

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат**

диссертации Шпит Елены Ирисметовны «Развитие умений  
внутридисциплинарного письма у аспирантов технического вуза  
(на материале английского языка)»

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования

Качественная и эффективная подготовка специалистов высшей квалификации на уровне аспирантуры в вузах инженерно-технического профиля на современном этапе развития России невозможна без их научно-исследовательской деятельности и приобщения к международному научному сообществу. Признание автором наличия дефицитов, свойственных аспирантуре технического вуза, а именно недостаточно высокий уровень гуманитарной подготовки, отсутствие умений междисциплинарного письма, а также неразработанность данной темы, обретает особую значимость для совершенствования процесса профессионального образования кадров высшей квалификации. В связи с этим, ориентировка на международное научное сообщество, важность международной публикационной активности ученых в области научно-технического знания обуславливает актуальность обозначенной автором потребности в умениях академического письма на иностранном языке и не вызывает сомнения.

Согласно автореферату, диссертация имеет классическую структуру, согласно которой во введении обосновывается актуальность исследования, определяется объект, предмет, цели и задачи исследования, обосновываются методы исследования, формулируются гипотеза и основные научные положения. Указанные позиции сформулированы корректно и обоснованно и логически соотносятся с выводами и рекомендациями исследования. Достоверность научных положений подтверждается анализом большого количества педагогических, методических работ ведущих российских и зарубежных теоретиков и практикующих педагогов академического письма, в которых подчеркивается важность качественной и профессиональной подготовки аспирантами научных текстов в дисциплинарной области.

Основная значимость диссертации для педагогической науки состоит в более глубоком рассмотрении необходимости академического письма в технической сфере, в переосмыслении роли внутридисциплинарного письма и конкретизации особенности развития умений в этом виде письма при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре технического вуза. Внутридисциплинарное письмо в проведенном исследовании представлено в триединой модели: как компонент профессионального культурного поля инженера-исследователя, как его компетенция и как подход к обучению академическому (научному) письму.

Диссертационное исследование Шпит Е. И. имеет высокую практическую значимость. Материалы исследования и разработанная модель иноязычной подготовки аспирантов могут быть использованы при планировании и разработке программ профессиональной подготовки современного инженера-исследователя и повышения квалификации опытных исследователей технического профиля.

Представленная к защите диссертация является самостоятельным, законченным исследованием, которое вносит существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования и профессиональную подготовку аспирантов технического вуза.

В целом, положительно оценивая содержание представленного к защите труда и его достоинств, хотелось бы прояснить следующие вопросы:

1. В чем заключается, по мнению автора, особое содержание обучения, определяющее специфику предложенной модели (п. 4 автореферата, с. 12)?

2. С чем, по мнению автора исследования, связан результат тестирования испытуемых, который не выявил участников Эг с высоким уровнем развития умений ВДП (автореферат, с. 22)?

Знакомство с авторефератом Шпит Елены Ирисметовны позволяет констатировать, что диссертационное исследование, несомненно, является научным трудом, в котором четко и логично обобщены основные результаты в соответствии с его задачами.


Считаю, что диссертация Шпит Елены Ирисметовны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи развития умений внутридисциплинарного письма в контексте аспирантуры технического вуза, имеющей значение для развития педагогической науки,

что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации

 / Светлана Петровна Бурдынская

Я, Бурдынская Светлана Петровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Шпит Елены Ирисметовны

 / Светлана Петровна Бурдынская  
«20» ноября 2024 г.

Подпись <u>Бурдынской С.П.</u>	
Удостоверяю " <u>24</u> " <u>12</u> 20 <u>24</u> г.	
Специалист по кадрам 	

#### Сведения об авторе отзыва на автореферат:

БУРДИНСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА, кандидат педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Почтовый адрес: 196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10 лит. А

Телефон: +7 (812) 451-91-76

Адрес электронной почты автора отзыва: [t000012209@lgumail.ru](mailto:t000012209@lgumail.ru)