

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 15 от 10.06.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

06. 2024 г.

44.03.01

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Профессиональные основы педагогической деятельности Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего и дополнительного образования

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 м.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности

 / Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

 / Садиева М.С./

Директор Института развития педагогического образования

 / Семенова Н.А./

Календарный учебный график 2024-2024 г.

Мес	Июль					Август				
Пн	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Ср	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Чт	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Пт	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Сб	6	13	20	27	3	10	17	24		
Вс	7	14	21	28	4	11	18	25		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Пн										Г
Вт										Г
Ср							Э	Э		Г
Чт										Г
Пт										Г
Сб										

Сводные данные

			Итого
	Обучение	6 1/6	6 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2
Г	Итоговая аттестация	5/6	5/6
Продолжительность обучения			
Итого		9	9

-	-	-	Формы пром. атт.		Итого акад. часов							Итого
			Экза мен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	
Считать в плане	Индекс	Наименование										
Блок 1. Дисциплины (модули)					248	248	148	148	100			248
+	Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога		111	94	94	54	54	40			94
+	Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности		1	12	12	8	8	4			12
+	Б1.01.02	Психология		1	36	36	20	20	16			36
+	Б1.01.03	Педагогика		1	46	46	26	26	20			46
+	Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде		11	44	44	28	28	16			44
+	Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса		1	22	22	14	14	8			22
+	Б1.02.02	Конфликтология и медиация		1	22	22	14	14	8			22
+	Б1.03	Проектирование образовательного процесса		111	56	56	24	24	32			56
+	Б1.03.01	Основы проектирования современного урока		1	32	32	16	16	16			32
+	Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности		1	12	12	4	4	8			12
+	Б1.03.03	Проектирование и реализация дополнительного образования		1	12	12	4	4	8			12
+	Б1.04	Стажировка		11	54	54	42	42	12			54
+	Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях		1	36	36	30	30	6			36
+	Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере		1	18	18	12	12	6			18
Блок 2. Итоговая аттестация					2	2				2		2
+	Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности			2	2				2		2
Итого акад. часов (без факультативов)					250	250	148	148	100	2		250

-	-	-	Формы пром. атт.		Итого акад. часов				-				
			Экза мен	Зачет	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Лек	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Считать в плане	Индекс	Наименование											
Блок 1. Дисциплины (модули)					248	148	100		38	110	100		
+	Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога		111	94	54	40		18	36	40		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности		1	12	8	4		4	4	4		УК-1; УК-2; ОПК-1
+	Б1.01.02	Психология		1	36	20	16		6	14	16		УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
+	Б1.01.03	Педагогика		1	46	26	20		8	18	20		УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
+	Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде		11	44	28	16		8	20	16		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-3
+	Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса		1	22	14	8		4	10	8		УК-3; УК-4; ОПК-7
+	Б1.02.02	Конфликтология и медиация		1	22	14	8		4	10	8		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-3
+	Б1.03	Проектирование образовательного процесса		111	56	24	32		8	16	32		ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.03.01	Основы проектирования современного урока		1	32	16	16		4	12	16		ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности		1	12	4	8		2	2	8		ОПК-3; ПК-1; ПК-3
+	Б1.03.03	Проектирование и реализация дополнительного образования		1	12	4	8		2	2	8		ОПК-3; ПК-1
+	Б1.04	Стажировка		11	54	42	12		4	38	12		УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
+	Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях		1	36	30	6		2	28	6		УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
+	Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере		1	18	12	6		2	10	6		УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Блок 2. Итоговая аттестация					2			2				2	
+	Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности			2			2				2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итого акад. часов (без факультативов)					250	148	100	2	38	110	100	2	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.02	Психология	
Б1.01.03	Педагогика	
Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде	
Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса	
Б1.02.02	Конфликтология и медиация	
Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде	
Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса	
Б1.02.02	Конфликтология и медиация	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.02	Психология	
Б1.01.03	Педагогика	
Б1.03	Проектирование образовательного процесса	
Б1.03.01	Основы проектирования современного урока	
Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	
Б1.03.03	Проектирование и реализация дополнительного образования	
Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.03	Педагогика	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.02	Психология	
Б1.01.03	Педагогика	

Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.03	Педагогика	
Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде	
Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса	
Б1.02.02	Конфликтология и медиация	
Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
ИПК-1.4	Определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.03	Педагогика	
Б1.03	Проектирование образовательного процесса	
Б1.03.01	Основы проектирования современного урока	
Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	
Б1.03.03	Проектирование и реализация дополнительного образования	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой) методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	

Б1.01.03	Педагогика	
Б1.03	Проектирование образовательного процесса	
Б1.03.01	Основы проектирования современного урока	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
ИПК-3.4	Демонстрирует способы организации, в том числе стимулирования и мотивации, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	-
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	
Б1.01.02	Психология	
Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде	
Б1.02.02	Конфликтология и медиация	
Б1.03	Проектирование образовательного процесса	
Б1.03.01	Основы проектирования современного урока	
Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	
Б1.04	Стажировка	
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01	Профессиональная деятельность и мастерство педагога	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01.01	Государственная политика в области образования и нормативные правовые основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б1.01.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.01.03	Педагогика	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.02	Взаимодействие в образовательной среде	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.02.01	Основы коммуникаций с участниками образовательного процесса	УК-3; УК-4; ОПК-7
Б1.02.02	Конфликтология и медиация	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.03	Проектирование образовательного процесса	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.03.01	Основы проектирования современного урока	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.03.02	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.03.03	Проектирование и реализация дополнительного образования	ОПК-3; ПК-1
Б1.04	Стажировка	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.04.01	Организация образовательной деятельности в образовательных организациях	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.04.02	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б2	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Профессиональные основы педагогической деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3