

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 30.08.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

№30, августа

2024 г.

44.03.03

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедия
(профиль):

Факультет: Факультет психологии и специального образования

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии


Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности


 / Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности
Директор Центра дополнительного
образования и развития компетенций

 / Садиева М.С./

 / Федорова Н.А./

Декан факультета психологии и специального
образования

 / Каракулова О.В./

-	-	-	Формы пром. атт.		Итого акад. часов				Семестр 1	Семестр 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Итого	Итого
Блок 1. Обязательная часть					508	96	382	30	240	268
Базовая часть					508	96	382	30	240	268
@+	Б1.Б.01	Невропатология, психопатология		1	20	6	13	1	20	
@+	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей		1	20	2	17	1	20	
@+	Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития		1	20	6	13	1	20	
@+	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности		1	20	2	17	1	20	
@+	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	1		20	6	12	2	20	
@+	Б1.Б.06	Основы логопедии	1		20	6	12	2	20	
@+	Б1.Б.07	Дислалия	1		26	6	18	2	26	
@+	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса		1	22	4	19	1	22	
@+	Б1.Б.09	Дизартрия	1		26	6	18	2	26	
@+	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1	20	4	15	1	20	
@+	Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)		1	26	4	21	1	26	
@+	Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		2	26	4	21	1		26
@+	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	2		26	4	20	2		26
@+	Б1.Б.14	Детская литература		2	28	2	25	1		28
@+	Б1.Б.15	Алалия	2		26	6	18	2		26
@+	Б1.Б.16	Афазия	2		26	6	18	2		26
@+	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи		2	26	4	21	1		26
@+	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	2		30	4	24	2		30
@+	Б1.Б.19	Заикание		2	20	4	15	1		20
@+	Б1.Б.20	Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями		2	20	4	15	1		20
@+	Б1.Б.21	Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра		2	20	4	15	1		20
@+	Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ		2	20	2	17	1		20
Блок 2. Итоговая аттестация					2			2		2
@+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	2		2			2		2
		Итого акад. часов			510	96	382	32	240	270

			Формы пром. атт.		Итого акад. часов						Семестр 1					Семестр 2									
-	-	-	-	-	Экзамен	Зачет	По плану	Конт. Раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Конт. Раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Конт. Раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Блок 1. Обязательная часть							508	96	22	74	382	30	240	52	18	34	173	15	268	44	4	40	209	15	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Базовая часть							508	96	22	74	382	30	240	52	18	34	173	15	268	44	4	40	209	15	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
@	+	Б1.Б.01	Невропатология, психопатология		1	20	6	2	4	13	1	20	6	2	4	13	1								ОПК-8; ПК-2
@	+	Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей		1	20	2	2		17	1	20	2	2		17	1								УК-7; ПК-1
@	+	Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития		1	20	6	2	4	13	1	20	6	2	4	13	1								ОПК-8
@	+	Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности		1	20	2	2		17	1	20	2	2		17	1								УК-4; ПК-1
@	+	Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	1		20	6	2	4	12	2	20	6	2	4	12	2								ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
@	+	Б1.Б.06	Основы логопедии	1		20	6	2	4	12	2	20	6	2	4	12	2								ПК-1
@	+	Б1.Б.07	Дислалия	1		26	6	2	4	18	2	26	6	2	4	18	2								ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса		1	22	4	2	2	17	1	22	4	2	2	17	1								ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.09	Дизартрия	1		26	6	2	4	18	2	26	6	2	4	18	2								ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1	20	4		4	15	1	20	4		4	15	1								ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)		1	26	4		4	21	1	26	4		4	21	1								УК-1; ПК-1
@	+	Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		2	26	4		4	21	1								26	4		4	21	1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
@	+	Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	2		26	4		4	20	2								26	4		4	20	2	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
@	+	Б1.Б.14	Детская литература		2	28	2		2	25	1								28	2		2	25	1	ОПК-4
@	+	Б1.Б.15	Алалия	2		26	6	2	4	18	2								26	6	2	4	18	2	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.16	Афазия	2		26	6	2	4	18	2								26	6	2	4	18	2	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи		2	26	4		4	21	1								26	4		4	21	1	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	2		30	4		4	24	2								30	4		4	24	2	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.19	Заикание		2	20	4		4	15	1								20	4		4	15	1	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.20	Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями		2	20	4		4	15	1								20	4		4	15	1	ПК-1; ПК-2
@	+	Б1.Б.21	Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра		2	20	4		4	15	1								20	4		4	15	1	ПК-2
@	+	Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ		2	20	2		2	17	1								20	2		2	17	1	УК-1; ПК-4
Блок 2.Итоговая аттестация							2					2							2					2	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
@	+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	2		2						2							2					2	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Итого акад. часов							510	96	22	74	382	32	240	52	18	34	173	15	270	44	4	40	209	17	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-

ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.14	Детская литература	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	
Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	

Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей обучающихся с нарушениями речи.	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально- коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе в структуре нарушений слуха, зрения, опорно –двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития.	-
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе ассистивные технологии, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.	-
Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	
Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.Б.06	Основы логопедии	
Б1.Б.07	Дислалия	
Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	
Б1.Б.09	Дизартрия	
Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.15	Алалия	
Б1.Б.16	Афазия	
Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	
Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	
Б1.Б.19	Заикание	
Б1.Б.20	Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-2.1	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения обучающихся с нарушениями речи	-
ИПК-2.2	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-2.3	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.Б.07	Дислалия	
Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	
Б1.Б.09	Дизартрия	
Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.Б.15	Алалия	
Б1.Б.16	Афазия	
Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	

Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	
Б1.Б.19	Заикание	
Б1.Б.20	Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями	
Б1.Б.21	Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Блок Б2	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.01	Невропатология, психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.Б.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	УК-7; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная психология и психология развития	ОПК-8
Б1.Б.04	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.Б.05	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.Б.06	Основы логопедии	ПК-1
Б1.Б.07	Дислалия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.08	Ринолалия. Нарушение голоса	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.09	Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.11	Методика развития речи дошкольников (специальная)	УК-1; ПК-1
Б1.Б.12	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.13	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Б1.Б.14	Детская литература	ОПК-4
Б1.Б.15	Алалия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.16	Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.17	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.18	Нарушение письма и чтения	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.19	Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.20	Логопедическая работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с сенсорными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.Б.21	Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-2
Б1.Б.22	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	УК-1; ПК-4
Б2	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Логопедия	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4