

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афанасьевой Инги Геннадьевны
«Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для
профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

В автореферате И. Г. Афанасьевой рассматривается актуальная педагогическая проблема формирования универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Актуальность исследования обусловлена тем, что для обеспечения непрерывного профессионального образования специалистов технических направлений, в соответствии с динамично развивающимися информационными ресурсами и технологиями, требуются новые механизмы разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих эффективные инструменты формирования универсальных компетенций как базовых в развитии цифровой компетентности специалистов технических направлений для будущей деятельности.

Материалы, изложенные в автореферате, свидетельствуют о достаточно глубоком погружении диссертанта в тему исследования. Так, автором внесен значительный вклад теоретических изысканий и положений в сфере педагогики, проведен глубокий анализ исследуемой теории, что позволило автору продемонстрировать высокий уровень опытно-экспериментальной работы и практической реализации исследования в целом.

Цель и задачи исследования полностью соответствуют заявленной гипотезе и по своей логической последовательности вытекают из теоретических концепций по теме исследования. Логика исследования полностью отражена в содержании работы и ее результативных выводах. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, согласно автореферата диссертации, свидетельствует о том, что соискателем

реализованы все этапы научного исследования. Положения, выносимые на защиту, представляются обоснованными и обладающими новизной, выводы и результаты исследования обладают несомненной теоретической и практической значимостью.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что исследование проведено на достаточно высоком научном уровне: диссертант владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает как структуру диссертационного исследования, так и ход опытно-экспериментальной работы. Основательность и убедительность полученных результатов свидетельствует о методологической грамотности соискателя.

Заслуживает внимания и позитивной оценки практическая ценность исследования: разработана и внедрена в образовательный процесс структурно-функциональная модель, нормативные положения по организации ряда вузовских дисциплин, учебно-методический комплекс с учетом требований цифровой экономики, включая методические рекомендации по организации ряда дисциплин, а также web-приложения как вспомогательный инструмент повышения мотивации студентов к непрерывному образованию и вовлеченности в процесс формирования индивидуальной траектории развития.

Основные положения диссертационного исследования представлены в 16 публикациях, в том числе 5 - в журналах, включенных в реестр ВАК, что говорит о его апробации и высокой научной зрелости автора исследования.

По содержанию диссертация И. Г. Афанасьевой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат диссертации отвечает требованиям ВАК.


В диссертации И. Г. Афанасьевой содержится решение научной задачи формирования универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики, имеющей важное значение для педагогической науки.

В целом представленное авторефератом диссертационное исследование Афанасьевой И. Г. на тему «Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики» является самостоятельным завершённым научно-исследовательским трудом, имеет теоретическую и практическую значимость. Диссертация соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор Инга Геннадьевна Афанасьева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики, физики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»


_____ Темербекова Альбина Алексеевна

Я, Темербекова Альбина Алексеевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Афанасьевой Инги Геннадьевны.


_____ Темербекова Альбина Алексеевна

25.11.2024

Темербекова Альбина Алексеевна, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры математики, физики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (649000, Респ. Алтай, Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1; 89236624410. tealbina@yandex.ru).

