

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей системы знаний об истории германских племен и их классификации, о германской филологии, а также представлений о закономерностях развития фонетической и морфологической систем германских языков.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>ИОПК-4.1 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>ИОПК-4.3 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие иноязычной культуре.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию современных германских языков; - фонетические процессы, характеризующие германские языки на древней ступени развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития морфологического строя германских языков; - системно излагать соответствующий материал для объяснения отдельных особенностей современного английского / немецкого языка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Связь истории языка и истории народа

Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы.

Раздел 2. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков

Общественный строй и быт германцев. Обычай, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов. Классификация германских племен по Плинию. Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности. Готский язык. Морфологический строй готского языка. Бургундский язык. Вандальский язык. Гепидский язык. Герульский язык. Общие черты скандинавского ареала. Западногерманские инновации. Английский язык. Древнеанглийский период. Диалекты. Фризский язык. Древнесаксонский язык. Нидерландский язык. Африкаанс. Немецкий язык. Древневерхненемецкий язык. Идиш.

Раздел 3. Общие тенденции фонетического развития германских языков

Умлаут. Аблаут. Ударение. Первое общегерманское передвижение согласных. Закон Вернера. Ротацизм. Количественные изменения гласных. Качественные изменения гласных.

Раздел 4. Основные черты морфологического строя германских языков

Основные тенденции перестройки морфологического строя. Именные основы. Категория падежа. Грамматическая категория рода.

Раздел 5. Сопоставление лексического состава германских языков

Общегерманский слой. Изолированные слова. Заимствования.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвевой. – изд. 3-е, испр. – Москва : Физматлит, 2009. – 302, [1] с.
2. Иванова, И. П. Практикум по истории английского языка : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – Санкт-Петербург : Лань, 1999. – 156, [3] с.
3. Коваленко, Н. С. История английского языка : древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах : учебно-методическое пособие для вузов / Н. С. Коваленко. – Томск : ТГПУ, 2009. – 67 с.
4. Расторгуева, Т. А. История английского языка : учебник для вузов : [на английском языке] / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стер. – Москва : Астрель : АСТ, 2001. – 348, [3] с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. **PR SMART : электронно-библиотечная система.** – URL: <http://iprbookshop.ru>
5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Периодизация истории английского языка. Древнеанглийские диалекты. Роль уэссекского диалекта в 9-11 веках. Формирование письменности древнеанглийского периода.
2. Древнеанглийский вокализм (преломление, палатализация, перегласовки, стяжение, удлинение гласных).
3. Древнеанглийский консонантизм (оглушение и озвончение спирантов, выпадение согласных, палатализация, метатеза).
4. Общая характеристика имени существительного. Род, число, падеж существительных Именная классификация существительных по основам и ее распад в древнеанглийском языке
5. Общая характеристика имени прилагательного. Два типа склонения имен прилагательных. Степени сравнения.
6. Местоимение в древнеанглийском языке. Зарождение артикля.
7. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классификация сильных глаголов.
8. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы.
9. Словарный состав древнеанглийского языка. Общеиндоевропейские и общегерманские слова.
10. Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты. Лексический состав среднеанглийского языка.

11. Английская средневековая орфография.
12. Лондонский диалект и национальный язык. Литература 14 века. Дж. Чосер.
13. Фонетические строй среднеанглийского языка. Системы гласных и согласных.
15. Среднеанглийский язык. Имя существительное.
16. Среднеанглийский язык. Имя прилагательное.
17. Глагол в среднеанглийском языке. Начало разрушения системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы.
18. Развитие системы категориальных глагольных словоформ. Формирование аналитических форм будущего времени.
19. Историческое развитие системы сослагательного наклонения. Развитие системы неличных форм английского глагола и их грамматических категорий. Появление герундия.
20. Фонетический строй раннего периода современного английского языка. «Сдвиг гласных». Изменения согласных (выпадение, озвончение и др.). Изменение ритмической структуры языка.
21. История английского словообразования. Возникновение и развитие различных средств словообразования. Формирование словарного состава современного английского языка.
22. Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Словарь С. Джонсона.
23. Современный период. Разновидности английского языка в Великобритании 19-20 веков (английский язык в Шотландии, в Ирландии).
24. Распространение английского языка за пределы Великобритании (США, Канада, Австралия).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Ковылин С.В., канд. филол. наук, доцент кафедры языков народов Сибири