

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателя представления о грамматическом строе английского языка, теоретических аспектах анализа грамматики, внутренней организации языка и устройстве языковых уровней английского языка, связи практических и теоретических знаний в области грамматики.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК-1.3 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности грамматического строя современного английского языка и основные направления и методы его исследования; - грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять приобретенные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности; - анализировать практические задачи на фоне общего теоретического контекста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аналитического осмысления региональных вариантов языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; - приемами самостоятельного изучения явлений изучаемого языка в теоретическом аспекте.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Грамматический строй изучаемого языка, методы его описания Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Виды грамматических категорий. Синтетические и аналитические грамматические формы. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

Раздел 2. Морфемная структура слова

Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

Раздел 3. Грамматические категории имени существительного

Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Категория падежа. Основные теории падежа в грамматических описаниях. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории детерминации.

Раздел 4. Грамматические категории глагола

Глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы. Категории глагола: время, вид, залог, наклонение, временная координация, лицо, число.

Раздел 5. Предложение

Словосочетание («фраза»). Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Категория предикации. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов. Простое предложение. Члены предложения. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов. Модель непосредственных составляющих предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложения. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов : [на английском языке] / М. Я. Блох. – Изд. 5-е, стер. – Москва : Высшая школа, 2006. – 421, [2] с.
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 11-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232604>
3. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / И. И. Прибыток. – Москва : Академия, 2008. – 382, [1] с.
4. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов / А. А. Худяков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 253, [1] с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>
5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Методы грамматического анализа
3. Уровни языка, их формальная и функциональная характеристика

4. Основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, фраза, предложение, высказывание
5. Определение морфемы. Традиционная классификация морфем.
6. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем.
7. Метод непосредственных составляющих слова.
8. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
9. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
10. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
11. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
12. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
13. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
14. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
15. Парадигматические и синтагматические отношения.
16. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.
17. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
18. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
19. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
20. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость.
21. Категория числа.
22. Категории падежа и рода.
23. Категория детерминации существительного.
24. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.
25. Глагол. Категория времени.
26. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
27. Глагол. Категория залога.
28. Глагол. Категория наклонения.
29. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы to».
30. Причастие. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
31. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «герундиального причастия».
32. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.
33. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
34. Категория предикации.
35. Простое предложение (определение). Члены простого предложения.
36. Типы простого предложения по характеру субъекта и сказуемого. Осложненное предложение.
37. Актуальное членение предложения.
38. Коммуникативные типы предложения.
39. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Персидская А.С., канд. филол. наук, доцент кафедры перевода и переводоведения