

ОТЗЫВ

научного консультанта доктора педагогических наук, профессора Ревякиной Валентины Ивановны о работе Лобанова Виктора Викторовича по теме диссертационного исследования «Педагогическая концепция развития образовательного коллектива», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Виктор Викторович Лобанов осуществлял подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет».

Диссертационное исследование В.В. Лобанова посвящено решению актуальной научно-педагогической проблемы изучения процесса развития образовательного коллектива – особой разновидностью разновозрастного коллектива, являющегося субъектом образовательной деятельности. Тема исследования, выполненного В.В. Лобановым, на протяжении более чем двадцати лет находится в области его научных и педагогических интересов. Выбор проблематики развития коллектива был обусловлен и практико-педагогической деятельностью диссертанта, который с 2004 г. и по настоящее время трудится по совместительству педагогом дополнительного образования во Дворце творчества детей и молодежи г. Томска. Интерес к образовательной деятельности коллективов возник у В.В. Лобанова еще при написании кандидатской диссертации, защищенной им в 2011 г., и получил развитие в процессе нового диссертационного исследования. Актуальность решаемой им проблемы связана с явной общественно-государственной потребностью в совершенствовании образовательной деятельности в ракурсе коллективизма – одной из традиционных духовно-нравственных ценностей.

В ходе работы над диссертацией В.В. Лобанов проявил себя как педантичный, скрупулезный и ответственный исследователь, обладающий научно-педагогической зрелостью, аналитическими и творческими

способностями. Он на высоком уровне владеет методологией и методами историко-педагогических и общепедагогических исследований. В.В. Лобанов является автором 50 публикаций по теме диссертации, среди которых 15 статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; 7 работ в журналах, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования Scopus и Web of Science. Основные результаты исследования неоднократно докладывались соискателем на международных и всероссийских конференциях, собранные данные применяются в процессе подготовки студентов Томского государственного педагогического университета (дисциплины «Педагогика», «Методика воспитательной работы» и др.). В.В. Лобанов имеет ученое звание доцента по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (2015).

Ценно, что материалы проведенного исследования используются разными образовательными учреждениями и общественными организациями при разработке программ воспитания детей в коллективе, проведении семинаров для методистов и педагогов. Это обусловливается активной общественно-педагогической и экспертной деятельностью В.В. Лобанова. В период подготовки диссертации он являлся председателем Муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в г. Томске, членом Регионального экспертного совета по апробации и поэтапному внедрению типовой модели разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, членом Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО.

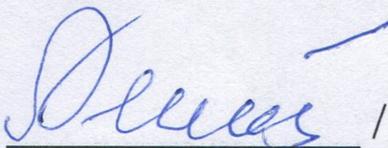
Высокое качество научно-исследовательской и педагогической работы В.В. Лобанова подтверждается тем, что он трижды становился лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (2008, 2011, 2017), являлся лауреатом премии Законодательной

думы Томской области в номинации «Гуманитарные науки» (2016), получил почетную грамоту Министерства просвещения России (2023).

Докторская диссертация В.В. Лобанова «Педагогическая концепция развития образовательного коллектива», ставшая итогом его многолетнего теоретико-педагогического, историко-педагогического и методологического поиска, позволяет назвать соискателя ученым, имеющим высокий потенциал для решения сложных и актуальных задач современной педагогической науки. Данная диссертация является целостной, самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, которая может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени доктора педагогических наук.

Научный консультант:

Ревякина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования

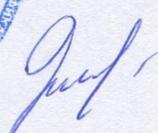
 / В.И. Ревякина

« 22 » 11 20 24 г.



Подпись удостоверяю

УЩЕЙ ДОКУМЕНТОВЕД
АВЛЕНИЯ КАДРОВ

 Ж.М. КРАЕВА