

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей представлений о сущности языка, его происхождении и основных функциях, внутренней организации языка и устройстве языковых уровней.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК-1.3 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль языкознания в системе наук; - разделы языкознания; - функции языка и его сущностные характеристики; - социальную и территориальную дифференциацию языков; - основные теории происхождения языка; - синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть перспективы языкового развития человечества, исторические изменения в словарном составе, в грамматическом строе и в звуковой стороне языка; - применять знания о языках к конкретным изучаемым языкам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой лингвистической терминологией, системой лингвистических знаний: фонетических, словообразовательных, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Языкознание как наука. Сущность языка

Разделы языкознания, связь языкознания с другими науками, основные отрасли современного языкознания. Функциональная характеристика языка (функции языка; язык, речь, мышление; язык и общество), структурная характеристика языка (понятие знака, основные единицы и уровни языка и речи, знаковая природа языка).

Раздел 2. Звуковая сторона языка и его словарный состав

Аспекты изучения звуковых единиц, сегментные звуковые единицы (фонема, слог), суперсегментные звуковые единицы (словесное ударение и слоговой акцент, фразовая интонация). Изучение языковых единиц с позиций лексикологии, слово как единица языка (лексическое значение слова, синонимия и антонимия, полисемия и омонимия, мотивировка слова), устойчивые сочетания и фразеологизмы, лексикография.

Раздел 3. Грамматический строй языка

Грамматическое значение языковых единиц, морфология (понятие морфемы, виды морфем, структурные классы слов), части речи, синтаксис (предложение и словосочетание, синтаксические связи и функции, грамматическая структура предложения).

Раздел 4. Историческое развитие языков. Родство языков

Происхождение языка, языковая дивергенция и конвергенция, исторические изменения в языке. Понятие языкового родства, установление языкового родства, генеалогическая классификация языков. Графические системы отображения языка, письменные тексты, графический инвентарь языка, виды письма (фонография и идеография), историческое развитие письма, правила функционирования графем, графика, орфография и орфографические принципы.

Раздел 5. Типологическое изучение языков

Структурное сходство языков, типологизация языков (фонологическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая типология).

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – Москва : Флинта, 2009. – 412 с.
2. Берков, В. П. Современные германские языки: учебник для вузов / В. П. Берков. – изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Астрель [и др.], 2001. – 333 с.
3. Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Бурлак, С. А. Старостин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.
4. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций : учебное пособие для вузов / В. П. Даниленко. – Москва : Флинта, 2011. – 277 с.
5. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание. – Учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / Ю. С. Маслов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
6. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка: место междометий в системе частей речи: учебное пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей- филологов]. – Москва : Флинта [и др.], 2005. – 159 с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Разделы языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Основные отрасли современного языкознания.
4. Функции языка.
5. Отношение между языком, речью и мышлением.
6. Язык и общество.
7. Понятие знака.

8. Основные единицы и уровни языка и речи.
9. Знаковая природа языка.
10. Биологический аспект изучения звуковых единиц.
11. Акустический аспект изучения звуковых единиц.
12. Функциональный аспект изучения звуковых единиц.
13. Фонема, понятие, основные признаки и классификация.
14. Слог, понятие, типы слогов и структура слога.
15. Словесное ударение и слоговой акцент.
16. Фразовая интонация.
17. Изучение языковых единиц с позиций лексикологии.
18. Слово как двусторонняя единица языка.
19. Лексическое значение слова.
20. Синонимия и антонимия.
21. Полисемия и омонимия.
22. Устойчивые сочетания и фразеологизмы.
23. Грамматика, разделы грамматики, грамматическое значение языковых единиц.
24. Понятие морфемы, виды морфем.
25. Структурные классы слов.
26. Предложение и словосочетание.
27. Синтаксические связи и функции.
28. Грамматическая структура предложения.
29. Происхождение языка.
30. Языковая дивергенция и конвергенция.
31. Исторические изменения в словарном составе языка.
32. Исторические изменения в грамматическом строе языка.
33. Исторические изменения в звуковой стороне языка.
34. Историческое развитие письма.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Полякова Н.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой перевода и переводоведения