

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цели учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с организацией, проведением и оценкой проектной деятельности обучающихся на иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	знать: - современную теоретическую концепцию культуры речи; - основы организации проектной деятельности на уроках иностранного языка уметь: - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности и логически верно организовывать устную и письменную речь; - выбирать и проектировать свою деятельность на основе проектной технологии
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - способами организации проектной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Общая характеристика проектной деятельности. (Типология учебных проектов, методы и формы их реализации. Особенности организации проектной работы на уроке иностранного языка. Способы оценивания результатов, анализ и самоанализ)

2. Исследовательский проект. (Организация исследовательских (лингвистических, страноведческих, лингвострановедческих и пр.) проектов. Примерная тематика проектов: «Берлинский диалект: история и современность»; «Интернационализмы в разных сферах современной жизни Великобритании»; «Школьное образование в США и России (разные аспекты)»; «Особенности молодежного сленга»; «Портрет современного политического лидера»)

3. Информационный проект (Организация информационных проектов. Примерная тематика проектов: «Праздники в англоязычных странах»; «Рождество в Англии и России. Символы. Традиции»; «Туристическая привлекательность англоязычных стран»; «Особенности австралийской кухни»; «Россия глазами иностранцев»; «США глазами России»)

4. Творческий проект (Организация творческих проектов. Примерная тематика проектов: «Наш город – наш дом»; «Экскурсии по известным / неизвестным музеям мира»; «Карнавальные традиции»; «Инсценировка сказки / песни»; «Драматизация»; «Подготовка творческого вечера»; «Запись радиопьесы»)

5. Ролево-игровой проект (Организация ролево-игровых проектов)

6. Смешанный проект (Организация смешанных проектов)

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез . – 5-е изд. стер. – Москва : Академия, 2008. – 333, [1] с.

2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие / И. В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 126 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830>

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>

3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>

4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: <https://biblioclub.ru>

6. Единое содержание общего образования : сайт. – URL: <https://edsoo.ru/>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

На зачете обучающийся должен продемонстрировать практическое умение спроектировать и защитить учебный проект (групповой, индивидуальный) (профессионально-ориентированная задача).

Алгоритм оценивания выполнения профессионально-ориентированной задачи

№ п/п	Критерии	Показатели
	Соответствие	Соответствие тематике общего проекта

1	содержания общей проблематике	Определение проблемы, цели, задач
		Содержательность, информативность
		Достаточность информационных источников
		Степень завершенности, разработанности темы
2	Организация процесса подготовки и исполнения проекта	Последовательность действий, этапов работы
		Степень самостоятельности исполнения проекта
		Оптимальное распределение ресурсов
3	Оформление проекта	Наличие типовых структурных элементов (титульный лист / слайд, оглавление, цели, задачи, результаты, содержание, выводы)
		Логичность (связанность отдельных частей, аналитичность и системность)
		Композиционная целостность
4	Презентация проекта	Соответствие выступления нормам литературного языка (оценка лексической, грамматической и фонетической составляющих)
		Соответствие выступления требованиям публичной речи (соблюдение норм культуры речи, поведения, уверенность, владение собой, удержание внимания аудитории, эмоциональность (неравнодушие))
		Ответы на вопросы (адекватность ответов поставленным вопросам, аргументированность, полнота, убедительность, содержательность)
		Рефлексия (оценка, самооценка проекта)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Круглова Л.В., канд.филол.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам