

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

ПРИКАЗ

24.02.2025

№ 129-06

Об утверждении состава и секретаря итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) на 2025 год

В целях проведения итоговой аттестации **п р и к а з ы в а ю :**

Утвердить состав и секретаря итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) на 2025 год по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации)

Наставничество: основы работы с подростками и молодежью

Зачёт

Председатель ИЭК

Пазинич Татьяна Николаевна

директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томск

Заместитель председателя

Садиева Марина Станиславовна

кандидат психологических наук, проректор по образовательной деятельности Томского государственного педагогического университета

Члены ИЭК:

Лыба Алла Анатольевна

старший преподаватель кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета

Сухушина Елена Валерьевна

специалист по работе с молодежью федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», заместитель председателя общественной организации «Союз детских организаций Томской области «Чудо»

Остапова Екатерина

Александровна

педагог первой квалификационной категории, заместитель директора по НМР муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томск

Титова Галина Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики Томского государственного педагогического университета

Секретарь ИЭК:

Букарева Анастасия Павловна

специалист по учебно-методической работе Центра дополнительного образования и развития компетенций Томского государственного педагогического университета

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева