

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДиА

И.А. Дроздецкая

Принято на заседании Ученого совета ИДиА

« 31 » 10 2024 года, протокол № 2

Институт детства и артпедагогики
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и методики начального образования

Перечень тем курсовых работ на 2024-2025 учебный год по учебной дисциплине
«Методика и технологии обучения в начальной школе»

Темы: руководитель Вахитова Г.Х., руководитель Шварева О.В.

1. Формирование навыков самообразования у младших школьников.
2. Методика формирования действий целеполагания и планирования в начальной школе.
3. Методы формирования действий самоконтроля и самооценки в начальной школе.
4. Методы поддержки и развития учебных инициатив младших школьников.
5. Методы стимулирования познавательной активности в учебном процессе.
6. Методы работы с интерактивной доской в начальной школе.
7. Организация проблемного обучения в начальной школе.
8. Эффективные формы внеурочной деятельности в условиях нового ФГОС НОО.
9. Подходы к оценке образовательных результатов в условиях нового ФГОС НОО.
10. Дифференцированный подход в обучении младших школьников.
11. Формирование проектных умений младших школьников.
12. Формирование исследовательских умений младших школьников.
13. Развитие универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения.
14. Виды, формы и функции контроля в обучении младших школьников.
15. Реализация здоровьесберегающих педагогических технологий в работе с младшими школьниками.
16. Организация сотрудничества младших школьников на учебном занятии.
17. Формирование рефлексивных умений младших школьников в процессе обучения.
18. Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе обучения.
19. Групповая работа как средство формирования учебного взаимодействия младших школьников.
20. Эффективная организация домашней работы учащихся.
21. Влияние гаджетов на современных младших школьников.
22. Портфолио достижений ученика начальной школы как средство создания ситуации успеха.
23. Портфолио как средство системной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов младшего школьника.
24. Организация работы по ознакомлению младших школьников с миром профессий.
25. Развитие способов эффективного запоминания у младших школьников.
26. Способы развития учебной мотивации у младших школьников.
27. Основные направления развития интеллекта в младшем школьном возрасте как основа успешного обучения в начальной школе.
28. Диалоговые приемы в обучении: организация дискуссии.
29. Диалоговые приемы в обучении: организация групповой работы.
30. Комплексный подход к оценке разных видов образовательных результатов в обучении.
31. Способы диагностики предметных результатов в начальной школе.
32. Формирование умений по самоорганизации и учебной самостоятельности в начальной школе.

33. Организация безотметочного обучения в начальной школе.
34. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе.
35. Развитие любознательности и самостоятельности в познании через исследовательскую деятельность.
36. Этапы обучения исследовательской деятельности в начальной школе.
37. Использование метода проектов в начальной школе.
38. Обучение младших школьников наблюдению и экспериментированию.
39. Развитие экологических представлений в начальной школе.
40. Ресурсы исследовательских конкурсов в интеллектуальном развитии школьников.
41. Использование моделирования для активации познавательной деятельности младших школьников на уроках.
42. Формирование логических умений у младших школьников при поиске различных способов решения предметных задач.

Темы: руководитель Поздеева С.И.

1. Методика формирования предметных действий в период обучения грамоте.
2. Методы формирования каллиграфического навыка у обучающихся начальной школы.
3. Методика формирования универсальных учебных действий в период обучения грамоте.
4. Учебные вопросы и методика их использования на уроках в начальной школе.
5. Методика применения разных видов вопросов на учебных занятиях в начальной школе.
6. Памятки как методическое средство в обучении в начальной школе.
7. Методика работы с разными видами инструктивных предписаний в начальной школе.
8. Методика проведения разных видов учебных заданий на уроках в начальной школе.
9. Методический аппарат учебника «Русский язык» для начальной школы
10. Методический аппарат учебника «Литературное чтение» для начальной школы.
11. Методика использования проблемного обучения на уроках в начальных классах.
12. Методика организации коллективного учебного диалога в начальной школе.
13. Методика организации учебного сотрудничества в период обучения грамоте.
14. Методика развития устной связной речи в период обучения грамоте.
15. Методика проведения лексической работы в период обучения грамоте.
16. Методика организации продуктивного многочтения на уроках обучения грамоте.
17. Методика обучения звуковому анализу в период обучения грамоте.
18. Методика обучения первоначальному письму в первом классе.
19. Методика организации безотметочного оценивания в первом классе.
20. Методика организации разных видов самостоятельной работы обучающихся начальных классов.
21. Методика формирования коммуникативных универсальных учебных действий в первом классе.
22. Методика проведения разных видов учебной дискуссии в начальной школе.
23. Методика организации устной фронтальной дискуссии в начальной школе.
24. Методика реализации проектных заданий в начальных классах.
25. Методика формирования навыков самоконтроля на уроках в начальной школе.
26. Методика подготовки и проведения урока открытия новых знаний в начальной школе.
27. Методика применения объяснительно-иллюстративного(репродуктивного) метода обучения.
28. Методика применения частично-поискового метода обучения в начальной школе.

29. Методика постановки и решения проблем на уроках в начальной школе.
30. Возможности учебника «Русский язык» для работы над развитием речи в начальной школе.
31. Методика формирования орфографических навыков на основе использования алгоритмов.
32. Реализация частично-поискового метода на уроках русского языка в начальной школе.
33. Использование исследовательского метода в обучении русскому языку в начальной школе.
34. Диалоговые приемы в обучении русскому языку в начальной школе.
35. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка.
36. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.
37. Способы диагностики предметных результатов по русскому языку в начальной школе.
38. Предупреждение и корректировка учебных затруднений младших школьников в образовательной области «Филология».
39. Формирование выразительности чтения при работе с художественными произведениями.
40. Формирование правильности и беглости чтения в начальной школе.
41. Методические подходы к изучению художественных произведений в начальной школе
42. Методика чтения и анализа басен в начальной школе
43. Формирование навыков выразительного чтения при работе с художественными произведениями

Темы: руководитель Курышева М.В., руководитель Леонтьев Э.П.

