

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Лобанова Виктора Викторовича

«Педагогическая концепция развития образовательного коллектива»

на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество	Фришман Ирина Игоревна
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра специальности / специальностей и отрасли науки, по которым защищена диссертация)	Доктор педагогических наук. 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание (по какой кафедре / по какой специальности)	Профессор по кафедре теории и истории педагогики, ПР № 014082
Основное место работы:	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	СПО-ФДО
Ведомственная принадлежность	Некоммерческая организация
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория и т.п.)	Научно-практический центр
Должность	Директор
Тип организации	Некоммерческое государственное общественное объединение
Страна	Россия
Субъект РФ	Москва
Город (населенный пункт)	Москва
Почтовый индекс, адрес организации	109012, г. Москва, Новая площадь, дом 8, строение 1
Телефон	+79153854465
Адрес электронной почты (рабочей)	spo-frishman@yandex.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://spo-fdo.ru/
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Фришман, И. И. Педагогика общей заботы как воспитательная система коллективно-творческой деятельности / И. И. Фришман // Народное образование. – 2024. – № 2 (1505). – С. 61-66.
2.	Фришман, И. И. Креативное мышление вожатого временного детского объединения / И. И. Фришман, И. Л. Беляева // Народное образование. – 2023. – № 2 (1497). – С. 155-162. – DOI 10.52422/0130-6928_2023_2_155.

3.	Фришман, И.И. Диалоговые методы социокультурного взаимодействия подростков в каникулы/ И.И. Фришман// Народное образование.– 2022. – № 2 (1491). – С. 21-26.
4.	Фришман, И. И. Игровые педагогические технологии для подготовки вожатых / И. И. Фришман // Народное образование. – 2021. – № 2 (1485). – С. 174-182.
5.	Фришман, И. И. Особенности процесса профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования / И. И. Фришман // Социально-политические исследования. – 2021. – № 4 (13). – С. 121-132.
6.	Фришман, И. И. Сетевые модели социального партнерства в дополнительном образовании детей как инновационные образовательные практики / И. И. Фришман // Социально-политические исследования. – 2020. – № 2 (7). – С. 92-101.
Прочие публикации официального оппонента по теме диссертации	
7.	Фришман, И. И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: монография [Электронный ресурс] / И. И. Фришман. – 2-е издание, переработанное. – Электронные текстовые данные (1,98 Mb). – Тольятти: НаучПолис, 2023. – 141 с.
8.	Фришман, И. И. Социально-педагогические функции деятельности вожатого образовательного учреждения / И. И. Фришман // Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Мурманск, 01-30 апреля 2021 г. / Отв. редактор В. Э. Черник. – Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2022. – С. 235-243.
9.	Фришман, И. И. Проектная деятельность и поддержка инициатив обучающихся в ходе реализации Стратегии развития воспитания / И. И. Фришман // Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека: сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию М.И. Рожкова. Ярославль, 09-10 сентября 2021 г. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 51-55.
10.	Фришман, И. И. Механизмы реализации социально-педагогической поддержки общественной активности обучающихся образовательных организаций / И. И. Фришман // Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Мурманск, 08-10 апреля 2020 г. – Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2020. – С. 109-114.
11.	Development of education for prevention of the aggressive behavior of children / I. V. Wagner, I. I. Frishman, V. P. Golovanov [et al.] // European Proceedings of Educational Sciences EpES, Москва, 07–08 декабря 2020 г. – Москва: European Publisher, 2020. – P. 153-163. – DOI 10.15405/epes.20121.18.
12.	Фришман, И. И. Оптимизация коммуникативных взаимодействий школьников в информационном обществе / И. И. Фришман // Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде. – Москва: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2020. – С. 155-159.

13.	Фришман, И. И. Развитие механизмов социально-педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, объединений в образовательных организациях/ И. И. Фришман// Десятилетие детства: консолидация социально-культурных институтов в интересах ребенка: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Орел, 30-31 октября 2019 г. / Гл. редактор Н.А. Паршиков. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2020. – С. 6-13.
14.	Фришман, И. И. Содержание воспитательного процесса во временном детском объединении в контексте развития социальных компетенций личности / И. И. Фришман // Педагогика и психология современного образования: Теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского», Ярославль, 05-06 марта 2020 г. Часть 1. – Ярославль : ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2020. – С. 293-299.

Официальный оппонент

И.И. Фришман

Верно

Председатель

Международного союза детских
общественных объединений СПО-ФДО,
доктор педагогических наук, проф.



А.В. Волохов

17 марта 2025 г.