

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022



Макаренко А.Н.

31 августа 20 22 г.

44.03.01

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Физическая культура Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Физическая культура
(профиль):

Факультет: Факультет физической культуры и спорта

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания физической культуры


Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

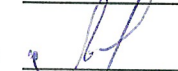
Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОГЛАСОВАНО

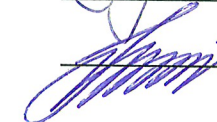
Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

 / Швабаев О.А./

Проректор по образовательной деятельности

 / Садиева М.С./

Декан факультета

 / Вакурин А.Н./

-	-	-	Форма контроля		Итого акад. часов						Семестр 1	Семестр 2	
			Экзамен	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Итого	Итого
Считать в плане	Индекс	Наименование											
Блок 1. Обязательная часть					502	502	502	502				218	284
Базовая часть					502	502	502	502				218	284
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.02	Психология	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	22	22	22	22				22	
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	2	1	80	80	80	80				40	40
+	Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.10	Лечебная физкультура		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.11	Анатомия человека		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.12	Физиология человека		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.13	Гигиена физической культуры		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.14	Психология физической культуры	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.15	История физической культуры	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		28	28	28	28					28
Блок 2. Итоговая аттестация					2	2			2				2
Базовая часть					2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания			2	2			2				2
Итого акад. часов					504	504	502	502	2			218	286

-	-	-	Форма контроля		Итого акад. часов				Семестр 1					Семестр 2					-		
			Экза мен	Зачет	По плану	Лек	Пр	СР	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль		Компетенции	
Считать в плане	Индекс	Наименование			502	188	314		218	76	142				284	112	172			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Блок 1. Обязательная часть					502	188	314		218	76	142				284	112	172			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Базовая часть					502	188	314		218	76	142				284	112	172			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		36	10	26		36	10	26									ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.02	Психология	1		36	10	26		36	10	26									УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	22	10	12		22	10	12									ОПК-3; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	24	10	14		24	10	14									ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения		2	24	10	14							24	10	14				ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности		1	24	10	14		24	10	14									УК-8	
+	Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	1		36	12	24		36	12	24									ОПК-1	
+	Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	2	1	80	28	52		40	14	26			40	14	26				УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
+	Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании		2	24	8	16							24	8	16				ОПК-9	
+	Б1.Б.10	Лечебная физкультура		2	24	8	16							24	8	16				ОПК-8	
+	Б1.Б.11	Анатомия человека		2	24	10	14							24	10	14				ОПК-3; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.12	Физиология человека		2	24	10	14							24	10	14				ОПК-3; ОПК-8; ПК-1	
+	Б1.Б.13	Гигиена физической культуры		2	24	10	14							24	10	14				ОПК-8	
+	Б1.Б.14	Психология физической культуры	2		36	16	20							36	16	20				ОПК-6	
+	Б1.Б.15	История физической культуры	2		36	16	20							36	16	20				ОПК-4	
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		28	10	18							28	10	18				ОПК-8; ПК-3	
Блок 2. Итоговая аттестация					2			2						2			2			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Базовая часть					2			2						2			2				УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания			2			2						2			2				УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого акад. часов					504	188	314	2	218	76	142				286	112	172	2			

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.15	История физической культуры	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	

Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.14	Психология физической культуры	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.10	Лечебная физкультура	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б1.Б.13	Гигиена физической культуры	
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.2	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-

ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-

ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Обязательная часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	ОПК-1
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.Б.10	Лечебная физкультура	ОПК-8
Б1.Б.11	Анатомия человека	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.12	Физиология человека	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.13	Гигиена физической культуры	ОПК-8
Б1.Б.14	Психология физической культуры	ОПК-6
Б1.Б.15	История физической культуры	ОПК-4
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	ОПК-8; ПК-3
Б2	Итоговая аттестация	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б	Базовая часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5