

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шпит Елены Ирисметовны «Развитие умений внутридисциплинарного письма у аспирантов технического вуза (на материале английского языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование основано на комплексе методов, включающих теоретические подходы (анализ нормативных документов, научной и учебной литературы, дидактических материалов, а также индуктивный и дедуктивный анализ данных), эмпирические методики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения, изучение письменных работ, компьютерный текстовый анализ, опытно-экспериментальные работы) и статистические методы (использование пакетов SPSS Statistics 16.0 и Microsoft Excel 2010).

Работа содержит глубокий методологический анализ теоретической основы исследования, акцентирует внимание на ключевых научно-педагогических положениях, связанных с иноязычной подготовкой аспирантов технических специальностей. Теоретическая база диссертации аргументирована, логичность изложения и доступность материала свидетельствуют о корректности интерпретации результатов и выводов.

Достоверность результатов подтверждается анализом научно-методической литературы и результатами опытно-экспериментальных исследований. Каждое утверждение автора основывается на глубоком исследовании, начиная с дифференциации понятий и определений, заканчивая рекомендациями к реализации конкретных методов и приёмов. Обширный список использованных источников, включая зарубежную литературу, свидетельствует о глубокой проработке темы. Применение методов математической статистики обеспечивает точность обработки данных.

Ценными положениями теоретической значимости являются конкретизированное и рассмотренное как компонент профессионального культурного поля понятие «внутридисциплинарное письмо», уточненный компонентный состав данного явления, модель развития умений внутридисциплинарного письма (на материале английского языка).

С точки зрения практической значимости особого внимания заслуживают разработанные автором учебное пособие для аспирантов технических вузов «Академическое письмо: научно-технический дискурс» и электронный курс «Иностранный язык для академических целей (научный текст)». Достаточно обширны данные по апробации и внедрению результатов исследования, что, несомненно, способствует проверке выводов и основных положений диссертации.

Содержание автореферата позволяет получить достаточно полное представление о проделанной соискателем исследовательской работе теоретического и эмпирического характера.

Результаты исследования рекомендуются к внедрению: а) в процессе языковой подготовки аспирантов технических вузов; б) на курсах повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников технических вузов. Использование результатов и выводов диссертации имеет большое значение для организации эффективной совместной работы преподавателей иностранного языка и специальных дисциплин при формировании учебных планов, создании учебно-методических материалов и фондов оценочных средств.

Анализ текста диссертационного исследования позволяет сделать вывод о наличии у диссертанта широкой общенаучной подготовки, творческого потенциала исследователя и развитой способности конструировать образовательный процесс адекватно целям исследования.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. В работе приведены научные результаты, позволяющие квалифицировать их как совокупность результатов и как изложение научно обоснованных педагогических и научно-методических разработок, имеющих существенное значение для развития теории и методики профессионального образования. Полученные автором результаты достоверны, отражены в 14 публикациях соискателя; выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров, математических и статистических расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы.

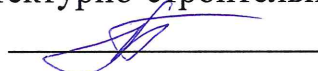
Основным достоинством работы является логика построения и полнота изложения материала. С точки зрения теории, стоит отметить глубокий анализ важных понятий, который способствует как достоверности выводов данной работы, так и обоснованию планируемых исследований. С точки зрения практики, успешно апробированные учебные материалы и формы организации образовательного процесса представляют собой необходимую и достаточную основу для распространения опыта.

В качестве замечания, считаю необходимым отметить, что в работе недостаточно внимания уделено использованию ИКТ и технологиям искусственного интеллекта в процессе развития умений внутридисциплинарного письма у аспирантов технического вуза. Широкое распространение данных технологий обуславливает потребность в грамотном их использовании как в учебном процессе, так и в профессиональной деятельности.


Высказанное замечание носит дискуссионный характер, оно не снижает ценности данного диссертационного исследования, которое по степени новизны, теоретической и практической значимости, объективности и достоверности исследования представляет достижение в решении проблемы развития умений внутридисциплинарного письма и качественной презентации научных исследований на мировых дискуссионных площадках.


Таким образом, диссертация Шпит Елены Ирисметовны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи развития умений внутридисциплинарного письма у аспирантов технических вузов, имеющей значение для развития как педагогической науки, так и для технических направлений российской науки, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

 / Татьяна Анатольевна Рахимова /

Я, Рахимова Татьяна Анатольевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Шпит Елены Ирисметовны

 / Татьяна Анатольевна Рахимова /
«19» ноября 2024 г.

Подпись  / достоверно
начальник отдела
делопроизводства 
«19» ноября 2024 г.



Сведения об авторе отзыва на автореферат:

Рахимова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

Почтовый адрес: 634003, Сибирский федеральный округ, Томская область, г. Томск, пл. Соляная, д. 2. Телефон: +7 (3822) 65-39-30. Адрес электронной почты: foreign@tsuab.ru