

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ТГПУ  
А.Н. Макаренко  
2025 г.,



## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей  
научной специальности, для поступающих на обучение по образовательной  
программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**Отрасль науки: исторические науки**

## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности, для поступающих на обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки..

Цель вступительного испытания - выявить способности и готовность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Вступительное испытание включает:

1. Вопросы, направленные на проверку знаний по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.
2. Собеседование по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) и оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего).

Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» на 2025/2026 учебный год (далее – Правила приема на 2025 год).

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Для учета индивидуальных достижений поступающего в аспирантуру заполняется ведомость.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### Критерии оценки ответа на вступительном экзамене

**5 баллов «отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 балла «хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и



явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 балла «удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 балла «неудовлетворительно»:** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

### 1. Вопросы, направленные на проверку знаний по научной специальности научной специальности 5.6.1. Отечественная история

1. Основные тенденции развития российской исторической науки в XVIII–XXI вв.
2. Основные источники по истории Древней Руси.
3. Основные источники по Новой истории России.
4. Основные источники по Новейшей истории России.
5. Происхождение и расселение славян. Особенности развития восточнославянской общности.
6. Изменения общественного устройства и хозяйственной жизни славян в VI–IX вв.
7. Предпосылки и основные этапы формирования древнерусского государства.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X – начале XII вв.
9. Политическая децентрализация Руси XII – первой трети XIII вв. Основные тенденции общественно-политического развития русских земель.
10. Монгольское нашествие на Русь. Система зависимости русских земель от Орды.
11. Принятие христианства на Руси. Культурно-историческое значение принятия христианства
12. Русско-Ордынские отношения в конце XIII – начале XVI вв.
13. Проблема «возвышения Москвы» в отечественной историографии. Особенности объединения русских земель.
14. Процесс централизации русского государства в правление Ивана III.
15. Начальный этап правления Ивана IV. Период боярского правления. Реформы «Избранной рады».

16. «Опричнина» Ивана IV. Историография проблемы. Роль личности царя. Социальная природа. Результаты.
17. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
18. «Смутное время» начала XVII в. в России.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
20. Особенности становления российского абсолютизма в XVII в.
21. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
22. Социальная борьба в Московском государстве в XVII в.
23. Реформа патриарха Никона. Раскол русской православной церкви и его культурно-историческое значение.
24. Крепостное право в России. Конец XVI–XVIII вв.
25. Русская культура в XVII в.: проблемы и тенденции развития.
26. Реформы Петра I. Предпосылки, причины, характер, результаты. Личность реформатора.
27. Культура России в первой половине XVIII в.
28. Политика «Просвещенного абсолютизма» в России. Истоки, своеобразие, результаты.
29. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
30. Культура России во второй половине XVIII в.
31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Социальная борьба в России в XVIII в.
33. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
35. Общественное движение в России в первой четверти XIX в.
36. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
38. Культура России в первой половине XIX в.
39. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
40. Реформы Александра II 1863-1874 гг. Предпосылки, характер, результаты.
41. Общественное движение в России в 60-90-е гг. XIX в. Основные направления, специфика.
42. Внутренняя политика России в правление Александра III.
43. Социально-экономическое развитие пореформенной России во 2 пол. XIX – начале XX вв.
44. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
45. Русская культура во второй половине XIX в.
46. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
47. Внутренняя политика в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина.
48. Первая русская революция. Предпосылки, этапы, итоги.
49. Россия в Первой мировой войне. Кризис общества и государства.
50. Русская культура конца XIX – начала XX вв.
51. От февраля к октябрю 1917 г. Альтернативы общественно-политического развития России.
52. Гражданская война в России: причины, ход, итоги.
53. Политика «военного коммунизма»: сущность, реализация и итоги.
54. Проблемы национально-государственного строительства. Образование СССР.
55. Новая экономическая политика и ее итоги.
56. Складывание и укрепление в СССР административно-командной системы и режима личной власти.
57. Модернизация в СССР конца 20-30-х гг. XX века: индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства.



58. Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX века.
59. Культурная жизнь СССР в 20-е – 30-е гг. XX века.
60. Участие СССР во II Мировой войне. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).
61. Участие СССР во II Мировой войне. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).
62. Участие СССР во II Мировой войне. Завершающий период (1944-1945 гг.). Советско-японская война 1945 г. Источники победы.
63. Восстановление хозяйства СССР в послевоенный период: промышленность и особенности ее восстановления, политика в области сельского хозяйства и ее последствия.
64. Культурная и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период (1946 – март 1953 гг.).
65. Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенный период. Советский Союз в условиях «холодной войны».
66. Советская внешняя политика в период «Хрущевского десятилетия» (1953-1964 гг.).
67. Общественно-политическое развитие страны в «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.). Основные черты «оттепели».
68. Основные тенденции экономического и социокультурного развития советского общества в конце 60-х – начале 80-х гг. XX века.
69. Советская внешняя политика во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.
70. Общественно-политическое развитие страны в годы перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР: причины, ход, итоги.
71. Политическое развитие Российской Федерации в 1992-2022 гг.: основные проблемы и противоречия.
72. Экономическое развитие Российской Федерации в 1992-2022 гг.
73. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
74. Роль России в развитии государств на постсоветском пространстве.
75. Россия и глобальные вызовы (2022-2023 гг.).

### **Рекомендуемая литература**

#### *Основная литература:*

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : в 2 томах / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2015. – Т. 1. – 544 с. ; Т. 2 – 718 с.
2. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2022. – 478, [2] с.
3. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2018. – 588, [4] с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Боженко, Л. И. История России. 1941-2001 гг. : учебно-методическое пособие : программа дисциплины / Л. И. Боженко. – Томск : ТГПУ, 2004. – 135 с.
2. Бойко, В. П. История России с древнейших времён до конца XVIII в. : планы семинарских занятий : методические указания к практическим занятиям / В. П. Бойко, Е. В. Карих. – Томск : ТГПУ, 2005. – 31 с.
3. Воробьёв, Н. В. История России. 1894-1917 гг. : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Воробьёв. – Томск : ТГПУ, 2006. – 55 с.
4. Воробьёв, Н. В. История России. 1856-1894 гг. : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н. В. Воробьёв. – Томск : ТГПУ, 2007. – 43 с.

5. Нестеренко, П. Л. История России, 1945-2006 гг. : учебно-методическое пособие / П. Л. Нестеренко. – Томск : ТГПУ, 2007. – 115 с.
6. Снегирева, Л. И. Отечественная история : курс лекций : в 2 частях / Л. И. Снегирева, М. И. Агибалова. – Томск : ТГПУ, 2002. – Ч. 1 : С древнейших времен до второй половины XIX века. – 220 с.
7. Снегирева, Л. И. Отечественная история : курс лекций : в 2 частях / Л. И. Снегирева, М. И. Агибалова. – 2-е изд., стер. – Томск : ТГПУ, 2005. – Ч. 2 : Со второй половины XIX века до наших дней / под ред. Л. И. Снегиревой. – 278, [1] с.
8. Снегирева, Л. И. Отечественная история : курс лекций : учебное пособие для вузов / Л. И. Снегирева, М. И. Агибалова ; под ред. Л. И. Снегиревой. – Изд. 3-е, испр. – Томск : ТГПУ, 2006. – 590 с.
9. Советская историческая энциклопедия / Академия наук СССР (АН СССР) ; ред. : Е. М. Жуков (гл. ред.) [и др.]. – Москва : Советская энциклопедия, 1961-1976.
  - Т. 2 : Баал - Вашингтон. - 1962. - 1022 с.
  - Т. 3 : Вашингтон - Вячко. - 1963. - 975 стлб.
  - Т. 4 : Гаага - Двин. - 1963. - 1072 столб.
  - Т. 5 : Двинск - Индонезия. - 1964. - 960 столб.
  - Т. 6 : Индра - Каракас. - 1965. - 1022 столб.
  - Т. 7 : Каракеев - Кошакер. - 1965. - 1022 столб.
  - Т. 8 : Кошала - Мальта. - 1965. - 990 столб.
  - Т. 9 : Мальта - Нахимов. - 1966. - 1000 столб.
  - Т. 10 : Нахимсон - Пергам. - 1967. - 1040 столб.
  - Т. 12 : Репарацци - Славяне. - 1969. - 976 столб.
  - Т. 13 : Славяноведение - Ся Чэн. - 1971. - 1024 столб.
  - Т. 14 : Таанах - Фелео. - 1973. - 1040 столб.
  - Т. 15 : Феллахи - Чжалайнор. - 1974. - 1006 столб.
  - Т. 16 : Чжан Вэнь-Тянь - Яштух. - 1976. - 1002 столб.
10. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / ред. кол. Ю. С. Осипов (пред.) [и др.]. – Москва [и др.] : Большая Российская энциклопедия, 2005-2009.
  - Т. 1 : А – Анкетирование. – 2005. – 766 с.
  - Т. 2 : Анкилоз – Банка, - 2005. – 766 с.
  - Т. 3 : "Банкетная кампания" 1904 - Большой Иргиз. – 2005. – 766 с.
  - Т. 4 : Большой Кавказ - Великий канал. - 2006. - 750 с.
  - Т. 5 : Великий князь - Восходящий узел орбиты. – 2006. – 782 с.
  - Т. 6 : Восьмеричный путь - Германцы. - 2006. - 766 с.
  - Т. 7 : Гермафродит - Григорьев. - 2007. - 766 с.
  - Т. 10 : Железное дерево - Излучение. - 2008. - 766, [1] с.
  - Т. 11 : Излучение плазмы - Исламский фронт спасения. - 2008. - 766, [1] с.
  - Т. 12 : Исландия - Канцеляризмы. - 2008. - 766, [1] с.
  - Т. 13 : Канцелярия конфискации - Киргизы. - 2009. - 782, [1] с.
  - Т. 14 : Киреев – Конго. - 2009. - 749, [2] с.

