

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)
Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 27.09.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"27" сентября 2024 г.

44.03.01

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Иностранный (английский) язык
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык

Институт: Институт иностранных языков и международного сотрудничества

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного (английского) языка

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Директор Центра дополнительного
образования и развития компетенций
Директор Института иностранных языков и
международного сотрудничества

/ Федорова Н.А./

/ Богданова А.Г./

		Формы пром. атт.			Итого акад. часов				Семестр 1	Семестр 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Итого	Итого
Блок 1. Обязательная часть					502	130	346	26	250	252
Базовая часть					502	130	346	26	250	252
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		26	4	20	2	26	
+	Б1.Б.02	Психология	1		26	4	20	2	26	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2	18	2	15	1		18
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	10	2	7	1	10	
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1	24	2	21	1	24	
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам		1	22	8	13	1	22	
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	2	1	36	16	17	3	18	18
+	Б1.Б.08	Практика речи	2	1	72	18	51	3	30	42
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	2	1	72	16	53	3	30	42
+	Б1.Б.10	Фонетика	2	1	72	18	51	3	32	40
+	Б1.Б.11	Грамматика	2	1	72	20	49	3	32	40
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	2		26	10	14	2		26
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		2	26	10	15	1		26
Блок 2. Итоговая аттестация					2			2		2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания			2			2		2
Итого акад. часов					504	130	346	28	250	254

					Итого акад. часов				Семестр 1					Семестр 2									
Считать в плане	Индекс	Наименование			Экзамен	Зачет	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Итого	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Блок 1. Обязательная часть							502	130	346	26	250	60	22	38	178	12	252	70	15	55	168	14	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Базовая часть							502	130	346	26	250	60	22	38	178	12	252	70	15	55	168	14	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.Б.01	Педагогика			1		26	4	20	2	26	4	2	2	20	2							ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
+	Б1.Б.02	Психология			1		26	4	20	2	26	4	2	2	20	2							УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				2	18	2	15	1							18	2	1	1	15	1	УК-7
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования				1	10	2	7	1	10	2	1	1	7	1							ОПК-3; ОПК-5
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры				1	24	2	21	1	24	2	1	1	21	1							УК-6; ОПК-1; ПК-1
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам				1	22	8	13	1	22	8	6	2	13	1							УК-5; ПК-1
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке			2	1	36	16	17	3	18	6	2	4	11	1	18	10	4	6	6	2	УК-4; ПК-1
+	Б1.Б.08	Практика речи			2	1	72	18	51	3	30	8		8	21	1	42	10		10	30	2	УК-4; ПК-1
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку			2	1	72	16	53	3	30	6	2	4	23	1	42	10	4	6	30	2	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.Б.10	Фонетика			2	1	72	18	51	3	32	10	6	4	21	1	40	8	4	4	30	2	ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.11	Грамматика			2	1	72	20	49	3	32	10		10	21	1	40	10		10	28	2	ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения			2		26	10	14	2							26	10		10	14	2	УК-4; УК-5; ПК-1
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка				2	26	10	15	1							26	10	2	8	15	1	УК-4; ПК-1
Блок 2. Итоговая аттестация							2			2						2					2	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания					2			2							2					2	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итого акад. часов							504	130	346	28	250	60	22	38	178	12	254	70	15	55	168	16	

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Б1.Б.02	Психология
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке
Б1.Б.08	Практика речи
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б1.Б.11	Грамматика	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-

Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
Б1.Б.08	Практика речи	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б1.Б.11	Грамматика	
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.01	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.Б.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	УК-5; ПК-1
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	УК-4; ПК-1
Б1.Б.08	Практика речи	УК-4; ПК-1
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.10	Фонетика	ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.11	Грамматика	ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	УК-4; ПК-1
Б2	Итоговая аттестация	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.Б	Базовая часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Иностранный (английский) язык и методика его преподавания	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3