

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цели учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности и необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия; - особенности представлений культур друг о друге с учётом общего ценностного контекста; - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов в предметной области. <p>уметь:</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИУК-5.4 Сознательно выбирает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; - анализировать и применять на практике базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,

	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. владеть: - навыком реализации способов устной и письменной видов коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия; - способностью преодолевать стереотипы, а также использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.); - навыками понимания, системного анализа и практического использования базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и межкультурная коммуникация

Вербальное и невербальное общение. Современные средства коммуникации. Роль английского языка в мире, причины популярности; распространенность в мире. Варианты английского языка. Англоговорящие страны.

Раздел 2. Кино и театр

Кино: история создания, роль в современном обществе, будущее киноискусства. Современное кино Великобритании/ США, России. Американские/ британские, российские киностудии. Известные американские/ британские, российские актеры. Театр: на сцене, за кулисами, в зрительном зале. Известные театры Великобритании/США, России. Известные фестивали театрального искусства. Любимый фильм/спектакль. Кино: история создания, роль в современном обществе, будущее киноискусства. Современное кино Великобритании/ США, России. Американские/ британские, российские киностудии. Известные американские/ британские, российские актеры. Театр: на сцене, за кулисами, в зрительном зале. Известные театры Великобритании/США, России. Известные фестивали театрального искусства. Любимый фильм/спектакль.

Раздел 3. Наука и технологии

Роль науки в современном обществе. Этические проблемы в науке. Изобретения и открытия – от значимых до абсурдных. Технический прогресс – плюсы и недостатки. Выдающиеся учёные. Роль женщины-учёного в науке. Роботы – возможности и угрозы. Информационные технологии: компьютеры, интернет-- технологии, мобильные телефоны. Освоение космоса – перспективы развития. Современные направления в науке – нанотехнологии, генная инженерия. Научный потенциал Томска. Научная деятельность ТГПУ.

Раздел 4. Образование и карьера

Система общего среднего образования в России и Великобритании/ США. Современные проблемы среднего образования. Единый Государственный Экзамен – достоинства и недостатки. Проблемы профессионального самоопределения выпускников школ. Выбор ВУЗа. Система высшего образования. Университеты Великобритании. ТГПУ. Проблемы высшего образования. Проблемы молодого специалиста. Трудоустройство. Карьерный рост. Повышение квалификации. Обучение в течение всей жизни.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е. И. Соловей. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 139 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342283>
2. Кузьмина, Г. В. Практический курс перевода по английскому языку: учебное пособие для вузов / Г. В. Кузьмина, С. С. Хромов. - 2-е изд. – Москва : Университетская книга, 2012. – 175, [1] с.
3. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals : практикум / И. С. Рушанская. - 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 48 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23355>
4. Насырова, Г. Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English / Г. Н. Насырова. – Москва : Восточная книга, 2011. – 256 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27041>

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru/>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>
5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. - URL: <https://biblioclub.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Комплексный тест

Примеры тестовых заданий

Тест 1:

A. Complete the sentences with **wouldn't + a verb from the box below.**

come listen hear put leave start let stop

- 1 I tried to make him change his mind, but he
- 2 I slept really badly. My son justcrying last night. I don't know why.
- 3 I realised things weren't going well when he to my mum's 60th birthday party.

- 4 I begged her father to open the door, but he me see her.
 5 I'm not surprised she left him. He never lifted a finger round the house. I mean, he even the rubbish out!
 6 Sorry I'm late. My car
 7 I offered to pay for my share of the meal, but he simply..... of it.
 8 It was so annoying! I was trying to work, but my little brother justme alone.

