

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей базы знаний об историческом и социокультурном наследии страны изучаемого языка.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИОПК-1.3 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение страны, реалии общественно-политической жизни, историю страны; - основные понятия, относящиеся к социокультурным сферам страны; - способы переработки и адаптации иноязычной информации из различных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в устной и письменной форме; - осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным материалом, определенным программой; - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; - способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; - навыками подготовки текстов для профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие сведения о Великобритании

Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы.

Раздел 2. История Великобритании

Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках.

Раздел 3. Современная Великобритания

Политическое устройство. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании. Население.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение США : American Cultural Studies: учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2008. – 283, [3] с.
2. Нестерова, Н. М. Страноведение. Великобритания: учебное пособие / Н. М. Нестерова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 367 с.
3. Пташкин, А. С. Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : с древнейших времен до XVII века: учебно-методическое пособие / А. С. Пташкин. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2012. – 71 с.
4. Пташкин, А. С. Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : XVIII век: учебно-методическое пособие / А. С. Пташкин. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2014. – 67 с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Цели и задачи курса Лингвострановедение и страноведение.
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат.
3. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
4. Периодизация истории Англии.
5. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии древними племенами.
6. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии кельтами. Изменение структуры общества.
7. Экспедиции Ю. Цезаря. Римское завоевание Британии.
8. Англосаксонское завоевание Британии. Изменение структуры общества. Литература и культура англосаксонской Англии. Христианизация Англии.
9. Датские нашествия.
10. Нормандское завоевание Англии. Норманнские короли на английском престол.
11. Англия 14 века. Столетняя война. Восстание крестьян. Литература и культура Англии 14 века.
12. Англия 15 века. Результаты Столетней войны. Войны Роз. Восшествие династии Тюдоров.
13. Англия 16 века. Реформы Генриха VII и Генриха VIII.
14. Англия 16 века. Правление Эдуарда VI, Леди Джейн Грей, Марии I.
15. Англия 16 века. Елизаветинская эпоха. Литература и культура тюдоровской Англии.
16. Англия 17 века. Династия Стюартов. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика.
17. Англия 17 века. Реставрация монархии. «Славная революция». Литература и культура Англии 17 века.

18. Англия 18 века. Формирование кабинета министров. Восстание Якобитов.
19. Англия 18 века. Колониальная экспансия. Промышленный переворот.
20. Англия 18 века. Король-патриот. Война за независимость американских колоний. Наполеоновские войны.
21. Англия 19 века. Викторианская эпоха.
22. Англия 20 века. Участие Великобритании в I Мировой войне. Изменение династического имени.
23. Англия 20 века. Участие Великобритании во II Мировой войне.
24. Англия 20 века. Правление Елизаветы II. Ирландский вопрос.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Казанцев А.Ю., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации