

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Афанасьевой Инги Геннадьевны «Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования обоснована значимостью формирования универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Универсальные компетенции объединяют требования государства, общества и работодателей, включая способность человека использовать знания, применять цифровые инструменты, работать в командах и эффективно адаптироваться к неопределённым условиям. Развитие этих компетенций особенно важно в контексте ключевых навыков цифровой экономики, таких как креативное мышление, критический подход, управление информацией и ответственность при работе с современными технологиями, включая искусственный интеллект. Актуальной задачей технических вузов является разработка образовательных программ, направленных на формирование универсальных компетенций, являющихся основой цифровой компетентности специалистов для успешной работы в условиях цифровой экономики. В этом плане исследование, посвящённое данной теме, является своевременным и значимым.

Автореферат имеет чёткую структуру, включающую основные элементы: постановку проблемы, теоретическую и методологическую базу, анализ результатов и выводы. Автор справился с обоснованием темы, чётко выделив проблему исследования, исходя из существующих противоречий. Это позволило ему определить цель и задачи работы, которые непосредственно связаны с устранением обозначенных недостатков. Такой подход свидетельствует о глубоком понимании исследуемой проблемы и логичности её изложения. Положительными сторонами является апробация результатов на выборке достаточно большого объема участников, включая студентов, научно-педагогических работников, представителей работодателей технического направления, а также организаций работодателей, на базе которых студенты проходили производственные практики и стажировки.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс: структурно-функциональной модели формирования универсальных компетенций студентов технических направлений подготовки в условиях цифровой экономики; нормативных положений по организации вузовских дисциплин «Education Design», «Основы проектной деятельности», «Групповое проектное обучение» (активный участник рабочих групп); учебно-методического комплекса формирования универсальных компетенций студентов технических направлений подготовки с учетом требований цифровой экономики. В учебно-методический комплекс вошли методические рекомендации по организации дисциплин «Education Design», «Основы проектной деятельности», «Учебно-проектная деятельность». Данный комплекс включает web-приложение, используемое в образовательном процессе как вспомогательный

инструмент повышения мотивации студентов к непрерывному образованию и вовлеченности в процесс формирования индивидуальной траектории развития.

В целом исследование носит завершённый характер, его основные положения и результаты отражены в 16 публикациях соискателя, 5 из которых в научных журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представлена авторефератом диссертационная работа Афанасьевой Инги Геннадьевны «Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Афанасьева Инга Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Киселева Ирина Александровна

Я, Киселева Ирина Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Афанасьевой Инги Геннадьевны.

Киселева Ирина Александровна

«25» ноября 2024 г.

**Сведения о специалисте:** Киселева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук по специальности специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Почтовый адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33; телефон: +7-910-756-03-05; адрес электронной почты: irinakiselyo@yandex.ru

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Подпись *Киселевой И.А.*

**ЗАВЕРЯЮ**

Директор Многофункционального центра Ту  
Управления кадрового сопровождения  
Департамента по персоналу и цифровому развитию

« 25 » ноября 2024

