

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛЕКСИКОЛОГИЯ

**1. Цель учебной дисциплины (модуля)** – формирование у слушателей научного представления о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1      Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК-1.1      Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК-1.2      Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК-1.3      Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа эмпирического материала;</li> <li>- закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка;</li> <li>- морфологическую структуру слова и способы словообразования;</li> <li>- основы лексикографии;</li> <li>- виды словарей, принципы построения словарей различных типов;</li> <li>- системный характер английского словарного состава и его основные подсистемы:</li> <li>- понятия свободных и полусвободных словосочетаний, фразеологизмов, их особенности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;</li> <li>- анализировать эмпирический материал с учетом методов лингвистического анализа;</li> <li>- пользоваться словарями.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии;</li> <li>- навыками систематизации словарного состава английского языка.</li> </ul>

### 3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Теоретическая и прикладная лексикология

Предмет и разделы лексикологии. Задачи лексикологии. Место лексикологии в ряду других лингвистических дисциплин. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Теоретическое и практическое значение лексикологии.

## **Раздел 2. Общая характеристика словарного состава языка**

Словарный фонд языка и его использование. Общие характеристики словарного состава. Значение лексической системы. Типы лексических подсистем. Неологизмы в современном языке. Архаизмы и историзмы. Характерные особенности современной лексики.

## **Раздел 3. Этимологическая характеристика словарного состава языка**

Роль заимствований в развитии словарного состава языка. Классификация заимствований. Проблема ассимиляции заимствованных слов. Интернациональные слова. Этимологические дуплеты.

## **Раздел 4. Стилистическая дифференциация лексического состава языка**

Функциональные стили и лексические слои. Книжная и разговорная лексика. Термины и терминология. Поэтическая лексика. Сленг.

**Раздел 5. Фразеология.** Классификация фразеологических единиц по грамматической структуре. Классификация фразеологизмов акад. В.В. Виноградова. Пути возникновения фразеологизмов. Стилистический аспект фразеологии. Полисемия и синонимия фразеологизмов. Контекстуальный аспект Н.Н. Амосовой. Функциональная и семантическая классификация фразеологических единиц С.В. Кунина. Поговорки, пословицы, клише.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):**

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2001. – 287 с.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта [и др.], 2012. – 374, [1] с.
3. Воевода, Н. Б. Практикум по лексикологии английского языка : учебное пособие : [на английском языке] / Н. Б. Воевода. – Томск : ТГПУ, 2009. – 43 с.
4. Гвишиани, Н. Б. Введение в контрастивную лексикологию (англо-русские межъязыковые соответствия) : [на английском языке] / Н. Б. Гвишиани. – Москва : URSS, 2010. – 286, [2] с.
5. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык : лексикология = Modern English Studies : учебное пособие для вузов : [на английском языке] / Н. Б. Гвишиани. – Москва : Академия, 2007. – 218, [1] с.

### **4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):**

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. **IPR SMART : электронно-библиотечная система.** – URL: <http://iprbookshop.ru>
5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

## **5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)**

### **5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. The object of lexicology.
2. General characteristics of English vocabulary. The volume of the vocabulary and its use.
3. The notion of system in vocabulary. Types of system relations.
4. General etymological characteristics of English vocabulary. Native word-stock of English.
5. Sources and ways of borrowing in English.

6. Types of borrowing. Assimilation of borrowing.
7. International words. Etymological doublets.
8. Stylistic differentiation of English vocabulary.
9. The formal layer of English vocabulary.
10. The informal layer of English vocabulary.
11. English slang.
12. Types of morphemes.
13. Morphemic types of words. Methods of morphemic analysis.
14. The word-building system of English. Word-building types and their productivity.
15. Affixation (derivation).
16. Compounding.
17. Conversion.
18. Shortening.
19. Minor types of word-building (Blending, Onomatopoeia, Reduplication. Back-formation.
20. General problems of word-theory. Aspects of the word. The problem of the definition.
21. The problem of the motivation of the word.
22. Variation of the word and the problem of the sameness of the word.
23. General problems of meaning: meaning as the object linguistics studies; definition of meaning; types of meaning.
24. Types of lexical meaning. Denotation and connotation.
25. Componential structure of meaning. Componential analysis.
26. Polysemy. Types of meanings of polysemantic words and relations between them. Types of polysemy.
27. Discrimination between homonymy and polysemy.
28. Synonyms. Criteria of synonymy. Types of synonyms.
29. Dominant synonymy. Euphemisms.
30. Antonyms.
31. Homonymy. Types and sources of homonyms.
32. Semantic change: its types and causes. Results of semantic change.
33. Metaphor. Metonymy.
34. Specialization and generalization of meaning.
35. Elevation and Degradation of meaning.
36. English phraseology: Criteria of phraseology. Sources of phraseology.
37. English phraseology: classification.
38. The American English. Types of Americanisms.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Крицкая Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры перевода и переводоведения