

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИДиА

И.А. Дроздецкая

Принято на заседании

Ученого совета ИДиА

« 26 » декабря 2024 года,

протокол № 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) Дошкольное образование

Томск 2024

## 1. Общие положения

Курсовая работа представляет собой логическое завершённое и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельной проблемы из сферы дошкольного образования или начального образования, задачи и выполняется с целью углубленного изучения учебного материала и овладения как исследовательскими навыками по отдельной учебной дисциплине, так и навыками, применяемыми в ходе учебной/производственной практики.

*Цель курсовой работы* – расширение, углубление знаний обучающегося, формирование и развитие у него навыков научно-исследовательской деятельности, способствующих подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

*Задачи курсовой работы:*

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых компетенций, знаний, умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации учебной и научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации (подбор, описание, анализ источников);
- ознакомление с постановкой элементарного научного (производственного) эксперимента, с другими методами исследования.

Тематика курсовых работ должна соответствовать задачам изучения дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствовать современному уровню развития науки и опыту профессиональной деятельности.

Темы курсовых работ утверждаются приказами, согласно представленному заявлению обучающегося за 6 месяцев до начала семестра, в котором осуществляется защита (сдача) курсовой работы. Изменение темы курсовой работы допускается только в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя.

При написании *курсовой работы* студентам необходимо соблюдать определенные требования:

1. изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу, материалы электронно-библиотечных систем, историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние;
2. определить цель, задачи, структуру и методы исследования, составить план курсовой работы;
3. провести (по мере необходимости) опытно-экспериментальную работу, используя такие методы, как наблюдение, анкетирование, эксперимент;
4. обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы по параграфам и главам, сформулировать практические рекомендации;
5. оформить текстовую часть курсовой работы в соответствии с требованиями и представить руководителю на проверку.

## 2. Требования к тематике, содержанию курсовой работы направленность (профиль) Дошкольное образование

*Введение* – это вступительная часть научно-исследовательской работы, где необходимо показать актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, гипотеза, теоретико-методологическая основа и методы исследования, дать оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ существующих противоречий в рамках исследования, определить практическую значимость (что именно вами составлено, разработано и что может использоваться вами или другими педагогами), представить базу исследования (детский сад, группа, количество детей, фамилия воспитателя).

*В основной части*, состоящей из двух глав, раскрывается содержание курсовой работы. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается анализ психолого-педагогической литературы, формулируются выводы.

*В первой главе* излагаются теоретические аспекты темы с обязательными сносками на список литературы [ ], анализ современных образовательных программ дошкольного образования, направлений развития ребенка, обобщение опыта педагогов, параграфы должны быть примерно соразмерны по объему (6-7 стр.). Обучающийся излагает материал своими словами, а не переписывает или скачивает из Интернет-источников информацию. Выводы по главе должны быть не менее 0,5 стр.

*Во второй главе* излагаются методы, ход и результаты проведенного анкетирования, наблюдения, эксперимента, результаты психолого-педагогических диагностик с рисунками, схемами, таблицами и т.д. Должен быть представлен практический материал в виде описания этапов разработки и проведения мероприятий, их результативности, планов-конспектов непосредственной образовательной деятельности по образовательной области (речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие) и их самоанализ. В выводах по главе содержатся результаты практической работы.

*Заключение* (1- 1,5 стр.) содержит основные выводы с учетом поставленных во введении задач исследования. В заключении содержатся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, рекомендации.

*Список использованных источников и литературы* – перечень использованной литературы и статей. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, и все источники даются под общей нумерацией литературы. В источниках указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц (Приложение 2). Список литературы или список использованных источников и литературы (возможны два варианта заглавия списка) оформляется как нумерованный библиографический список в соответствии с действующим ГОСТом. Ссылки в тексте стоят в квадратных скобках перед точкой в конце

предложения и содержат порядковый номер, а при необходимости номер страницы источника. У Интернет-источников указывается дата обращения. Список оформляется в алфавитном порядке.

*Приложения* к курсовой работе оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Каждое приложение должно иметь свой заголовок, отражающий его содержание. Если в работе несколько приложений, то их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №): Приложение 1, Приложение 2 и т.д. При оформлении приложения отдельной частью на титульном листе под названием работы печатают слово «Приложение».

### 3. Требования к содержательному оформлению курсовой работы (для обучающихся заочной формы обучения набор 2023, 2024 года)

Направленность (профиль)	Семестр, в котором сдается курсовая работа	Дисциплина	Количество глав и параграфов	Гипотеза, противоречие, опытно-экспериментальная база исследования, теоретическая база, методы исследования, практическая значимость
Направленность (профиль) Дошкольное образование	3 семестр	<b>Педагогика</b>	первая глава – теоретическая, включающая 3 параграфа (1.1., 1.2., 1.3.), во второй главе – 2 параграфа (2.1., 2.2.). В 2.1. подобраны методики и проведена диагностика и в 2.2. предложен комплекс мероприятий / перспективный план, включающий образовательную деятельность, игры, упражнения, мероприятия, с описанием их проведения. Возможен параграф 2.3, включающий динамику результатов или методические рекомендации (для педагогов или родителей). Рекомендуются приложение, включающее конспекты НОД, описание диагностик, консультативный материал	есть

**Требования к содержательному оформлению курсовой работы  
(для обучающихся заочной формы обучения набор 2022 года)**

Направленность (профиль)	Семестр, в котором сдается курсовая работа	Дисциплина	Количество глав и параграфов	Гипотеза, противоречие, опытно-экспериментальная база исследования, теоретическая база, методы исследования, практическая значимость
Направленность (профиль) Дошкольное образование	6 семестр	<b>Методика познавательного развития детей дошкольного возраста</b>	первая глава – теоретическая, включающая 3 параграфа (1.1., 1.2., 1.3.), во второй главе – 2 параграфа (2.1., 2.2.). В 2.1. подобраны методики и проведена диагностика и в 2.2. предложен комплекс мероприятий / перспективный план, включающий образовательную деятельность, игры, упражнения, мероприятия, с описанием их проведения. Возможен параграф 2.3, включающий динамику результатов или методические рекомендации (для педагогов или родителей). Рекомендуются приложение, включающее конспекты НОД, описание диагностик, консультативный материал	есть

Требования	
Общий объем основного текста	не менее 45 страниц
Количество источников	не менее 40
Оригинальность текста	не менее 50 %

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков – размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц выполняется внизу в правом нижнем углу, титульный лист входит в число страниц, но не нумеруется.

Введение, главы, выводы по главам, заключение, список литературы, приложение, начинаются с новой страницы. Параграфы через интервал продолжаются на той же странице, где закончился предыдущий параграф.

#### 4. Структура курсовой работы

Титульный лист (*Приложение 1*)

Оглавление

Глава 1. Название

1.1 .....

1.2 .....

1.3 .....

Выводы по первой главе

Глава 2. Название....

2.1. ...

2.2 .....

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложение

## **5. Последовательность выполнения курсовой работы**

1. определение темы (тема выбирается из предлагаемого перечня тем курсовых работ выпускающей кафедрой или формулируется самостоятельно обучающимся с обоснованием целесообразности ее исследования, руководствуясь своими научными интересами и выбранной траекторией обучения);
2. подбор и изучение психолого-педагогической литературы по теме исследования (источники за последние 5 лет должны составлять не менее 75%);
3. определение структуры (названия глав и параграфов представлено в Оглавлении);
4. анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования и изложение состояния изучаемого вопроса;
5. анализ и обобщение педагогического опыта;
6. проведение наблюдения, анкетирования, эксперимента;
7. написание введения, теоретической и практической части курсовой работы, выводов по параграфам, заключения;
8. оформление списка литературы в соответствии с действующим ГОСТом;
9. подготовка и оформление приложений;
10. оформление титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется (Приложение 1);
11. представление руководителю на проверку **распечатанной и переплетенной (сброшюрованной)** подготовленной курсовой работы;
12. отчет с результатами проверки курсовой работы на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».
13. защита курсовой работы.

**При сдаче в более поздние сроки оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.**

## **6. Общие положения по защите курсовой работы**

Курсовая работа допускается к защите при условии допуска руководителя при наличии его письменного отзыва.

Защита курсовой работы состоит в изложении обучающимся в течение 7-10 минут ее основных положений, мотивированном отстаивании своих выводов, обсуждении возникших вопросов.

*Рекомендации по подготовке презентационного материала к защите курсовой работы:*

Оптимальное количество слайдов – не более 10.

**1 слайд:** название темы, фамилия студента и руководителя курсовой работы

**2 слайд:** актуальность исследования (противоречие, проблема)

**3 слайд:** цель, объект и предмет исследования

**4 слайд:** методы исследования, база исследования, практическая значимость

**5 слайд:** первая задача исследования и результаты ее решения

**6,7,8 слайд:** вторая, третья и т.д. задачи исследования и результаты их решения.

**9-10 слайд:** выводы (заключение) / практическая значимость исследования.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося перед комиссией кафедры в составе не менее трех преподавателей кафедры с участием руководителя работы. В отсутствие руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе курсовой работы с подписью руководителя.

Оценка за курсовую работу вносится в экзаменационную ведомость, наименование дисциплины, тема, семестр, оценка вносятся в зачетную книжку.

*Критерии оценки курсовой работы:*

- Актуальность и степень разработанности темы исследования.
- Творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах.
- Полнота охвата учебной и научной литературы.
- Правильность и полнота разработки поставленных вопросов.
- Использование разных методов и методик исследования.
- Значимость выводов для последующей практической деятельности.
- Научный стиль изложения.
- Соответствие оформления курсовой работы определенным требованиям.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

**Институт детства и артпедагогики**  
**Факультет дошкольного и начального образования**  
**Кафедра дошкольного образования**

**ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (без кавычек)**

**Курсовая работа**

по дисциплине «Педагогика»

Выполнил(а) студент(ка)

И.И. Иванова (*Отчество – при наличии*)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы ФДиНО

Руководитель курсовой работы:

Т.Н. Яркина, к.пед.наук, доцент

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



## Примеры оформления списка использованной литературы

**Описание книги 1, 2, 3 авторов**

Иванова, Н. В. Формирование социального пространства отношений ребенка в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Иванова. – Череповец : ЧГУ, 2012. – 212 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

**Описание книги 4-х и более авторов**

Основы медицинских знаний : учеб. пособие / С. В. Низкодубова [и др.] ; под редакцией С. В. Низкодубовой. – Томск : Центр учеб.-метод. литературы ТГПУ, 2003. – 196 с.

Моделирование в экономике : учеб. пособие / А. В. Буров [и др.] ; под редакцией В. В. Сизова, С. Л. Минькова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Томск : ТГПУ, 2004. – 336 с.

**Многотомные издания**

Во имя Победы : эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в годы Великой Отечественной войны в документах и материалах : в 3-х т. / отв. редактор Л. И. Снегирева. – Томск : ТГПУ, 2005. – Т. 3 : Спасенное детство. – 397 с.

**Описание сборника**

Вопросы лингвистики : сборник / ред. О. А. Осипова. – Томск : Том. ун-т, 1975. – Вып. 4. – 110 с.

Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. 2007 г. / отв. редактор С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – 237 с.

**Рецензия**

Александров, К. Из истории белого движения / К. Александров // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 94-95. – Рец. на кн. : Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России : (материалы к истории белого движения) / Н. Н. Рутыч. – Москва : Regnum : Рос. Архив, 1997. – 295 с.

**Законодательные материалы**

Конституция Российской Федерации : офиц. текст / Российская Федерация. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон : [принят Гос. думой 6 марта 1998 г. : одобрен. Советом Федерации 12 марта 1998 г.] / Российская Федерация. – 4-е изд. – Москва : Ось-89, 2001. – 46 с.

**Описание литературы на иностранных языках**

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco : Jossey-Bass, 1997. – 253 p.

**Электронные ресурсы**

Английский для бизнесменов : Английский технический : Английский для чтения газет и журналов : курс изучения иностр. яз. Intel. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : сор. Квант, 1994 – 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. – URL : <http://www.rsl.ru> (дата обращения : 15.04.2020).

Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Электронная версия печатной публикации. – URL : <http://ibooks.ru> (дата обращения : 12.09.2019).

Шабанова, И. А. Элективные курсы по химии : учеб.-метод. пособие / И. А. Шабанова. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2. – 2011. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной

публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – URL : <http://libservold.tspu.edu.ru/> (дата обращения : 30.08.2020).

**Составная часть тома (выпуска) собрания сочинений, избранных сочинений и т. п.**

Пушкин, А. С. Борис Годунов // Соч. : в 3 т. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

**Статья из научного сборника**

Казанская, Т. Д. Лечебная физическая культура как средство оздоровления детей с заболеваниями органов дыхания / Т. Д. Казанская // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. / отв. редактор С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – С. 140-141.

**Статья из научного журнала**

Макадей, Л. И. Теоретико-методологические подходы к организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР / Л. И. Макадей // Вестник ставропольского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 143–148.

**Описание литературы на иностранных языках**

Graham, Robert J. Creating an environment for succesful project / Graham Robert J., Englund Randal L. – San Francisco : Jossey-Bass, 1997. – 253 p.

**Электронные ресурсы**

Английский для бизнесменов : Английский технический : Английский для чтения газет и журналов : курс изучения иностр. яз. Intel. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : сор. Квант, 1994 – 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. – URL : <http://www.rsl.ru> (дата обращения : 15.04.2020).

Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Электронная версия печатной публикации. – URL : <http://ibooks.ru> (дата обращения : 12.09.2019).

Шабанова, И. А. Элективные курсы по химии : учеб.-метод. пособие / И. А. Шабанова. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2. – 2011. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – URL : <http://libservold.tspu.edu.ru/> (дата обращения : 30.08.2020).

**Составная часть тома (выпуска) собрания сочинений, избранных сочинений и т. п.**

Пушкин, А. С. Борис Годунов // Соч. : в 3 т. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

**Статья из научного сборника**

Казанская, Т. Д. Лечебная физическая культура как средство оздоровления детей с заболеваниями органов дыхания / Т. Д. Казанская // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 26-27 окт. / отв. редактор С. Б. Нарзуллаев. – Томск, 2007. – С. 140-141.

**Статья из научного журнала**

Макадей, Л. И. Теоретико-методологические подходы к организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР / Л. И. Макадей // Вестник ставропольского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 143–148.