B. Complete the gaps with a word or phrase from box A and a word from box B. Use one word twice.

A custody file for go grounds for pay pre-nuptial

B agreement battle divorce maintenance through

We didn't ask each other to sign a (9).. before we got married - we thought we'd be living together forever! I never thought she'd want to end the marriage and (10)..... She gave 'boredom' and 'lack of common interests' as her (11) How ridiculous! It will take a while for the divorce to (12).....because it's become quite acrimonious. We're locked in a (13).....over the kids and can't agree who they should live with. All she wants from me is my money, so she wants me to (14)for them and her.

C. Choose the correct words.

15. You're missing the *point / tip* of what I'm saying. That isn't what I meant at all!
 16. Her timidity *put / set* her apart from her more outgoing sisters.
 17. He strove in *effort / vain* to convince her. She simply wouldn't listen.
 18. I was really struggling, but Max came to the *help / rescue* and sorted everything out.
 19. Suddenly, we were *headed / faced* with a very real problem.
 20. His eventual arrest was an example of justice in *action / performance*.

Тест 2.

A. Choose the correct words.

- 1 He told us a *tale / memoir* about fairies.
 2 Can you *envisage / venture* the scene?
 3 Don't *tread / creep* crumbs into the rug!
 4 I'm feeling *stuffed / rough* after a late night.
 5 The thriller was really *gory / soaring*.

B. Which words relate to books?

- 6 protagonist
 7 disposal
 8 genre
 9 host
 10 memoir
 11 stitch

C. Complete the sentences with the correct particles.

- 12 The drunk man was his head.
 13 She holds a grudge... .. me.
 14 The film gives us an insight...his work.
 15 What's your take.. ..this film?
 16 My life revolves.. my job.
 17 The photo is going..... display next month.
 18 We're living a very hectic decade.

D. Complete the sentences with suitable verbs.

- 19 She suddenly.. into tears.
 20 Please calm down. Don'ta scene.

5.2. Реферирование текста

Пример текста для реферирования:

Green Cars

Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog. People are concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up. It's no surprise therefore, that in recent years, car manufacturers have been put under pressure to invent a vehicle that is both cheaper to run and better for the environment. Finally, after much trial and error, it seems as though they might be making progress, and the future of the car industry is beginning to look a little 'greener'.

One of the first ideas which car manufacturers tried, was to replace engines which run on fossil fuels with electric motors. Unfortunately, these vehicles had several drawbacks and they didn't sell very well. The problems were that the batteries of these electric cars ran out very quickly and took a long time to recharge. Also, the replacement energy packs were very expensive.

However, the idea of electric cars has not been scrapped altogether. Car manufacturers have improved the concept so that environmentally friendly cars can now be efficient and economical as well. This is where the hybrid car, which has both an electric motor and a traditional petrol engine, comes in. The electric motor never needs to be recharged and it is much better for the planet than a traditional car.

In a hybrid car, the engine is controlled by a computer which determines whether the car runs on petrol, electricity, or both. When the car needs maximum power, for example, if it is accelerating or climbing a steep hill, it uses all of its resources, whereas at steady speeds it runs only on petrol. When slowing down or braking, the electric motor recharges its batteries.

Hybrid cars are better for the environment because the electric motor can help out whenever it is needed and they have a much smaller engine than a traditional car. Also, hybrid cars on the market are made using materials such as aluminium and carbon fibre, which makes them extremely light. Both of these factors mean that they use far less petrol than normal cars, so they produce less pollution.

Of course, hybrid cars aren't perfect; they still run on fossil fuel and so pollute the environment to some extent. However, they may be the first step along the road to cleaner, 'greener' cars. Car manufacturers are already working on vehicles which run on hydrogen. The only emission from these cars is harmless water vapour. These are still some way in the future, though, as designers need to think of cheap and safe ways of producing, transporting and storing hydrogen, but at last, it looks like we might be heading in the right direction.

after much trial and error – после проб и ошибок

to scrap – сдать в утиль, выбросить за ненадобностью (и в перен.смысле)

to accelerate – увеличивать скорость

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Мырина Д.Ф., канд.филол.н., доцент, зав. кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации