

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукашенко Натальи Сергеевны
«Педагогические условия развития профессиональной мобильности учителя в
информационно-образовательной среде», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях развития отечественной школы как никогда актуально стоит вопрос о постоянном развитии педагога, совершенствовании его профессиональных качеств, в том числе его профессиональной мобильности. Автореферат диссертационного исследования, проведенного Натальей Сергеевной Лукашенко, раскрывает основные положения научной работы, посвященной профессиональному развитию учителей в информационно-образовательной среде. Актуальность диссертации обусловлена происходящими в системе школьного образования изменениями, связанными с широким внедрением цифровых технологий в процесс обучения и воспитания школьников. Нормативное поле представлено такими документами как «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и т. д.

Автор проанализировал текущее состояние развития образования и научные исследования по теме и выделил противоречия, которые необходимо разрешить: между возрастающими требованиями к профессионализму учителей, работающих в постоянно изменяющихся обстоятельствах и недостаточной готовностью учителей быстро и конструктивно реагировать на эти изменения; приоритетной ориентированностью непрерывного профессионального образования на ИКТ-компетентность учителя и недооценкой развития такого качества, как профессиональная мобильность, которая позволила бы учителю эффективно решать педагогические задачи в развивающейся и изменяющейся информационно-образовательной среде; необходимостью развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде и недостаточной разработанностью совокупности педагогических условий ее формирования в непрерывном профессиональном образовании.

Высокая степень новизны исследования Н. С. Лукашенко заключается во введении понятия *профессиональная мобильность учителя в информационно-образовательной среде* и выделении ее составляющих. Ценность авторского решения заключается в обосновании совокупности педагогических условий развития адаптивности, активности, креативности – составляющих значимого профессионально-личностного качества учителя. Диссертантом доказано, что развитие профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде обеспечивается совокупностью педагогических условий в ходе формального, неформального, информального непрерывного профессионального образования.

Теоретическая значимость состоит в выявлении высокого потенциала информационно-образовательной среды для развития составляющих ключевого для исследования качества учителя, являясь при этом ресурсом совершенствования образовательного процесса и обеспечения качества образования профессионально-мобильным учителем; в систематизации и предложении новых дидактических и методических решений для развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде. К достоинствам работы следует отнести четкое выделение и описание автором функций педагогических условий с позиций личностно-ориентированного, компетентностного и андрагогического методологических подходов.

Практическая ценность исследования высокая, поскольку диссертантом разработано учебно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в информационно-образовательной

среде, и созданы педагогические условия развития составляющих профессиональной мобильности учителя для продолжения этого процесса в неформальном и информальном образовании. Также важно, что определены, обеспечены дидактическими материалами и реализованы актуальные формы непрерывного профессионального развития учителей для развития профессиональной мобильности в информационно-образовательной среде.

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования Н. С. Лукашенко, необходимо уточнить следующее: каким образом автором была выявлена недостаточность разработанности педагогических условий для развития профессиональной мобильности учителя в дополнительном профессиональном образовании?

Следует отметить, что поставленный вопрос не является критическим и не умаляет достоинств работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Педагогические условия развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде» Лукашенко Натальи Сергеевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по определению педагогических условий развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде. Выполненная работа имеет значение для развития педагогической науки, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, директор Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»



 / Михайлов Алексей Александрович /

Я, Михайлов Алексей Александрович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Лукашенко Натальи Сергеевны.

 / Михайлов Алексей Александрович /

«05» декабря 2024 г.

Сведения о специалисте: Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)), доцент, директор Шуйского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Почтовый адрес: 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

Адрес электронной почты: rektorat@mail.ru