

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Афанасьевой Инги Геннадьевны
 «Формирование универсальных компетенций студентов технического вуза для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Фамилия, имя, отчество	Леденева Анастасия Владимировна
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень (с указанием шифра специальности / специальностей и отрасли науки, по которым защищена диссертация)	Кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования)
Ученое звание (по какой кафедре / по какой специальности)	Доцент, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
Основное место работы:	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОГПУ»; Оренбургский государственный педагогический университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория и т.п.)	Кафедра педагогики и развития образования института педагогики и психологии
Должность	Доцент
Тип организации	ВУЗ
Страна	Россия
Субъект РФ	Оренбургская область
Город (<i>населенный пункт</i>)	Оренбург
Почтовый индекс, адрес организации	460014, Россия, Оренбургская область г. Оренбург, ул. Советская, 19
Телефон	+7 (3532) 50-66-76
Адрес электронной почты (<i>рабочей</i>)	ospu@ospu.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	https://ospu.ru/
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Алешина, С. А. Научно-практические аспекты цифрового проектирования в образовании / С. А. Алешина, А. Н. Ксенофонтова, А. В. Леденева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-3. – С. 21–23.
2.	Асхадуллина, Н. Н. Современные вызовы к образованию: соотношение мегатрендов и реакций образовательных систем / Н. Н. Асхадуллина, А. В. Леденева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13. – № 1 (46). – С. 15–18.
3.	Ксенофонтова, А. Н. К проблеме развития цифровой грамотности студента / А. Н. Ксенофонтова, А. В. Леденева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12. – № 1 (42). – С. 69–72.
4.	Еремина, А. П. Современные проблемы развития информационно-коммуникационной компетентности педагога / А. П. Еремина, А. В. Леденева //

	Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-4. – С. 38–41.
5.	Еремина, А. П. Развитие культуры самообразовательной деятельности педагога / А. П. Еремина, А. В. Леденева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 123–127.
6.	Ксенофонтова, А. Н. Цифровизация образования: проблемы, перспективы / А. Н. Ксенофонтова, А. В. Леденева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5 (228). – С. 86–90.
	Прочие публикации официального оппонента по теме диссертации
7.	Ксенофонтова, А. Н. Инновации и цифра в образовании / А. Н. Ксенофонтова, А. В. Леденева. – Оренбург : Экспресс-печать, 2022. – 224 с.
8.	Асхадуллина, Н. Н. Риск-ориентированное мышление педагога в цифровом образовании / Н. Н. Асхадуллина, А. З. Минахметова, А. В. Леденева // Педагогическое образование: новые вызовы и цели : VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов, Казань, 26–28 мая 2021 года. Том Часть I. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2021. – С. 62–67.
9.	Application of blended learning for formation of project competence of future engineers / O. V. Galustyan, A. V. Solyankin, T. V. Semeshkina [et al.] // International Journal of Engineering Pedagogy. – 2020. – Vol. 10. – No. 3. – P. 106–113.

Официальный оппонент

Леденева Анастасия Владимировна

21.10.2024