1. Методика работы с учебным текстом на уроках в начальной школе.
2. Обучение смысловому чтению учебных текстов обучающихся начальной школы.
3. Методика работы над культурой речи в начальной школе.
4. Организация работы с учебником на уроке русского языка.
5. Организация работы с учебником на уроке литературного чтения.
6. Методика проведения предметных олимпиад по русскому языку в начальной школе.
7. Технология продуктивного многочтения на уроках в начальной школе.
8. Методика формирования первоначального навыка чтения.
9. Методика формирования полноценного навыка чтения.
10. Методика работы над выразительностью чтения в начальной школе.
11. Методика обучения сознательному и выразительному чтению в начальных классах.
12. Методика организации самостоятельной читательской деятельности в начальной школе.
13. Методика формирования читательской самостоятельности во внеурочной деятельности.
14. Методы и приемы развития фонематического слуха у детей младшего школьного возраста.
15. Методы и приемы обучения пересказу в начальной школе.
16. Методический аппарат учебника «Литературное чтение».
17. Методический аппарат учебника «Русский язык».
18. Организация речевой коммуникации на уроках в начальной школе.
19. Организация работы школьной библиотеки с младшими школьниками.
20. Методика театрализации на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе.
21. Методика организации литературно-творческой деятельности в начальной школе.
22. Методика обучения сочинительству в начальной школе.
23. Работа с одаренными детьми при обучении русскому языку в начальной школе.
24. Методика организации семейного чтения в начальной школе.
25. Использование разных видов учебных заданий на уроках русского языка в начальной школе.
26. Использование разных видов учебных заданий на уроках литературного чтения в начальной школе.

27. Использование разных видов памяток на уроках русского языка в начальной школе.
28. Использование разных видов памяток на уроках литературного чтения в начальной школе

Темы: руководитель Семенова Н.А.

1. Развитие универсальных учебных действий на уроках окружающего мира в начальной школе.
2. Организация исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира.
3. Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира
4. Формирование представления о социуме у детей младшего школьного возраста при изучении окружающего мира.
5. Освоение доступных способов изучения природы и общества на уроках окружающего мира.
6. Условия развития умений учебной исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира.
7. Особенности использования опорных схем для формирования познавательных УУД на уроках в начальной школе.
8. Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии при работе с разными материалами.
9. Методы проблемного обучения на уроках технологии в начальной школе.
10. Формирование конструкторских и дизайнерских умений на уроках технологии в начальной школе.
11. Выполнение проектных заданий на уроках технологии в начальной школе.
12. Подходы к оценке предметных результатов на уроках технологии в начальной школе
13. Методы формирования представлений о профессиях и производстве на уроках труда в начальной школе.
14. Обучение технологиям ручной обработки материалов на уроках труда в начальных классах.
15. Методика развития пространственного мышления и воображения на уроках труда в начальной школе.
16. Методы знакомства обучающихся с цифровыми технологиями в начальной школе.
17. Методика проведения занятий по робототехнике в начальной школе.
18. Пропедевтика профессиональной ориентации младших школьников на уроках и внеурочных занятиях по труду.
19. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках технологии средствами моделирования.
20. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках технологии средствами конструирования и дизайна.
21. Развитие познавательных УУД через работу со схемами и алгоритмами на уроках технологии в начальной школе.
22. Развитие универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства.
23. Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства.
24. Проблемное обучение на уроках изобразительного искусства в начальной школе.
25. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства в разных видах художественной деятельности.
26. Художественная деятельность как условие эмоционально-ценностного развития детей младшего школьного возраста.
27. Методы обучения разным видам изобразительной деятельности.
28. Методика работы с репродукциями картин на уроках изобразительного искусства.
29. Методика обучения младших школьников нетрадиционным техникам рисования.

30. Виды внеурочных занятий по организации изобразительной деятельности в начальной школе.
31. Методика проведения беседы на уроке изобразительного искусства.
32. Методы развития кругозора в сфере искусства у детей младшего школьного возраста.
33. Методика изучения истории русской живописи на уроках изобразительного искусства.
34. Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству в начальной школе.
35. Создание театрализованных и музыкально-пластических композиций на уроках музыки.

Темы: руководитель Фетисова Н.В.

1. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при обучении математике.
2. Организация работы по обучению младших школьников игре в шахматы.
3. Методика обучения устному счету детей младшего школьного возраста.
4. Эффективные способы проверки домашних заданий по математике в начальных классах.
5. Методы работы с одаренными детьми при обучении математике в начальной школе.
6. Методика проведения внеурочных занятий по математике в начальной школе.
7. Методический аппарат учебника «Математика» в начальной школе.
8. Методы развития познавательных способностей при изучении математики в начальной школе.
9. Методы развития логического мышления на уроках математики в начальных классах.
10. Роль дидактических игр в активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы при отработке вычислительных навыков.
11. Способы активизации познавательной деятельности младших школьников при отработке вычислительных навыков.
12. Формирование приёмов самоконтроля у младших школьников при обучении способам рационализации вычислений.
13. Реализация принципа доступности в процессе изучения величин в начальных классах.
14. Формирование пространственного мышления у учащихся начальной школы при изучении курса геометрии.
15. Преодоление учебных затруднений младших школьников в освоении математики.
16. Формы контроля на уроках математики в начальной школе.
17. Виды оценивания на уроках математики в начальных классах.

