе образования / Н. А. Иванищева, Л. Г. Пак, Л. А. Кочемасова, О. А. Фарус // Школа будущего. – 2023. – № 4. – С. 88-105.
7.	Аллагулов, А. М. Развитие психолого-педагогических классов Оренбуржья / А. М. Аллагулов, О. В. Кузьменкова, Н. В. Дроздова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 19, № 2. – С. 5-18.
8.	Алешина, С. А. Дискуссии о целевых и содержательных доминантах современной системы образования в России / С. А. Алешина, Ю. Н. Егорова, Е. В. Конькина // Школа будущего. – 2021. – № 1. – С. 216-223.
9.	Конькина, Е. В. Моделирование процесса развития творческого потенциала подростка средствами медиасреды / Е. В. Конькина, Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 183-187.
10.	Яблонских, Ю. П. Социальное развитие личности как социально-педагогический феномен / Ю. П. Яблонских, Л. Г. Пак // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 326-329.
Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации	
11.	Фоминых, Е. С. Детерминанты жизненного выбора личности в условиях неопределенности и вызовов / Е. С. Фоминых // Педагогика современности : профессиональное образование и развитие : сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции. Курск, 27 марта 2024 г. – Курск : Курский государственный медицинский университет, 2024. – С. 224-226.
12.	Рындак, В. Г. Историко-педагогический анализ отечественного педагогического образования в контексте развития лидерских качеств подростков XX века / В. Г. Рындак, С. Д. Дзугкоев // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Калуга, 26-28 сентября 2024 г. – Калуга : Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2024. – С. 442-447.
13.	Теория и практика современного образования в пространстве историко-педагогического процесса : коллективная монография / А. М. Аллагулов, Е. Н. Астафьева, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Министерство образования Московской области ; Академия социального управления. – Москва : Академия социального управления, 2023. – 396 с.
14.	Рындак, В. Г. Модель историко-педагогического исследования лидерских качеств подростков в отечественном и зарубежном дополнительном образовании (XX – начала XXI вв.) / В. Г. Рындак, С. Д. Дзугкоев // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Оренбург, 28-30 сентября 2023 г. – Оренбург: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2023. – С. 53-58.
15.	Пак, Л. Г. Опыт конструктивного взаимодействия подростков как социокультурный и педагогический феномен / Л. Г. Пак, Т. В. Кулуева // Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: материалы Международной электронной научно-практической конференции. Казань, 21 мая 2021 г. – Ка-

Верно

Ректор

11 марта 2025 г.



/ С.А. Алешина