

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукашенко Натальи Сергеевны
«Педагогические условия развития профессиональной мобильности учителя
в информационно-образовательной среде», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проведенного Натальей Сергеевной Лукашенко исследования определяется объективной необходимостью поиска путей формирования у современного учителя, работающего в условиях динамично меняющегося мира, умений оперативно принимать решения, разрешать нестандартные образовательные ситуации, использовать различные информационные технологии. На основе анализа широкого спектра источников соискатель приходит к выводу о том, что для эффективного решения задач, поставленных в Национальном проекте «Образование», успешности в профессии учителю необходимо особое профессионально-личностное качество – профессиональная мобильность в информационно-образовательной среде. Данный феномен ранее не рассматривался в рамках педагогических наук, что определяет высокую степень *новизны* исследования.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены соответствующие им методы исследования. Рецензируемая работа имеет четкую структуру, отражающую ход решения поставленных соискателем задач исследования. Натальей Сергеевной последовательно рассмотрены теоретические основы решения проблемы исследования, предпосылки для научного обоснования условий развития рассматриваемого профессионально-личностного качества, функций педагогических условий с позиций избранной методологии, представлены результаты опытно-экспериментальной работы, выводы свидетельствующие о достижении цели и подтверждении гипотезы исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о правомерности положений, выносимых на защиту, а также положений, характеризующих теоретическую и практическую значимость исследования. Среди итогов диссертационной работы, определяющих ее *теоретическую значимость*, стоит выделить: уточнение понятия «профессиональная мобильность учителя»; комплекс дидактических и методических решений по развитию профессиональной мобильности учителя в непрерывном профессиональном образовании, реализуемом в информационно-образовательной среде; выявление педагогических условий, позволяющих развивать профессиональную мобильность учителя в рамках формального,

неформального и информального образования взрослых. *Практическая значимость* работы Н.С. Лукашенко определяется возможностью масштабирования педагогических идей диссертационного исследования в различных образовательных контекстах.

Автореферат позволяет составить целостное представление о проведенном исследовании. Содержание работы достаточно полно отражено в публикациях автора: 23 публикации, в том числе 8 – в перечне рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований. Достоверность и обоснованность формулируемых соискателем выводов обеспечивается опорой на общенаучные подходы, обсуждением хода и итогов работы на научных конференциях, личным участием автора в обучающих и диагностических мероприятиях.

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования, проведенного Н.С. Лукашенко, хотелось бы получить ответ на вопрос уточняющего характера: «На основании каких данных в одном из положений, выносимых на защиту, автором делается вывод о том, что выделяемые ею наиболее значимые составляющие профессиональной мобильности учителя не могут являться результатом профессионального обучения, а могут быть сформированы лишь в ходе последующего постдипломного непрерывного профессионального образования?»

На основании анализа автореферата, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Педагогические условия развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде» Лукашенко Натальи Сергеевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, связанной с определением педагогических условий развития профессиональной мобильности учителя в информационно-образовательной среде, имеющей значение для развития педагогической науки, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей и специальной педагогики образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

/ Тимофеева Лилия Львовна /

Я, Тимофеева Лилия Львовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Лукашенко Натальи Сергеевны.

/ Тимофеева Лилия Львовна /

«21» ноября 2024 г.

Сведения о специалисте: Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры общей и специальной педагогики образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

Почтовый адрес: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9а

Телефон: +7 (495) 796 9262

Адрес электронной почты: timof3@mail.ru