#### *Нормативные документы:*

1. Российская Федерация. Правительство. О Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (с изм. и доп.) : Постановление № 237 : [утверждено 26 марта 2016 г.]. – URL: <https://base.garant.ru/71363808/?ysclid=m411js0f59616527162>
2. Российская Федерация. Правительство. О порядке присуждения ученых степеней (с изм. и доп.) : Постановление № 842 : [утверждено 24 сентября 2013 г.]. – URL: <https://base.garant.ru/70461216/?ysclid=m411kfpfra901813583>

## Рекомендуемые интернет-источники:

### *1. Интернет-ресурсы:*

1. ГАРАНТ-Образование. – URL: <http://edu.garant.ru/>
2. Аспирантура : электронный ресурс. – URL: <http://www.aspirantura.spb.ru/>
3. Высшая Аттестационная комиссия РФ. – URL: <http://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### *2. Электронные библиотеки:*

1. Электронная библиотека ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru>
3. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Гумер : библиотека гуманитарных наук. – URL: <http://www.gumer.info>
5. Лань : электронная библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
6. Ibooks : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.ibooks.ru>
7. IPR SMART : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. УБД «Издания по общественным и гуманитарным наукам». – URL: <https://dlib.eastview.com>
9. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ). – URL: <http://www.feb-web.ru>

### *3. Электронные ресурсы:*

1. Вестник Томского государственного педагогического университета. – URL: <http://vestnik.tspu.edu.ru/>
  2. Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. – URL: <http://ling.tspu.edu.ru/>
- Praxema. Проблемы визуальной семиотики. – URL: <http://praxema.tspu.edu.ru/>



## **2. Собеседование по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) и оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего)**

Для проведения собеседования по тематике научного исследования (портфолио абитуриента) поступающий предоставляет экзаменационной комиссии, непосредственно на вступительном испытании портфолио со следующими документами:

1. Резюме, включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы и т.д.
2. Копия диплома специалиста или магистра с приложением.
3. Копии документов, подтверждающих опыт научно-исследовательской деятельности: участие в грантах, проектах (подтверждается данными проекта – название, организация, руководитель проекта, в качестве кого участвовал абитуриент в этом проекте и т.д.).
4. Список опубликованных научных и учебно-методических работ подтверждается предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.
5. Участие с докладами в научных конференциях различного уровня подтверждается предоставлением программы конференции.

Оценка индивидуальных достижений поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего), оценивается в соответствии с Правилами приема на 2025:


- Количество и качество публикаций (список опубликованных научных и учебно-методических работ (при наличии) с приложением копий опубликованных статей из журналов перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (и страницу журнала, указывающую, что данный журнал входит в указанный перечень); в изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования («Белый список»)) – (4 балла). За каждую указанную публикацию по научной специальности (с учетом индекса цитируемости) – не более 1 балла. Общее количество баллов не должно превышать 4).

- Иные индивидуальные достижения (участие в грантах; победы на всероссийских и (или) международных конкурсах и олимпиадах (по научной специальности); лауреаты премий областного и (или) всероссийского уровней; получение именных стипендий всероссийского и (или) международного уровней) (1 балл).

- Диплом специалиста или магистра с отличием (1 балл).



Программу вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности, для поступающих на обучение по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история составила:

Докт. филос.н., канд. ист.н., доцент, зав кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию  Н.И. Сазонова

подпись

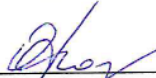
Программа утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию 29 ноября 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  Н.И.Сазонова

подпись

Программа одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета

02 декабря 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМК  О.Ю.Назарова

подпись

Согласовано:

Проректор по НР



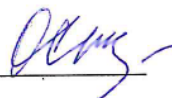
Е.А. Полева

Начальник УАД



Н.И. Медюха

Директор НБ  
имени А.М. Волкова ТГПУ



Я.Ю. Остапенко