

Сведения о ведущей организации

по диссертации Шпит Елены Ирismetовны «Развитие умений
внутридисциплинарного письма у аспирантов технического вуза (на материале
английского языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ПетрГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Наименование структурного подразделения	Кафедра теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ
Тип организации	Вуз
Страна	Россия
Субъект РФ	Республика Карелия
Город (населенный пункт)	Петрозаводск
Почтовый индекс, адрес организации	185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, д. 33
Телефон организации	(8142) 71-10-01(тел); (8142) 71-10-00 (факс)
Адрес электронной почты	rectorat@petrsu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://petrsu.ru
Сведения о лице, которое утверждает отзыв ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Сюнёв Владимир Сергеевич, проректор по научно-исследовательской работе ПетрГУ, доктор технических наук, профессор
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Бабакова Татьяна Анатольевна, профессор кафедры теории и методики общего и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	

1	Птицына, Е. В. Проектная деятельность в технологическом образовании / Е. В. Птицына // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 6. – С. 138-143. – DOI 10.17513/snt.39645.
2	Шевченко, Н. Н. Культурологический подход к формированию общекультурных компетенций будущего учителя [Электронный ресурс] / Н. Н. Шевченко // Проблемы современного образования. - Москва, 2022. - №6. - С.104-117. DOI: 10.31862/2218-8711-2022-6.
3	Шерехова, О. М. Формирование навыков академического письма у бакалавров-юристов в процессе иноязычного образования / О. М. Шерехова // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 93-105.
4	Шерехова, О. М. Формирование академической грамотности у магистрантов в процессе изучения иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации / О. М. Шерехова // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 5. – С. 150-166. – DOI 10.31992/0869-3617-2022-31-5-150-166.
5	Останина, С. А. Проблемы перехода на дистанционное обучение в условиях цифровизации образования: взгляд преподавателей и студентов / С. А. Останина, Е. В. Птицына, В. П. Анцева // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 30. – DOI 10.17513/spno.31257.
6	Шерехова, О. М. Педагогические условия и психологические предпосылки развития коммуникативной инициативы студентов средствами иноязычного образования в процессе дистанционного обучения / О. М. Шерехова, Л. Н. Юсупова // Вестник Вятского государственного университета. – 2021. – № 3 (141). – С. 79-89. – DOI 10.25730/VSU.7606.21.036.
7	Шевченко, Н. Н. Деятельностный подход к профессиональной подготовке будущего учителя в образовательном процессе университета / Н. Н. Шевченко // Проблемы современного образования. – 2021. – № 5. – С. 116-128. – DOI 10.31862/2218-8711-2021-5-116-128.
8	Шевченко, Н. Н. К вопросу об оценке качества современного образования / Н. Н. Шевченко, В. И. Шевченко // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5 (148). – С. 27-37. – DOI 10.51379/kpj.2021.149.5.003.
9	Шевченко, Н. Н. Сущность компетентностного подхода в профессиональной подготовке будущего педагога / Н. Н. Шевченко, В. И. Колесов // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 5 (98). – С. 227-237. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-5-98-18.
10	Татарина, Т. М. Портрет компетентного (идеального) преподавателя: точка зрения студентов и преподавателей (на материале языковой кафедры неязыкового вуза) / Т. М. Татарина // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 290-293. – DOI 10.17816/snv202314.
11	Абрамова, И. Е. Обучение диалогу и полилогу на английском языке студентов-нелингвистов / И. Е. Абрамова, О. М. Шерехова // Высшее образование в

	России. – 2020. – Т. 29, № 6. – С. 102-110. – DOI 10.31992/0869-3617-2020-6-102-110.
12	Overcoming Barriers in Teaching EFL to Non-Linguistic Students / I. E. Abramova, A. V. Ananyina, O. M. Sherehova, E. P. Shishmolina // Education and Self-Development. – 2020. – Vol. 15, No. 2. – P. 10-20. – DOI 10.26907/esd15.2.02.
13	Шерехова, О. М. Педагогические средства формирования профессиональных и универсальных компетенций у бакалавров в процессе иноязычного образования / О. М. Шерехова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 1 (112). – С. 109-114. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-1-112-109-114.
14	Татарина, Т. М. Развитие иноязычной стратегической компетенции у студентов неязыковых специальностей / Т. М. Татарина // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8, № 3 (28). – С. 325-329. – DOI 10.24411/2309-4370-2019-13317.

Проректор по научно-исследовательской работе,
доктор технических наук, профессор

Сюнёв Владимир Сергеевич

21 октября 2024 г.

